

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR – GIES.

UNIVERSIDAD CES

Integrantes:

1. Javier Antonio Gutiérrez Rodas. Director Académico. Universidad CES.
2. Paula Catalina Vásquez Marín. Jefe de Pregrado. Facultad de Medicina. Universidad CES.
3. Verónica Tamayo Montoya. Jefe de Pregrado. Facultad de Fisioterapia. Universidad CES.
4. Tatiana Molina Velásquez. Jefe del Programa de Ingeniería Biomédica. CES – EIA.
5. Marta Cecilia Gutiérrez Restrepo. Jefe de Postgrado. Facultad de Psicología. Universidad CES.
6. Carolina Cataño Velásquez. Coordinadora de Convenios Docencia Servicio. Universidad CES.
7. Catalina Calle Pineda. Coordinadora CES Virtual. Universidad CES.
8. Blanca Ruth Agudelo Pasos. Jefe de Bienestar Universitario. Universidad CES.
9. Beatriz Eugenia Toro Isaza. Psicóloga. Bienestar Universitario.

Estado del Arte

La investigación en educación superior, debe hacer parte obligada de las acciones universitarias que apuntan a mejorar la calidad del servicio educativo que ofrecen. Debe ser la base de sus propuestas formativas, dado que permite la reflexión y el análisis continuo de sus dinámicas. La Universidad CES, ha sido consciente de ello, razón por la cual decide ampliar el objeto de estudio de uno de sus grupos de investigación, que durante 8 años ha estado investigando alrededor de la educación médica (Grupo de Investigación en Educación Médica. GIEM). Es así como en el año 2008, nace el Grupo de Investigación en Educación Superior. GIES, con el objetivo claro de dar mayor fundamento desde la investigación a las acciones que la Universidad emprende en el ámbito formativo.

La ampliación del objeto de estudio, implica además articular el grupo con las diferentes instancias universitarias que velan día a día por la calidad de los procesos educativos. De esta manera, se convocan al interior de la Universidad nuevos actores que por sus responsabilidades dentro de la institución debiesen ser partícipes de proyectos de investigación donde se analizan las dinámicas propias de la educación superior. Con este nuevo llamado se reconfigura el grupo, permitiéndose el ingreso de nuevos investigadores.

La educación superior en nuestro país, asiste actualmente un fuerte proceso de autoevaluación. Existe hoy más que nunca una mirada crítica continua hacia el papel fundamental de la educación superior en la sociedad y mucha de su problemática es tratada en profundidad por diversos sectores, lográndose una mayor articulación entre todos los actores de este sistema en pro de mejores formas de hacer las cosas. Garantía de requisitos mínimos, acreditación de alta calidad, aumento en la cobertura, disminución de la deserción estudiantil, importancia de la formación profesional tecnológica, métodos evaluativos de la calidad en educación superior (ECAES, competencias, etc.), emprendimiento, formación profesional y formación para el trabajo,

constituyen algunos ejemplos de temas de alto interés que se espera representen vías y mecanismos de mejoramiento continuo para las Instituciones de Educación Superior (IES).

Además de los ejemplos citados anteriormente, la Universidad CES, considera que la reflexión pedagógica continua sobre los métodos empleados para enseñar y evaluar constituye un eje central en la vida de la universidad, del cual surgen de manera reflexiva y analítica cada una de las acciones educativas que se proponen al interior de los programas. El Grupo de Investigación en Educación Superior, GIES, debe ser líder en promover espacios para el análisis y discusión de los elementos pedagógicos que fundamentan las acciones educativas y por ello participa en la definición y construcción continua del Modelo Pedagógico del CES, además de convocar e integrar al grupo docente alrededor de acciones que apunten a un mayor nivel de calidad.

Objetivos

1. Analizar las dinámicas de la Educación Superior identificando oportunidades que permitan proponer estrategias de mejoramiento continuo al interior de las Instituciones de Educación Superior (IES).
2. Dar o proponer soluciones a problemas identificados en la educación superior a través del ejercicio sistemático de la investigación.
3. Generar espacios de reflexión en torno al que hacer docente y así levantar información que permita innovar y mejorar continuamente los procesos de enseñanza - aprendizaje.
4. Presentar a la comunidad académica experiencias propias en torno a la aplicación de nuevas metodologías de enseñanza, que sirvan como estímulo para la innovación en otros programas educativos en el área de la salud.

Retos

1. Tener reconocimiento nacional, configurándonos como una alternativa importante en la observación de los fenómenos relacionados con la educación superior en el país.
2. Lograr impactar positivamente las actividades educativas adelantadas por el CES y otras IES partiendo de los resultados de investigación y de las reflexiones dadas en espacios de debate y diálogo propuestos por el grupo.
3. Hacer de la Investigación en Educación Superior una dinámica continua y natural que permita retroalimentar continuamente los procesos educativos en la Universidad y así poder mejorarlos.
4. Participar en la construcción a nivel nacional de una comunidad académica proactiva en el área de la Educación Superior.

Misión

Investigar y generar reflexión en torno a las dinámicas de la educación superior, buscando mejorar la calidad en los programas que ofrece el CES y ofreciendo a la comunidad académica local y nacional nuevos conocimientos que aporten al fomento de la educación superior.

Visión

En el año 2015, el Grupo de Investigación en Educación Superior del CES (GIES), tendrá un importante reconocimiento en el área a nivel nacional, siendo actor importante en el aporte de nuevo conocimiento para la innovación de los procesos educativos de los programas de educación superior.

Plan de Trabajo

El Grupo de Investigación en Educación Superior, define anualmente a través de un ejercicio de planeación estratégica cuales son las prioridades para que el trabajo durante el año apunte al logro de su Misión y Visión.

Estas prioridades se traducen posteriormente en proyectos que se unen a las líneas de investigación definidas.

Se realizan reuniones periódicas donde se socializan los proyectos que adelantan los miembros del grupo, se proponen nuevos frentes de trabajo, se analizan convocatorias, se evalúan los mecanismos de difusión y presentación del conocimiento y se definen los procesos a través de los cuales el Grupo interactúa con la Universidad y con estamentos externos.

Adicionalmente es interés del Grupo el establecimiento de estrategias que articulen la investigación con las dinámicas académicas institucionales, para lo cual tiene representación en el Consejo Académico de la Universidad a través de la Dirección Académica y permea el análisis que adelanta el Grupo de Modelo Pedagógico de la Universidad.

Líneas de Investigación

Elementos psicosociales en la educación

Objetivo de la Línea	Identificar aquellos factores de tipo relacional, actitudinal, cultural y social que intervienen en los procesos de enseñanza y aprendizaje, para proponer acciones contextualizadas en la realidad de los actores.
Logros de la Línea	Se busca: Generar conocimiento que permita proponer intervenciones a problemáticas educativas que tengan su origen en factores psicosociales.
Efectos de la Línea	Reconocer como factores de impacto en la calidad de la educación superior los aspectos psicosociales que afectan negativa o positivamente a los actores del proceso educativo.

Pedagogía y Currículo en la Educación Superior

Objetivo de la Línea	Promover el análisis y la reflexión en el docente universitario en torno a los fundamentos pedagógicos que deben orientar las acciones de enseñanza y aprendizaje.
Logros de la Línea	Se busca: - Impactar la calidad de los procesos educativos por medio de la presentación de resultados de investigación que motiven técnicas de enseñanza innovadoras en los docentes. - Crear consciencia en la comunidad docente sobre la importancia de una adecuada preparación pedagógica. - Identificar e implementar con base en resultados de investigación mejores prácticas de planeación académica, tanto curricular como didáctica.
Efectos de la Línea	Fomento de discusiones al interior de la Universidad en las cuales se propongan soluciones a problemáticas específicas de la educación superior detectados o estrategias para el fortalecimiento de los procesos educativos.

Tecnología aplicada a la educación

Objetivo de la Línea	Identificar los beneficios que las tecnologías de la información y la comunicación pueden ofrecer a los procesos educativos y con ello promover una utilización fundamentada.
Logros de la Línea	Se espera: - Utilización de las TIC en los programas de la Universidad con calidad y pertinencia. - Presentación a la comunidad académica de los resultados obtenidos de su aplicación.
Efectos de la Línea	Se espera: Generar una consciencia crítica sobre el uso de la tecnología en los procesos educativos que lleve a una implementación reflexiva desde lo pedagógico y a una continua evaluación que garantice su pertinencia.