



UNIVERSIDAD CES

Un compromiso con la excelencia

VIGILADA MINEDUCACIÓN



CES

INFORME FINAL

2024

Autoevaluación Institucional

Proceso de renovación de la acreditación institucional

Resolución 013602 del 9 de diciembre de 2019



9 Anexos



Anexos 4. Resultados del plan de mejoramiento de la autoevaluación anterior

Anexo 4-1. Descripción detallada de la estructura de la Agenda de Mejoramiento con sus respectivos responsables

Programa institucional	Tema Agenda Institucional de Mejoramiento	Responsable
Ciencia, tecnología e innovación	Investigación e innovación	Dirección de Investigación e Innovación
Desarrollo docente	Desarrollo docente	Desarrollo Docente Talento Humano
Extensión y proyección social	Extensión y proyección social	Dirección de Extensión
Fortalecimiento académico	Apoyo a estudiantes	Bienestar Universitario
	Aprendizaje	Dirección Académica
	Aseguramiento de la calidad	Aseguramiento de la Calidad Planeación y Desarrollo organizacional
	Docencia-servicio	Docencia-Servicio
	Gestión e innovación curricular	Dirección Académica
	Inducción de estudiantes	Bienestar Universitario Dirección Académica
	Permanencia de los estudiantes	Bienestar Universitario
	Recursos de apoyo académico	Dirección Académica Biblioteca CES Digital Laboratorios Tecnologías de la Información
	Procesos académicos	Dirección Académica
Gestión organizacional	Arquitectura organizacional	Planeación y Desarrollo Organizacional Dirección Académica
	Bienestar	Bienestar Universitario
	Gestión por procesos	Gestión del Riesgo Planeación y Desarrollo Organizacional
	Plan Maestro	Dirección Administrativa y Financiera
	Recursos físicos y gestión administrativa y financiera	Dirección Administrativa y Financiera
	Transformación digital	CES Digital
Proyección institucional	Comunicaciones	Oficina de Comunicaciones
Mejoramiento de programas académicos	Convenios y redes	Asuntos Globales
	Egresados	Egresados
	Mercadeo	Mercadeo
	Internacionalización	Asuntos Globales
	Reporte de sostenibilidad	Planeación y Desarrollo Organizacional
	Relacionamiento con los grupos de interés	Asuntos Globales
	Temas propios del programa	Facultad y programa académico

Anexo 4-2. Informe detallado del resultado del Plan de Mejoramiento y los niveles de cumplimiento obtenidos en cada uno de los factores evaluados

Origen	Programa Agenda Institucional de Mejoramiento	Oportunidad de mejoramiento	Meta	Indicador/ evidencia/soporte	Resultado	Porcentaje de cumplimiento
Factor 1. Misión y proyecto institucional						
Autoevaluación institucional	Fortalecimiento académico	Replantear la inducción y reinducción de los estudiantes.	Plan de inducción con lineamientos institucionales para estudiantes de pregrado y posgrado.	Documento con lineamientos para la inducción. Informe de inducciones de pregrado y posgrado realizadas.	Revisión, ajuste e implementación del proceso de inducción para estudiantes de pregrado y posgrado.	100%
Autoevaluación institucional	Fortalecimiento académico	Incluir en la nueva versión del PEI los aspectos de bienestar e internacionalización.	Proyectos educativos de los programas armonizados según el nuevo PEI.	PEI actualizado, con apartados explícitos para el bienestar y la internacionalización.	Actualización del Proyecto Educativo Institucional, en 2020, incluyendo los componentes de bienestar e internacionalización. Construcción de la guía para la elaboración de los PEP.	100%
Autoevaluación institucional	Gestión organizacional	Formalizar el grupo de modelo pedagógico dentro de la Carta Organizacional de la Universidad.	Documento aprobado por el Consejo Superior.	Carta Organizacional actualizada, incluyendo el grupo de modelo pedagógico.	Se formalizó el grupo de modelo pedagógico mediante acuerdo del Consejo Superior 291 de 2024.	100%
Factor 2. Estudiantes						
Autoevaluación institucional	Fortalecimiento académico	Mejorar la socialización del Reglamento Estudiantil con la aplicación de nuevas estrategias.	Implementación de talleres de socialización del Reglamento Estudiantil en la inducción de los programas. Publicación del Reglamento Estudiantil dentro del portal web en una ubicación de más fácil acceso para los estudiantes. Publicación del Reglamento Estudiantil en las carteleras virtuales de los programas.	Informe sobre las nuevas estrategias aplicadas.	Revisión, ajuste e implementación del proceso de inducción para estudiantes de pregrado y posgrado. Publicación del Reglamento Estudiantil en la página web, aulas y carteleras virtuales de los programas.	100%
Autoevaluación institucional	Gestión organizacional	Reforzar la divulgación de las acciones de promoción y prevención de la salud de la población estudiantil.	Plan de divulgación de las acciones de promoción y prevención de la salud.	Informe de actividadesdesarrolladas. Porcentaje de incremento en la participación en los programas de CES Activo y Saludable.	Incremento del 57% en la participación en los programas del proceso CES Activo y Saludable, pasando de 2.317 beneficiarios en 2018-II a 4.191 en 2023-II.	100%
Autoevaluación institucional	Gestión organizacional	Fortalecer el proceso de caracterización de los estudiantes que realiza Bienestar Institucional	Nueva versión del procedimiento aprobada y en operación.	Nueva versión del procedimiento de caracterización de estudiantes de pregrado y posgrado.	En el año 2019 se implementó una nueva versión del procedimiento de caracterización de estudiantes de pregrado, que incluye la reestructuración del instrumento que se aplica a dichos estudiantes. Durante el periodo 2023-II se llevaron a cabo ajustes adicionales en las variables para abordar aspectos como discapacidad y diversidad.	100%

Origen	Programa Agenda Institucional de Mejoramiento	Oportunidad de mejoramiento	Meta	Indicador/ evidencia/soporte	Resultado	Porcentaje de cumplimiento
Autoevaluación institucional	Fortalecimiento académico	Concluir la investigación sobre Comportamiento de la trayectoria académica y factores asociados a la deserción de estudiantes de pregrado de la Universidad CES 2009-2020.	Informe socializado con todas las facultades antes de concluir el año 2020.	Informe de la investigación.	Tesis concluida. Artículo publicado. Resultados socializados con el Consejo Académico. Presentación de los resultados en las jornadas de investigación e innovación. Apropiación de los resultados por parte del equipo de Bienestar Institucional.	100%
Autoevaluación institucional	Fortalecimiento académico	Fortalecer las estrategias institucionales de permanencia en posgrado.	Programa de permanencia específico para posgrado. Disminución del porcentaje de deserción en posgrado.	Porcentaje de deserción en programas de posgrado. Informe de actividades de permanencia realizadas por Bienestar. Ficha técnica de la financiación directa con la Universidad. Acuerdo de beneficios aprobado por el Consejo Superior (Acuerdo 281 de 2023).	Fortalecimiento de la inducción para estudiantes de posgrado, el cual incluye un carrusel de actividades de bienestar y culturales durante una jornada. Esto permite a los estudiantes tener un acercamiento experiencial a los servicios de Bienestar. Además, se han diseñado actividades específicas para esta población, como Vivamente Posgrados y Un Día con Bienestar. A en el aspecto financiero, se creó una línea de financiación directa con la Universidad para los estudiantes de posgrado. Actualización de beneficios para estudiantes de posgrado. Indicadores de deserción 2016-II a 2022-I Especializaciones: 7,60% Especializaciones médico-quirúrgicas: 4,30% Maestrías: 14,60% Doctorados: 23,40% Indicador general: 9,80% Comparando con los porcentajes de deserción de la autoevaluación anterior se encuentra que no se obtuvo una disminución en los posgrados. Estos indicadores se explican con la situación de la pandemia. Se espera que estos indicadores mejoren en los periodos pospandemia, en los cuales se puede ver el efecto de los beneficios aplicados.	80%
Autoevaluación institucional	Ciencia, tecnología e innovación	Mejorar la eficiencia en los tiempos establecidos para el cumplimiento del requisito de trabajo de grado en los programas de posgrado	El 100% de los programas de posgrado han analizado y, en caso de ser necesario, incorporado las nuevas modalidades de trabajo de grado. Disminución del tiempo promedio de los programas de posgrado para la obtención del grado.	Porcentaje de programas de posgrado que han analizado las modalidades de trabajo de grado. Tiempo promedio para optar al grado después de finalizar el plan de estudios.	Se realizó la revisión de la competencia investigativa en cada uno de los niveles de formación para actualizar los resultados de aprendizaje y las modalidades de trabajo de grado (100% de los programas representados). Con relación al año 2019, el tiempo promedio para optar al grado después de finalizar el plan de estudios en estudiantes de posgrado ha disminuido en los programas de especialización (de 0,76 a 0,62 periodos académicos), se ha mantenido igual en los programas de maestría (1,2 periodos) y ha incrementado en 2 periodos en los programas de doctorado.	80%

Origen	Programa Agenda Institucional de Mejoramiento	Oportunidad de mejoramiento	Meta	Indicador/ evidencia/soporte	Resultado	Porcentaje de cumplimiento
Autoevaluación institucional	Fortalecimiento académico	Revisar las condiciones de las becas para que haya equilibrio entre estudiantes nuevos y antiguos.	Distribución equitativa de las becas en todos los niveles de formación.	Acuerdo de beneficios. Número de becas entregadas a estudiantes nuevos. Número de becas entregadas a estudiantes de posgrados.	Se establece un nuevo acuerdo de beneficios (Acuerdo del Consejo Superior 281 de 2023), en el que se segmentan los descuentos, becas y beneficios para aspirantes y estudiantes activos tanto de pregrado como de posgrado. Durante el periodo 2019-2024-I se han entregado 470 becas a estudiantes nuevos, de los cuales 27 corresponden a estudiantes de posgrado.	70%
Autoevaluación institucional	Fortalecimiento académico	Mejorar la divulgación de las becas y los apoyos para estudiantes.	Documento informativo, de fácil acceso, que esté disponible en las secretarías de las facultades y en la página web.	Informe de acciones emprendidas. Calificación obtenida en las encuestas de apreciación.	En la autoevaluación anterior, la calificación de los estudiantes a la divulgación de becas, apoyos y estímulos fue de 3,90. En la actual autoevaluación los estudiantes calificaron con un promedio de 4,30 la asignación de estímulos y apoyos socioeconómicos a los estudiantes. Se implementaron estrategias de divulgación periódica de convocatorias para becas y apoyos a través de los diferentes medios institucionales. Se publicó el acuerdo de beneficios segmentado por grupos de interés. Se incluyó información sobre becas y apoyos en la página web. Se realizaron sesiones informativas para socializar el nuevo acuerdo de beneficios.	100%

Factor 3. Profesores

Recomendaciones de pares	Desarrollo docente	Continuar con el aumento del número de profesores con niveles de formación doctoral en universidades de reconocido prestigio.	No definida.	Incremento en el número de docentes con doctorado.	La institución pasó de 81 docentes con doctorado en 2018-II a 110 en 2024-I. Si se toma en cuenta solamente a los docentes a término indefinido, se pasó de 40 (en 2018) a 56 (en 2024).	100%
Autoevaluación institucional	Desarrollo docente	Mejorar la interacción entre las facultades y Bienestar Institucional y Desarrollo Humano para la vinculación de docentes.	A partir del año 2020, la totalidad de los procesos de vinculación de docentes se realizará en estrecha colaboración entre la Oficina de Bienestar y las facultades.	Procedimiento en el que se evidencia la articulación para los procesos de selección y vinculación de docentes.	Se actualizaron los procedimientos institucionales para la selección y vinculación de docentes, en articulación entre Bienestar Institucional, Desarrollo Docente y las facultades. A partir del año 2024 este proceso pasó de Bienestar Institucional a la recién creada Área de Talento Humano.	90%
Autoevaluación institucional	Desarrollo docente	Consolidar la cualificación de los docentes en niveles de maestría y doctorado.	Al año 2021, estar por encima de la mediana del grupo de referencia MIDE pregrado con enfoque de maestría.	Incremento del porcentaje de docentes con nivel de maestría y doctorado.	23,8% de incremento en el número de docentes con doctorado frente al año 2019. 22,4% de incremento en el número de docentes con maestría frente al año 2019. 20% de incremento en el número de docentes con especialidad médico-quirúrgica frente al año 2019.	100%

Origen	Programa Agenda Institucional de Mejoramiento	Oportunidad de mejoramiento	Meta	Indicador/ evidencia/soporte	Resultado	Porcentaje de cumplimiento
Autoevaluación institucional	Desarrollo docente	Consolidar la formación pedagógica de los docentes. Además de incrementar el número de diplomados, se espera diversificar la oferta académica, de tal forma que sea atractiva para los docentes.	Incremento de la oferta de cursos y diplomados de cualificación docente.	Número de docentes participantes en actividades de formación pedagógica. Número de cursos de formación pedagógica.	Creación del Área de Desarrollo Docente, de la Dirección Académica, en 2022. Línea de formación docente: el propósito de esta línea es gestionar la formación de alta calidad de los docentes de la Universidad, elevando su desempeño, y que promueva a su vez su desarrollo personal y profesional. Indicadores relevantes 2019-2024 Total de actividades ofertadas: 215 Número de actividades o eventos realizados: 331 Número de docentes participantes: 2.837 (se cuentan los docentes una sola vez por año) Total de capacitaciones realizadas: 5.511 (se cuentan los docentes tantas veces como hayan participado de capacitaciones)	100%
Autoevaluación institucional	Desarrollo docente	Mejorar la divulgación de las políticas de desarrollo profesoral.	Documento informativo, de fácil acceso, que esté disponible en las secretarías de las facultades. Piezas informativas virtuales con información sobre las posibilidades de desarrollo profesoral.	Informe de estrategias de divulgación de las políticas de desarrollo profesoral.	Creación del área de Desarrollo Docente de la Dirección Académica en 2022. Línea políticas docentes: el propósito de esta línea es actualizar, gestionar y articular las normas que se tienen en la Universidad para los docentes. Para esta línea el trabajo se articula con la Secretaría General, Bienestar Institucional y las facultades. Realización periódica de sesiones de socialización del escalafón docente para promover la participación de los profesores. Creación de un micrositio de desarrollo docente en la página web de la Universidad con información relacionada con las políticas de desarrollo profesoral.	100%
Factor 4. Procesos académicos						
Recomendaciones de pares	Proyección institucional	Emprender procesos académicos y administrativos que creen las condiciones necesarias para fortalecer las relaciones de los programas académicos de maestría y doctorado, propendiendo por dobles titulaciones o titulaciones conjuntas.	No aplica.	Número de convenios de doble titulación suscritos.	Se lograron las siguientes dobles titulaciones: Enfermería con la Universidad Católica de Valencia, España. Enfermería con la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Doctorado en Ciencias de la Salud con la Universidad Católica de Valencia. Doctorado en Epidemiología y Bioestadística con la Universidad Católica de Valencia. Doctorado en Salud Pública con la Universidad Católica de Valencia. Primera doctora con doble titulación Universidad CES- Universidad Católica de Valencia.	100%

Origen	Programa Agenda Institucional de Mejoramiento	Oportunidad de mejoramiento	Meta	Indicador/ evidencia/soporte	Resultado	Porcentaje de cumplimiento
Recomendaciones de pares	Fortalecimiento académico	Articular de mejor manera el enfoque sociohumanista con cierta instrumentalización de lo pedagógico y de lo investigativo. En tal sentido, se debe continuar con la investigación pedagógica y curricular.	No aplica.	Productos de reflexión e investigación pedagógica y curricular. Ascenso en la clasificación del Grupo de Investigación en Educación Superior (GIES).	Creación de la serie editorial Memoria, gesto y voz para recoger las reflexiones institucionales relacionadas con las prácticas pedagógicas y curriculares (dos volúmenes a la fecha). Fortalecimiento de la actividad y la producción del GIES, que pasó de ser reconocido (2018) a clasificado en C (2021). Las jornadas anuales de docencia, que permiten socializar las reflexiones y prácticas pedagógicas y curriculares de las facultades.	90%
Recomendaciones de pares	Gestión organizacional	Sistematizar los procesos que agencia el grupo de modelo pedagógico para contar con material (escrito, sonoro o de video) que permita a la comunidad CES apropiar y conocer experiencias pedagógicas destacadas construidas en diferentes espacios académicos.	No aplica.	Aula virtual Calidad y Currículo.	Se creó el aula virtual Calidad y Currículo. Dicha aula recoge la producción del grupo de modelo pedagógico, así como los documentos institucionales y la normatividad institucional relacionada con la gestión y la innovación curricular. Dentro del aula se encuentran las memorias de las jornadas de docencia, las cartas pedagógicas, las memorias pedagógicas, los videos de la Cátedra de Futuros de la Educación, los libros de la serie Memoria, gesto y voz, entre otros recursos.	100%
Recomendaciones de pares	Fortalecimiento académico	Promover metodologías basadas en el aprendizaje de los estudiantes y establecer criterios claros de evaluación que permitan evidenciar el resultado alcanzado por los estudiantes según lo planificado en el currículo.	No aplica.	Informe de actividades de simulación (factor 5). Informe de actividades de aprendizaje en contexto (factores 5 y 7).	Fortalecimiento de la simulación como estrategia del desarrollo y evaluación de las competencias de los estudiantes: El 100% de los programas de pregrado han incorporado la simulación. Se creó el Centro de Entrenamiento de Competencias (CEC). 167 docentes entrenados en simulación. Reconocimiento del Ministerio de Educación Nacional en la convocatoria de buenas prácticas en resultados de aprendizaje, calidad y pertinencia en educación superior (2022). Fortalecimiento de las actividades de aprendizaje en contexto: Incremento en el número de actividades formativas que se realizan en entornos reales. Ampliación en el número de convenios para el desarrollo de actividades de aprendizaje en contexto (de 329 en 2019 a 359 en 2024).	90%
Recomendaciones de pares	Fortalecimiento académico	Garantizar la prestación del servicio educativo, en todos sus componentes, en iguales condiciones en los programas en modalidad virtual como en los programas en modalidad presencial.	No aplica.	Número de docentes que han recibido cualificación en temas de virtualidad. Documento con lineamientos para el desarrollo de actividades académicas en modalidad virtual.	Rápida migración de la Universidad a la presencialidad asistida por tecnología en el marco de la pandemia garantizando los estándares de calidad. 1.241 docentes cualificados en temas relacionados con virtualidad entre 2019 y 2024. Fuente: DataCES Construcción de un lineamiento institucional para el desarrollo de actividades académicas en modalidad virtual. Tres programas en modalidad virtual (dos de ellos en convenio), un programa presencial-virtual y cuatro programas en modalidad híbrida.	90%

Origen	Programa Agenda Institucional de Mejoramiento	Oportunidad de mejoramiento	Meta	Indicador/ evidencia/soporte	Resultado	Porcentaje de cumplimiento
Autoevaluación institucional	Fortalecimiento académico	Garantizar que las declaraciones contenidas en los documentos que dictan política académica se cumplan en la totalidad de los programas, tales como créditos, electividad, investigación, área Sociohumanística, entre otras.	100% de los programas de la Universidad cumpliendo las políticas académicas de créditos, electividad, investigación, área Sociohumanística, entre otras.	Porcentaje de los planes de estudio de los programas que cumplen las políticas académicas.	Actualización de los procedimientos para la solicitud de registro calificado, para su renovación y para su modificación. 100% de los programas que realizan la renovación del registro calificado cumplen con los requisitos establecidos en los procedimientos y políticas institucionales.	100%
Autoevaluación institucional	Fortalecimiento académico	Implementar el enfoque por competencias en la totalidad de los programas de pregrado.	100% de los programas de pregrado definidos por competencias.	Porcentaje de programas definidos por competencias.	13 de 14 programas de pregrado han adoptado el enfoque por competencias en su diseño curricular.	93%
Autoevaluación institucional	Fortalecimiento académico	Continuar fortaleciendo la interdisciplinariedad mediante el desarrollo de acciones conjuntas entre las facultades. Continuar con el fortalecimiento de las relaciones entre los programas de pregrado y posgrado, aun entre distintas facultades.	Nuevos programas de pregrado y posgrado desarrollados entre facultades. Nuevos semilleros y grupos de investigación interfacultades. Nuevos eventos académicos y culturales interfacultades.	Informe de actividades de fortalecimiento de la interdisciplinariedad.	Programas interfacultades: maestría en Seguridad, especialización en Gerencia de la Seguridad Social, maestría en Discapacidad y Desarrollo Humano, maestría en Bioética. Doctorados/cursos interdisciplinarios: Humanidades, investigación, cursos interprofesionales (Alimentación, Cuidado y Bienestar para Menores de Dos Años) / Actividades de aprendizaje en contextos interprofesionales: Intervención psicosocial en corregimiento El Cedro, municipio Ayapel, programa Lazos Villa del Socorro. / Investigación: Grupos interfacultades, semilleros de investigación interfacultades, trabajos de grado interfacultades, jornadas de investigación e innovación.	90%
Autoevaluación institucional	Proyección institucional	Garantizar que todas las propuestas de programas nuevos estén basadas en estudios de mercado.	100% de las propuestas de programas nuevos incluyen estudio de mercado.	Porcentaje de programas nuevos que incluyen análisis de mercado.	En el marco de la construcción de cada programa académico nuevo se realiza un análisis de mercado que incluye: Necesidades en el campo de formación del programa en los ámbitos local, regional, nacional (y en algunos casos internacional). Estado de la oferta formativa existente. Caracterización del público potencial. Aspectos diferenciadores. Proyección de empleabilidad.	85%
Autoevaluación institucional	Fortalecimiento académico	Definir una directriz explícita que oriente sobre los procesos de evaluación de la pertinencia para la creación, modificación, extensión y cierre de programas.	Generación de un documento con los lineamientos para la creación, modificación, extensión y cierre de programas	Documento con los lineamientos para la creación, modificación, extensión y cierre de programas.	Formalización del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad a través del Acuerdo del Consejo Superior 289 de 2024. Procedimientos actualizados para: Creación de programas. Modificación de programas. Extensión (ampliación del lugar de desarrollo) de programas. Cierre de programas (planes de transición).	95%

Origen	Programa Agenda Institucional de Mejoramiento	Oportunidad de mejoramiento	Meta	Indicador/ evidencia/soporte	Resultado	Porcentaje de cumplimiento
Factor 5. Visibilidad nacional e internacional						
Recomendaciones de pares	Proyección institucional	Se recomienda el diseño de un plan sistemático de fortalecimiento de la internacionalización basado en los 108 convenios con instituciones internacionales.	No aplica.	Plan de Fortalecimiento de la Internacionalización.	Implementación de estrategias para fortalecer el relacionamiento: • Seguimiento semestral de los convenios. • Socialización de las posibilidades en el marco de los convenios vigentes con las facultades. • Promoción y asesoría a docentes para la realización de la internacionalización del currículo en el aula. • Creación de la figura de docente embajador. • Creación y socialización de una guía para la internacionalización de los programas. • Semestre especial de internacionalización.	85%
Autoevaluación institucional	Fortalecimiento académico	Fortalecer la referenciación internacional de los programas. La Dirección Académica incluirá en las guías de autoevaluación con fines de renovación de registro calificado orientaciones sobre la referenciación internacional.	El 100% de los informes de autoevaluación de los programas presentarán evidencias de ejercicios de referenciación internacional.	Procesos de autoevaluación de programas que evidencien la implementación de acciones de referenciación internacional.	La guía para la autoevaluación periódica de programas y las guías para la solicitud y renovación de registros calificados contienen las orientaciones para realizar la referenciación internacional de los programas. Todos los programas nuevos y los que renuevan registro calificado incluyen un ejercicio de referenciación nacional e internacional.	85%
Autoevaluación institucional	Proyección institucional	Definir procedimientos que orienten la aplicación de la Política de Internacionalización en las facultades. Se espera que el documento dé pautas concretas para la definición, por ejemplo, del currículo internacional.	Documento en uso por parte de las facultades.	Documento(s) con orientaciones para la implementación de la Política de Internacionalización.	GU-IT-001 Guía para la planeación de la internacionalización. GU-IT-002 Guía internacionalización del currículo en el aula. PR-IT-014 Procedimiento para actividades de internacionalización en casa.	95%
Autoevaluación institucional	Proyección institucional	Fortalecer los convenios existentes para el desarrollo de procesos de investigación y doble titulación.	Incremento de la actividad investigativa de la Universidad en el marco de los convenios. Nuevos convenios de doble titulación. Incremento del número de estudiantes optando a doble titulación.	Número de convenios nuevos de doble titulación. Número de estudiantes participando en procesos de doble titulación.	Se lograron las siguientes dobles titulaciones: • Enfermería con la Universidad Católica de Valencia, España. • Enfermería con la Universidad Peruana Cayetano Heredia. • Doctorado en Ciencias de la Salud con la Universidad Católica de Valencia. • Doctorado en Epidemiología y Bioestadística con la Universidad Católica de Valencia. • Doctorado en Salud Pública con la Universidad Católica de Valencia. • Primera doctora con doble titulación Universidad CES- Universidad Católica de Valencia. 27 estudiantes en doble titulación entre 2019 y 2024.	100%

Origen	Programa Agenda Institucional de Mejoramiento	Oportunidad de mejoramiento	Meta	Indicador/ evidencia/soporte	Resultado	Porcentaje de cumplimiento
Autoevaluación institucional	Proyección institucional	Revisar alternativas de financiación para la movilidad académica nacional e internacional de los estudiantes.	Nuevas alternativas de financiación para apoyar la movilidad de estudiantes. Incremento de los indicadores de movilidad de estudiantes (por lo menos mantenerlos).	Política de Financiación para Apoyar la Movilidad de Estudiantes. Incremento en el número de estudiantes en movilidad.	Creación del semestre especial de internacionalización. Fortalecimiento de la gestión para la obtención de recursos externos para financiar la movilidad de los estudiantes. Inclusión del componente de internacionalización en la política de beneficios para promover y apoyar la movilidad de los estudiantes. Incremento del 67,10% en actividades de movilidad de los estudiantes con relación al periodo 2014-2018.	100%
Autoevaluación institucional	Proyección institucional	Desarrollar estrategias donde los estudiantes que participan en movilidad saliente actúen como embajadores de la institución dándola a conocer para incentivar la movilidad entrante.	El 100% de los estudiantes que participan en movilidad saliente deben contar con orientaciones de la Oficina de Asuntos Globales para obrar en el exterior como embajadores CES.	Porcentaje de estudiantes en movilidad internacional que reciben orientación como embajadores CES.	Creación de la figura de embajadores de la Universidad, dirigida a los estudiantes y docentes que realizan actividades de movilidad. 100% de los estudiantes que realizan actividades de movilidad internacional reciben orientación de la Oficina de Asuntos Globales acerca de su papel como embajadores CES.	90%

Factor 6. Investigación y creación artística

Recomendaciones de pares	Ciencia, tecnología e innovación	Continuar con el fortalecimiento de los procesos de investigación y creación, y propender hacia una mayor visibilidad de sus productos. Esta estrategia debe mejorar el posicionamiento de los grupos de investigación y de los investigadores.	No aplica.	Incremento en el porcentaje de grupos clasificados.	Los procesos de investigación y creación desarrollados por los grupos de investigación de la Universidad durante el periodo 2019 a 2024 han permitido evidenciar un incremento en la proporción de grupos reconocidos y clasificados por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MinCiencias), pasando del 84% de los grupos de investigación de la Universidad clasificados en 2019 al 97% del total en lo corrido del año 2024, como resultado de la generación de proyectos, productos de nuevo conocimiento, publicaciones científicas, formación de recurso humano, etc. Cabe anotar que la clasificación asignada a los grupos de investigación es la vigente a la fecha con base en la última medición de MinCiencias.	100%
Recomendaciones de pares	Ciencia, tecnología e innovación	Seguir fortaleciendo la investigación, de tal manera que los grupos estructurados alcancen los mejores lugares en la categoría de Colciencias. De la misma manera, fomentar el incremento de investigadores sénior y asociados como estrategia para el fortalecimiento de la investigación en la institución.	No aplica.	Incremento en el porcentaje de grupos en categoría A1 y A. Porcentaje de grupos que incrementaron su categoría en MinCiencias.	Las acciones de fortalecimiento y apoyo a los investigadores y grupos de investigación de la Universidad han permitido evidenciar cambios importantes en el ascenso a las categorías de mayor calidad durante el periodo de 2019 a 2024, puesto que en 2019 el 25% de los grupos de investigación clasificados pertenecían a las categorías A1 y A, y un poco más de la mitad pertenecían a la categoría C o estaban reconocidos; mientras que en 2024, el 37,50% de los grupos se ubican en las categorías A1 y A, y alrededor del 40% se encuentran en categoría C o reconocidos; con relación a la categoría B, no se observan diferencias porcentuales; sin embargo, cabe anotar que, de los grupos que estaban en esta categoría en 2019, cerca de la mitad están en categoría A1 en 2024, según la clasificación vigente.	100%

Origen	Programa Agenda Institucional de Mejoramiento	Oportunidad de mejoramiento	Meta	Indicador/ evidencia/soporte	Resultado	Porcentaje de cumplimiento
Autoevaluación institucional	Ciencia, tecnología e innovación	Mejorar la participación de los estudiantes de pregrado en iniciativas de investigación.		Incremento en el número de estudiantes que participan en semilleros de investigación y actividades afines.	La participación de los estudiantes de pregrado en las actividades de investigación e innovación se fomenta a través de diversas iniciativas, tales como la integración en semilleros de investigación e innovación; la vinculación en proyectos de investigación junto a docentes y estudiantes de posgrado; la participación en eventos académicos, como la Red de Semilleros (RedCOLSI), las jornadas de presentación de avances de formación investigativa y los eventos de innovación abierta como Hackatón, entre otros. Incremento del 40,40% en el número de estudiantes que participan en semilleros de investigación en 2024-I (568 estudiantes) con relación a 2019 (377 estudiantes). Incremento del 14% en el número de semilleros de investigación en 2024-I (38 semilleros) con relación a 2019 (33 semilleros).	95%
Factor 7. Pertinencia e impacto social						
Autoevaluación institucional	Extensión y proyección social	Consolidar la medición del impacto de las actividades de proyección social. Existen muchas acciones de extensión, todas consideradas pertinentes; no obstante, se considera necesario establecer una forma de valoración eficaz del impacto de las acciones desarrolladas.	Estrategias e indicadores definidos para la evaluación del impacto. Al menos una medición concluida en el año 2021.	Metodologías establecidas para la evaluación del impacto.	Consolidación del impacto institucional a través de los reportes de sostenibilidad, elaborados bajo el estándar internacional GRI. Construcción de la guía de medición de impacto (documento adjunto 112).	70%
Autoevaluación institucional	Extensión y proyección social	Fortalecer la participación de la institución en contextos internacionales a partir de los frentes de extensión que resulten pertinentes (asesoría, consultoría, educación continua, entre otros).	Portafolio de extensión orientado a contextos internacionales.	Número de actividades de extensión desarrolladas en contextos internacionales.	Se establecen los convenios de internacionalización de la extensión: - Convenio con la Universidad Peruana Cayetano Heredia. - Asesoría para el desarrollo de los laboratorios de simulación en odontología. Convenio con la Universidad Espíritu Santo de Ecuador: - Modelo de intervención de seguridad y convivencia ciudadana para la ciudad de Guayaquil. - Educación continua en temas de simulación: - Universidad Norbert Wiener, de Perú. - Universidad Peruana Cayetano Heredia. - Universidad Espíritu Santo, de Ecuador. - Sociedad de Anestesia de República Dominicana. - Exportación de modelos para la simulación en odontología a Perú, Panamá y Estados Unidos.	100%

Origen	Programa Agenda Institucional de Mejoramiento	Oportunidad de mejoramiento	Meta	Indicador/ evidencia/soporte	Resultado	Porcentaje de cumplimiento
Autoevaluación institucional	Proyección institucional	Identificar, gestionar y dar mayor visibilidad a los impactos en temas ambientales, sociales y económicos que genera la Universidad.	Indicadores visibles en el Reporte de sostenibilidad.	Reporte de sostenibilidad con indicadores explícitos de impacto.	Consolidación del impacto institucional a través de los reportes de sostenibilidad, elaborados bajo el estándar internacional GRI. Adherencia de la Universidad al Pacto Global.	90%
Autoevaluación institucional	Proyección institucional	Crear el Plan de Relacionamiento con los grupos de interés identificados por la Universidad para garantizar la pertinencia e impacto de sus actividades. Se necesita un plan estratégico para lograr un relacionamiento sistemático, eficiente y efectivo con los grupos de interés.	Matriz de relacionamiento en operación.	Plan de Relacionamiento.	El Código de Ética, Conducta y Buen Gobierno, en el Capítulo III, establece los lineamientos para el relacionamiento con los grupos de interés, los deberes y la rendición de cuentas. Creación del Área de Comunicaciones y Relacionamiento dentro de la nueva estructura organizacional. El Reporte de sostenibilidad, que permite dar cuenta anualmente de la materialidad y el relacionamiento con los grupos de interés.	90%

Factor 8. Autoevaluación y autorregulación

Autoevaluación institucional	Fortalecimiento académico	Mejorar la comunicación sobre los avances en los planes de mejoramiento de los procesos de autoevaluación.	Al menos una actividad de seguimiento y socialización de los avances al año.	Actividades de seguimiento y socialización de los avances realizadas.	Implementación de la Agenda Institucional de Mejoramiento, que permite visibilizar de manera integrada los planes de mejoramiento y su nivel de cumplimiento. Cada año se realiza un encuentro de bienvenida con los colaboradores de la Universidad, en el que el rector presenta el balance del año anterior y los principales proyectos del año en curso. Periódicamente se realizan encuentros con el rector para presentar los avances, retos y nuevos proyectos en temas estratégicos para la Universidad. Cada tres meses se lleva a cabo una reunión de seguimiento con las facultades y áreas de apoyo para revisar el avance en el Plan de Acción (que incluye los planes de mejoramiento) y la ejecución del presupuesto.	90%
Autoevaluación institucional	Gestión organizacional	Avanzar en el fortalecimiento del componente administrativo de la calidad a través de estrategias como la gestión por procesos, e iniciar procesos de acreditación internacional mediados por el CNA.	Todos los procesos documentados y en operación.	Documento de arquitectura organizacional.	Definición y documentación de todos los procesos institucionales disponibles en el portal de procesos. Aprobación e implementación de la nueva arquitectura organizacional, que articula la estrategia con los procesos institucionales y la definición de los perfiles de cargos. Actualmente se está realizando una nueva actualización de la estructura de procesos de la Universidad.	85%
Autoevaluación institucional	Fortalecimiento académico	Avanzar en el fortalecimiento del componente administrativo de la calidad a través de estrategias como la gestión por procesos, e iniciar procesos de acreditación internacional mediados por el CNA.	Avances en acreditación internacional de acuerdo con los desarrollos del CNA en la materia.	Resoluciones de acreditación internacional.	Acreditación internacional con ARCU-SUR de los pregrados de Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, y Odontología.	100%

Origen	Programa Agenda Institucional de Mejoramiento	Oportunidad de mejoramiento	Meta	Indicador/ evidencia/soporte	Resultado	Porcentaje de cumplimiento
Autoevaluación institucional	Gestión organizacional	Para fortalecer la implementación del sistema de información SAP, desarrollar procesos de gestión de cambio y mejorar la capacitación sobre el uso de la herramienta.	Centro de Mejoramiento Continuo en funcionamiento en el primer semestre del año 2019. Al menos una actividad de capacitación sobre la herramienta SAP al semestre durante el año 2019. Plan de Gestión del Cambio en funcionamiento.	Implementación del Centro de Mejoramiento Continuo SAP.	Desde la implementación de SAP la Universidad ha realizado actividades de consultoría, capacitación y gestión del cambio para asegurar una adecuada adopción de las soluciones. Entre ellas se destacan capacitaciones continuas a los usuarios, mejoras a los diferentes módulos que se tienen implementados, desarrollos para cumplir nuevas necesidades de tipo legal en procesos de facturación, financieros y de nómina. Asimismo, se realizaron procesos técnicos para mantener actualizados los ambientes de desarrollo y calidad para soportar la operación de la plataforma. Desde 2029 se han invertido \$654.095.349 en consultoría para mejoras y capacitación en SAP. Este es uno de los temas contemplados en el alcance del proyecto de transformación digital.	80%
Autoevaluación institucional	Gestión organizacional	Definir una Política de Gestión Tecnológica. Esta política debe propiciar la articulación de los esfuerzos en la materia, de tal forma que se optimicen los recursos y se mejore el diálogo entre los distintos sistemas de información. A partir de su aprobación se esperaría que, por ejemplo, todas las compras de tecnología obedezcan a un procedimiento que permita garantizar su compatibilidad con las demás tecnologías y sistemas de información de la Universidad; además, que permita ahorros gracias a la planeación de las compras y la definición de proveedores institucionales.	Política aprobada por el Consejo Superior.	Política de Gestión Tecnológica aprobada.	En 2018 se formalizó la Resolución Rectoral 0069, que define la Política Corporativa de la Información y del Conocimiento a través de las TIC. En 2023 se formalizó el Acuerdo 2845 del Consejo Superior, que fija los procedimientos de adquisición de bienes y servicios de la Universidad. Este documento establece los lineamientos específicos para la compra de equipos tecnológicos, incluyendo infraestructura tecnológica, redes, equipos de cómputo, telecomunicaciones, software y hardware, además de los procedimientos para la cotización y contratación de servicios.	100%
Autoevaluación institucional	Desarrollo docente	Mejorar los procedimientos de evaluación de desempeño del personal académico y administrativo.	Documento aprobado y en operación. Al menos una actividad de sensibilización institucional por semestre, idealmente con el apoyo de los representantes estudiantiles.	Procedimiento de evaluación del desempeño documentado. Informe de actividades de sensibilización y socialización de la evaluación de desempeño.	En 2021 se implementó el procedimiento para la evaluación de desempeño del personal administrativo y asistencial (PR-BI-015), con el objetivo de fortalecer las competencias definidas para los distintos cargos y contribuir al bienestar laboral de las áreas. Además, se implementó el procedimiento para la evaluación del desempeño del personal académico (PR-BI-014), en colaboración con la Dirección Académica, para evaluar el desempeño del personal académico de la Universidad y fortalecer las competencias definidas para los distintos roles. De acuerdo con la frecuencia de evaluación de desempeño establecida para personal académico y administrativo (semestral o anual) se socializa el procedimiento y se hace realimentación con los líderes de áreas o jefes inmediatos.	100%
Autoevaluación institucional	Gestión organizacional	Consolidar los procesos de gestión de la información para establecer pautas que permitan definir indicadores sobre la gestión académica y administrativa de la Universidad.	Proceso de gestión de la información con pautas para la recolección, sistematización y divulgación de la información.	Proceso de gestión de la información documentado e implementado.	Consolidación de la herramienta de business intelligence para la gestión de datos DataCES. Aprobación de la Política de Gestión de Datos (Acuerdo del Consejo Superior 0276 de 2021).	90%

Origen	Programa Agenda Institucional de Mejoramiento	Oportunidad de mejoramiento	Meta	Indicador/ evidencia/soporte	Resultado	Porcentaje de cumplimiento
Autoevaluación institucional	Fortalecimiento académico	Formar y sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de los procesos de evaluación de los docentes.	Al menos una actividad de socialización al año.	Informe de actividades desarrolladas.	Fortalecimiento de los procesos de inducción y reinducción de los estudiantes. Realización semestral de campañas de socialización de la evaluación a docentes con estudiantes de pregrado y posgrado.	80%
Factor 9. Bienestar Institucional						
Autoevaluación institucional	Gestión organizacional	Implementar un sistema de información en línea para facilitar el acceso a los servicios de Bienestar.	Transacciones para el uso de los servicios en línea.	IncluCES en funcionamiento. DataCES.	Se crean las herramientas para la gestión de los procesos de Bienestar en IncluCES. Se incluyen los indicadores relacionados con los servicios de Bienestar Institucional en DataCES.	90%
Autoevaluación institucional	Gestión organizacional	Continuar realizando esfuerzos institucionales para mejorar la participación de la comunidad universitaria en los servicios de Bienestar.	Incremento de la participación de la comunidad universitaria (mediciones anuales por público). Nuevas estrategias para la participación de estudiantes de posgrado, docentes intermitentes y estudiantes de pregrado de semestres intermedios y finales.	Incremento en el porcentaje de participación de la comunidad universitaria en los servicios de Bienestar.	El incremento en la participación de docentes y estudiantes en actividades de Bienestar Institucional en el periodo 2019-2024 fue del 94% (pasó de 23.651 a 45.888 participantes).	90%
Factor 10. Organización, administración y gestión						
Autoevaluación institucional	Proyección institucional	Fortalecer los procesos de comunicación al interior de la Universidad. Se propone la definición de una evaluación sobre la eficacia de los procesos de comunicación de la institución (por ejemplo, encuestas).	Mejoras en las mediciones sobre la eficacia de los procesos de comunicación (evaluaciones anuales).	Estrategias implementadas.	Se establecen los medios de comunicación por grupo de interés y la periodicidad de publicaciones según corresponda: WhatsApp corporativo, Boletín EnlaCES Digital, redes sociales, Entérate con el rector, comunicados de prensa, carteleras físicas, ecosistema de herramientas de Office 365, sitio web. Se crea el procedimiento para la planificación de la comunicación interna y externa (PR-CO-001). En la encuesta sobre los procesos de comunicación en la Universidad se obtuvo una calificación promedio de 4,43 (sobre 5).	85%
Autoevaluación institucional	Proyección institucional	Aprovechar los medios de comunicación de los centros de servicios y la Clínica CES para dar mayor visibilidad a la marca CES.	Presencia publicitaria de la Universidad en todos los centros de servicios y en la Clínica CES.	Informe de visibilidad de marca CES en los centros de servicios.	Se establecen los medios de comunicación por grupo de interés y la periodicidad de publicaciones según corresponda: WhatsApp corporativo, Boletín EnlaCES Digital, redes sociales, Entérate con el rector, comunicados de prensa, carteleras físicas, ecosistema de herramientas de Office 365, sitio web. Se fortalece la presencia de la marca CES en cada uno de los centros de servicios de la Universidad (CVZ, IPS, CESMIDE, Clínica, etc.).	90%

Origen	Programa Agenda Institucional de Mejoramiento	Oportunidad de mejoramiento	Meta	Indicador/ evidencia/soporte	Resultado	Porcentaje de cumplimiento
Autoevaluación institucional	Gestión organizacional	En consonancia con el crecimiento institucional, revisar las necesidades de crecimiento de los equipos de trabajo de las oficinas de Extensión, Egresados, Admisiones y Registro, y Bienestar Institucional y Desarrollo Humano.	Dos personas para Extensión, una para Egresados, dos para Bienestar y una para Admisiones.	Estructura administrativa aprobada.	El Área de Egresados (adsrita a la Dirección de Comunicaciones y Relacionamento) se fortalece con el coordinador de empleabilidad. En 2024 se aprueba la nueva estructura administrativa de la Universidad, con análisis de roles y perfiles. Dentro de la nueva estructura se aprueban nuevos cargos: - La Dirección de Extensión con tres personas: líder comercial y de mercado, líder de Gestión de Proyectos y líder de Educación Continua. - El Área de Admisiones, adsrita a la Dirección Académica, con un analista de admisiones. - El Área de Bienestar Institucional, adsrita a la Rectoría, se consolida con las cuatro coordinaciones de sus líneas de acción.	100%
Autoevaluación institucional	Gestión organizacional	Actualizar el Código de Ética y Buen Gobierno. La actualización está enfocada en poner en consonancia este código con la sostenibilidad.	Documento aprobado por el Consejo Superior.	Nueva versión del Código de Ética y Buen Gobierno.	Código de Ética y Buen Gobierno, aprobado por la Sala de Fundadores el 3 de junio de 2020. Nueva versión del Código de Ética, Conducta y Buen Gobierno, aprobado por la Sala de Fundadores en abril de 2023.	100%

Factor 11. Recursos de apoyo académico e infraestructura física

Autoevaluación institucional	Fortalecimiento académico	Realizar un análisis sobre el uso de los recursos de apoyo académico para evaluar su suficiencia. Específicamente es necesario revisar los laboratorios, para que aquellos que, por razones de habilitación o acreditación, solo se deban emplear para investigación no tengan que ser usados en las actividades de docencia; asimismo, las salas de cómputo y las licencias. Al respecto, es importante aclarar que la suficiencia también puede estar resultando limitada por la planeación de los horarios de clase, tema que debe ser revisado para que la institución no se mueva en extremos de exceso de capacidad o de insuficiencia de los recursos.	Mejoras en los indicadores sobre el uso y la disponibilidad de los recursos de apoyo académico. Mejoras en la apreciación de docentes y estudiantes sobre la disponibilidad de recursos de apoyo académico.	Informe sobre el análisis realizado y sobre las acciones emprendidas. Encuesta de percepción a los docentes, estudiantes y egresados.	En el año 2022 se realizó un análisis de eficiencia en el uso de los espacios físicos de la Universidad (laboratorios, aulas, etc.) y se establecieron nuevos lineamientos para la programación académica. Se hizo la integración de todos los laboratorios de la Universidad en una única unidad de gestión adsrita a la Dirección Académica; esto ha permitido un uso más eficiente y articulado de los entornos prácticos de aprendizaje, de acuerdo con su propósito, naturaleza y requisitos especiales de operación. Tanto los estudiantes como los docentes y los egresados tienen una percepción positiva de la disponibilidad, la accesibilidad, la capacidad, la dotación, la suficiencia, la pertinencia y la calidad de los entornos prácticos de aprendizaje. En todas las encuestas de percepción esta variable fue calificada en promedio con puntuación superior a 4,50.	95%
------------------------------	---------------------------	---	---	---	---	-----

Origen	Programa Agenda Institucional de Mejoramiento	Oportunidad de mejoramiento	Meta	Indicador/ evidencia/soporte	Resultado	Porcentaje de cumplimiento
Autoevaluación institucional	Fortalecimiento académico	Fortalecer la articulación entre la Biblioteca y las facultades para facilitar una mejor planeación en la adquisición de los recursos bibliográficos.	Mejoras en los indicadores de adquisición de materiales bibliográficos. El 100% de las compras realizadas con el acompañamiento de la Biblioteca.	Informe de acciones emprendidas. Porcentaje de compras realizadas con el acompañamiento de la Biblioteca.	Desde el año 2020 se implementó el servicio de revisión de Syllabus; este tiene como objetivo acompañar a todos los programas académicos a la hora de hacer una revisión juiciosa de la bibliografía usada en cada asignatura, verificando que el material bibliográfico que vaya a ser usado por el docente se encuentre disponible en la Biblioteca, y que además esté actualizado de acuerdo con las temáticas propias de cada asignatura. Esto con el fin de garantizar que todos los estudiantes tengan acceso al material de estudio propuesto por los docentes y que el presupuesto anual para recursos bibliográficos sea invertido eficientemente según las necesidades de cada programa. 100% de las compras de material bibliográfico se realizan con el acompañamiento de la Biblioteca	100%
Autoevaluación institucional	Gestión organizacional	Continuar con el fortalecimiento de la infraestructura física sostenible, prioritariamente en salas de estudio y zonas para el descanso de los empleados, tanto en la sede Poblado como en las otras sedes.	Nuevos espacios de estudio para los estudiantes, zonas de descanso en todas las sedes.	Informes sobre los desarrollos en materia de infraestructura física.	Permanente mantenimiento y adecuación de espacios de bienestar, coworking, zonas de descanso. Remodelaciones en la finca Villa Eliza. Línea única 911, para atender situaciones de seguridad y bienestar en el campus. Nuevos concesionarios de alimentos. Adecuación de la zona de alimentación del bloque C. Nueva tienda universitaria Área 77, con áreas de descanso y trabajo. Adecuación de áreas de bienestar en CVZ y Sabaneta. Aula Híbrida Sala VIP	90%



Anexos 5. Metodología autoevaluación institucional

Anexo 5-1. Evidencias del proceso de comunicación en la autoevaluación institucional

Videos de los procesos



Clic aquí para ir a Micrositio de Acreditación



Clic aquí para ver el video ¡La Universidad CES apuesta todo por sus estudiantes!



Clic aquí para ver el video ¡Vamos por la renovación de la acreditación, vamos por más!



Clic aquí para ver el video En la renovación de la acreditación institucional, el factor Comunidad de profesores, es fundamental



Clic aquí para ver el video ¡En el proceso de la renovación de la acreditación institucional todos somos protagonistas!







Anexo 5-2. Conformación del Comité de Autoevaluación, del equipo coordinador y de los equipos de autoevaluación de factores

Comité de Autoevaluación para la Renovación de la Acreditación Institucional

Cargo	Nombre
Rectora	Claudia Helena Arenas Pajón
Director académico	Diego Alveiro Restrepo Ochoa
Decana Facultad de Medicina	Paula Catalina Vásquez Marín
Decano Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Jhon Didier Ruiz Buitrago
Decana Facultad de Psicología	Fanny Muñoz González
Decana Facultad de Fisioterapia	Sandra Milena Hincapié Garaviño
Decano Facultad de Administración	Óscar Emiro Berrío Díaz
Decano Facultad de Odontología	Luis Fernando Vélez Jaramillo
Decana Facultad de Ciencias de Nutrición y los Alimentos	Piedad Roldán Jaramillo
Decana Facultad de Enfermería	Dedsy Yajaira Berbesi Fernández
Decana Facultad de Derecho	Maria Jael Arango Barreneche
Directora encargada Escuela de Graduados	Bibiana Andrea Castro Montoya
Representante profesoral	Rodrigo Antonio Urrego Álvarez
Representante estudiantil	Tatiana Botero Salazar
Secretaria general	Patricia Chejne Fayad

Fuente: Planeación y Desarrollo Organizacional.

Equipo coordinador autoevaluación para la renovación de la acreditación institucional

Cargo	Nombre
Director académico	Diego Alveiro Restrepo Ochoa
Líder de Planeación y Desarrollo Organizacional	Ana María González González
Coordinadora Estrategia y Analítica Institucional	Diana Catalina Lopera Carmona
Líder de Aseguramiento de la Calidad	Alejandra Valencia Vargas
Analista de información	Daniela Restrepo Acevedo

Fuente: Planeación y Desarrollo Organizacional.



Asistencia a sesiones de evaluación de factores

Factor	Total invitados	Total asistentes
Factor 1	39	30
Factor 2	42	33
Factor 3	40	35
Factor 4	28	26
Factor 5	39	33
Factor 6	43	36
Factor 7	32	26
Factor 8	28	21
Factor 9	41	32
Factor 10	42	26
Factor 11	30	22
Factor 12	32	22
Total participantes	436	342

Fuente: Planeación y Desarrollo Organizacional.

Asistencia factor 1. Identidad institucional 12/08/2024

Asistencia

Presidente de la Sala de Fundadores / consejero	Juan Gonzalo Aristizábal Vásquez	Sí
Vicepresidente de la Sala de Fundadores / consejero	Mauricio Jaramillo Merino	Sí
Miembro de la Sala de Fundadores	Guillermo Cárdenas Jaramillo	Sí
Miembro de la Sala de Fundadores	Alfonso Escobar Rojas	No
Miembro de la Sala de Fundadores	Luis Carlos Muñoz Uribe	Sí
Miembro de la Sala de Fundadores	Carlos Mario Latorre Muñoz	No
Miembro de la Sala de Fundadores	Gabriel Jaime Cadavid Velásquez	Sí
Miembro de la Sala de Fundadores / consejero	Andrés Trujillo Zea	Sí
Miembro de la Sala de Fundadores	Ricardo Posada Saldarriaga	Sí
Miembro de la Sala de Fundadores / presidente del Consejo Superior	Julián Gaviria Arango	Sí
Miembro de la Sala de Fundadores	Santiago Eduardo Herrera Díaz	Sí
Miembro de la Sala de Fundadores	Jorge Julián Osorio Gómez	No
Miembro de la Sala de Fundadores	Gloria María Vásquez	Sí
Vicepresidente del Consejo Superior	Juan Luis Botero Jaramillo	Sí
Consejero	Juan David Correa Hoyos	Sí
Consejera	María Bibiana Botero Carrera	No
Consejera	María Mercedes Jaramillo Jaramillo	Sí



Asistencia factor 1. Identidad institucional 12/08/2024

Asistencia

Representante de los docentes ante el Consejo Superior	Santiago Henao Villegas	No
Representante de los egresados en el Consejo Superior	Christian Cock Hernández	No
Representante de los estudiantes en el Consejo Superior	Juan Felipe Villa Manrique	No
Secretaria general	Patricia Chejne Fayad	Sí
Decano	Óscar Emiro Berrío Díaz	Sí
Decana	Paula Catalina Vásquez Marín	Sí
Decano	Luis Fernando Vélez Jaramillo	Sí
Decano	Jhon Didier Ruiz Buitrago	Sí
Decana	Fanny Muñoz González	Sí
Decana	Maria Jael Arango Barreneche	Sí
Decana	Sandra Milena Hincapié Garaviño	Sí
Decana	Piedad Roldán Jaramillo	Sí
Decana	Dedsy Yajaira Berbesi Fernández	No
Directora (e) Escuela de Graduados	Bibiana Andrea Castro Montoya	Sí
Jefe del Departamento de Humanidades	John Wilson Osorio	Sí
Director académico	Diego Alveiro Restrepo Ochoa	Sí
Directora de Ciencia, Tecnología e Innovación	Ángela María Segura Cardona	Sí
Representante de docentes	Rodrigo Antonio Urrego Álvarez	Sí
Representante de estudiantes	Tatiana Botero Salazar	No
Coordinadora Estrategia y Analítica Institucional	Diana Catalina Lopera Carmona	Sí
Analista de información	Daniela María Restrepo Acevedo	Sí
Líder de Aseguramiento de la Calidad	Alejandra Valencia Vargas	Sí
Total asistentes		30

Fuente: Planeación y Desarrollo Organizacional.

**Asistencia factor 2. Gobierno institucional y transparencia 12/08/2024****Asistencia**

Presidente de la Sala de Fundadores / consejero	Juan Gonzalo Aristizábal Vásquez	Sí
Vicepresidente de la Sala de Fundadores / consejero	Mauricio Jaramillo Merino	Sí
Miembro de la Sala de Fundadores	Guillermo Cárdenas Jaramillo	Sí
Miembro de la Sala de Fundadores	Alfonso Escobar Rojas	No
Miembro de la Sala de Fundadores	Luis Carlos Muñoz Uribe	Sí
Miembro de la Sala de Fundadores	Carlos Mario Latorre Muñoz	No
Miembro de la Sala de Fundadores	Gabriel Jaime Cadavid Velásquez	Sí
Miembro de la Sala de Fundadores / consejero	Andrés Trujillo Zea	Sí
Miembro de la Sala de Fundadores	Ricardo Posada Saldarriaga	Sí
Miembro de la Sala de Fundadores / presidente del Consejo Superior	Julián Gaviria Arango	Sí
Miembro de la Sala de Fundadores	Santiago Eduardo Herrera Díaz	Sí
Miembro de la Sala de Fundadores	Jorge Julián Osorio Gómez	No
Miembro de la Sala de Fundadores	Gloria María Vásquez	Sí
Vicepresidente del Consejo Superior	Juan Luis Botero Jaramillo	Sí
Consejero	Juan David Correa Hoyos	Sí
Consejera	María Bibiana Botero Carrera	No
Consejera	María Mercedes Jaramillo Jaramillo	Sí
Representante de los docentes ante el Consejo Superior	Santiago Henao Villegas	No
Representante de los egresados en el Consejo Superior	Christian Cock Hernández	No
Representante de los estudiantes en el Consejo Superior	Juan Felipe Villa Manrique	No
Secretaria general	Patricia Chejne Fayad	Sí
Decano	Óscar Emiro Berrío Díaz	Sí
Decana	Paula Catalina Vásquez Marín	Sí
Decano	Luis Fernando Vélez Jaramillo	Sí
Decano	Jhon Didier Ruiz Buitrago	Sí
Decana	Fanny Muñoz González	Sí
Decana	Maria Jael Arango Barreneche	Sí
Decana	Sandra Milena Hincapié Garaviño	Sí
Decana	Piedad Roldán Jaramillo	Sí
Decana	Dedsy Yajaira Berbesi Fernández	No
Directora (e) Escuela de Graduados	Bibiana Andrea Castro Montoya	Sí
Jefe del Departamento de Humanidades	John Wilson Osorio	Sí
Director académico	Diego Alveiro Restrepo Ochoa	Sí

**Asistencia factor 2. Gobierno institucional y transparencia 12/08/2024****Asistencia**

Directora de Ciencia, Tecnología e Innovación	Ángela María Segura Cardona	Sí
Representante de docentes	Rodrigo Antonio Urrego Álvarez	Sí
Representante de estudiantes	Tatiana Botero Salazar	No
Líder de Control Interno	Jhon Fredy Mazo	Sí
Analista de riesgos	Paula Andrea Vallejo Zuluaga	Sí
Oficial de cumplimiento	Natalia Andrea Muñoz Gil	Sí
Coordinadora Estrategia y Analítica Institucional	Diana Catalina Lopera Carmona	Sí
Analista de información	Daniela María Restrepo Acevedo	Sí
Líder de Aseguramiento de la Calidad	Alejandra Valencia Vargas	Sí
Total asistentes		33

Fuente: Planeación y Desarrollo Organizacional.

Asistencia factor 3. Desarrollo, gestión y sostenibilidad institucional 12/08/2024**Asistencia**

Miembro de la Sala de Fundadores	Gloria María Vásquez Duque	Sí
Miembro de la Sala de Fundadores	Ricardo Posada Saldarriaga	Sí
Miembro de la Sala de Fundadores / presidente del Consejo Superior	Julián Gaviria Arango	No
Consejo Superior	Juan David Correa Hoyos	Sí
Secretaría general	Patricia Chejne Fayad	Sí
Director académico	Diego Alveiro Restrepo Ochoa	Sí
Directora de Ciencia, Tecnología e Innovación	Ángela María Segura Cardona	Sí
Representante de decanos	Piedad Roldán Jaramillo	Sí
Directora administrativa y financiera	María Mercedes Jaramillo Jaramillo	Sí
Coordinador administrativo	Fausto Darío Tavera Pérez	Sí
Jefe de Infraestructura	Marcela Montoya Abad	Sí
Jefe de Tecnologías de la Información	Sebastián Marín Loaiza	Sí
Jefe de Bienestar Institucional	Juan Carlos Valencia Franco	Sí
Jefe de Talento Humano	Ómar García Osorio	Sí
Jefe de Biblioteca	Nora Ledis Quiroz Gil	Sí
Jefe de CES Digital	Catalina Calle Pineda	Sí
Jefe de laboratorios	Laura Victoria Ceballos Bonilla	Sí
Jefe de la Unidad de Docencia-Servicio	Clara María Orrego Morales	Sí
Jefe del Departamento de Humanidades	John Wilson Osorio	Sí



Asistencia factor 3. Desarrollo, gestión y sostenibilidad institucional 12/08/2024

Asistencia

Jefe de Seguridad y Salud en el Trabajo	Gloria María Arbeláez Álvarez	Sí
Jefe de Comunicaciones	María Fernanda Luján Torres	Sí
Coordinador de Costos y Presupuesto	Christian Andrés Buritica Duque	Sí
Contadora	Betsabé Cárdenas Contreras	Sí
Jefe de Apoyo Financiero	Leslie Margarita Bonilla Villero	Sí
Gerente Bivett	Carolina Cataño Gil	No
Gerente del Centro de Veterinaria y Zootecnia	Ricardo Fernández Correa	Sí
Gerente de la IPS Universidad CES	Andrés Vélez Vélez	Sí
Representante de los docentes ante el Consejo Superior	Santiago Henao Villegas	No
Representante de los docentes ante el Consejo Académico	Rodrigo Antonio Urrego Álvarez	Sí
Representante de los estudiantes ante el Consejo Superior	Juan Felipe Villa Manrique	No
Representante de los estudiantes ante el Consejo Académico	Tatiana Botero Salazar	No
Decano Facultad de Administración	Óscar Emiro Berrío Díaz	Sí
Decana Facultad de Medicina	Paula Catalina Vásquez Marín	Sí
Vicepresidente de la Sala de Fundadores / consejero	Mauricio Jaramillo Merino	Sí
Líder del equipo de Bienestar Institucional	Sandra Milena Serna Mejía	Sí
Decana	Maria Jael Arango Barreneche	Sí
Coordinador de Compras	Daniel Castrillón Bustamante	Sí
Coordinadora Estrategia y Analítica Institucional	Diana Catalina Lopera Carmona	Sí
Analista de información	Daniela María Restrepo Acevedo	Sí
Líder de Aseguramiento de la Calidad	Alejandra Valencia Vargas	Sí
Total asistentes		35

Fuente: Planeación y Desarrollo Organizacional.



Asistencia factor 4. Mejoramiento continuo y autorregulación
20/08/2024 - 8 a. m.-12 m.

Asistencia

Secretaria General	Patricia Chejne Fayad	Sí
Director académico	Diego Alveiro Restrepo Ochoa	Sí
Directora de Ciencia, Tecnología e Innovación	Ángela María Segura Cardona	Sí
Decana Facultad de Ciencias de Nutrición y los Alimentos	Piedad Roldán Jaramillo	No
Directora administrativa y financiera	María Mercedes Jaramillo Jaramillo	Sí
Líder de Aseguramiento de la Calidad	Alejandra Valencia Vargas	Sí
Líder de Desarrollo Docente	Verónica Mariela Tamayo Montoya	Sí
Jefe de Talento Humano	Ómar García Osorio	Sí
Representante de decanos	Luis Fernando Vélez Jaramillo	No
Pregrado de Química Farmacéutica	Diego Fernando Rojas Vahos	Sí
Pregrado de Derecho	Natalia María Castrillón Gallego	Sí
Pregrado de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Leonardo Fabio Gómez Giraldo	Sí
Posgrados de la Facultad de Fisioterapia	Jessica Ayala	Sí
División de Posgrados Clínicos	Carolina Arbeláez Arcila	Sí
Representante de los docentes ante el Consejo Académico	Rodrigo Antonio Urrego Álvarez	Sí
Coordinador de Costos y Presupuesto	Christian Andrés Buriticá Duque	Sí
Coordinadora de Egresados	Marcela Lopera Londoño	Sí
Analista de Aseguramiento de la Calidad	Alexander Knight Wilfer	Sí
Analista de Aseguramiento de la Calidad	Shirley Cristina Marín López	Sí
Bienestar Universitario	Sandra Milena Serna Mejía	Sí
Desarrollo Humano	Elisabeth García Soto	Sí
Jefe de Asuntos Globales	Dinah Roll Vélez	Sí
Jefe de Bienestar Institucional	Juan Carlos Valencia Franco	Sí
Jefe de Biblioteca	Nora Ledis Quiroz Gil	Sí
Jefe de CES Digital	Catalina Calle Pineda	Sí
Coordinadora Estrategia y Analítica Institucional	Diana Catalina Lopera Carmona	Sí
Analista de información	Daniela María Restrepo Acevedo	Sí
Jefe de la Unidad de Docencia-Servicio	Clara María Orrego Morales	Sí
Total asistentes		26

**Asistencia factor 5. Estructura y procesos académicos 26/08/2024****Asistencia**

Secretaria General	Patricia Chejne Fayad	Sí
Decano Facultad de Administración	Óscar Emiro Berrío Díaz	Sí
Decana Facultad de Medicina	Paula Catalina Vásquez Marín	Sí
Decano Facultad de Odontología	Luis Fernando Vélez Jaramillo	Sí
Decano Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Jhon Didier Ruiz Buitrago	Sí
Decana Facultad de Psicología	Fanny Muñoz González	Sí
Decana Facultad de Derecho	Maria Jael Arango Barreneche	Sí
Decana Facultad de Fisioterapia	Sandra Milena Hincapié Garaviño	Sí
Decana Facultad de Ciencias de Nutrición y los Alimentos	Piedad Roldán Jaramillo	No
Decana Facultad de Enfermería	Dedsy Yajaira Berbesi Fernández	Sí
Directora encargada Escuela de Graduados	Bibiana Andrea Castro Montoya	Sí
Jefe del Departamento de Humanidades	John Wilson Osorio	Sí
Director académico	Diego Alveiro Restrepo Ochoa	Sí
Directora de Ciencia, Tecnología e Innovación	Ángela María Segura Cardona	Sí
Representante de los docentes ante el Consejo Académico	Rodrigo Antonio Urrego Álvarez	No
Representante de los estudiantes ante el Consejo Académico	Tatiana Botero Salazar	No
Jefe de Admisiones y Registro	Beatriz Elena Guzmán Arismendy	Sí
Jefe de CES Digital	Catalina Calle Pineda	Sí
Jefe de Biblioteca	Nora Ledis Quiroz Gil	Sí
Jefe de Bienestar Institucional	Juan Carlos Valencia Franco	Sí
Jefe de Talento Humano	Ómar García Osorio	Sí
Jefe de pregrado de Psicología	María Angélica Plata Ordóñez	Sí
Jefe de pregrado de Nutrición y Dietética	John Freddy Gómez Cadavid	No
Jefe de Posgrados Facultad de Odontología	Manuel Restrepo Restrepo	No
Jefe de Posgrados Facultad de Derecho	Natalia Eugenia Gómez Rúa	Sí
Jefe de Posgrados Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	Catalina Betancur Betancur	Sí
Jefe de pregrado de Enfermería	Carmen Adriana Escobar Orozco	Sí
Jefe de División de Pregrado Facultad de Medicina	Juliana María Gaviria Serrano	Sí
Jefe de Asuntos Globales	Dinah Roll Vélez	Sí

**Asistencia factor 5. Estructura y procesos académicos 26/08/2024****Asistencia**

Bienestar Universitario	Sandra Milena Serna Mejía	Sí
Directora administrativa y financiera	María Mercedes Jaramillo Jaramillo	Sí
Jefe de la Unidad de Docencia-Servicio	Clara María Orrego Morales	Sí
Jefe de Laboratorios	Laura Victoria Ceballos Bonilla	Sí
Coordinadora Estrategia y Analítica Institucional	Diana Catalina Lopera Carmona	Sí
Analista de información	Daniela María Restrepo Acevedo	Sí
Líder de Aseguramiento de la Calidad	Alejandra Valencia Vargas	Sí
Egresado	Juan Camilo Saldarriaga	Sí
Coordinadora de la Oficina de Egresados	Marcela Lopera Londoño	Sí
Total asistentes		33

Fuente: Planeación y Desarrollo Organizacional.

Asistencia factor 6. Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación al entorno 3/09/2024**Asistencia**

Directora de Ciencia, Tecnología e Innovación	Ángela María Segura Cardona	Sí
Analista de investigación	Leidy Johana Pérez Ruiz	Sí
Coordinador de Innovación	Sebastián García Marín	Sí
Coordinador de Editorial CES	Roger David Sánchez Bravo	Sí
Gestor de proyectos	Andrés Mauricio Arias Vásquez	Sí
Jefe de Biblioteca	Nora Ledis Quiroz Gil	Sí
Asesor propiedad intelectual	José Santiago Rendón Vera	No
Director académico	Diego Alveiro Restrepo Ochoa	Sí
Directora Escuela de Graduados	Bibiana Andrea Castro Montoya	Sí
Representante de los decanos	Dedsy Yajaira Berbesi Fernández	Sí
Coordinadora de Investigación e Innovación de las Facultades	Mónica María Massaro Ceballos	Sí
Coordinadora de Investigación e Innovación de las Facultades	Diana Isabel Muñoz Rodríguez	Sí
Coordinadora de Investigación e Innovación de las Facultades	Mónica Alejandra Mondragón Barrera	No
Coordinadora de Investigación e Innovación de las Facultades	María Alejandra Agudelo Martínez	Sí


Asistencia factor 6. Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación al entorno 3/09/2024
Asistencia

Coordinador de Investigación e Innovación de las Facultades	Héctor Augusto Jiménez Arboleda	Sí
Coordinador de Investigación e Innovación de las Facultades	Jairo Robledo Sierra	Sí
Coordinadora de Investigación de Derecho, Psicología y Administración	Catalina Betancur Betancur	Sí
Coordinador de Investigación e Innovación de la Escuela de Graduados	Ronald Guillermo Peláez Sánchez	Sí
Coordinador de Innovación de la Facultad de Medicina	Mauricio Alexander Alzate Montoya	No
Directora científica Clínica CES	Juliana Velásquez	Sí
Líder de Investigación Clínica CES	Esteban Villegas	Sí
Representante del ICMT	Luis Ernesto López Rojas	Sí
Representante del CECIF	Diego Fernando Rojas Vahos	No
Representante de líderes de grupos de investigación	Nadia Semenova Moratto Vásquez	Sí
Representante de líderes de grupos de investigación	María Osley Garzón Duque	Sí
Representante de líderes de grupos de investigación	Clara María Mira González	Sí
Representante de líderes de grupos de investigación	Paola Andrea Zapata Ocampo	Sí
Representante de docentes innovadores	Andrés Pareja López	Sí
Representante de los docentes ante el Consejo Superior / investigador	Santiago Henao Villegas	Sí
Representante de los estudiantes participantes de los grupos de investigación	José Alberto Mendivil de la Ossa	No
Representante de los estudiantes participantes de los grupos de investigación	Giselly Matagira Rondón, Salud Pública	No
Representante de los estudiantes participantes de los grupos de investigación	Yutzenia Brigitte Márquez Alvarado	Sí
Jefe de División de Salud Pública	Liliana Patricia Montoya Vélez	Sí
Jefe de Bienestar Institucional	Juan Carlos Valencia Franco	No
Líder del equipo de Bienestar Institucional	Sandra Milena Serna Mejía	Sí
Líder del equipo de Bienestar Institucional	Mónica Moreno Osorio	Sí
Líder del equipo de Bienestar Institucional	Santiago López Murillo	Sí
Líder de Desarrollo Docente	Verónica Mariela Tamayo Montoya	Sí
Representante de los docentes ante el Consejo Académico	Rodrigo Antonio Urrego Álvarez	Sí
Coordinadora Estrategia y Analítica Institucional	Diana Catalina Lopera Carmona	Sí
Analista de información	Daniela María Restrepo Acevedo	Sí
Líder de Aseguramiento de la Calidad	Alejandra Valencia Vargas	Sí
Egresada y docente	María Osley Garzón Duque	Sí
Total asistentes		36

**Asistencia factor 7. Impacto social 5/09/2024 8 a. m.-10 a. m.****Asistencia**

Directora de Ciencia, Tecnología e Innovación	Ángela María Segura Cardona	Sí
Director académico	Diego Alveiro Restrepo Ochoa	Sí
Equipo de trabajo de la Dirección de Extensión	Adriana Lucía Hoyos Zuluaga	Sí
Equipo de trabajo de la Dirección de Extensión	Doris Eliana Bedoya Rendón	Sí
Equipo de trabajo de la Dirección de Extensión	María Isabel Castro Roldán	Sí
Equipo de trabajo de la Dirección de Extensión	Javier José González Pabón	Sí
Jefe de la Unidad de Docencia-Servicio	Clara María Orrego Morales	Sí
Representante de los jefes de división y/o coordinadores de extensión de las facultades	Mauricio Alexander Alzate Montoya	No
Representante de los jefes de división y/o coordinadores de extensión de las facultades	Francisco José Arango Vacares	No
Representante de los jefes de división y/o coordinadores de extensión de las facultades	Heidy Mesa Ballesteros	Sí
Representante de los jefes de división y/o coordinadores de extensión de las facultades	David Cardona Gallo	Sí
Representante de los jefes de división y/o coordinadores de extensión de las facultades	Alejandra Montoya Rojas	Sí
Representante de los jefes de división y/o coordinadores de extensión de las facultades	Beatriz Amparo Guerrero Zuluaga	Sí
Representante de los jefes de división y/o coordinadores de extensión de las facultades	Ana María Arias Pérez	Sí
Representante de los jefes de división y/o coordinadores de extensión de las facultades	María Cristina Giraldo Zuluaga	Sí
Coordinadora de la Oficina de Egresados	Marcela Lopera Londoño	Sí
Gerente de Centros de Servicios IPS Universidad CES	Andrés Vélez Vélez	Sí
Proyecto Bivett	Carolina Cataño Gil	No
Gerente del Centro de Veterinaria y Zootecnia	Ricardo Fernández Correa	Sí
Egresado y docente	María Osley Garzón Duque	Sí
Empleador	Juliana Velásquez Gómez	Sí
Empleador virtual	Catalina Bernal Lopera	Sí
Empleador	Alejandra Arboleda	No
Empleador	Margarita María Valencia Castaño	No
Empleador	Ana María Bustos	Sí
Empleador	Natalia Andrea Zapata Toro	Sí
Empleador	Pedro Castro Espitia	Sí
Empleador	Jaime Posada Arango	No
Coordinadora Estrategia y Analítica Institucional	Diana Catalina Lopera Carmona	Sí
Analista de información	Daniela María Restrepo Acevedo	Sí
Líder de Aseguramiento de la Calidad	Alejandra Valencia Vargas	Sí
HolaDr.	Juan Pablo González González	Sí
Total asistentes		26

**Asistencia factor 8. Visibilidad nacional e internacional 5/09/2024 10 a. m.-12 m.****Asistencia**

Directora de Ciencia, Tecnología e Innovación	Ángela María Segura Cardona	Sí
Director académico	Diego Alveiro Restrepo Ochoa	Sí
Jefe de Asuntos globales	Dinah Roll Vélez	Sí
Coordinador de Cooperación y Alianzas	Juan Carlos Vélez Álvarez	Sí
Coordinador de Movilidad	Mateo Castañeda Cardona	Sí
Coordinadora de la Oficina de Egresados	Marcela Lopera Londoño	Sí
Asistente Asuntos Globales	Lizeth Viviana Muñoz Vásquez	Sí
Jefe de División de Pregrados Facultad de Medicina	Juliana María Gaviria Serrano	No
Jefe de pregrados de Biología y Ecología	Juliana Cardona Duque	Sí
Jefe de Posgrados Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Paula Palomino Cadavid	No
Jefe de Posgrados Facultad de Ciencias de Nutrición y los Alimentos	Katherine Franco Hoyos	No
Representante de los egresados ante el Consejo Superior	Christian Cock Hernández	Sí
Estudiante participante en actividades de movilidad	Valeria Hernández Yépez	Sí
Estudiante participante en actividades de movilidad	Juan Pablo Roldán Acevedo	Sí
Estudiante participante en actividades de movilidad	María Paula Ruiz Osorio	No
Estudiante participante en actividades de movilidad	Manuela González Ruiz	Sí
Estudiante participante en actividades de movilidad	Mateo Velásquez	Sí
Estudiante participante en actividades de movilidad	Salomé Sandoval	No
Docente participante en actividades de movilidad	Lina María Salazar Peláez	Sí
Docente participante en actividades de movilidad	Luisa Fernanda Velásquez Villa	Sí
Docente participante en actividades de movilidad	Piedad Matilde Agudelo Flórez	Sí
Docente participante en actividades de movilidad	Santiago Henao Villegas	No
Jefe de Bienestar Institucional	Juan Carlos Valencia Franco	Sí
Líder del equipo de Bienestar Institucional	Sandra Milena Serna Mejía	Sí
Docente Psicología	Natalia Cárdenas Zuluaga	No
Coordinadora Estrategia y Analítica Institucional	Diana Catalina Lopera Carmona	Sí
Analista de información	Daniela María Restrepo Acevedo	Sí
Líder de Aseguramiento de la Calidad	Alejandra Valencia Vargas	Sí
Total asistentes		21

**Asistencia factor 9. Bienestar Institucional 26/08/2024****Asistencia**

Secretaria General	Patricia Chejne Fayad	Sí
Decano Facultad de Administración	Óscar Emiro Berrío Díaz	Sí
Decana Facultad de Medicina	Paula Catalina Vásquez Marín	Sí
Decano Facultad de Odontología	Luis Fernando Vélez Jaramillo	Sí
Decano Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Jhon Didier Ruiz Buitrago	No
Decana Facultad de Psicología	Fanny Muñoz González	Sí
Decana Facultad de Derecho	Maria Jael Arango Barreneche	Sí
Decana Facultad de Fisioterapia	Sandra Milena Hincapié Garaviño	No
Decana Facultad de Ciencias de Nutrición y los Alimentos	Piedad Roldán Jaramillo	No
Decana Facultad de Enfermería	Dedsy Yajaira Berbesi Fernández	No
Directora encargada Escuela de Graduados	Bibiana Andrea Castro Montoya	Sí
Jefe del Departamento de Humanidades	John Wilson Osorio	Sí
Director académico	Diego Alveiro Restrepo Ochoa	Sí
Directora de Ciencia, Tecnología e Innovación	Ángela María Segura Cardona	Sí
Representante de los docentes ante el Consejo Académico	Rodrigo Antonio Urrego Álvarez	No
Representante de los estudiantes ante el Consejo Académico	Tatiana Botero Salazar	No
Jefe de Bienestar Institucional	Juan Carlos Valencia Franco	Sí
Líder del equipo de Bienestar Institucional	Sandra Milena Serna Mejía	Sí
Líder del equipo de Bienestar Institucional	Mónica Moreno Osorio	Sí
Líder del equipo de Bienestar Institucional y representante del Comité de Convivencia Laboral	Santiago López Murillo	Sí
Líder del equipo de Bienestar Institucional	Daniela Alexa Cardona Aristizábal	Sí
Líder del equipo de Bienestar Institucional	José Andre Bejarano Triana	Sí
Líder del equipo de Bienestar Institucional	Elisabeth García Soto	Sí
Jefe de Seguridad y Salud en el Trabajo	Gloria María Arbeláez Álvarez	Sí
Representantes de los estudiantes	Carolina Molina Tamayo	No
Representantes de los estudiantes	Elisa Echeverri Zambrano	Sí
Representantes de los estudiantes	Andrés Olaya	NO
Representantes de los estudiantes	Orestes André Hurtado	Sí
Representantes de los estudiantes	Yuthzenia Brigitte Márquez Alvarado	Sí
Coordinador ambiental	Hernán Darío Giraldo Ramírez	Sí
Comité de Inclusión	Alejandra Lopera Escobar	No

**Asistencia factor 9. Bienestar Institucional 26/08/2024****Asistencia**

Comité de Inclusión	María Carolina Córdoba	Sí
Personal administrativo	Diego Alejandro Correa Montoya	Sí
Personal administrativo	Marcela Lopera Londoño	Sí
Líder de Desarrollo Docente	Verónica Mariela Tamayo Montoya	Sí
Directora administrativa y financiera	María Mercedes Jaramillo	Sí
Jefe de Talento Humano	Ómar García Osorio	Sí
Coordinadora Estrategia y Analítica Institucional	Diana Catalina Lopera Carmona	Sí
Analista de información	Daniela María Restrepo Acevedo	Sí
Líder de Aseguramiento de la Calidad	Alejandra Valencia Vargas	Sí
Pregrado de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Leonardo Fabio Gómez Giraldo	Sí
Total asistentes		32

Fuente: Planeación y Desarrollo Organizacional.

Asistencia factor 10. Comunidad de profesores 23/08/2024 8 a. m.-12 m.**Asistencia**

Director académico	Diego Alveiro Restrepo Ochoa	Sí
Líder de Desarrollo Docente	Verónica Mariela Tamayo Montoya	Sí
Directora de Ciencia, Tecnología e Innovación	Ángela María Segura Cardona	Sí
Jefe de Bienestar Institucional	Juan Carlos Valencia Franco	Sí
Representante de decanos	Fanny Muñoz González	No
Representante de decanos	Jhon Didier Ruiz Buitrago	Sí
Representante de decanos	Sandra Milena Hincapié Garaviño	No
Representante de decanos	Piedad Roldán Jaramillo	No
Representante de docentes	Jorge Humberto Molina Ochoa	Sí
Representante de docentes	Luz Margot Gaviria Escobar	Sí
Representante de docentes	Esteban Tabares González	Sí
Representante de docentes	Ronald Guillermo Peláez Sánchez	Sí
Representante de docentes	Diego Martín Buitrago Botero	Sí



Asistencia factor 10. Comunidad de profesores 23/08/2024 8 a. m.-12 m.

Asistencia

Representante de docentes	Sebastián Naranjo Restrepo	No
Representante de docentes	Santiago Prada Gómez	No
Representante de docentes	Natalia Osorio Cadavid	No
Representante de docentes	Martín Edisson Giraldo Mendivelso	No
Representante de docentes	Elisa María Peña Bolaños	No
Representante de docentes	Juan David Vega Zuluaga	No
Representante de docentes	Carlos Andrés Delgado Vélez	Sí
Representante de docentes	Santiago Gómez Velásquez	Sí
Representante de docentes	Alfonso Jaime López Monsalve	No
Representante de docentes	Claudia Jimena Salazar Trujillo	No
Representante de los docentes ante el Consejo Académico	Rodrigo Antonio Urrego Álvarez	Sí
Representante de los estudiantes ante el Consejo Académico	Tatiana Botero Salazar	No
Representante de los estudiantes de doctorado	Marcela Cristina Valencia	No
Representante de los estudiantes de pregrado Medicina Veterinaria y Zootecnia	César de Jesús Pérez di Gregorio	No
Representante de los estudiantes de pregrado de Enfermería	María José Pineda	Sí
Representante de los estudiantes de maestría	Sandra Milena Arteaga Cardona	Sí
Jefe de la Unidad de Docencia-Servicio	Clara María Orrego Morales	Sí
Líder del equipo de Bienestar Institucional	Sandra Milena Serna Mejía	Sí
Líder del equipo de Bienestar Institucional	Mónica Moreno Osorio	Sí
Líder del equipo de Bienestar Institucional	Santiago López Murillo	No
Líder del equipo de Bienestar Institucional	Daniela Alexa Cardona Aristizábal	Sí
Líder del equipo de Bienestar Institucional	José Andre Bejarano Triana	No
Coordinadora Estrategia y Analítica Institucional	Diana Catalina Lopera Carmona	Sí
Analista de información	Daniela María Restrepo Acevedo	Sí
Líder de Aseguramiento de la Calidad	Alejandra Valencia Vargas	Sí
Representante en el Comité de Currículo Química Farmacéutica	Manuela González Lanzas	Sí
Representante de docentes	Diego Fernando Rojas Gualdrón	Sí
Representante de los estudiantes de pregrado de Medicina	Sebastián Moreno Castro	Sí
Representante de los estudiantes de Tecnología en Atención Prehospitalaria	Valeria Gaviria Arias	Sí
Total asistentes		26

**Asistencia factor 11. Comunidad de estudiantes 22/08/2024 8 a. m.-11 a. m.****Asistencia**

Director académico	Diego Alveiro Restrepo Ochoa	Sí
Directora administrativa y financiera	María Mercedes Jaramillo Jaramillo	No
Jefe de Apoyo Financiero	Leslie Margarita Bonilla Villero	Sí
Representante de decanos	Bibiana Andrea Castro Montoya	Sí
Representante de decanos	Maria Jael Arango Barreneche	Sí
Representante de los estudiantes ante el Consejo Superior	Juan Felipe Villa Manrique	No
Representante de los estudiantes ante el Consejo Académico	Tatiana Botero Salazar	No
Representante de los estudiantes de maestría	Sandra Milena Arteaga Cardona	Sí
Representante de los estudiantes de doctorado	Laura Murillo Henao	No
Representante en el Comité de Currículo Tecnología en Atención Prehospitalaria	Valeria Gaviria Arias	Sí
Representante en el Comité de Currículo Optometría	Juan Camilo Maya Ortiz	Sí
Representante en el Comité de Currículo Administración de Empresas	Melisa Ruiz Ruiz	No
Representante en el Comité de Currículo Derecho	Jorge Andrés Guerra Guzmán	No
Representante de los docentes ante el Consejo Académico	Rodrigo Antonio Urrego Álvarez	Sí
Jefe de pregrado de Fisioterapia	Claudia Bibiana García Paz	Sí
Jefe de pregrado de Ingeniería Biomédica	Sergio López Isaza	No
Jefe de Posgrados Facultad de Enfermería	Ángela María Pulgarín Torres	Sí
Jefe de Bienestar Institucional	Juan Carlos Valencia Franco	Sí
Líder del equipo de Bienestar Institucional	Sandra Milena Serna Mejía	Sí
Líder del equipo de Bienestar Institucional	Mónica Moreno Osorio	Sí
Líder del equipo de Bienestar Institucional	Santiago López Murillo	Sí
Líder del equipo de Bienestar Institucional	Daniela Alexa Cardona Aristizábal	Sí
Líder del equipo de Bienestar Institucional	José Andre Bejarano Triana	No
Coordinadora Estrategia y Analítica Institucional	Diana Catalina Lopera Carmona	Sí
Analista de información	Daniela María Restrepo Acevedo	Sí
Líder de Aseguramiento de la Calidad	Alejandra Valencia Vargas	Sí
Estudiante	Emmanuel Pulgarín Pérez	Sí
Estudiante	Sofía Velásquez Cano	Sí
Estudiante	Jalil Juset Jatib Guzmán	Sí
Psicóloga Bienestar	Marianela García Vélez	Sí
Total asistentes		22

**Asistencia factor 12. Comunidad de egresados 9/09/2024 8 a. m.-11 a. m.****Asistencia**

Director académico	Diego Alveiro Restrepo Ochoa	Sí
Coordinadora de la Oficina de Egresados	Marcela Lopera Londoño	Sí
Profesional de la Oficina de Egresados	Juan Pablo Roldán Acevedo	Sí
Jefe de Asuntos Globales	Dinah Roll Vélez	Sí
Representante de los egresados ante el Consejo Superior	Christian Cock Hernández	Sí
Jefe de pregrado de Odontología	Yasmy Quintero Moncada	Sí
Jefe de pregrado de Enfermería	Carmen Adriana Escobar Orozco	No
Jefe de pregrado de Administración de Empresas	Beatriz Eugenia Vanegas Bonett	Sí
Jefe de División de Posgrados de Salud Pública	Liliana Patricia Montoya Vélez	Sí
Egresado	Gloria Vásquez	Sí
Egresado	Natalia Cárdenas Zuluaga	Sí
Egresado	Juan Francisco Chica	No
Egresado	Valeria Arango	Sí
Egresado	Daniela Restrepo Martínez	No
Egresado	David Toro	Sí
Egresado	Wendy Valencia	Sí
Empleador	Juliana Velásquez Gómez, Clínica CES	No
Empleador	Martha Catalina Cardona Arango, San Vicente-CES	Sí
Empleador	Catalina Bernal Lopera, HPTU	No
Empleador	Ana María Bustos, Quiron Salud	Sí
Gerente de IPS Universidad CES	Andrés Vélez Vélez	Sí
Empleador	Andrés Trujillo Zea, Clínica CES	No
Empleador	Natalia Echeverri Agudelo, Bancolombia	Sí
Coordinadora Estrategia y Analítica Institucional	Diana Catalina Lopera Carmona	Sí
Analista de información	Daniela María Restrepo Acevedo	No
Líder de Aseguramiento de la Calidad	Alejandra Valencia Vargas	Sí
HolaDr.	Juan Pablo González González	Sí
HolaDr.	Pedro Alonso Castro	Sí
Miembro de la Sala de Fundadores	Ricardo Posada Saldarriaga	Sí
Total asistentes		22



Anexo 5-3. Fichas técnicas de las encuestas de autoevaluación

Ficha técnica encuesta de autoevaluación a docentes

Título de la encuesta	Evaluación institucional y de programas académicos. Encuesta a docentes.
Objetivo de la encuesta	La evaluación institucional y del programa tiene como finalidad el mejoramiento continuo a partir de la identificación de fortalezas y oportunidades de mejora.
Universo o población objetivo	Docentes: Docentes activos entre enero y mayo de 2024 en la Universidad CES.
Diseño muestral	Censo de toda la población de docentes.
Tamaño de la muestra	No aplica.
Método de muestreo	No aplica.
Margen de error y nivel de confianza	No aplica.
Periodo de realización	Junio y julio de 2024.
Método de recolección de datos	La encuesta se aplicó de forma virtual a través de un formulario en línea, garantizando el acceso desde dispositivos móviles y de escritorio. La confidencialidad de las respuestas es asegurada mediante el uso de sistemas anónimos de recolección de datos.
Instrumento utilizado	Cuestionarios estructurados diseñados específicamente para cada grupo de interés. Las encuestas incluyen preguntas cerradas basadas en una escala tipo Likert para medir el nivel de acuerdo o desacuerdo, y algunas preguntas abiertas para obtener comentarios cualitativos.
Responsables de la encuesta	Área de Aseguramiento de la Calidad, Planeación y Desarrollo Organizacional y equipo coordinador de autoevaluación de la Universidad CES.
Procesamiento y análisis de datos	Se realizó un análisis cuantitativo de cada una de las variables utilizando Jamovi 2.3.21. Posteriormente, los datos fueron exportados a Microsoft Excel, donde se emplearon medidas de estadística descriptiva para representar los resultados en tablas y comparar los datos correspondientes a cada estamento.
Consideraciones éticas	Todas las encuestas son confidenciales. La identidad de los participantes no será revelada y las respuestas serán analizadas de manera agregada. Se respeta la privacidad de los encuestados según las políticas de protección de datos de la Universidad CES.

Ficha técnica de la encuesta de autoevaluación a personal administrativo y directivo

Título de la encuesta	Evaluación institucional y de programas académicos. Encuesta a empleadores.
Objetivo de la encuesta	La evaluación institucional y del programa tiene como finalidad el mejoramiento continuo a partir de la identificación de fortalezas y oportunidades de mejora.
Universo o población objetivo	Empleadores: Empleadores con relación laboral directa o indirecta con los egresados de la Universidad CES.
Diseño muestral	Muestreo a conveniencia.
Tamaño de la muestra	No aplica.
Método de muestreo	No aplica.
Margen de error y nivel de confianza	No aplica.
Periodo de realización	Año 2023.



Ficha técnica de la encuesta de autoevaluación a personal administrativo y directivo

Método de recolección de datos	La encuesta se aplicó de forma virtual a través de un formulario en línea, garantizando el acceso desde dispositivos móviles y de escritorio. La confidencialidad de las respuestas es asegurada mediante el uso de sistemas anónimos de recolección de datos. Adicionalmente, algunas encuestas dirigidas a empleadores se recopilaron mediante llamadas telefónicas y otras de manera presencial.
Instrumento utilizado	Cuestionarios estructurados diseñados específicamente para cada grupo de interés. Las encuestas incluyen preguntas cerradas basadas en una escala tipo Likert para medir el nivel de acuerdo o desacuerdo, y algunas preguntas abiertas para obtener comentarios cualitativos.
Responsables de la encuesta	Área de Aseguramiento de la Calidad, Planeación y Desarrollo Organizacional y equipo coordinador de autoevaluación de la Universidad CES.
Procesamiento y análisis de datos	Se realizó un análisis cuantitativo de cada una de las variables utilizando Jamovi 2.3.21. Posteriormente, los datos fueron exportados a Microsoft Excel, donde se emplearon medidas de estadística descriptiva para representar los resultados en tablas y comparar los datos correspondientes a cada estamento.
Consideraciones éticas	Todas las encuestas son confidenciales. La identidad de los participantes no será revelada y las respuestas serán analizadas de manera agregada. Se respeta la privacidad de los encuestados según las políticas de protección de datos de la Universidad CES.

Ficha técnica de encuesta de autoevaluación a estudiantes

Título de la encuesta	Evaluación institucional y de programas académicos. Encuesta a estudiantes.
Objetivo de la encuesta	La evaluación institucional y del programa tiene como finalidad el mejoramiento continuo a partir de la identificación de fortalezas y oportunidades de mejora.
Universo o población objetivo	Estudiantes: Estudiantes matriculados en el periodo 2024-1 en la Universidad CES.
Diseño muestral	Censo de toda la población de estudiantes.
Tamaño de la muestra	No aplica.
Método de muestreo	No aplica.
Margen de error y nivel de confianza	No aplica.
Periodo de realización	Abril y mayo de 2024.
Método de recolección de datos	La encuesta se aplicó de forma virtual a través de un formulario en línea, garantizando el acceso desde dispositivos móviles y de escritorio. La confidencialidad de las respuestas es asegurada mediante el uso de sistemas anónimos de recolección de datos. Adicionalmente, algunas encuestas dirigidas a empleadores se recopilaron mediante llamadas telefónicas y otras de manera presencial.
Instrumento utilizado	Cuestionarios estructurados diseñados específicamente para cada grupo de interés. Las encuestas incluyen preguntas cerradas basadas en una escala tipo Likert para medir el nivel de acuerdo o desacuerdo, y algunas preguntas abiertas para obtener comentarios cualitativos.

**Ficha técnica de encuesta de autoevaluación a estudiantes**

Responsables de la encuesta	Área de Aseguramiento de la Calidad, Planeación y Desarrollo Organizacional y equipo coordinador de autoevaluación de la Universidad CES.
Procesamiento y análisis de datos	Se realizó un análisis cuantitativo de cada una de las variables utilizando Jamovi 2.3.21. Posteriormente, los datos fueron exportados a Microsoft Excel, donde se emplearon medidas de estadística descriptiva para representar los resultados en tablas y comparar los datos correspondientes a cada estamento.
Consideraciones éticas	Todas las encuestas son confidenciales. La identidad de los participantes no será revelada y las respuestas serán analizadas de manera agregada. Se respeta la privacidad de los encuestados según las políticas de protección de datos de la Universidad CES.

Ficha técnica de la encuesta de autoevaluación a egresados

Título de la encuesta	Evaluación institucional y de programas académicos. Estudio de impacto de egresados.
Objetivo de la encuesta	La evaluación institucional y del programa tiene como finalidad el mejoramiento continuo a partir de la identificación de fortalezas y oportunidades de mejora.
Universo o población objetivo	Egresados: Egresados de programas formales de la Universidad entre los años 2018 y 2023, de los cuales se tiene correo electrónico y han autorizado el tratamiento de sus datos personales.
Diseño muestral	Censo de toda la población de egresados de programas formales de la universidad entre los años 2018 y 2023.
Tamaño de la muestra	No aplica.
Método de muestreo	No aplica.
Margen de error y nivel de confianza	No aplica.
Periodo de realización	Diciembre de 2023 hasta septiembre de 2024.
Método de recolección de datos	La encuesta se aplicó de forma virtual a través de un formulario en línea, garantizando el acceso desde dispositivos móviles y de escritorio. La confidencialidad de las respuestas es asegurada mediante el uso de sistemas anónimos de recolección de datos.
Instrumento utilizado	Cuestionarios estructurados diseñados específicamente para cada grupo de interés. Las encuestas incluyen preguntas cerradas basadas en una escala tipo Likert para medir el nivel de acuerdo o desacuerdo, y algunas preguntas abiertas para obtener comentarios cualitativos.
Responsables de la encuesta	Área de Aseguramiento de la Calidad, Planeación y Desarrollo Organizacional y equipo coordinador de autoevaluación de la Universidad CES.



Ficha técnica de la encuesta de autoevaluación a egresados

Procesamiento y análisis de datos	Se realizó un análisis cuantitativo de cada una de las variables utilizando Jamovi 2.3.21. Posteriormente, los datos fueron exportados a Microsoft Excel, donde se emplearon medidas de estadística descriptiva para representar los resultados en tablas y comparar los datos correspondientes a cada estamento.
Consideraciones éticas	Todas las encuestas son confidenciales. La identidad de los participantes no será revelada y las respuestas serán analizadas de manera agregada. Se respeta la privacidad de los encuestados según las políticas de protección de datos de la Universidad CES.

Ficha técnica de las encuestas de autoevaluación

Título de la encuesta	Evaluación institucional y de programas académicos. Encuesta a personal administrativo y directivo.
Objetivo de la encuesta	Evaluar las percepciones de estudiantes, docentes, personal administrativo y directivo, egresados y empleadores de la Universidad CES en el proceso de autoevaluación para la renovación de la acreditación institucional. El objetivo es identificar fortalezas y oportunidades de mejora que contribuyan al mejoramiento continuo de la calidad institucional.
Universo o población objetivo	Personal administrativo y directivo: Administrativos y directivos activos al mes de mayo de 2024 en la Universidad CES.
Diseño muestral	Censo de toda la población de administrativos y directivos.
Tamaño de la muestra	No aplica.
Método de muestreo	No aplica.
Margen de error y nivel de confianza	No aplica.
Periodo de realización	Junio y julio de 2024.
Método de recolección de datos	La encuesta se aplicó de forma virtual a través de un formulario en línea, garantizando el acceso desde dispositivos móviles y de escritorio. La confidencialidad de las respuestas es asegurada mediante el uso de sistemas anónimos de recolección de datos.
Instrumento utilizado	Cuestionarios estructurados diseñados específicamente para cada grupo de interés. Las encuestas incluyen preguntas cerradas basadas en una escala tipo Likert para medir el nivel de acuerdo o desacuerdo, y algunas preguntas abiertas para obtener comentarios cualitativos.



Ficha técnica de las encuestas de autoevaluación

Responsables de la encuesta	Área de Aseguramiento de la Calidad, Planeación y Desarrollo Organizacional y equipo coordinador de autoevaluación de la Universidad CES.
Procesamiento y análisis de datos	Se realizó un análisis cuantitativo de cada una de las variables utilizando Jamovi 2.3.21. Posteriormente, los datos fueron exportados a Microsoft Excel, donde se emplearon medidas de estadística descriptiva para representar los resultados en tablas y comparar los datos correspondientes a cada estamento.
Consideraciones éticas	Todas las encuestas son confidenciales. La identidad de los participantes no será revelada y las respuestas serán analizadas de manera agregada. Se respeta la privacidad de los encuestados según las políticas de protección de datos de la Universidad CES.

Anexo 5-4. Metodología para la construcción y revisión de los planes de mejoramiento

Orientaciones para la elaboración del Plan de Mejoramiento

Actividad	Responsable			
	Programa / facultad	Aseguramiento de la Calidad	Oficina de Planeación	Dependencias administrativas
1. Identificar oportunidad de mejoramiento. Se enfoca en resolver la causa raíz de la situación, no los síntomas.	X	X		
2. Elaborar la justificación de la oportunidad de mejoramiento (hechos y datos, efectos, expectativas).	X	X		
3. Priorizar las oportunidades de mejoramiento a las que se les definirá un Plan de Mejoramiento.	X	X		



Orientaciones para la elaboración del Plan de Mejoramiento

Actividad	Responsable			
	Programa / facultad	Aseguramiento de la Calidad	Oficina de Planeación	Dependencias administrativas
4. Definir el Plan de Mejoramiento*				
4.1 Cuando aplique, el programa diligenciará el plan de mejora con las metas, acciones, actividades, recursos y responsables, que estén bajo su responsabilidad o de la facultad.	X	X		
4. Definir el Plan de Mejoramiento*				
4.2. Cuando aplique, las dependencias de apoyo académico y administrativo diligenciarán el Plan de Mejoramiento con las metas, acciones, actividades, recursos y responsables (que estén bajo su responsabilidad), teniendo en cuenta la Agenda Institucional de Mejoramiento con sus programas y proyectos.			X	X
5. Socializar el Plan de Mejoramiento con el programa y realizar los ajustes finales que sean necesarios.	X		X	
6. Aprobar el Plan de Mejoramiento por parte del programa.	X			
7. Consolidar el Plan de Mejoramiento en la Agenda Institucional de Mejoramiento. Esta actividad representa el visto bueno institucional al plan.			X	
8. Realizar seguimiento al Plan de Mejoramiento.	Al plan como un todo.	Fechas de entrega de informes de seguimiento y cumplimiento de criterios del CNA y el MEN.	A los programas y proyectos de la Agenda Institucional de Mejoramiento.	A los programas y proyectos relacionados con la dependencia.

Fuente: Planeación y Desarrollo Organizacional.

*Definir el Plan de Mejoramiento.

Antes de pensar que para la construcción de los planes se requieren recursos adicionales, es importante evaluar la posibilidad de realizar ajustes tendientes a optimizar los recursos y los procesos existentes. Las mejores soluciones, generalmente, solo requieren un poco de innovación y creatividad.

Para la definición de los planes se usan verbos en modo infinitivo que reflejen metas medibles / cuantificables: crear, construir, elaborar, desarrollar, realizar, resolver, aplicar, detectar, explicar, relacionar, conducir, clasificar, organizar, planificar, exponer, identificar, calificar, seleccionar, controlar, evaluar, demostrar. No se usan verbos que, aunque estén en infinitivo, no permiten la medición: promover, sugerir, concientizar, animar, motivar, posibilitar..., y similares.

Las metas deben tener las siguientes características. 1. Concretas: Para definir lo que se quiere conseguir. 2. Medibles: Para poder evaluar su cumplimiento. 3. Realizables: Para no generar falsas expectativas y frustración. 4. Relevantes: Para garantizar los impactos deseados.

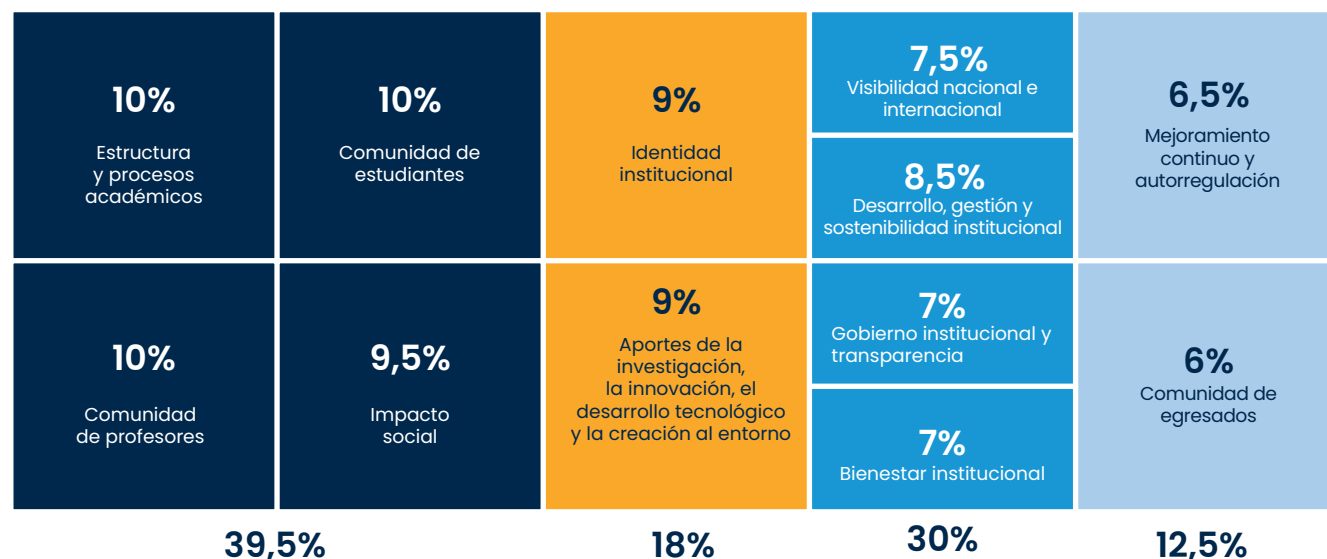
La fecha de cumplimiento se refiere al momento para el cual debe estar cumplida la meta.

Los recursos financieros, tecnológicos, físicos y humanos declarados para el cumplimiento de la meta no necesariamente se deben expresar de manera cuantitativa, sino que también ello se puede hacer de forma cualitativa mencionando el tipo de recurso que se empleará (esto puede ser confuso, pero lo requiere el modelo del CNA).



Anexo 5-5. Justificación de la ponderación

Modelo de ponderación



Fuente: Planeación y Desarrollo Organizacional.

Como se desprende de la ilustración, se identifican cuatro agrupaciones de factores por nivel de importancia. Un primer grupo, que equivale al 39,5% del modelo, incluye los factores comunidad de estudiantes, comunidad de profesores y estructura y procesos académicos (con un 10% cada uno), que constituyen la base sobre la cual se desarrollan los demás factores y características. Consecuentemente, a continuación, se ubica el factor impacto social (9,5%), lo que reafirma el compromiso de la Universidad con la transformación del tejido social y productivo del país.

Un segundo grupo está conformado por los factores identidad institucional y aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación al entorno (con un 9% cada uno). La identidad institucional define las prioridades del quehacer institucional (misión, aspectos fundacionales y filosóficos) y los objetivos trazados (visión y planes de desarrollo); es decir, constituye el ADN, el sello CES. Por su parte, el porcentaje asignado al factor aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación al entorno es coherente con el reconocimiento que la institución tiene de sí misma como una Universidad que combina la docencia con la investigación y la innovación.

El tercer grupo, integrado por los factores desarrollo, gestión y sostenibilidad institucional (8,5%), gobierno

institucional y transparencia (7%), bienestar institucional (7%) y visibilidad nacional e internacional (7,5%), evidencia que los procesos administrativos están al servicio de las funciones misionales, donde la visibilidad nacional e internacional se concibe como el resultado del desarrollo de las funciones misionales en un marco de excelencia. Este grupo, que en su conjunto representa el 30% del modelo, también refleja la importancia que la Universidad le da a su sostenibilidad económica, ambiental y social.

El porcentaje asignado al factor mejoramiento continuo y autorregulación (6,5%) se justifica a partir del nivel de madurez alcanzado por el Sistema de Aseguramiento de la Calidad, el mismo que se vive en la cotidianidad de la institución y se ha impregnado en la cultura. Finalmente, comunidad de egresados (6%) representa un peso importante, toda vez que en el factor impacto social (9,5%) la Universidad considera al egresado como una de sus más valiosas contribuciones para el desarrollo y la transformación del país.

Si bien es cierto que los lineamientos de autoevaluación presentaron cambios respecto de los de la primera renovación de la acreditación, se resalta que los factores relacionados con estudiantes, profesores, procesos académicos, investigación e innovación, e impacto social continúan representando el grupo de factores donde se concentra el mayor porcentaje del modelo.



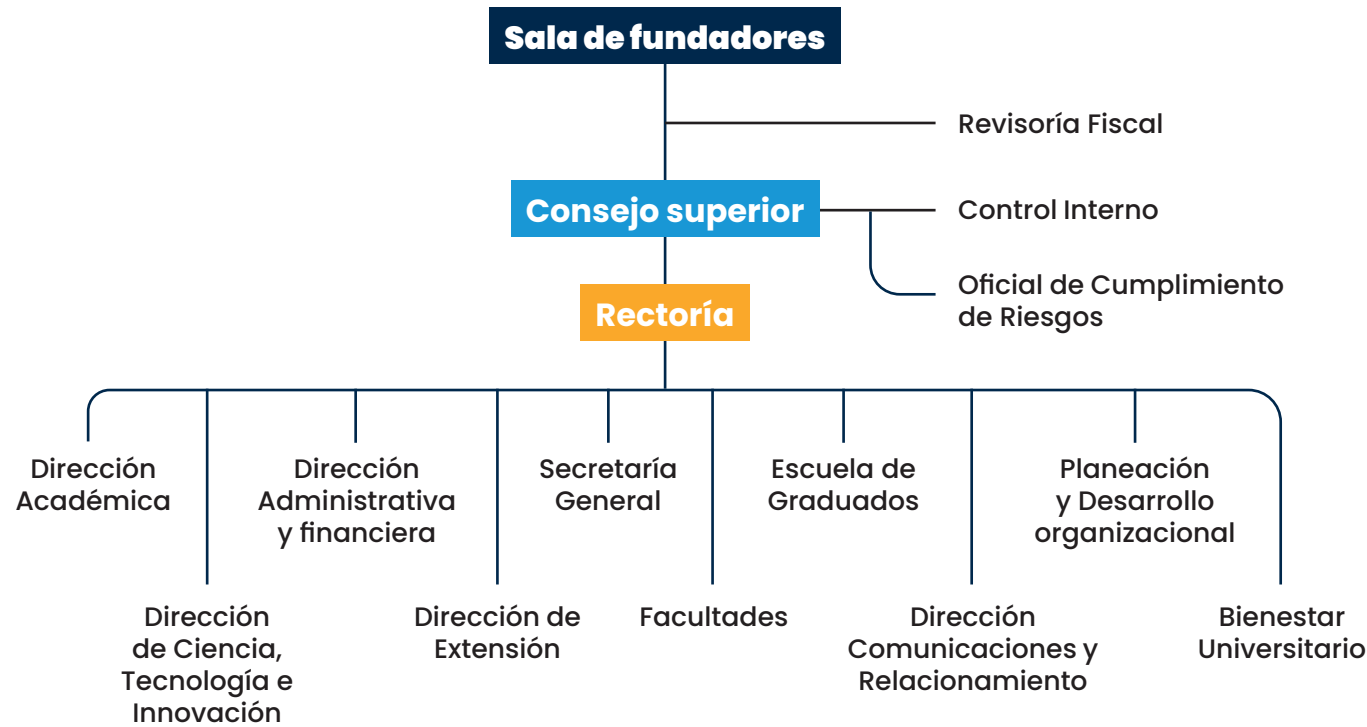
Anexos Factor 1. Identidad institucional

Anexo F1-1. Participación de los grupos de interés en la definición del Plan Estratégico de Desarrollo 2020-2025

Grupo de interés	Número de participantes	Número de ideas	% ideas
Directivos	58	461	9%
Estudiantes	203	1.668	32,50%
Docentes	113	1.146	22,30%
Personal administrativo	89	1.017	19,80%
Egresados	75	703	13,70%
Empleadores	16	139	2,70%
Total	554	5.134	100%

Fuente: Planeación y Desarrollo Organizacional.

Anexo F1-2. Organigrama de la Universidad CES



Fuente: Universidad CES.

https://www.ces.edu.co/wp-content/uploads/2024/07/organigrama_aprobado-scaled.jpg



Anexo F1-3. Catálogo institucional de asignaturas del área de Formación Sociohumanística

1. Antropología General.
2. Ciencias Políticas.
3. Economía y Sociedad.
4. Ética General.
5. Técnicas para la Lectura y la Escritura.
6. Filosofía de la vida cotidiana.
7. Geopolítica Internacional.
8. Sociología Rural.
9. Sociobiología.
10. Socioantropología Médica.
11. Cuerpos y Estética.
12. Lenguaje y Subjetividad.
13. Bioética.
14. Ética y Bienestar Animal.
15. Antropología y Cultura de la Alimentación.
16. Apreciación e Historia de la Música.
17. Apreciación e Historia del Cine.
18. Apreciación Artística.
19. Dibujo Artístico.
20. Acuarela.
21. Caricatura Básica.
22. Dibujo con Énfasis en la Figura Humana.
23. El Arte en la Historia.
24. Ilustración Científica.
25. Origami y Filosofía Oriental.
26. Fotografía Digital.
27. Raíces Griegas y Latinas en Medicina y Biología.
28. Introducción a la Cultura y al Idioma Japonés.
29. Mitos del Mundo.
30. Desarrollo Urbano y Social de Medellín.
31. Literatura e Historia.
32. Empresarismo y Emprendimiento.
33. Protocolo y Etiqueta.
34. Historia de la Medicina
35. Historia de los Medicamentos.
36. Historia de la Filosofía.
37. Historia de las Ideas Políticas.
38. Medicina, Salud y Consciencia.
39. Posconflicto y Derechos Humanos.
40. Migrantes y Refugiados en el Siglo XXI.
41. Teoría del Conocimiento y Lógica.
42. Análisis de Conflictos Internacionales Contemporáneos.
43. Grandes Episodios de Historia de la Ciencia.



Anexo F1-4. Actividades de formación integral lideradas por el Departamento de Humanidades

- Taller de Literatura.
- Tertulia de Humanidades.
- Ciclo dirigido de cine.
- Concurso de Cuento.
- Festival Internacional de Poesía.





Anexos Factor 2. Gobierno institucional y transparencia

Anexo F2-1. Composición de órganos de gobierno 2019-2024

Estructura de gobierno corporativo

La estructura de gobierno corporativo de la Universidad CES definida en los Estatutos, es la siguiente:

1. Sala de Fundadores.
2. Consejo Superior.
3. Rectoría.

Se define igualmente el marco de actuación del:

- a. Consejo Académico.
- b. Comité Administrativo.
- c. Secretaría General.
- d. Revisoría Fiscal.





Rectoría y representación legal

La representación legal de la Universidad corresponde al rector.

Tanto el rector como los representantes legales suplentes deben ser elegidos por la Sala de Fundadores, y tiene mayoría especial incluso para su elección.

Sala de Fundadores

La Sala de Fundadores de la Universidad CES es el máximo órgano de decisión, y está compuesta por quince (15) miembros, los cuales, ante su retiro o ausencia definitiva, serán remplazados por otro miembro, elegido por cooptación como se describe en el Código de Ética, Conducta y Buen Gobierno.b. Etapas del proceso de autoevaluación institucional

Consejo Superior

El Consejo Superior de la Universidad está compuesto por once (11) miembros, con participación pluralista de la comunidad universitaria, que incluye representantes de docentes, egresados y estudiantes, a fin de contar con miradas desde diferentes frentes de análisis que generen valor para el crecimiento y sostenibilidad de la Universidad.

Revisoría Fiscal

La Universidad contará con revisor fiscal, principal y su suplente, a fin de brindar transparencia y confiabilidad en la información contable, administrativa y tributaria de la institución para todos sus grupos de interés.

Consejo Académico

El Consejo Académico de la Universidad está compuesto por:

1. Rectoría.
2. Cuatro (4) decanaturas de los programas con mayor número de estudiantes.
3. Una (1) decanatura del programa con menor número de estudiantes.
4. Una (1) jefatura del programa con mayor número de estudiantes.
5. Dirección Académica.
6. Un (1) representante de los docentes.
7. Un (1) representante de los estudiantes.
8. Secretaría General de la Universidad.

Comité Administrativo

El Comité Administrativo de la Universidad está integrado por:

1. Rectoría.
2. Dirección Administrativa y Financiera.
3. Dirección Académica.
4. Dirección de Investigación e Innovación.
5. Dirección de Extensión.
6. Dos (2) representantes de las decanaturas de la Universidad.
7. Secretaría General de la Universidad.

Secretaría General

Quien ocupe el cargo de secretario general de la Universidad deberá ser ciudadano colombiano en ejercicio, abogado titulado con maestría y al menos quince (15) años de experiencia, de los cuales al menos cinco (5) relacionados con temas administrativos que impliquen la coordinación de personal, y asuntos contractuales y de órganos directivos.



Anexo F2-2. Sesiones ordinarias y extraordinarias de los órganos de gobierno 2019-2024

Número de reuniones de los órganos de gobierno por año

Año	Sala Fundadores	Consejo Superior	Consejo Académico	Comité Administrativo
2019	7	11	19	11
2020	5	11	34	11
2021	9	11	26	11
2022	6	13	19	15
2023	9	11	22	17
2024-I	5	7	9	10
Total	41	64	129	75

Fuente: Secretaría General.

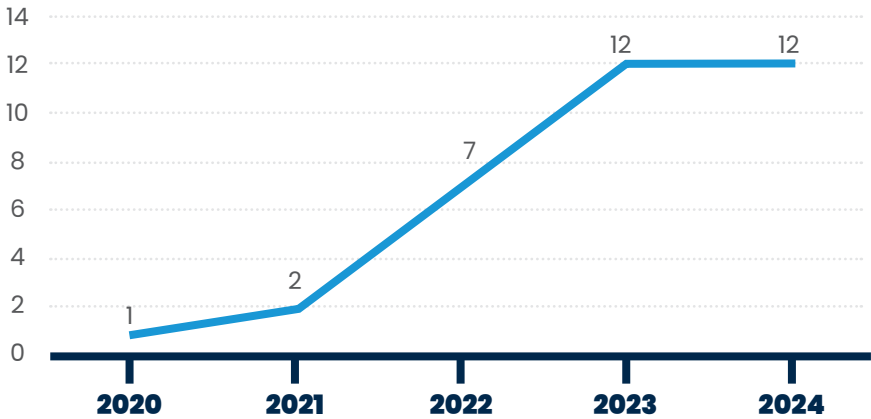
Anexo F2-3. Reportes que se han presentado ante el Canal de Transparencia CES entre 2020 y 2024

Número de denuncias ante el Canal de Transparencia por año

Año	Cantidad
2020	1
2021	2
2022	7
2023	12
2024	12

Fuente: Gestión del Riesgo.

Número de denuncias ante el Canal de Transparencia por año



Fuente: Gestión del Riesgo.



Anexo F2-4. Elección de representantes ante los órganos de gobierno

	Sala de Fundadores	Consejo Superior	Consejo Académico
Estudiantes	No aplica	Un representante elegido a través de votación	Un representante elegido a través de votación
Docentes	No aplica	Un representante elegido a través de votación	Un representante elegido a través de votación
Egresados	Todos los integrantes de la Sala de Fundadores deben ser egresados de la Universidad	Un representante elegido a través de votación	No aplica
Sector externo	No aplica	Tres miembros elegidos por la Sala de Fundadores	No aplica

Fuente: Secretaría General.

Representantes²⁰²³

• Universidad CES •

Inscripciones abiertas:
29 de agosto hasta el 2 de septiembre

Puedes ser representante ante...

El Consejo Superior

Un representante de los estudiantes, uno de los docentes y uno de los egresados.

El Consejo Académico

Un representante de los estudiantes y uno de los docentes.

El Comité de Currículo

Un representante estudiantil por cada programa.

¡Postúlate aquí!

UNIVERSIDAD CES
Un compromiso con la excelencia

www.ces.edu.co | [VIGILADA MINEDUCACIÓN](#)

Elección de Representantes Universidad CES 2025

¡Comunidad CES!

Se aproximan las postulaciones y votaciones para elegir a tus representantes al Consejo Superior, Consejo Académico y Comités de Currículo.

Este es uno de los procesos democráticos más importantes y tu participación es clave.

Tu voto, tu Universidad.

UNIVERSIDAD CES
Un compromiso con la excelencia

www.ces.edu.co | [Síguenos en](#) | [VIGILADA MINEDUCACIÓN](#)



Número de postulados según año y estamento (2019-2025)

Estamento	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Representantes de los estudiantes al Consejo Superior	3	6	1	5	6	4
Representantes de los docentes al Consejo Superior	5	No aplica	3	No aplica	4	No aplica
Representantes de los egresados al Consejo Superior	2	No aplica	3	No aplica	4	No aplica
Representantes de los estudiantes al Consejo Académico	2	No aplica	2	4	3	5
Representantes de los docentes al Consejo Académico	4	No aplica	1	No aplica	3	No aplica
Representantes de los estudiantes al Comité de Currículo	16	18	18	20	28	21
Total	32	24	28	29	48	30

Fuente: Secretaría General y Tecnologías de la Información.



Listado de representantes elegidos en los órganos de gobierno (2019–2024)

Representantes						
Estamento	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Representante de los estudiantes al Consejo Superior	Christian Parody Álvarez	Juliana Vélez Arroyave	Susana Latorre Velásquez	María del Mar Serna Posada	Elisa Echeverri Zambrano	Juan Felipe Villa Manrique
Representante de los docentes al Consejo Superior	Jhon Wilson Osorio	No aplica	Jhon Mauricio Taborda Alzate	No aplica	Santiago Henao Villegas	No aplica
Representante de los egresados al Consejo Superior	Luis Mauricio García Borrero	No aplica	Alejandro Yepes Correa	No aplica	Christian Cock Hernández	No aplica
Representante de los estudiantes al Consejo Académico	Gabriel José Arango Restrepo	No aplica	Paola Sánchez Zapata	Miguel Jaramillo Forero	Manuela Jiménez Cárdenas	Tatiana Botero Salazar
Representante de los docentes al Consejo Académico	Liliana Patricia Montoya Vélez	No aplica	José Andrés Chaves Acosta	No aplica	Rodrigo Antonio Urrego Álvarez	No aplica
Representante de los estudiantes al Comité de Currículo	Fisioterapia: Juan Pablo Restrepo Arbeláez	Medicina: Daniel Vásquez Botero	Derecho: Simón González Mesa	Odontología: Valentina Osorio Giraldo	Medicina Veterinaria y Zootecnia: Pablo José Lesmes Sandoval	Medicina Veterinaria y Zootecnia: Pablo José Lesmes Sandoval
	Enfermería: Jhoan Sebastián Cataño Sánchez	Fisioterapia: Juan Pablo Pulgarín Rodríguez	Ecología: María José Otálvaro Álvarez	Psicología: Emiliana Gómez Sierra	TAPH: Valeria Gaviria Arias	TAPH: Valeria Gaviria Arias
	Medicina Veterinaria y Zootecnia: Sebastián Giraldo Jaller	Medicina Veterinaria y Zootecnia: Isabel Mejía Zuluaga	Odontología: David Esteban Betancur Calle	Medicina: Natalia Banoy Restrepo	Nutrición y Dietética: Sara González Sánchez	Nutrición y Dietética: Sara González Sánchez
	Medicina: Camila Franco Mesa	Odontología: David Esteban Betancur Calle	Administración de Empresas: Miguel Ángel Torres Bermúdez	Química Farmacéutica: Alejandro Gómez Hoyos	Odontología: Laura Isabel Arango González	Odontología: Laura Isabel Arango González
	Psicología: Luisa Mariana Camargo Pérez	Psicología: Diana Carolina Blandón Echeverri	Química Farmacéutica: Laura Daniela Clavijo Páez	Fisioterapia: María Paulina Calle Vélez	Medicina: Susana Villegas Sánchez	Medicina: Susana Villegas Sánchez
	Derecho: Ricardo Andrés Agudelo Castillo	TAPH: Mariana Palacio Aguilar	Medicina Veterinaria y Zootecnia: Mariana Parra Zuleta	Medicina Veterinaria y Zootecnia: Gabriela Cadavid Silva	Enfermería: María José Pineda Roldán	Enfermería: María José Pineda Roldán



Representantes						
Estamento	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Representante de los estudiantes al Comité de Currículo	Odontología: Robinson Andrés Alzate Gaviria	Administración de Empresas: Miguel Ángel Torres Bermúdez	Biología: Mariana Ossa Yepes	Biología: Mateo González Jiménez	Optometría: Juan Camilo Maya Ortiz	Optometría: Juan Camilo Maya Ortiz
	Nutrición y Dietética: Susana Bustamante Duque	Química Farmacéutica: Laura Daniela Clavijo Páez	Medicina: Pedro Juan Saldarriaga Muñoz	Ingeniería Biomédica: María Camila Herrera Mesa	Psicología: Stefania Abaunza Tabares	Psicología: Stefania Abaunza Tabares
	Biología: Juan Diego Rojas Saldarriaga	Nutrición y Dietética: Daniel Steven Casas Giraldo	Nutrición y Dietética: Ana María Saldarriaga Calle	Ecología: Juanita Nicole Valentina Salas Caballero	Química Farmacéutica: Manuela González Lanzas	Química Farmacéutica: Manuela González Lanzas
	Química Farmacéutica: Laura Daniela Clavijo Páez	Biología: Sebastián Villegas Echeverri	Fisioterapia: Natalia Gaviria Estrada	Enfermería: Sara Johnson Villegas	Biología: Sofía Zevallos Giraldo	Biología: Sofía Zevallos Giraldo
	Ecología: María Antonia Jaramillo Quiñones	Derecho: Juan Sebastián Giatsidakis Haddad	Enfermería: Mariana Mazo Salazar	Derecho: Simón Higueta Jaramillo	Derecho: Jorge Andrés Guerra Guzmán	Derecho: Jorge Andrés Guerra Guzmán
	Administración de Empresas: Voto en blanco	Enfermería: Mariana Mazo Salazar	Psicología: Gustavo Miguel Patiño Bolívar	TAPH: Juan Esteban Londoño García	Ingeniería Bio-médica: Esteban Flórez Penagos	Ingeniería Biomédica: Esteban Flórez Penagos
		Ecología: Juanita Nicole Valentina Salas Caballero	TAPH: María Isabel Salazar Posada	Administración de Empresas: Sara Álvarez Pérez	Fisioterapia: Andrés Orozco Giraldo	Fisioterapia: Andrés Orozco Giraldo
		Ingeniería Biomédica: Nulo		Nutrición y Dietética: Nahama Myles Abdul Azis	Administración de Empresas: Melisa Ruiz	Administración de Empresas: Melisa Ruiz

Fuente: Secretaría General y Tecnologías de la Información.



Anexo F2-5. Políticas institucionales

Políticas institucionales (2019-2023)

Año	N.º acuerdo	Descripción
2019	Acuerdo 0264	Cuantía hasta la cual puede el rector contratar, participar en licitaciones, invitaciones y ofertas.
2019	Acuerdo 0265	Por el cual el Consejo Superior crea la Política de Gestión de Riesgo de la Universidad CES.
2020	Acuerdo 0267	Por el cual el Consejo Superior reglamenta el Gimnasio IPS CES El Poblado.
2020	Acuerdo 0269	Por el cual el Consejo Superior adopta el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Universidad CES.
2020	Acuerdo 0270	Por el cual el Consejo Superior establece y fija la Política de Devolución de Pagos en Educación no Formal.
2020	Acuerdo 0271	Por el cual el Consejo Superior deroga los acuerdos 0231 del 25 de abril de 2012 y 0238 del 26 de junio de 2013, y fija las políticas de descuentos para los pregrados y posgrados no clínicos, programas realizados en convenio, Centro de Idiomas y la Educación Continua que se desarrolle en la Universidad CES.
2020	Acuerdo 0272	Política Administrativa con el proceso de pensión.
2020	Acuerdo 0273	Comité de Conducta de la Universidad
2020	Acuerdo 0274	Comité de Contraloría Interna en la Universidad.
2020	Acuerdo 0275	Comité de Riesgos en la Universidad.
2021	Acuerdo 0277	Por el cual el Consejo Superior reglamenta el periodo sabático.
2022	Acuerdo 0279	Por el cual se reglamenta la Política de Educación Virtual.
2022	Acuerdo 0280	Por el cual se reglamenta el otorgamiento de un beneficio para los empleados de la Universidad CES.
2023	Acuerdo 281	El Consejo Superior reglamenta los beneficios que ofrece la Universidad CES.
2023	Acuerdo 282	El Consejo Superior reglamenta el Consultorio Jurídico de la Facultad de Derecho de la Universidad CES.
2023	Acuerdo 283	Por medio del cual se fija la Política de Bienestar Institucional y Desarrollo Humano.
2023	Acuerdo 284	Por el cual se fijan los procedimientos de adquisición de bienes y servicios de la Universidad CES.
2023	Acuerdo 285	El Consejo Superior adopta la Política de Seguridad y Salud en el Trabajo y Ambiental de la Universidad CES.
2023	Acuerdo 286	El Consejo Superior fija la Política de Egresados de la Universidad CES.
2024	Acuerdo 287	Reglamento de Propiedad Intelectual.
2024	Acuerdo 288	Política Segunda Lengua.
2024	Acuerdo 289	Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC).
2024	Acuerdo 290	Estrategias para presentación de pruebas Saber.
2024	Acuerdo 291	Grupo de modelo pedagógico y su Reglamento.

Fuente: Universidad CES.



Anexo F2-6. Relacionamiento con grupos de interés

Grupos de interés →	Órganos de gobierno	Estudiantes	Docentes y empleados	Egresados	Padres de familia	Usuarios de los servicios	Sector productivo	Empleadores	Proveedores y contratistas	Sector público	Comunidades
Impacto →	Construir y comprender el direccionamiento organizacional para aportar al cumplimiento de la misión de la Universidad CES.	Formar seres humanos íntegros, libres, autónomos, éticos, científicos y competentes en un mundo globalizado.	Construir el camino a la excelencia con los más altos estándares de calidad, para aportar al desarrollo sostenible de la sociedad desde la docencia, la extensión, la investigación y la innovación.	Fortalecer el vínculo que permita llevar a la sociedad el sello característico de la Universidad, aportando al desarrollo de la sociedad a través de los egresados. Fortalecer el vínculo que permita llevar a la sociedad el sello característico de la Universidad y aportar a su desarrollo.	Establecer una relación de confianza que permita consolidar el proyecto de vida familiar de la mano de una institución de excelencia y valores.	Ofrecer propuestas de valor diferenciales que contribuyan al aprendizaje a lo largo de la vida, al bienestar de las personas y al desarrollo sostenible de la sociedad.	Generar valor compartiendo desde las funciones sustantivas para aportar al desarrollo de la sociedad en alianza con las empresas.	Crear canales de confianza y transparencia que aporten a la creación de empleo y a la formalización de la misión de los egresados en la sociedad.	Generar canales que operan desde el respeto y la confianza, para lograr la articulación y el crecimiento conjunto, de manera que se asegure el propósito de los proveedores de la Universidad.	Contribuir al cumplimiento de políticas públicas, normativas y estrategias de desarrollo regional y nacional. Facilitar la innovación y la generación de conocimiento aplicado para la creación de soluciones a problemáticas sociales y ambientales.	Fortalecer el tejido social mediante la implementación de proyectos de desarrollo comunitario que mejoren la calidad de vida, promuevan la equidad, la inclusión y el bienestar. Contribuir a la identificación y solución de problemáticas locales.
Espacios para la interacción →	Boletín sedes: Más Juntos Sabaneta, Más Juntos Envigado. Reuniones periódicas.	Representación en órganos de gobierno institucional. Bienestar Institucional. Encuestas de satisfacción del servicio. Estímulos y reconocimientos. Evaluación del aprendizaje. Comités de currículo. Reúnete con el Rector.	Boletín sedes: Más Juntos Sabaneta y Más Juntos Envigado. Consejo de Facultad. Comités de currículo. Comité Administrativo. Comité de Convivencia. COPASST. Comité de Inclusión. Comité de Conducta Institucional. Reúnete con el Rector. Reunión anual de bienvenida.	Boletín egresados. Oficina de Egresados. Encuentro de Egresados. Representación en órganos de gobierno institucional (Consejo Superior). Bolsa de empleo. Egresado ejemplar (reconocimiento anual). Programación de regreso a casa. Reúnete con el Rector.	Reunión de padres de familia (espacios de acercamiento constante desde las facultades).	Sistema de PQR atención a solicitudes.	Espacios de diálogo para gestionar proyectos conjuntos de impacto y soluciones a retos empresariales y de comunidad. Participación en asociaciones y ecosistemas empresariales.	Autoevaluación institucional y de programas. Estudio de empleadores (evaluación del egresado CES). Oficina de Egresados.	Espacios de diálogo y cuidado en la salud de los contratistas. Plataforma de seguimiento y control al proveedor. Manual de proveedores y contratistas.	Mesas de trabajo con entidades gubernamentales. Participación en la formulación de políticas públicas. Alianzas interinstitucionales para el desarrollo de proyectos. Presentación de informes y resultados de investigaciones relevantes para el sector público.	Foros comunitarios y consultas públicas. Proyectos de extensión y proyección social. Talleres participativos y actividades de cocreación. Alianzas con organizaciones no gubernamentales y comunitarias. Espacios de formación y sensibilización para el desarrollo local.
Espacios de comunicación y atención institucional →	*Redes sociales *Sitio web *Boletín EnlaCES Digital *WhatsApp corporativo *Entérate con el rector *Comunicados de prensa *Ecosistema de herramientas de Office 365 *EnlaCES TV *Correo electrónico *Carteleras CES (físicas y virtuales) *Boletines de prensa *Agenda académica para medios de comunicación *Reporte de sostenibilidad										



Anexos Factor 3. Desarrollo, gestión y sostenibilidad institucional

Anexo F3-1. Procesos institucionales

Documentación de procesos actuales

Proceso	Caracterización	Procedimientos	Instructivos	Guías	Manuales	Formatos	Otros documentos	Total
Direccionamiento estratégico	1	6	4	4	1	21	0	37
Internacionalización	1	9	1	3	0	10	0	24
Comunicación organizacional	1	1	0	1	4	7	0	14
Mercadeo	1	3	0	0	0	8	0	12
Docencia	1	15	42	14	0	99	0	171
Extensión	1	4	0	2	2	19	0	28
Investigación e innovación	1	18	1	16	0	101	0	137
Bienestar institucional y desarrollo humano	1	23	8	3	5	115	11	166
Gestión administrativa	1	7	2	1	1	8	1	21
Gestión de las TIC	1	7	0	0	0	10	0	18
Gestión financiera	1	26	19	5	2	38	0	91
Gestión legal y documental	1	10	0	0	0	11	0	22
Gestión de laboratorios	1	6	0	2	2	10	0	21
Total	13	135	77	51	17	457	12	762

Fuente: Gestión por Procesos.



Procesos nuevos definidos en el proyecto de arquitectura organizacional 2024

N.º	Procesos de primer nivel
01	Planeación integral de la gestión corporativa
02	Gestión del relacionamiento con grupos de interés
03	Gestión de alianzas estratégicas con cooperadores nacionales e internacionales
04	Gestión de mercadeo y ventas
05	Gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación
06	Gestión del aprendizaje
07	Gestión, desarrollo y transformación empresarial
08	Servicios de salud y bienestar a personas y familias multiespecies
09	Gestión de bienestar institucional
10	Gestión del talento humano
11	Gestión inmobiliaria
12	Gestión de compras de bienes y servicios
13	Gestión de tecnologías de la información
14	Gestión financiera
15	Gestión jurídica
16	Verificación integral de la gestión corporativa

Fuente: Gestión por Procesos.

Anexo F3-2. Campaña de socialización de la gestión por procesos

Videos de los procesos

 [Clic aquí para ver el video](#)

¿Qué estamos trabajando en gestión por procesos?:

 [Clic aquí para ver el video](#)





Anexo F3-3. Ejecución presupuestal estímulos para el personal

Año	Valor en pesos
2019	\$2.592.052.179
2020	\$2.242.722.460
2021	\$2.490.370.629
2022	\$2.759.885.676
2023	\$2.660.272.882
2024-1	\$1.369.705.470
Total	\$14.115.009.296

Fuente: Costos y Presupuesto.

Anexo F3-4. Movilidad académica saliente de empleados administrativos

Periodo	Internacional	Nacional
2019-1	16	36
2019-2	31	37
2020-1	0	8
2020-2	0	0
2021-1	0	0
2021-2	2	0
2022-1	3	0
2022-2	4	0
2023-1	2	0
2023-2	1	6
2024-1	9	1
Total	68	88

Fuente: DataCES.



Anexo F3-5. Número de empleados que recibieron apoyos para pago de matrícula

Número de empleados		
Año	Estudio formal	Estudio no formal
2019	51	4
2020	12	1
2021	9	9
2022	5	9
2023	0	5
Total	77	28

Fuente: DataCES.

Anexo F3-6. Monto apoyos para pago matrículas a empleados

Año	Valor de Estudio Formal	Valor de Estudio No Formal
2019	\$124.022.221	\$4.229.000
2020	\$90.000.800	\$1.999.260
2021	\$32.491.260	\$10.072.680
2022	\$2.400.000	\$16.196.130
2023	\$-	\$6.459.160
Total	\$248.914.281	\$38.956.230

Fuente: DataCES.

Anexo F3-7. Número de empleados capacitados internamente

Año	Participantes
2019	223
2020	143
2021	287
2022	230
2023	293
2024-1	272
Total	1.448

Fuente: DataCES.



Anexo F3-8. Capacitación interna a personal administrativo

Cursos de cualificación en los que se ha tenido participación del personal administrativo

- Herramientas de Inteligencia Artificial (IA)
- ¿Cómo cuidar exámenes virtuales por Zoom?
- ¿Cómo podemos usar en la U inteligencia artificial?
- ¿Cómo reaccionar ante una intrusión o sabotaje en una clase virtual?
- Accesibilidad Digital
- Actividades en grupo en ambientes virtuales de aprendizaje
- Actividades formativas y sumativas
- Actividades Virtuales
- Aprende a maquillarte para estar en cámara
- Aprovecha tu aula virtual
- Atlas TI: herramienta para el análisis de información en la investigación cualitativa
- Aula Invertida
- Aulas virtuales, oportunidades, beneficios y herramientas (H5P, cuestionario, Turnitin)
- Bases de Datos
- Bases de Datos: Pubmed / Medline
- Califica en tu aula virtual con rúbricas
- Capacitación - Calificación a través de rúbricas
- Capacitación - Presentaciones efectivas
- Capacitación proceso SARLAFT
- Capacitación - Sexting - redes sociales y estafa
- Capacitación - Sorprende a tu profe en la próxima exposición
- Capacitación - Taller: contenidos virtuales creativos con papel y marcadores
- Capacitación - Tipos de preguntas en Moodle
- Capacitación cursos de inglés
- Capacitación en LUMI
- Capacitación en OBS
- Capacitación herramientas de trabajo colaborativo
- Capacitación personal de apoyo SARLAFT
- Capacitación señales de alerta
- CES en CASA
- Chat GPT: inteligencia artificial en la educación superior, oportunidades y desafíos
- Ciclo de cualificación docente - Actividades de contenido en H5P
- Ciclo de cualificación docente - Introducción DI y generalidades
- Ciencia Abierta
- Compras / Viajes
- Conociendo el proceso de escalafón docente
- Construye contenidos con H5P
- Construye contenidos para diferentes estilos de aprendizaje
- Creación de contenidos audiovisuales impactantes
- Creación de recursos digitales accesibles
- Criterios de selección de revistas
- Curriculum Builder
- Curso 1 de inglés Colombo CES
- Curso 10 de inglés Colombo CES
- Curso 11 de inglés Colombo CES
- Curso 12 de inglés Colombo CES
- Curso 13 de inglés Colombo CES
- Curso 14 de inglés Colombo CES
- Curso 15 de inglés Colombo CES
- Curso 2 de inglés Colombo CES
- Curso 3 de inglés Colombo CES
- Curso 4 de inglés Colombo CES
- Curso 5 de inglés Colombo CES
- Curso 6 de inglés Colombo CES
- Curso 7 de inglés Colombo CES
- Curso 8 de inglés Colombo CES
- Curso 9 de inglés Colombo CES
- Curso Atlas TI
- Curso Competencias Básicas en TIC para Docentes
- Curso corto sobre CvLAC y GrupLAC
- Curso Creatividad para Docentes
- Curso de conocimientos sobre el SARLAFT
- Curso de derechos de autor
- Curso de generalidades del SICO y PTEE
- Curso de gestión integral del riesgo
- Curso de liderazgo y coaching en el aula - Presencial
- Curso de simulación interprofesional
- Curso Educación en Ambientes Clínicos
- Curso Elaboración Constructos SABER PRO
- Curso en Coaching Educativo Presencial
- Curso Formación de Docentes Virtuales
- Curso Herramientas Web para la Docencia
- Curso Inclusión en la Práctica Docente
- Curso Matemáticas para no Matemáticos
- Curso R nivel básico
- Curso R nivel intermedio
- Curso Simulación de Facultad Ciencias



- Administrativas y Económicas
- Curso Sostenibilidad en la Educación Superior
- Curso virtual - Diseño Gráfico para no Diseñadores
- Curso virtual - Habilidades Básicas Digitales
- Curso virtual - Moodle para Docentes
- Curso virtual - Ortografía Básica
- Curso virtual - Ortografía I
- Curso virtual - Ortografía II
- Curso virtual - Creatividad para Docentes
- Curso virtual - Formación de Docentes Virtuales
- Derechos de Autor
- DI y Screencast-O-Matic - Curso Dermatología Comfama
- Dinamiza tus clases con recursos novedosos
- Diplomado virtual - Docencia Universitaria UCES
- Diplomatura en Docencia Universitaria
- Diplomatura en Docencia Universitaria - Virtual
- Diplomatura TIC en la Práctica Docente
- Diplomatura TIC en la Práctica Docente - Virtual
- Divulgación Científica
- Escritura Científica
- Estrategias para Realizar una Clase Virtual
- Formulación y Elaboración de Proyectos de Investigación
- Gamificación con Genially
- Gamificación con Moodle
- Gamificación en clase presencial
- Gamificación sincrónica
- Genially
- Gestiona las calificaciones desde tu aula virtual
- Habilidades Básicas Digitales
- Herramientas para Creación de Contenidos (Canva - Screencast)
- Herramientas Web
- Inducción a la biblioteca
- Inducción empleados SARLAFT y riesgos
- Integra dispositivos móviles en tus clases
- Inteligencia Artificial
- Jamovi para el análisis de datos: su uso en docencia e investigación
- La Docencia en la Universidad CES
- LUMI y H5P para Docentes
- Marco General Ajustado MGA (Metodología General para la Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Pública)
- Mendeley
- Moodle
- Moodle para Docentes
- Moodle para Estudiantes
- Muestra de Recursos
- Netiqueta
- Novedades de Moodle
- Ortografía Básica
- Ortografía Básica cohorte II
- Ortografía Intermedia
- PAT
- Prepara tu aula virtual
- Prepara tu clase sincrónica para CES en CASA
- Prepara tu póster
- Presentaciones efectivas - Genially
- Producción Audiovisual con Dispositivos Móviles
- Redes sociales en la vida académica: qué hacer y qué no con tus redes sociales como docente
- Rúbricas en Moodle
- Scopus
- Storytelling
- Taller - Contenidos Virtuales Creativos con Papel y Marcadores
- Teams
- Teams + Moodle
- Teams desde Moodle
- Teams para Docentes
- Turnitin
- Uso Screencast-O-Matic
- Videos Académicos desde Casa
- Webinar - Redes Sociales
- Workshop - Recomendaciones Experto - Transformación Digital
- Workshop 8 - Transformación Digital
- Zoom Orientadores
- Zotero

Fuente: DataCES.



Anexo F3-9. Cualificación del personal administrativo a través de Coursera

Cursos ofertados	
Nombre curso	Número de participantes
¿Cómo tomar decisiones financieras que agreguen valor?	3
Analíticas y Métricas de Marketing	9
Aprendiendo a aprender: poderosas herramientas mentales	13
Bienestar, Equidad y Derechos Humanos	4
Cambio mental: superación de obstáculos para descubrir y aprender sobre tu potencial oculto	9
Camino a la Excelencia en Gestión de Proyectos	14
Cómo gestionar un equipo a distancia	2
Cómo hablar bien en público	20
Competencias Digitales de Ofimática: Microsoft Access	3
Competencias Digitales. Conceptos y Herramientas Básicas	5
Competencias Digitales. Herramientas de Ofimática	16
Competencias Laborales: Perfiles, Evaluación y Capacitación	9
Comprender las dimensiones interculturales en la cotidianidad	2
Contratación y mercado digital. Aspectos legales y otras cuestiones de interés	2
Costos para la Negociación	2
Creatividad, Innovación y Transformación	18
Desarrollo rápido de productos innovadores para mercados emergentes	4
Diseño de Experiencia en Servicios	7
Estadística Aplicada a los Negocios	5
Estadística y Probabilidad	10
Excel Aplicado a los Negocios (nivel avanzado)	15
Fundamentos de Excel para Negocios	2
Fundamentos de la Protección de Datos	3
Género y Sexualidad: Diversidad e Inclusión en el Lugar de Trabajo	5
Gestión de Organizaciones Efectivas	5
Habilidades de Excel para el Negocio: Conceptos Básicos	10
Inglés (nivel I)	24
Inglés para los Negocios y la Iniciativa Empresarial	8
Inicio y Planificación de Proyectos	10
Introducción a Data Science: Programación Estadística con R	10
Introducción a la IA Generativa	15
Introducción a la Marca Personal	10
Introducción a la Minería de Datos	15
Introducción al Diseño de la Experiencia del Usuario	7
Liderazgo en las Organizaciones del Siglo XXI	9
Liderazgo Instruccional: Perspectiva Global y Prácticas Locales	3
Marketing Gerencial	8

**Cursos ofertados**

Nombre curso	Número de participantes
Marketing Verde	1
Minería de Procesos: La Ciencia de Datos en Acción	4
Negociación Exitosa: Estrategias y Habilidades Esenciales	8
Nuevas Tecnologías para Líderes Empresariales	3
Pensamiento Creativo, Técnicas y Herramientas	13
Pensamiento Sistémico	2
Primeros Auxilios Psicológicos (PAP)	11
Trabajar para Ser Feliz	5
Total general	363

Fuente: Dirección Académica.

Participación del personal administrativo por áreas

Área	Total inscritos
Bienestar Institucional	8
Comunicación Organizacional	6
Comunicaciones	2
Dirección Académica	7
Dirección Administrativa y Financiera	10
Dirección de Extensión	4
Dirección de Investigación e Innovación	2
Facultad de Psicología	6
Facultad de Administración	3
Facultad de Derecho	1
Facultad de Enfermería	5
Facultad de Fisioterapia	3
Facultad de Ingeniería Biomédica CES	2
Facultad de Medicina	10
Facultad de Medicina Veterinaria	14
Facultad de Nutrición	2
Facultad de Odontología	1
Facultad de Optometría	2
Gerencia CVZ CES	2
Gerencia ICMT	11
Gerencia IPS CES Sabaneta	4
Mercadeo	1
Oficina de Asuntos Globales	2
Oficina de Gestión del Riesgo	2
Rectoría	1



Participación del personal administrativo por áreas

Área	Total inscritos
Relación Docencia Servicio IPS	1
Secretaría General	6
Tecnología de la Información	3
Total general	121

Fuente: Dirección Académica.

Anexo F3-10. Convocatoria G8 de formación posgraduada



¿Eres profesor(a) de tiempo completo o empleado(a) con **contrato a término indefinido** en la **Universidad CES** por más de **3 años**?

¡La convocatoria para las **becas CES-G8** está abierta!

Esta es tu oportunidad para estudiar un doctorado, una maestría o una especialización (no médico-quirúrgica) en una de **las universidades del G8**.

Tienes hasta el **23 de septiembre** para postularte.

Anexo F3-11. Reconocimientos por años de servicio entregados entre 2019 y 2024

Años de servicio	2019	2020	2021	2022	2023	2024
10 años / Colaborador sobresaliente	24	25	26	24	21	20
15 años / Colaborador destacado	8	13	15	15	23	15
20 años / Colaborador meritorio	1	5	7	7	3	7



Años de servicio	2019	2020	2021	2022	2023	2024
25 años / Gran colaborador	11	6	5	3	0	1
30 años	1	4	4	3	0	4
35 años	3	3	3	2	1	0
40 años	0	0	0	1	0	0

Fuente: Comunicaciones y Marca.

Anexo F3-12. Composición actual y funciones de los órganos de gobierno (Sala de Fundadores, Consejo Superior, Consejo Académico y Comité Administrativo)

Sala de Fundadores

Miembros de la sala

La Sala de Fundadores está compuesta por quince (15) miembros; sus calidades y distribución se reglamentan en el Código de Ética, Conducta y Buen Gobierno.

La Sala de Fundadores se compuso inicialmente por quienes idearon, promovieron, convocaron, generaron la creación de la Universidad CES e hicieron los primeros aportes y se registraron como tales en el acta de fundación: Dr. Hernán Vélez A., Dr. Luis Alfonso Vélez C., Dr. Luis Carlos Muñoz U., Dr. Guillermo Cárdenas J., Dr. Alfonso Escobar R., Dr. Gabriel Tobón C., Dr. Aristides Meneses M., Dr. Gerardo Cadavid G., Dr. Carlos Agudelo R., Dr. Gonzalo Calle V., la hermana Celina Sierra S. y la Corporación para Estudios de la Salud.

En la actualidad, la Sala de Fundadores está compuesta por dos (2) tipos de miembros, que en adelante se denominarán de forma unificada miembros de Sala, y que son los siguientes:

1. Los fundadores originales, personas naturales que suscribieron el acta de fundación y que se encuentran vivos al momento de la aprobación del

presente Código, que serán vitalicios y a quienes se les respetan los derechos adquiridos y, por lo tanto, se exceptúan de las reglas aprobadas.

2. Los miembros de la Sala, personas naturales, que han sido elegidos por cooptación de manera posterior a la creación de la universidad. A quienes les aplica plenamente lo establecido, analizado y aprobado en el presente Código.

Funciones de la Sala de Fundadores:

El propósito superior de la Sala de Fundadores es ser el máximo órgano normativo y filosófico de la universidad, así como en temas administrativos y académicos, y sus funciones desde los diferentes frentes son:

1. Desde su dinámica filosófica deberá:

- a. Definir la misión de la universidad y velar por que se mantenga dentro de los principios que le dieron origen.
- b. Señalar la filosofía de principios y valores institucionales, así como la ideología académica, de investigación, proyección social, cultural y económica e internacionalización de la universidad y velar por su aplicación.
- c. Definir, ajustar y aplicar las políticas para el ingreso de los nuevos miembros de la Sala de Fundadores.
- d. Definir y aplicar el proceso de exclusión de alguno de sus miembros de Sala.



2. Desde su dinámica estratégica deberá:

- a. Realizar análisis de prospectiva, entorno de la universidad y sus frentes de trabajo de docencia, servicio, innovación e investigación y cultura, así como la internacionalización.
- b. Analizar y aprobar la estrategia de la universidad por medio del Plan de Desarrollo, junto con sus indicadores y espacios de seguimiento.
- c. Elegir a los seis (6) miembros del Consejo Superior.
- d. Elegir y remover al rector, fijar su remuneración, así como la elección de los suplentes que hayan sido encargados en la representación legal.
- e. Reformar los Estatutos, así como el Código de Conducta y Buen Gobierno de la universidad, cuando se presenten propuestas de ajustes por parte del Consejo Superior.
- f. Analizar, estudiar y aprobar las políticas de inversión o desinversión que puedan ser requeridas para el desarrollo de la universidad y su filosofía.
- g. Aprobar la creación, suspensión o supresión de programas académicos de pregrado.
- h. Otorgar el reconocimiento honoris causa, previas validaciones en la universidad.

3. Desde su visión de la infraestructura de la universidad deberá:

- a. Definir y aprobar el Plan Maestro de infraestructura o planta física de la universidad.
- b. Hacer seguimiento al plan de infraestructura y su nivel de desarrollo e impacto.
- c. c. Aprobar la inversión y desinversión de activos inmuebles de la universidad.

4. Desde su visión de la gestión de la universidad deberá:

- a. Vigilar que los recursos de la universidad sean utilizados correctamente, acorde con su objeto social.
- b. Conocer de la marcha general de la universidad por informes del Consejo Superior y de la

Rectoría por medio del informe anual de gestión y resultados.

- c. Aprobar los estados financieros de fin de cada ejercicio.
- d. Aprobar la reinversión de los excedentes o la creación de reservas que estime necesarias para la defensa del patrimonio de la universidad.
- e. Elegir, remover y definir la remuneración del revisor fiscal, principal y suplente.
- f. Elegir los cargos de presidencia y vicepresidencia de la Sala.
- g. Aprobar la restructuración del pasivo, fusión, disolución y liquidación de la universidad.
- h. Analizar y decidir las situaciones de conflicto de intereses de la Sala de Fundadores que puedan afectar las decisiones de la universidad y, si se presentan diferencias, acudirán a un amigable componedor, como se detalla en el presente Código.
- i. Ordenar, cuando sea necesario, las acciones administrativas y judiciales que correspondan contra los directivos, los administradores y el revisor fiscal.
- j. Las demás que señale la ley y las que no se fijen para los otros órganos de la administración serán asumidos por la Sala de Fundadores.
- k. Elegir el liquidador o los liquidadores y señalar la entidad sin ánimo de lucro que deba recibir el remanente en el eventual caso de realizarse una liquidación.

Consejo Superior

Miembros del Consejo Superior:

El Consejo Superior de la universidad está compuesto por once (11) miembros, con participación pluralista de la comunidad universitaria, participando representantes de docentes, egresados y estudiantes a fin de contar con visiones desde diferentes frentes de análisis que generen valor para el crecimiento y sostenibilidad de la universidad.



Los miembros del Consejo Superior son elegidos así:

- a. La presidencia y vicepresidencia de la Sala de Fundadores que ingresan por el hecho de haber sido elegidos en dicho estamento. Código de Ética, Conducta y Buen Gobierno.
- b. Tres (3) miembros elegidos de los mismos de la Sala de Fundadores elegidos acorde con el procedimiento que detalla el presente Código.
- c. Tres (3) miembros externos e independientes elegidos por la Sala de Fundadores.
- d. Un representante de los docentes elegido por votación acorde con el procedimiento que detalla el presente Código.
- e. Un Representante de los egresados elegido por votación acorde con el procedimiento que detalla el presente Código.
- f. Un representante estudiantil, igualmente elegido por votación acorde con el procedimiento que detalla el presente Código.

Funciones del Consejo Superior:

Las funciones del Consejo Superior de la universidad son las siguientes:

1. Desde su apoyo estratégico:

- a. Ayudar en el análisis de la definición estratégica, definición de indicadores y hacer seguimiento a la estrategia aprobada por la Sala de Fundadores.
- b. Estudiar, analizar y definir el mapa de riesgos y gestionarlo para minimizar los impactos para la universidad.
- c. Analizar, aprobar y hacer seguimiento a las políticas de internacionalización que tenga la universidad.
- d. Hacer seguimiento a las inversiones y participaciones en las que se encuentre la universidad.
- e. Aprobar la creación de sociedades o inversiones que sean estratégicas para la universidad.

- f. Interpretar por vía de autoridad los Reglamentos de la Universidad CES.
- g. Cuando exista algún contrato de exclusividad con algún proveedor, deberá presentarse ante el Consejo Superior para analizar las ventajas y riesgos de dicha decisión.
- h. Definir si apoyarán campañas, públicas o privadas, que busquen el bien de la comunidad, sopesando los riesgos y oportunidades de estas.

2. Desde lo académico:

- a. Expedir los reglamentos: Estudiantil, Docente, de Bienestar Universitario y los demás reglamentos internos que requiera la universidad para su cabal desarrollo y operación.
- b. Realizar el nombramiento de decanos, directores, jefes de programa y la Secretaría General acorde con propuestas que presente la Rectoría.
- c. Otorgar las máximas distinciones y condecoraciones académicas previa validación del Consejo Académico, salvo el honoris causa.
- d. Evaluar las políticas de la universidad en materia de investigación e innovación, docencia, bienestar universitario, cultura y servicios a la comunidad.
- e. Fijar las tarifas para matrículas y los demás derechos pecuniarios.
- f. Fijar los criterios para otorgar las becas estudiantiles, con base en los planes y las prioridades académicas de la Institución.
- g. Aprobar la creación, suspensión o supresión de programas académicos, exceptuando los de pregrado.
- h. Estudiar las sanciones disciplinarias a que hubiere lugar, de acuerdo con los Reglamentos.

3. Desde la gestión administrativa:

- a. Hacer seguimiento a la gestión financiera, administrativa y académica, así como al desempeño de la Rectoría.



- b.** Analizar, aprobar y hacer seguimiento al presupuesto de ingresos y egresos y las modificaciones al mismo.
- c.** Elegir de entre sus miembros los cargos de presidencia y vicepresidencia del Consejo Superior.
- d.** Autorizar suscripción de contratos y licitaciones para la compra, venta, o gravar bienes y para celebrar contratos superiores a 8.000 SMLMV y superiores a 1.000 SMLMV para bienes y servicios o que sumen este valor con igual contratista o proveedor.
- e.** La aprobación de traslados presupuestales internos superiores a 100 SMLMV por transacción o superiores al 1% del presupuesto total de la vigencia fiscal.
- f.** Aprobar el informe y el balance económico preparados por la Rectoría que deberán presentarse a la Sala de Fundadores.
- g.** Vigilar que los recursos de la Universidad CES sean gestionados de manera coherente y consistente.
- h.** Estudiar y aprobar las donaciones y legados que sean concedidos a la universidad y aprobar el reglamento de préstamos o becas especiales otorgados por la Institución en casos especiales, así como las becas o donaciones que vaya a otorgar la misma universidad a su comunidad.
- i.** Estudiar y aprobar la estructura organizacional, la planta de cargos, así como la escala y los aumentos salariales para todo el personal vinculado, excepto la Rectoría.
- j.** Revisar y aprobar el Reglamento de Trabajo de la Universidad CES.
- k.** Realizar el nombramiento de los miembros de los comités de apoyo al Consejo Superior y recibir los informes de estos para la aprobación de los temas de análisis por parte del órgano directivo.
- l.** Evaluar las recomendaciones relevantes que formulen los comités del consejo superior y de los otros órganos de control internos y externos; adoptar las medidas pertinentes y hacer seguimiento a su cumplimiento.
- m.** Autorizar subsidios a unidades o centros de costos no rentables si la Institución lo considera importante para el cumplimiento de su misión o su funcionamiento como universidad.
- n.** Dictar el régimen de contratación de la universidad y autorizar la celebración de contratos o convenios que por su naturaleza o cuantía le correspondan, incluyendo el endeudamiento.
- o.** Autorizar la constitución de garantías prendarias que con o sin desplazamiento de bienes haya de prestar la universidad acorde con los montos de aprobación.
- p.** Delegar temporalmente algunas de sus funciones y atribuciones a una comisión o a la Rectoría cuando lo considere necesario y conveniente.
- q.** Aprobar la capacitación, orientación y plan de sucesión de los miembros del Consejo Superior y a los cargos relevantes, políticas de información y comunicación de los grupos de interés, de información confidencial y su uso, así como a las denuncias de operaciones sospechosas.
- r.** Aprobar el Informe de sostenibilidad presentado por la Rectoría.
- s.** Decidir sobre cualquier conflicto de intereses que revelen los administradores y liberar del mismo a los implicados.
- t.** Conocer y administrar las operaciones con partes vinculadas de la universidad, así como los conflictos de intereses entre miembros de la Sala de Fundadores, el Consejo Superior y la Rectoría y su primer nivel directivo, o cuando el Comité de Conducta y Gobierno Organizacional expresamente señale la necesidad de evaluar y abordar el conflicto directamente por este órgano.
- u.** Hacer la propuesta a la Sala de Fundadores cuando deba elegir revisoría fiscal para realizar análisis de experiencia y disponibilidad de tiempo, recursos humanos y recursos técnicos necesarios para su labor.



- v. Conocer previo al envío a la Sala de Fundadores del informe anual de gobierno organizacional y presentar propuestas de ajustes a los Estatutos y al Código de Ética, Conducta y Buen Gobierno para que puedan ser consideradas.
- w. Disponer el establecimiento o la clausura de sucursales o agencias, dentro o fuera del domicilio social.
- x. Servir de órgano consultivo y asesor de la Rectoría.
- y. Las demás funciones que le sean señaladas por la Sala de Fundadores.
- g. Definir claras líneas de responsabilidad y rendición de cuentas.
- h. Designar a los directivos de las áreas encargadas del SCI.
- i. Adoptar las medidas necesarias para garantizar la independencia del auditor interno y hacer seguimiento a su cumplimiento.
- j. Conocer los informes relevantes respecto del SCI que sean presentados por los diferentes órganos de control o supervisión de la Institución como IPS e impartir las órdenes necesarias para que se adopten las recomendaciones y correctivos a que haya lugar.

4. Por ser IPS:

- a. Medir y evaluar de forma periódica la calidad de los servicios de salud prestados y de los procesos de atención al usuario.
- b. Identificar, medir y gestionar las diversas clases de riesgos (de salud, económicos, reputacionales, de lavado de activos, entre otros), y establecer las políticas asociadas a su mitigación y hacer el adecuado seguimiento a la gestión de riesgos, cumplimiento e integridad de las políticas contables.
- c. Establecer las políticas de información y comunicación con los grupos de interés, incluyendo: los pacientes y sus familias, el cuerpo médico, las autoridades nacionales y locales, los pagadores y los proveedores.
- d. Rendir anualmente a la Sala de Fundadores un informe científico detallado.
- e. Evaluar la razonabilidad de sus normas internas proponiendo las modificaciones a su organización y funcionamiento que considere pertinentes.
- f. Definir y aprobar las estrategias y políticas generales relacionadas con el SCI, así como la instancia correspondiente del diseño de las metodologías, modelos e indicadores cualitativos y/o cuantitativos de reconocido valor técnico para la oportuna detección de la exposición como mínimo a los riesgos prioritarios en los casos que aplique y con fundamento en las recomendaciones de los demás comités del Consejo Superior.
- k. Aprobar los recursos suficientes y los informes de SCI sean suficientes y cumplan con sus objetivos.
- l. Presentar, al final de cada ejercicio, a la Sala de Fundadores el informe sobre el resultado de la evaluación del SCI y sus actuaciones sobre el particular.
- m. Aprobar el marco general de indicadores de alerta temprana y los límites de exposición como mínimo a los riesgos prioritarios, las actuaciones en caso de sobrepasar o exceder los límites de exposición como mínimo frente a los riesgos prioritarios o cualquier excepción de las políticas, así como los planes de contingencia a adoptar en caso de presentarse escenarios extremos.
- n. Conocer los resultados de las pruebas de tensión (stress test) en el caso que apliquen y el plan de acción a ejecutar con base en ellos, presentado por el Comité Financiero, de Auditoría y Riesgos. Así como sus informes y los de la revisoría fiscal respecto a los niveles de riesgo asumidos por la universidad y las medidas correctivas aplicadas.
- o. Aprobar las metodologías de segmentación, identificación, medición, control y monitoreo de los diferentes subsistemas de administración de riesgos diseñadas por la instancia responsable.
- p. Monitorear el cumplimiento de los lineamientos de los diferentes subsistemas de administración de riesgos promoviendo su continuo fortalecimiento y que la toma de decisiones esté en función de



la selección e implementación de las estrategias para el tratamiento y control de los diversos riesgos y de su comportamiento.

Consejo Académico

Miembros del Consejo Académico:

El Consejo Académico de la universidad está compuesto por:

1. La Rectoría.
2. Cuatro (4) decanaturas de los programas con mayor número de estudiantes.
3. Una (1) decanatura del programa con menor número de estudiantes.
4. Una (1) jefatura del programa con mayor número de estudiantes.
5. La Dirección Académica.
6. Un (1) representante de los docentes.
7. Un (1) representante de los estudiantes.
8. La Secretaría General de la universidad.

La elección del representante de docentes y estudiantes ante el Consejo Académico deberá cumplir las mismas calidades y condiciones que para miembro del Consejo Superior de la universidad y deberán seguir el mismo procedimiento descrito en el presente Código. Ante la ausencia de alguno de sus miembros del Consejo Superior, deberá ser reemplazado por quien cada líder respectivo designe, acorde con su estructura, y, en el caso de la Rectoría, lo cubrirá uno de los representantes legales suplentes, que no sea miembro de este.

Funciones del Consejo Académico:

El Consejo Académico tiene a su cargo las siguientes funciones:

- a. Revisar y recomendar los programas académicos y los reglamentos docente y estudiantil para ser considerados por el Consejo Superior.
- b. Dentro de las pautas trazadas por el Consejo

Superior, definir las políticas de desarrollo docente y de investigación e innovación que deba adelantar la Universidad CES.

- c. Aprobar reformas curriculares de los diversos programas de pre- y posgrado.
- d. Presentar ante el rector la solicitud de nombramientos de carácter académico.
- e. Preparar los planes de crecimiento y diversificación de carácter académico y presentarlos, por conducto del rector, al Consejo Superior.
- f. Aprobar el calendario académico anual.
- g. Proponer ante el Consejo Superior los reglamentos que han de regir las distinciones académicas, excepto honoris causa, que se realizan en la Sala de Fundadores.
- h. En los procesos disciplinarios, resolver el recurso de su competencia.
- i. Orientar el desarrollo académico de la Institución, especialmente en cuanto a programas de investigación, de docencia, de cultura y de extensión.
- j. Orientar la calidad, oportunidad y evaluaciones de los programas de la universidad.
- k. Adoptar las políticas académicas referentes a docentes y estudiantes.
- l. Recomendar la creación, fusión, suspensión y supresión de programas académicos, y elaborar las directrices para el efecto.
- m. Vigilar el cumplimiento de las normas y orientaciones emanadas de las entidades oficiales que regulan la actividad educativa del país.
- n. Decidir sobre asuntos académicos no asignados a otra autoridad y actuar como organismo de segunda instancia de los reglamentos de la universidad que les hayan asignado en los actos académicos susceptibles de apelación.
- o. Estudiar los problemas académicos y disciplinarios que se sometan a su consideración y aplicar



las sanciones a que haya lugar acorde con los reglamentos de docentes y estudiantes.

- p. Definir la política y las condiciones de admisión para los programas de pregrado y de posgrado, así como definir los cupos de aspirantes a los programas de posgrado de la universidad.
- q. Otorgar las distinciones académicas que le correspondan, así como conceder honores, a solicitud de los consejos de facultad, a las tesis, trabajos de investigación y trabajos de grado o títulos post mortem.
- r. Dictaminar sobre los casos en los que la Rectoría puede eximir total o parcialmente de carga académica a los profesores de la universidad para fomentar la investigación científica o la elaboración de textos.
- s. Decidir, a propuesta del rector, sobre comisiones de estudio, previo concepto favorable del consejo de la respectiva facultad.
- t. Las demás que le señalen las leyes, los Estatutos y los reglamentos de la universidad.

Comité Administrativo

Miembros del Comité Administrativo:

El Comité Administrativo de la universidad está integrado por:

1. La Rectoría.
2. La Dirección Administrativa y Financiera.
3. La Dirección Académica.
4. La Dirección de Investigación e Innovación.
5. La Dirección de Extensión.
6. Dos (2) representantes de las decanaturas de la universidad.
7. La Secretaría General de la universidad.

Ante la ausencia de alguno de sus miembros del Comité Administrativo, deberá ser reemplazado por

quien cada líder respectivo designe, acorde con su estructura, y, en el caso de la Rectoría, lo cubrirá uno de los representantes legales suplentes que no sea miembro de este.

La elección de las decanaturas que estarán participando del Comité Administrativo se hará entre sus pares en el mes de enero de cada dos (2) años; no se podrán reelegir de manera inmediata y debe ser rotativo para que todos participen de este espacio.

Funciones del Comité Administrativo:

El Comité Administrativo tiene a su cargo las siguientes funciones:

1. Aprobar en primera instancia el presupuesto de ingresos y egresos de la universidad y enviarlo al Consejo Superior, por conducto del rector, para su discusión y aprobación.
2. Elaborar y presentar para decisión al Consejo Superior, por conducto del rector, las normas y reglamentos de orden administrativo de la universidad.
3. Preparar los planes de desarrollo financiero y presentarlos al Consejo Superior, por conducto del rector.
4. Evaluar la ejecución presupuestal y financiera y aprobar los traslados y demás movimientos presupuestales.
5. Formalizar los nombramientos de carácter administrativo.
6. Velar por el buen mantenimiento de los bienes de la universidad.
7. La aprobación global del proyecto y presupuesto, aprobación y modificación por el Consejo Superior.
8. La aprobación de traslados presupuestales internos que se encuentren dentro del marco definido por el Consejo Superior que sean superiores a 100 SMLMV.
9. La revisión, análisis y concepto sobre los posibles proyectos, inversiones o participaciones en los que esté analizando su ingreso la universidad



10. Revisar la gestión de las inversiones y las posibles causas de desinversión que tenga la universidad para emitir su concepto para revisar el tema en la instancia correspondiente de la universidad.
11. Las demás que le sean asignadas por el Consejo Superior.

Anexo F3-13. Sesiones realizadas anualmente por los órganos de gobierno

Órgano de gobierno	Sala de Fundadores	Consejo Superior	Consejo Académico	Comité Administrativo
2019	7	11	19	11
2020	5	11	34	11
2021	9	11	26	11
2022	6	13	19	15
2023	9	11	22	17
2024-1	5	7	9	10
Total	41	64	129	75

Fuente: Secretaría General.

Anexo F3-14. Entornos prácticos de aprendizaje de la universidad (2024)

Inventario de entornos prácticos de aprendizaje

Sede	Edificio	Número de laboratorios	Capacidad	Área (metros cuadrados)
Envigado	Villa Elisa	1	24	100
Apartadó	ICMT	3	32	1.140
Envigado	CVZ	3	33	251
El Poblado	A	3	56	370
El Poblado	B	12	256	1.560
El Poblado	C	24	477	1.602
Sabaneta	IPS	24	426	1.639
Total		70	1.304	6.662

Fuente: DataCES.



Anexo F3-15. Inversión de los equipos de los entornos prácticos de aprendizaje

Relación de inversión de los equipos de los entornos prácticos de aprendizaje en los últimos cinco años

Año	Valor de adquisición
2019	\$514.504.791
2020	\$850.185.097
2021	\$1.742.381.101
2022	\$4.735.809.924
2023	\$1.101.008.187
Total	\$8.943.889.100

Fuente: Laboratorios.

Anexo F3-16. Caracterización de los convenios de docencia servicio, pasantías y prácticas

Número de convenios según tipo (2023)

Tipo de convenio	N.o de convenios 2023
Docencia servicio	186
Pasantías	11
Prácticas	162
Total	359

Fuente: Docencia Servicio.

Número de convenios según naturaleza de la empresa (2023)

Convenios docencia servicio

Naturaleza de la empresa	Número de convenios 2023
Público	51
Privado	132
Mixto	3
Total	186

Fuente: Docencia Servicio.

Estudiantes beneficiados por los convenios de docencia servicio, pasantías y prácticas según año

Año	Estudiantes beneficiados
2019	2.120
2020	650
2021	2.078
2022	1.927
2023	10.098
Total	10.098

Fuente: Docencia Servicio.



Anexo F3-17. Aulas virtuales y de apoyo a la presencialidad

Número de aulas virtuales y de apoyo a la presencialidad

Año	Cantidad aulas
2019	3.093
2020	3.212
2021	3.446
2022	3.481
2023	3.495
2024-1	3.511

Fuente: DataCES.

Aulas virtuales para procesos de educación no formal

Tipo de aula	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Cursos virtuales	41	86	289	353	343	245
Aulas de memorias	26	61	96	104	107	107
Total	67	147	385	457	450	352

Fuente: DataCES.

Anexo F3-18. Estadísticas de uso de los recursos y actividades que provee la plataforma de CES Virtual y capacitaciones realizadas

Número de aulas virtuales y de apoyo a la presencialidad

Tipo de recurso	2023	2024-1
Asistencia	30	46
Base de datos	27	32
Chat	58	53
Consulta	102	116
Cuestionario	8.370	10.940
Actividad de Turnitin	130	147
Foro	8.210	10.203
Glosario	94	136



Número de aulas virtuales y de apoyo a la presencialidad

Tipo de recurso	2023	2024-1
H5P	1.774	3.491
Lección	12	17
Libro	16	30
Paquete SCORM	11	64
Taller	37	46
Tarea	7.453	8.889
Wiki	13	16
Ms Meeting	119	458

Fuente: CES Digital.

Capacitaciones dictadas por CES Digital

Año	Número de capacitaciones dictadas a facultades	Número de asesorías realizadas a dependencias
2019	318	44
2020	912	244
2021	858	59
2022	1.664	86
2023	565	34
2024-1	440	47
Total	4.757	514

Fuente: CES Digital.

Capacitaciones internas ofrecidas por CES Digital

Año	Número de capacitaciones	Número de beneficiarios
2019	362	247
2020	1.156	565
2021	917	735
2022	1.750	1.368
2023	599	350
2024	487	319
Total	5.271	3.584

Fuente: DataCES

*Un beneficiario puede realizar una o más capacitaciones en el periodo.



Anexo F3-19. Colecciones disponibles en la biblioteca

Área del conocimiento	2021	2022	2023	2024-1
Ciencias aplicadas	10.373	9.271	10.412	10.379
Ciencias sociales	5.441	5.148	5.303	5.220
Literatura	1.667	1.329	1.723	860
Filosofía y Psicología	1.306	1.080	1.322	1.292
Ciencias Básicas y Matemáticas	1.135	824	1.127	1.103
Lenguas	461	454	457	402
Historia y Geografía	412	392	409	368
Generalidades	335	309	333	197
Arte y Bellas letras	245	239	247	168
Religión	88	81	90	90

Fuente: DataCES-Biblioteca.

Anexo F3-20. Inversiones en recursos bibliográficos

Año	Inversión en bases de datos y recursos electrónicos	Inversión en recursos físicos
2019	\$1.544.798.512	\$96.376.509
2020	\$1.661.827.458	-
2021	\$1.699.655.762	\$26.852.123
2022	\$1.931.344.500	\$28.708.142
2023	\$1.864.111.732	\$25.582.353
Total	\$8.701.737.964	\$177.519.127

Fuente: DataCES.



Anexo F3-21. Estadísticas de uso de los recursos bibliográficos

Año	Recursos electrónicos				Recursos físicos	
	Número sesiones	Número búsquedas	Número descargas	Número usuarios sesiones	Préstamos	Consultas en sala
2019	421.474	763.623	312.961	7.369	11.101	0
2020	358.995	664.534	286.054	6.785	2.591	0
2021	261.963	440.959	355.632	6.672	2.653	0
2022	359.642	513.686	802.668	7.583	6.071	2.483
2023	353.412	402.198	651.289	7.250	6.102	4.803
2024-1	108.634	124.936	181.828	4.935	1.552	1.109
Total	1.864.120	2.909.936	2.590.432	40.594	30.070	8.395

Fuente: Biblioteca

Anexo F3-22. Informe de capacitaciones ofrecidas por la Biblioteca Fundadores

Número de capacitaciones dictadas por la biblioteca sobre desarrollo de habilidades informacionales

Año	Capacitaciones
2020	1.004
2021	361
2022	3.022
2023	1.755
2024-1	1.649
Total	7.791

Fuente: DataCES.

Participantes en capacitaciones que promueven la autonomía de la comunidad universitaria para la gestión bibliográfica”

Actividad	Año						Total
	2019	2020	2021	2022	2023	2024-1	
Gestores bibliográficos: Zotero y Mendeley	1.239	966	1.280	815	878	303	5.481
Ciencia abierta	NA	NA	NA	NA	NA	41	41
Bibliometría con Scopus	NA	NA	NA	NA	NA	0	0
Bases de datos científicas	1.838	1.651	1.719	1.443	141	557	7.349



Participantes en capacitaciones que promueven la autonomía de la comunidad universitaria para la gestión bibliográfica”

Actividad	Año						Total
	2019	2020	2021	2022	2023	2024-1	
Estrategia de búsqueda	93	0	122	87	0	0	302
¿Dónde publicar?: criterios de selección de revistas	NA	NA	NA	4	6	4	14
Herramientas de inteligencia artificial para la academia y la investigación	NA	NA	NA	NA	NA	137	137
Identidad digital	NA	NA	NA	11	55	1	67
Total	3.170	2.617	3.121	2.360	1.080	1.043	13.391

Fuente: DataCES.

Anexo F3-23. Informe de la gestión bibliográfica de los Syllabus

Programa	Cantidad asignaturas revisadas	Cantidad bibliografías	Adquisición ejemplares (plan de mejoramiento)
Doctorado en Bioestadística y Epidemiología	29	507	4
Doctorado en Ciencias de la Salud	7	101	0
Doctorado en Salud Pública	26	429	0
Maestría en Ciencias Odontológicas	24	283	0
Maestría en Clínica Psicológica	15	331	0
Maestría en Epidemiología	21	381	0
Maestría en Psicología Jurídica Forense	18	209	0
Pregrado Biología	35	359	5
Pregrado Derecho	56	885	22
Pregrado Enfermería	45	549	14
Pregrado Fisioterapia	65	837	11
Pregrado Medicina	82	1.158	18
Pregrado Medicina Veterinaria y Zootecnia	79	819	21
Pregrado Psicología	38	471	4
Tecnología en Atención Prehospitalaria	49	531	4

Fuente: Biblioteca Fundadores.



Anexo F3-24. Informe de recursos tecnológicos de apoyo académico

Recursos tecnológicos de apoyo académico

Nombre recurso	Cantidad
Softwares licenciados para la docencia y la investigación	40
Licencias de Office 365	4.626
Computadores para uso de docentes, investigadores y administrativos	1.554
Computadores para uso de estudiantes	700
Puestos de trabajo en las salas de cómputo	80
Unidades móviles de videoconferencia	42
Aulas dotadas para videoconferencias	32
Aulas con dotación audiovisual	100%

Fuente: Tecnologías de la Información.

Anexo F3-25. Descripción de la infraestructura física de la universidad

Características	Edificio A (Administrativo)	Edificio B (Bienestar)	Edificio C (Campus)	Sede Sabaneta	Sede Envigado (se incluye el CVZ y la finca Villa Elisa)	Centro de Veterinaria y Zootecnia Bivett, sede Castropol
Total de metros cuadrados construidos	5.365 m ²	49.761 m ²	16.231 m ²	9.374 m ²	1.842 m ²	680
Total de metros cuadrados de espacios libres descubiertos (se consideran las terrazas y patios de cada edificio).	97,39 m ²	1.391 m ²	1.863 m ²	50 m ²	419,80 m ²	137
Total de metros cuadrados de servicio (circulación, planta eléctrica, escaleras, puntos fijos, baños, cuartos técnicos de energía, agua y red de datos, bodegas, cuartos de aseo, escaleras, circulaciones vehiculares y peatonales y celdas de parqueo).	1.145 m ²	32.330 m ²	4.294 m ²	1.018 m ²	373,21 m ²	45,24 m ²
Años que tiene la edificación de estar construida	20	11	67	43	19	ND
Tipo de uso de la edificación	X	X	X	X	X	x
Actividades de enseñanza- aprendizaje- investigación						



Características		Edificio A (Administrativo)	Edificio B (Bienestar)	Edificio C (Campus)	Sede Sabaneta	Sede Envigado (se incluye el CVZ y la finca Villa Elisa)	Centro de Veterinaria y Zootecnia Bivett, sede Castropol
Tipo de uso de la edificación	Actividades administrativas y de funcionamiento	X	X	X	X	X	
	Actividades de bienestar	X	X	X	X	X	

Fuente: Infraestructura.

Anexo F3-26. Inversiones en infraestructura 2019-2023

Inversión de recursos dedicados al mantenimiento de la infraestructura física de la Universidad
(según tipo de inversión)

Tipo de Inversión	2019	2020	2021	2022	2023
Dotación de laboratorios	\$-	\$197.988.799	\$123.761.056	\$589.759.182	\$70.397.024
Otras	\$62.375.858	\$245.027.751	\$1.122.006.085	\$2.409.006.339	\$6.578.038
Parqueaderos	\$14.923.719.977	\$2.633.158.729	\$-	\$5.571.461	\$-
Plan Maestro	\$-	\$-	\$-	\$-	\$833.214.123
Reformas	\$374.981.951	\$2.167.153.497	\$1.356.144.840	\$3.397.261.627	\$2.304.651.136
2023	\$15.361.077.786	\$5.243.328.776	\$2.601.911.981	\$6.401.598.609	\$3.214.840.321

Fuente: Infraestructura.

Anexo F3-27. Resultados e impactos de la gestión ambiental de la Universidad en el periodo 2019-2024

Uso eficiente del agua

Conscientes de que el recurso hídrico es fundamental para la ejecución de cada una de las actividades que se realizan en la Universidad y sus sedes, se han desarrollado diversas actividades enfocadas en su ahorro y uso eficiente; entre estas se encuentra la

captación de aguas superficiales y aguas lluvia, lo cual ha representado un ahorro de 17.166 metros cúbicos. Este volumen se ha utilizado en riego de zonas verdes y descargas de sistemas sanitarios, evitando el uso de agua potable. De igual manera, se realizaron campañas de sensibilización y educación ambiental, especialmente en épocas de sequía.

Para la gestión de las aguas residuales domésticas se han llevado a cabo acciones según su tratamiento o disposición final, como el sistema de oxidación en



suelo biológico activo (SOSBA) para aquellas sedes que no cuentan con conexión a alcantarillado público.

Uso eficiente de la energía

- Desde el año 2020, la Universidad CES decide sumarse a la generación de energía renovable; es por esto por lo que en las sedes El Poblado y Sabaneta se instalaron 312 y 556 paneles solares, respectivamente. Este sistema generará un promedio de 323.900 kWh/año de energía 100% renovable, lo que representa 123 toneladas de CO₂ evitadas en la atmósfera. Desde la entrada en funcionamiento del sistema fotovoltaico (SFV) se han generado 529.688 kWh/año de energía renovable.
- Con relación a sistemas de iluminación, se ha priorizado el reemplazo de luminarias T5 por iluminación tipo led.
- Se establecieron mantenimientos preventivos de todos los sistemas eléctricos para dar un respaldo adecuado en caso de fallas con el fluido eléctrico.
- Instalación de paneles solares en luminarias de parqueaderos.

Residuos sólidos

Entre las acciones realizadas para mitigar los impactos generados por los residuos sólidos, se encuentran:

- Valorización de 69.107 kilogramos de residuos aprovechables, los cuales ingresaron de nuevo a la cadena productiva como materia prima a través de la separación en la fuente y comercialización con un tercero, evitando de esta manera los impactos ambientales que generarían en relleno sanitario.
- Transformación de residuos orgánicos en compost, el cual es utilizado como abono en zanas verdes y especies arbóreas que conforman el arboretum y palmetum CES.
- Gestión de 13.401 kilogramos de residuos posconsumo a través de los planes posconsumo establecidos por el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (MADS).
- Gestión de 142.451 kilogramos de residuos peligrosos (RESPEL) con gestor avalado por la Autoridad Ambiental, con certificación de tratamiento y disposición final.
- Implementación de puntos de recolección de plásticos metalizados para su posterior transformación en madera plástica y la construcción de parques infantiles en la ciudad. Con esta acción, la

universidad realiza el cierre de ciclo de vida de este tipo de material.

- Gestión de residuos eléctricos y electrónicos (RAES) con la empresa LITO, que desensambla y valoriza estos elementos, que vuelven a ingresar a la cadena productiva. Esta acción genera recursos que son donados a la fundación Hope, la cual brinda esperanzas a niños, niñas y adolescentes que batallan con el cáncer para que continúen su proceso de escolarización.

Cuantificación de gases efecto invernadero (GEI)

Desde el año 2019 la universidad viene cuantificando sus emisiones de gases efecto invernadero para los alcances 1, 2 y 3. A continuación se relacionan aspectos que conforman cada alcance.

- Alcance 1: Emisiones directas por consumo de combustibles fósiles, recarga de extintores.
- Alcance 2: Consumos de electricidad de toda la Institución.
- Alcance 3: Emisiones cuantificadas por viajes aéreos y transporte en taxi asociados a misión sustantiva de la Universidad, residuos ordinarios dispuestos en relleno sanitario y emisiones asociadas al papel utilizado.

Desde el año 2019 hasta el año 2023, las emisiones generadas para cada uno de estos alcances fueron:

- Alcance 1: 138 ton de CO₂eq
- Alcance 2: 1.644 ton de CO₂eq
- Alcance 3: 606 ton de CO₂eq

Esta cuantificación permite priorizar acciones donde se generan la mayoría de los GEI, como los alcances 2 y 3 (para este último, emisiones asociadas a viajes por transporte aéreo).

Biodiversidad

En concordancia con el cuidado y protección de la biodiversidad que hace presencia en nuestras sedes, y bajo el foco de trabajo de salud humana, de animales y de ecosistemas, en 2019 comenzó la cuantificación, identificación y valoración de las especies arbóreas de la sede El Poblado. En 2023 la institución realizó de nuevo el inventario forestal, con base en la medición realizada en 2019. Los resultados obtenidos fueron 957 individuos vegetales con un diámetro a la altura del



pecho (DAP) mayor de 10 centímetros, de los cuales 771 son árboles, 121 arbustos, 27 helechos arbóreos y 92 palmas. Todos ellos, además de prestar servicios ecosistémicos, contribuyen a la fijación de CO2. Este proceso fue coordinado y materializado a través del Comité de Bosque Urbano.

Además de los servicios ecosistémicos mencionados, gracias a la conservación de estas especies vegetales se ha observado un incremento en la presencia de aves, reptiles, insectos y algunos mamíferos.

Movilidad sostenible

La Universidad ha implementado el Plan de Movilidad Empresarial Sostenible (PMES) buscando mejorar la movilidad en la ciudad, generar un cambio de consciencia sobre el uso de vehículos de combustión interna y ser un referente de movilidad sostenible. A continuación, algunos datos de interés relacionados con este ítem:

- Reducción del 34,56% en las emisiones de CO2 generadas por los desplazamientos al trabajo.
- Reducción de 3.860 kg de CO2 a través de estrategias

de carro compartido, desplazamientos en bicicleta y uso del sistema de transporte público.

- Instalación de 10 cicloparqueaderos en Sabaneta y 30 en El Poblado, con disponibilidad de carga eléctrica y mantenimiento básico; un promedio de 15 usuarios/día.
- 64 empleados en la estrategia Organización Flexible del Trabajo.
- 800 usuarios (empleados y estudiantes) cuentan con Cívica corporativa.
- Contamos con siete rutas de buses en diferentes horarios para la comunidad universitaria con tarifas preferenciales.
- CES en CASA, sostenibilidad desde la virtualidad. Estrategia a través de la cual, una vez en el semestre, las facultades (docentes y estudiantes) realizan sus actividades virtualmente desde sus casas, evitando así el desplazamiento a las sedes y, con ello, las emisiones asociadas.

Anexo F3-28. Porcentaje de cobertura de red wifi por periodo académico

Edificio	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1
Edificio A (Administrativo)	80	80	80	90	90	90	90	100	95	95
Edificio B (Bienestar)	80	80	80	90	90	90	90	90	95	95
Edificio C (Campus)	70	70	70	80	80	80	80	90	95	95
Cobertura total	76	76	76	86	85	86	85	90	95	95

Fuente: Tecnologías de la Información



Anexo F3-29. Inversiones en TI

Año	Presupuesto	Ejecución	% ejecución
2019	\$6.388.846.369	\$5.674.752.494	89%
2020	\$6.163.678.743	\$6.465.514.716	105%
2021	\$6.491.499.866	\$7.202.749.276	111%
2022	\$7.801.117.965	\$8.119.434.026	104%
2023	\$8.627.221.008	\$8.586.958.383	100%
2024-1	\$11.913.707.751	\$2.617.013.932	22%

Fuente: Tecnologías de la Información

Anexos Factor 4. Mejoramiento continuo y autorregulación

Anexo F4-1. Resultados institucionales en los rankings universitarios

Ranking	Criterio	Puesto 2019	Puesto 2020	Puesto 2021	Puesto 2022	Puesto 2023	Puesto 2024
THE América y el Caribe	Mejor universidad de América y el Caribe	Puesto 12 Colombia	Puesto 13 Colombia	Puesto 13 Colombia	Puesto 18 Colombia	Puesto 24 Colombia	NA
THE Impact	Evalúan a las universidades en función de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas	No clasificado	Puesto en 1 Colombia en el ranking general Puesto 1 en el ODS 3. Salud y bienestar	Puesto en 3 Colombia en el ranking general Puesto 3 en el ODS 3. Salud y bienestar	Puesto en 5 Colombia en el ranking general Puesto 2 en el ODS 3. Salud y bienestar	Puesto 4 en Colombia en el ranking general Puesto 1 en el ODS 3. Salud y bienestar Puesto 1 en el ODS 13. Vida de ecosistemas terrestres	Puesto 3 en Colombia en el ranking general Puesto 1 en el ODS 3. Salud y bienestar



Ranking	Criterio	Puesto 2019	Puesto 2020	Puesto 2021	Puesto 2022	Puesto 2023	Puesto 2024
THE World por Materia: Medicina y Salud	Resalta el compromiso de las universidades líderes en áreas de la salud	No clasificado	No clasificado	No clasificado	No clasificado	Puesto 9 Colombia	NA
THE Young University	Mejores universidades del Mundo con menos de 50 años	NA	NA	No clasificado	No clasificado	No clasificado	Puesto 5 Colombia
Merco Empresas	Empresas con mejor reputación en Colombia	Puesto 76 Colombia Puesto 9 Sector educación	Puesto 80 Colombia Puesto 9 Sector educación	Puesto 82 Colombia Puesto 7 Sector educación	Puesto 11 Sector educación	Puesto 11 Sector educación	Puesto 13 Sector educación
Green Metric	Evalúa el desempeño en seis áreas: infraestructura, energía y cambio climático, residuos, agua, energía, transporte y educación	Puesto 167 Mundial Puesto 12 Colombia Puesto 2 Antioquia	Puesto 158 Mundial Puesto 13 Colombia Puesto 3 Antioquia	Puesto 188 Mundial Puesto 14 Colombia Puesto 4 Antioquia	Puesto 170 Mundial Puesto 14 Colombia	Puesto 217 Mundial Puesto 17 Colombia	NA
U Sapiens	Clasificación de las mejores universidades colombianas según indicadores de investigación	NA	Puesto 22 Colombia	Puesto 24 Colombia	Puesto 26 Colombia	Puesto 24 Colombia	Puesto 22 Colombia
QS World University Ranking by Subject: Medicine, 2022	Mejores universidades del mundo en el área de medicina	NA	NA	NA	Puesto 651 Mundial Puesto 8 Colombia	Puesto 651 Mundial Puesto 10 Colombia	Puesto 651 Mundial Puesto 10 Colombia
Scimago Institutions Ranking Universities - Medicina	Mejores universidades del Mundo en el área de Medicina	NA	NA	Puesto 16 Colombia	Puesto 21 Colombia	Puesto 26 Colombia	Puesto 20 Colombia

*NA: No hay edición de ranking ese año

*No clasificado: La Universidad CES no clasificó en esa edición

Fuente: Planeación y Desarrollo Organizacional.



Anexo F4-2. Estructura de la Agenda Institucional de Mejoramiento

La Agenda Institucional de Mejoramiento consolida los planes de mejora que surgen de los procesos de autoevaluación institucional y de los programas con el propósito de gestionar su ejecución y seguimiento. Las

acciones establecidas en los planes se integran en la agenda, asociadas ellas a un programa y tema específico, y alineadas, además, con la estrategia institucional y con un responsable definido de la siguiente manera:

Programa institucional	Tema Agenda Institucional de Mejoramiento	Responsable tema de la agenda
Ciencia, tecnología e innovación	Investigación e innovación	Dirección de Investigación e Innovación
Desarrollo docente	Desarrollo docente	Desarrollo Docente
Extensión y proyección social	Extensión y proyección social	Dirección de Extensión
Fortalecimiento académico	Apoyo a estudiantes	Bienestar Institucional
	Aprendizaje	Dirección Académica
	Aseguramiento de la calidad	Aseguramiento de la Calidad
	Docencia-servicio	Docencia-Servicio
	Gestión e innovación curricular	Dirección Académica
	Inducción de estudiantes	Bienestar Institucional
	Permanencia de los estudiantes	Bienestar Institucional
	Recursos de apoyo académico	Biblioteca, CES Digital, Dirección Académica, Laboratorios, TI
	Procesos académicos	Dirección Académica
Gestión organizacional	Arquitectura organizacional	Dirección Académica Planeación y Desarrollo Organizacional
	Bienestar	Bienestar Institucional
	Gestión por procesos	Planeación y Desarrollo Organizacional Gestión del Riesgo
	Plan Maestro	Dirección Administrativa y Financiera
	Recursos físicos y gestión administrativa y financiera	Dirección Administrativa y Financiera
	Transformación digital	CES Digital



Programa institucional	Tema Agenda Institucional de Mejoramiento	Responsable tema de la agenda
Proyección institucional	Comunicaciones	Oficina de Comunicaciones
	Convenios y redes	Asuntos Globales
	Egresados	Egresados
	Internacionalización	Asuntos Globales
	Mercadeo	Mercadeo
	Relacionamiento con los grupos de interés	Asuntos Globales
	Reporte de sostenibilidad	Planeación y Desarrollo Organizacional
Mejoramiento de programas académicos	Propio del programa	Facultades y programas

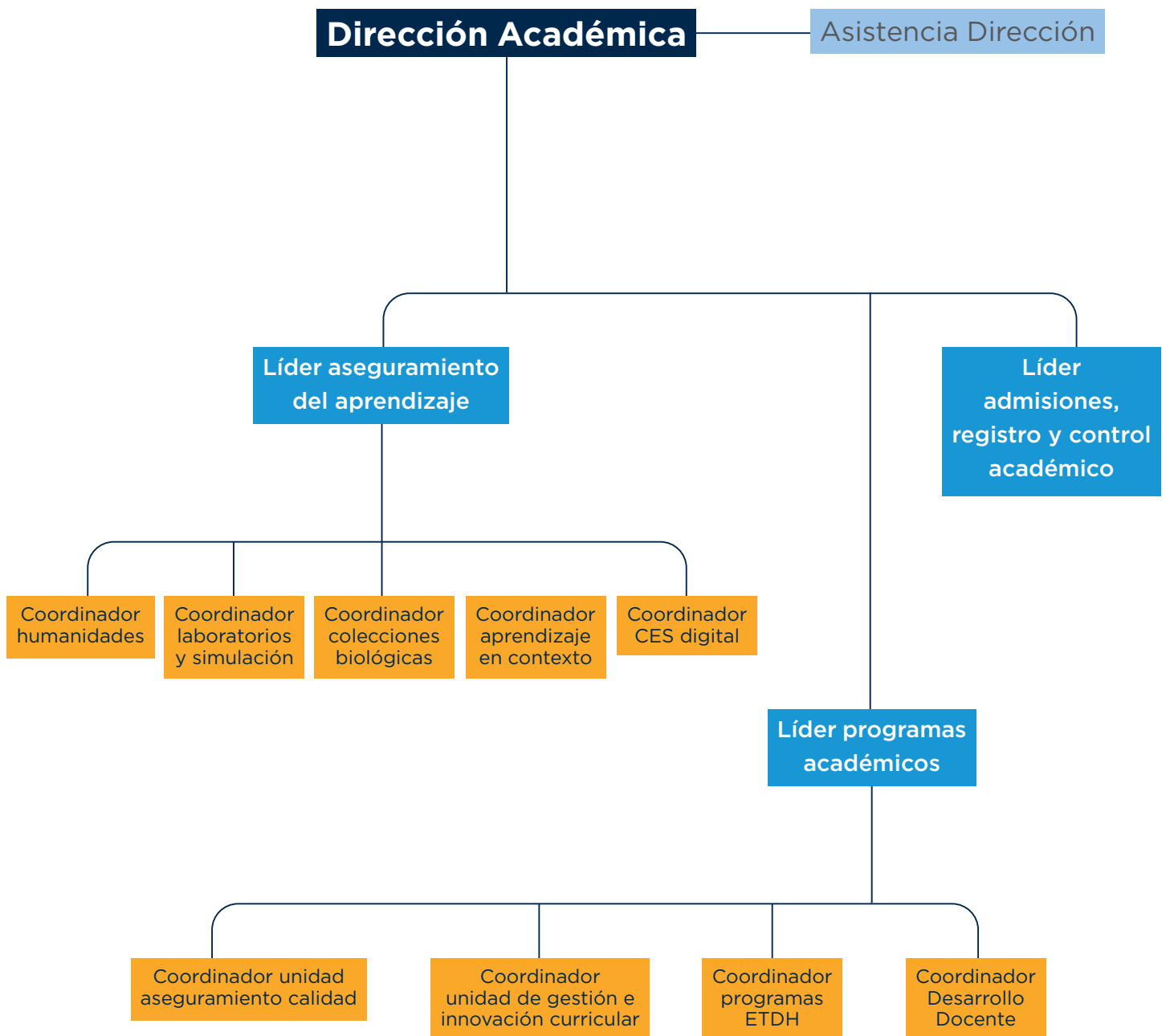
Anexo F4-3. Resultados de la evaluación del personal administrativo 2019-2023

Año	Resultado evaluación	Total de empleados evaluados	Competencias evaluadas
2019	61,70% (sobre 100)	491	Aspectos institucionales, competencias funcionales, comportamentales y técnicas móviles
2020	Pandemia		
2021	4,80	430	Competencias institucionales, funcionales y comportamentales
2022	4,73	361	
2023	4,67	268	



Anexos Factor 5. Estructura y procesos académicos

Anexo F5-1. Estructura de la Dirección Académica





Anexo F5-2. Flexibilidad curricular

Programa	Número de créditos sin prerequisites y correquisitos	Número de créditos con prerequisites y correquisitos	Total créditos carrera	Porcentaje de créditos sin prerequisites o correquisitos
Administración de empresas	62	87	149	41,61
Biología	54	120	174	31,03
Derecho	41	135	176	23,30
Ecología	31	140	171	18,13
Enfermería	74	97	171	43,27
Fisioterapia	67	113	180	37,22
Ingeniería biomédica	47	117	164	28,66
Medicina	26	271	297	8,75
Medicina Veterinaria y Zootecnia	34	152	186	18,28
Nutrición y Dietética	32	147	179	17,88
Odontología	40	138	178	22,47
Optometría	43	136	179	24,02
Psicología	104	62	166	62,65
Química Farmacéutica	29	152	181	16,02
Tecnología en Atención Prehospitalaria	58	71	129	44,96
Tecnología en Producción Pecuaria Sostenible	28	71	99	28,28

Fuente: Dirección Académica.

Anexo F5-3. Oferta de cursos intersemestrales

Año	En la mañana		En la tarde	
	Número de cursos	Número de estudiantes	Número de cursos	Número de estudiantes
2019-1	11	397	8	160
2019-2	13	504	9	305
2020-1	Pandemia	Pandemia	Pandemia	Pandemia
2020-2	1	15	Pandemia	Pandemia



Año	En la mañana		En la tarde	
	Número de cursos	Número de estudiantes	Número de cursos	Número de estudiantes
2021-1	Pandemia	Pandemia	Pandemia	Pandemia
2021-2	14	285	0	0
2022-1	13	284	0	0
2022-2	12	405	0	0
2023-1	7	356	0	0
2023-2	7	307	0	0

Fuente: Departamento de Humanidades.

Anexo F5-4. Homologaciones, suficiencias y transferencias en los programas de pregrado, realizadas entre 2019 y 2024

Programa	Número de estudiantes
Administración de Empresas	45
Atención Prehospitalaria	17
Biología	105
Derecho	68
Ecología	85
Enfermería	27
Fisioterapia	43
Ingeniería Biomédica	68
Medicina	17
Medicina Veterinaria y Zootecnia	51
Nutrición y Dietética	29
Odontología	62
Optometría	4
Psicología	94
Química Farmacéutica	39

Fuente: Admisiones y Registro.



Anexo F5-5. Créditos de los programas académicos

Nombre del programa	Código SNIES	Número de créditos académicos	Número de periodos académicos (semestres)	Periodicidad de admisión	Lugar de desarrollo
Tecnología en Producción Pecuaria Sostenible	116624	99	6	Semestral	Medellín
Tecnología en Atención Prehospitalaria	90754	129	6	Semestral	Bogotá
Tecnología en Atención Prehospitalaria	15927	129	6	Semestral	Medellín
Pregrado en Química Farmacéutica	102162	189	10	Semestral	Medellín
Pregrado en Psicología	12071	166	10	Semestral	Medellín
Pregrado en Optometría	111193	179	9	Semestral	Medellín
Pregrado en Odontología	1814	178	10	Semestral	Medellín
Pregrado en Nutrición y Dietética	104290	179	10	Semestral	Medellín
Pregrado en Medicina Veterinaria y Zootecnia	10923	186	10	Semestral	Medellín
Pregrado en Medicina	1813	297	12	Semestral	Medellín
Pregrado en Ingeniería Biomédica	107317	163	9	Semestral	Medellín
Pregrado en Fisioterapia	54468	180	10	Semestral	Medellín
Pregrado en Enfermería	105705	171	9	Semestral	Medellín
Pregrado en Ecología	102856	171	10	Semestral	Medellín
Pregrado en Derecho	12340	176	10	Anual	Medellín
Pregrado en Biología	20448	174	9	Semestral	Medellín
Pregrado en Administración de Empresas	101696	149	8	Semestral	Medellín
Especialización tecnológica en Sistemas de Preparativos de Emergencias y Desastres	53444	22	2	Semestral	Medellín
Especialización en Urología	1822	263	8	Anual	Medellín
Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo	103201	34	3	Anual	Medellín
Especialización en Reumatología	111632	140	4	Anual	Medellín
Especialización en Rehabilitación Oral	52395	109	5	Anual	Medellín
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	111609	262	8	Anual	Medellín
Especialización en Psiquiatría	54057	203	6	Anual	Medellín
Especialización en Promoción y Comunicación para la Salud	104873	30	2	Semestral	Medellín
Especialización en Periodoncia	8155	74	5	Anual	Medellín
Especialización en Perfusión y Circulación Extracorpórea	11051	61	2	Anual	Medellín
Especialización en Pediatría	1820	203	6	Anual	Medellín



Nombre del programa	Código SNIES	Número de créditos académicos	Número de periodos académicos (semestres)	Periodicidad de admisión	Lugar de desarrollo
Especialización en Ortopedia y Traumatología	111450	262	8	Anual	Medellín
Especialización en Ortodoncia	2547	116	6	Anual	Medellín
Especialización en Oftalmología	1819	182	6	Anual	Medellín
Especialización en Odontopediatría Clínica y Ortodoncia Preventiva	1823	108	5	Anual	Medellín
Especialización en Neurología	111439	262	8	Anual	Medellín
Especialización en Neurodesarrollo y Aprendizaje	107261	22	2	Semestral	Armenia
Especialización en Neurodesarrollo y Aprendizaje	102226	22	2	Semestral	Medellín
Especialización en Neumología	111449	132	4	Anual	Medellín
Especialización en Neonatología	11537	132	4	Anual	Medellín
Especialización en Medicina Interna	9400	197	6	Anual	Medellín
Especialización en Medicina de Urgencias	103035	207	6	Anual	Medellín
Especialización en Medicina Crítica y Cuidado Intensivo Pediátrico	110974	132	4	Anual	Medellín
Especialización en Medicina Crítica y Cuidado Intensivo	53185	132	4	Anual	Medellín
Especialización en Mastología	90539	131	4	Anual	Medellín
Especialización en Liderazgo y Habilidades Organizacionales	109465	26	2	Semestral	Medellín
Especialización en Infectología Pediátrica	101679	132	4	Anual	Medellín
Especialización en Imagenología Veterinaria	108281	38	3	Semestral	Medellín
Especialización en Ginecología y Obstetricia	1818	197	6	Anual	Medellín
Especialización en Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo	103202	27	2	Semestral	Medellín
Especialización en Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo	111606	27	2	Semestral	Bogotá
Especialización en Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo	111605	27	2	Semestral	Pasto
Especialización en Gerencia de la Seguridad Social	2450	22	2	Semestral	Medellín
Especialización en Gerencia de la Salud Pública	1827	28	2	Anual	Medellín
Especialización en Gerencia de Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud	10944	22	2	Anual	Apartadó
Especialización en Gerencia de Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud	6666	22	2	Anual	Medellín



Nombre del programa	Código SNIES	Número de créditos académicos	Número de periodos académicos (semestres)	Periodicidad de admisión	Lugar de desarrollo
Especialización en Gastroenterología	104348	132	4	Anual	Medellín
Especialización en Fisioterapia en Cuidado Crítico del Adulto	102714	62	3	Anual	Medellín
Especialización en Epidemiología	3476	34	3	Semestral	Medellín
Especialización en Enfermería en Cuidado de Personas con Heridas y Ostomías	109554	32	2	Anual	Medellín
Especialización en Endodoncia	2778	120	4	Anual	Medellín
Especialización en Electrofisiología Cardíaca	103045	132	4	Anual	Medellín
Especialización en Dolor y Cuidado Paliativo	90877	97	3	Anual	Medellín
Especialización en Dermatopatología	90347	102	3	Anual	Medellín
Especialización en Dermatología	1817	182	6	Anual	Medellín
Especialización en Derecho Informático y de las Tecnologías	109357	24	2	Semestral	Medellín
Especialización en Cirugía Plástica, Reconstructiva y Estética	107260	242	8	Anual	Medellín
Especialización en Cirugía Maxilofacial	2548	198	8	Anual	Medellín
Especialización en Cirugía General	1816	242	8	Anual	Medellín
Especialización en Cirugía Cardiovascular	54254	197	6	Anual	Medellín
Especialización en Cardiología Intervencionista y Hemodinámica	111415	132	4	Anual	Medellín
Especialización en Cardiología	53398	132	4	Anual	Medellín
Especialización en Auditoría en Salud	3460	27	2	Semestral	Medellín
Especialización en Auditoría en Salud	5512	27	2	Semestral	Bogotá
Especialización en Auditoría en Salud	7315	27	2	Semestral	Bucaramanga
Especialización en Auditoría en Salud	10589	27	2	Anual	Apartadó
Especialización en Auditoría en Salud	17744	27	2	Semestral	Pasto
Especialización en Anestesiología Veterinaria	111569	35	3	Semestral	Medellín
Especialización en Anestesiología	1815	197	6	Anual	Medellín
Especialización en Anestesia Cardiovascular y Torácica	110715	132	4	Anual	Medellín
Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Salud	109502	40	3	Semestral	Medellín



Nombre del programa	Código SNIES	Número de créditos académicos	Número de periodos académicos (semestres)	Periodicidad de admisión	Lugar de desarrollo
Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Salud	103166	40	3	Semestral	Medellín
Maestría en Seguridad Social	105913	38	3	Anual	Medellín
Maestría en Salud Pública	90697	55	4	Semestral	Medellín
Maestría en Salud Mental	111443	42	3	Semestral	Medellín
Maestría en Salud Mental	111760	42	3	Semestral	Pasto
Maestría en Salud Mental	111761	42	3	Semestral	Armenia
Maestría en Psicología Jurídica y Forense	108698	39	3	Semestral	Medellín
Maestría en Psicología de la Salud	111414	40	3	Semestral	Medellín
Maestría en Nutrición Deportiva	106658	40	3	Semestral	Medellín
Maestría en Neuropsicología Clínica	107621	51	4	Semestral	Medellín
Maestría en Neurodesarrollo y Aprendizaje	106560	48	4	Semestral	Medellín
Maestría en Neurodesarrollo y Aprendizaje	108467	48	4	Semestral	Armenia
Maestría en Medicina Veterinaria Equina	101690	55	4	Anual	Medellín
Maestría en Medicina Veterinaria de Pequeñas Especies Animales	54128	58	4	Semestral	Medellín
Maestría en Medicina Tropical	102532	52	4	Anual	Medellín
Maestría en Ganadería Sostenible	111568	52	4	Semestral	Medellín
Maestría en Epidemiología	12037	56	4	Semestral	Medellín
Maestría en Educación Médica	111103	49	3	Anual	Medellín
Maestría en Drogodependencias	105167	40	3	Semestral	Medellín
Maestría en Discapacidad y Desarrollo Humano	110021	49	4	Semestral	Medellín
Maestría en Clínica Psicológica	104803	52	4	Semestral	Medellín
Maestría en Clínica Psicológica	111759	52	4	Semestral	Armenia
Maestría en Ciencias Odontológicas	91294	41	4	Anual	Medellín
Maestría en Ciencias de los Alimentos	116633	40	4	Anual	Medellín
Maestría en Ciencias Biológicas	101944	48	4	Semestral	Medellín
Maestría en Calidad en Salud	91510	43	3	Anual	Medellín
Maestría en Biotecnología de la Reproducción Animal	110010	56	4	Semestral	Medellín
Maestría en Bioética	104169	40	3	Semestral	Medellín



Nombre del programa	Código SNIES	Número de créditos académicos	Número de periodos académicos (semestres)	Periodicidad de admisión	Lugar de desarrollo
Maestría en Administración en Salud	53312	41	3	Anual	Medellín
Maestría en Fisioterapia en Pediatría	107249	51	3	Semestral	Medellín
Doctorado en Salud Pública	102975	96	8	Anual	Medellín
Doctorado en Epidemiología y Bioestadística	101768	96	8	Anual	Medellín
Doctorado en Ciencias de la Salud	54324	96	8	Semestral	Medellín

Fuente: Aseguramiento de la Calidad.

Anexo F5-6. Sesiones del Grupo de Modelo Pedagógico

Fecha	Tema central	Invitado(s)
Febrero 2 de 2021	El Proyecto Educativo Institucional como referente conceptual y filosófico del currículo de la Universidad CES.	Paula Catalina Vásquez Jefe de División pregrado Medicina Coordinadora GIES
Marzo 4 de 2021	De las disposiciones del Decreto 1330, la Resolución 21795 de 2020, el AS 269 de 2020 de la Universidad CES para el proceso de registro calificado: presentación de guías.	Alejandra Valencia Vargas Coordinadora Área de Aseguramiento de la Calidad Dirección Académica
Abril 8 de 2021	Educación presencial, virtual o a distancia: ¿de qué estamos hablando en educación superior?	Catalina Calle Pineda Jefe CES Virtual Dirección Académica Liliana Páez Cruz Asesora Experiencias Educativas
Mayo 6 de 2021	La relación docencia-servicio en programas del área de la salud: implicaciones y requerimientos en la gestión del currículo universitario.	Clara María Orrego M. Jefe Unidad de Docencia-Servicio Dirección Académica
Julio 8 de 2021	Presentación de formación de docentes en inglés como lengua extranjera.	Isabel Cristina Gómez B. Coordinadora académica Centro de Idiomas
Agosto 5 de 2021	Presentación de documento de resultados de aprendizaje.	Mónica M. Cortés M. Asesora académica
Septiembre 9 de 2021	Internacionalización del currículo (estrategias, seguimiento y evaluación).	Dinah Roll Vélez Jefe de Asuntos Globales
Octubre 7 de 2021	Las humanidades y la formación integral en la educación superior.	John Mauricio Taborda Profesor Departamento de Humanidades Universidad CES
Diciembre 9 de 2021	Conversatorio sobre los avances y logros del grupo durante el año: perspectivas 2022.	Conversación
Marzo 15 de 2022	Jóvenes y ambiente universitario. De los riesgos a la promoción de capacidades.	Cristóbal Ovidio Muñoz Arroyave Profesor Facultad de Psicología Universidad CES



Fecha	Tema central	Invitado(s)
Abril 21 de 2022	Perspectivas de la calidad en educación superior: una mirada internacional.	Claudia Núñez Berridi Vicerrectora académica Universidad Anáhuac Puebla Diego Restrepo Ochoa Director académico Universidad CES Antoine Devoucox du Buysson Jefe de Proyecto Departamento Europa e Internacional del Hcéres Diego Velásquez Jefe Proyecto de Evaluación Institucional Alto Consejo para la Evaluación de la Investigación y la Educación Superior de Francia-Hcéres Jaime Andrés Riquelme Director Centro de Liderazgo de la Universidad Finis Terrae Maribel Castañeda Muñoz Coordinadora doctorado en Liderazgo y Dirección de Instituciones de Educación Superior Universidad Anáhuac Puebla Paula Catalina Vásquez Decana Facultad de Medicina y líder GIES Universidad CES
Mayo 26 de 2022	Programas en modalidad dual: un camino para la formación en contexto.	Diego Fernando Jaramillo López Rector Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt Adriana Gutiérrez Salazar Vicerrectora Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt
Junio 30 de 2022	Evaluación de los resultados de aprendizaje.	Diego Restrepo Ochoa Director académico Universidad CES
Agosto 31 de 2022	Pensar(nos) globalmente.	Dinah Roll Vélez Jefe de Asuntos Globales Universidad CES
Octubre 27 de 2022	Valoración integral de los aspirantes a la Universidad CES y su relación con el éxito académico.	Diego Restrepo Ochoa Director académico Universidad CES
Noviembre 24 de 2022	La interculturalidad y el reto de la formación en segunda lengua.	Dinah Roll Vélez Jefe de Asuntos Globales Universidad CES
9 de febrero de 2023	El sistema de créditos académicos y su relación con el diseño curricular.	Mónica María Cortés Líder de Gestión e Innovación Curricular Universidad CES
Marzo 9 de 2023	¿Cómo crear entornos que promuevan las competencias en segunda lengua?	Diego Restrepo Ochoa Director académico Universidad CES
Abril 13 de 2023	Resultados de las pruebas SABER PRO y SABER T y T 2022. Reflexiones sobre el desarrollo de las competencias fundamentales.	Mario Orozco Jefe de Planeación Universidad CES



Fecha	Tema central	Invitado(s)
Mayo 9 de 2023	El escalafón docente como instrumento de gestión estratégica del talento docente.	Verónica Tamayo Líder de Desarrollo Docente Universidad CES
Junio 23 de 2023	Transformación digital para la educación superior (sesión articulada con la Cátedra Permanente de Educación Superior).	Carles Abarca de Haro Vicepresidente de Transformación Digital TEC de Monterrey
Julio 13 de 2023	Innovación en internacionalización.	Dinah Roll Vélez Jefe de Asuntos Globales Universidad CES
Agosto 30 de 2023	<i>Rankings</i> universitarios: reflexiones y futuros posibles (sesión articulada con la Cátedra Permanente de Educación Superior).	Jamil Salmi Profesor emérito de Educación Superior Universidad Diego Portales Francisco Marmolejo Presidente de Educación Superior Qatar Foundation
Septiembre 7 de 2023	Impacto de las universidades en la actualidad (sesión articulada con la Cátedra Permanente de Educación Superior).	Ángel Cabrera Presidente Georgia Tech Institute
Octubre 10 de 2023	Relevancia social de la universidad (sesión articulada con la Cátedra Permanente de Educación Superior).	Fernando Reimers Profesor de Políticas Educativas y director de la Iniciativa Global de Innovación Educativa Universidad de Harvard Natalia Ruiz Rodgers Vicerrectora académica Universidad El Bosque
Noviembre 20 de 2023	Rol de las universidades en un mundo en rápida transformación.	Marcelo Knobel Exrector Universidad de Campinas
Febrero 22 de 2024	Importancia, retos y desafíos de la formación técnica.	Alberto Hoyos Lopera Presidente Compañía de Galletas Noel Felipe Andrés Gil Rector Cesde Manuel Acevedo Jaramillo Rector CES
Abril de 2024	Ruta de formación y conexión laboral.	Marcela Lopera Coordinadora de la Oficina de Egresados Universidad CES Clara Orrego Jefe de la Unidad Docencia-Servicio Universidad CES
Mayo 3 de 2024	Retos educación superior en Colombia.	Manuel Acevedo Jaramillo Rector Universidad CES Federico Gutiérrez Alcalde de Medellín Laura Gallego Vicepresidenta ejecutiva Proantioquia Catalina Gómez Toro Gerente general IDEA



Fecha	Tema central	Invitado(s)
Mayo 28 de 2024	El futuro de la educación, retos y dilemas en la Colombia de hoy.	Manuel Acevedo Jaramillo Rector Universidad CES Federico Gutiérrez Alcalde de Medellín Andrés Julián Rendón Gobernador de Antioquia José Manuel Restrepo Rector EIA Claudia Restrepo Rectora EAFIT John Jairo Arboleda Universidad de Antioquia Luis Guillermo Patiño Secretario de Educación de Medellín Édgar Antonio Gómez Álvarez Vicepresidente financiero Icetex María Bibiana Botero Carrera Presidenta ejecutiva Proantioquia Jorge Eduardo Londoño Director SENA Catalina Guzmán Rectora Colegio Marymount María Fernanda Díaz Trujillo Directora Fundación Bancolombia Jasson Alberto de la Rosa Isaza Rector Institución Universitaria Digital de Antioquia Juan Manuel Restrepo Director Cosmo Schools Gerardo León Franco Zapata Rector Colegio Colombo Británico
Junio 16 de 2024	Evaluación de impacto en educación superior.	Claudia Aponte Consultora en educación internacional

Fuente: Dirección Académica.



Anexo F5-7. Agenda de cualificación docente 2023-2024

Agenda de cualificación docente 2023-2024

Competencias	Oferta de formación 2024	
	Curso	
Interculturales	16 cursos para los cuatro niveles de inglés (en convenio con el Colombo Americano)	
	La Docencia en la Universidad CES	
Pedagógicas	Docencia Universitaria para Docentes Adscritos	
	Creatividad para Docentes	
	Bases teóricas de la simulación en la Universidad CES	
Digitales	Chat GPT: Inteligencia Artificial en la Educación Superior. Oportunidades y Desafíos	
	Academia de Innovación	
	TIC en la Práctica Docente	
	Formación de Docentes Virtuales	
	Herramientas Web para la Docencia	
	Creación de Contenidos Interactivos	
	Ortografía	
	Habilidades Digitales Básicas	
	Diseño para no Diseñadores	
	Teams para Docentes	
Fundamentales: comunicativas-ciudadanía-desarrollo personal	Cuidado de la Voz (en equipo con ARL SURA)	
	Prevención del Acoso, Abuso y No Violencia de la Universidad CES	
	Proceso de Escalafón Docente 2023	
	Bienestar en el Aula	
	Salud Mental en el Entorno Laboral	

Competencias	Oferta de formación 2024	
	Curso	
Interculturales	Internacionalización del Currículo	
	¿Cómo hacer un currículo global?	
	16 cursos para los cuatro niveles de inglés (en convenio con el Colombo Americano)	
Pedagógicas	La Docencia en la Universidad CES	
	Docencia Universitaria para Docentes Adscritos	
	Neurodidáctica	
Pedagógicas	Simulación para la Práctica Docente (interprofesional)	
	Aprendizaje Experiencial	
	Evaluación con Simulación (interprofesional)	



Agenda de cualificación docente 2023-2024

Oferta de formación 2024

Competencias	Curso
Digitales	Chat GPT: Inteligencia Artificial en la Educación Superior. Oportunidades y Desafíos
	Academia de Innovación
	TIC en la Práctica Docente
	Formación de Docentes Virtuales
	Herramientas Web para la Docencia
	Creación de Contenidos Interactivos
	Ortografía
	Habilidades Digitales Básicas
	Diseño para no Diseñadores
Fundamentales: comunicativas-ciudadanía-desarrollo personal	Teams para Docentes
	Cuidado de la Voz (en equipo con ARL SURA)
	Socialización del Protocolo de Prevención del Acoso, Abuso y No Violencia de la Universidad CES
	Escuchar en el Aula para Salvar Vidas
	Construyendo la equidad: un enfoque integral en inclusión, diversidad y prevención de la violencia de género
	Proceso de Escalafón Docente 2024
	Inclusión y Diversidad en la Práctica Docente
Investigativas	Juego Escénico para Profesores
	Salud Mental en el Entorno Laboral
	Diplomado en Innovación
	Divulgación Científica
	Formulación y Elaboración de Proyectos
	Escritura Científica
	Ética Aplicada a la Investigación
	De la Idea al Libro y de la Investigación a la Creación
	Create X (docentes - Train of trainers)
	ITCP - Innovation & Technology Commercialization Professional
	I-corps
	100 steps
	Formulación y Elaboración de Proyectos
	Escritura Científica en Inglés

Fuente: Desarrollo Docente.



Anexo F5-8. Programas académicos aprobados por el Ministerio de Educación Nacional entre 2019 y 2023

Nombre del programa académico	Año de otorgamiento del registro calificado
Maestría en Neuropsicología Clínica	2019
Especialización en Biotecnología de la Reproducción Animal	2019
Especialización en Imagenología Veterinaria	2019
Maestría en Neurodesarrollo y Aprendizaje	2019
Maestría en Salud Pública	2019
Maestría en Psicología Jurídica y Forense	2019
Especialización en Derecho Informático y de las Tecnologías	2020
Especialización en Liderazgo y Habilidades Organizacionales	2020
Especialización en Enfermería en Cuidado de Personas con Heridas y Ostomías	2020
Maestría en Biotecnología de la Reproducción Animal	2021
Maestría en Discapacidad y Desarrollo Humano	2021
Especialización tecnológica en Farmacovigilancia y Tecnovigilancia	2021
Maestría en Educación Médica	2022
Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Salud	2020
Pregrado en Optometría	2022
Maestría en Psicología de la Salud	2022
Maestría en Salud Mental	2022
Maestría en Salud Mental	2022
Maestría en Salud Mental	2022
Especialización en Ortopedia y Traumatología	2022
Especialización en Neumología	2022
Maestría en Clínica Psicológica	2022
Especialización en Anestesiología Veterinaria	2023
Especialización en Reumatología	2023
Tecnología en Producción Pecuaria Sostenible	2023
Maestría en Ciencias de los Alimentos	2023

Programas académicos inactivados entre 2019 y 2023

Nombre del programa	Código SNIES	Ciudad	Fecha de inactivación	Motivo de inactivación
Especialización en Salud Mental del Niño y el Adolescente	8174	Medellín	4/09/2021	Creación de un programa con una denominación más genérica
Maestría en Epidemiología	103004	Pasto	03/01/2022	Solicitud registro calificado único



Programas académicos inactivados entre 2019 y 2023

Nombre del programa	Código SNIES	Ciudad	Fecha de inactivación	Motivo de inactivación
Maestría en Epidemiología	103003	Bogotá	03/01/2022	Solicitud registro calificado único
Especialización en Rehabilitación Neuropsicológica	54519	Medellín	24/02/2022	En vez de especialización se crea una maestría
Maestría en Salud Mental de la Niñez y la Adolescencia	102793	Pasto	13/03/2022	Creación de un programa con una denominación más genérica
Especialización en Epidemiología	5511	Bogotá	07/04/2022	Solicitud registro calificado único
Especialización en Gerencia de la Salud Pública	5509	Bogotá	07/04/2022	Poca oferta de estudiantes
Especialización en Gerencia de la Salud Pública	7311	Pasto	07/04/2022	Poca oferta de estudiantes
Especialización en Gerencia de la Seguridad Social	7312	Bucaramanga	07/04/2022	Poca oferta de estudiantes
Especialización en Ecocardiografía	8162	Medellín	14/04/2022	La denominación no se encuentra incluida como especialidad médico-quirúrgica
Especialización en Gerencia de la Protección Social	52111	Medellín	14/04/2022	Poca oferta de estudiantes
Especialización en Valoración del Daño Corporal	13673	Medellín	14/04/2022	Poca oferta de estudiantes
Especialización en Cirugía Laparoscópica Avanzada	52798	Medellín	24/04/2022	La denominación no se encuentra incluida como especialidad médico-quirúrgica
Especialización en Cirugía Plástica Facial	5086	Medellín	24/04/2022	La denominación no se encuentra incluida como especialidad médico-quirúrgica
Especialización en Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo	103323	Pasto	30/05/2022	Solicitud registro calificado único
Especialización en Salud Mental del Niño y el Adolescente	105680	Armenia	30/06/2023	Creación de un programa con una denominación más genérica
Maestría en Salud Mental de la Niñez y la Adolescencia	90987	Medellín	16/01/2024	Creación de un programa con una denominación más genérica
Especialización en Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo	103638	Bogotá	19/08/2021	Solicitud registro calificado único
Especialización en Psicología Jurídica: Valoración del Daño en la Salud Mental	104060	Medellín	29/12/2021	En vez de especialización se crea una maestría
Pregrado en Geopolítica	103806	Medellín	22/10/2021	Poca oferta de estudiantes
Maestría en Economía de la Salud	106367	Medellín	11/07/2024	Poca oferta de estudiantes



Anexo F5-9. Programas académicos que han surtido trámite de modificación del registro calificado

Nivel de formación	2019*	2020	2021	2022	2023	2024	Total
Pregrados	1	0	3	3	4	1	12
Especializaciones	2	3	5	3	0	0	13
Especializaciones médico-quirúrgicas	1	11	8	0	0	0	20
Maestrías	0	0	5	7	4	1	17
Doctorados	0	0	1	4	0	0	5
Total	4	14	22	17	8	2	67

Fuente: Aseguramiento de la Calidad

*Resoluciones de aprobación de modificaciones al RC.

Nota: Se incluyen las modificaciones hechas en el marco de la Directiva Ministerial 09 de 2021 y la modificación negada a la maestría en Psicología Jurídica y Forense.

Anexo F5-10 Programas en proceso de acreditación

- Especialización en Anestesiología
- Especialización en Cirugía General
- Especialización en Oftalmología
- Especialización en Pediatría
- Especialización en Radiología
- Especialización en Urología
- Maestría en Administración en Salud
- Maestría en Clínica Psicológica
- Maestría en Medicina Veterinaria de Pequeñas Especies Animales
- Pregrado en Nutrición y Dietética
- Pregrado en Derecho
- Pregrado en Enfermería
- Pregrado en Química Farmacéutica



Anexos Factor 6. Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación al entorno

Anexo F6-1. Proyectos nuevos financiados entre 2019 y 2024-1

Periodo	Valor financiado	Número de proyectos
2019-1	14.413.676.052	72
2019-2	2.609.658.226	15
2020-1	2.601.259.730	19
2020-2	4.780.719.642	15
2021-1	1.772.122.460	22
2021-2	4.910.475.239	39
2022-1	1.663.603.095	15
2022-2	3.044.442.337	10
2023-1	420.577.474	1
2023-2	0	0
2024-1	1.948.373.053	4
Total	38.164.907.308	212

Fuente: DataCES.

Anexos Factor 7. Impacto social

Anexo F7-1. Descripción de los centros para la enseñanza, la investigación, la innovación y los servicios (CEIS)

Centros propios

Nombre del CEIS	Descripción
Centro de Acondicionamiento y Preparación Física (CAPF)	Busca promover hábitos de vida saludable entre los integrantes de la comunidad universitaria, sus familias y vecinos a través del ejercicio físico. Contamos con modernas instalaciones y equipos dispuestos para la realización de ejercicio físico dirigido que permiten interactuar de forma individual o grupal con nuestros usuarios por medio de los diferentes enfoques que mejoran la condición física del ser humano. Nuestro espacio brinda la posibilidad de articular acciones con los programas académicos de la universidad para fortalecer los conocimientos de los estudiantes y desarrollar prácticas académicas, a fin de generar propuestas de investigación con miras a ampliar sus servicios orientados a la salud y la práctica del ejercicio.



Nombre del CEIS	Descripción
Centro de Estudios Avanzados en Nutrición y Alimentación (CESnutral)	CESnutral forma parte de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y los Alimentos de la Universidad CES. Su misión es la generación, transformación, aplicación, integración y comunicación de conocimientos en las ciencias de la nutrición y los alimentos para, desde procesos de innovación, investigación, docencia y proyección social, dar respuesta local a desafíos nacionales e internacionales, con miras a impactar positivamente la situación alimentaria y nutricional de las personas y las comunidades.
Centro de Estudios en Derecho y Salud (CENDES)	El CENDES, como auxiliar de la justicia, puede realizar dictámenes periciales en ciencias de la salud: medicina, odontología, medicina veterinaria, psicología, fisioterapia, biología, enfermería, química farmacéutica, ingeniería biomédica, entre otras.
Centro de Evaluación y Medición (CESMIDE)	Centro adscrito a la Facultad de Psicología orientado a la investigación, desarrollo de instrumentos y prestación de servicios relacionados con la medición y evaluación aplicadas en campos como la educación, las organizaciones y la sociedad, entre otros. CESMIDE cuenta con un equipo de profesionales especializados, capaces de desarrollar, adaptar, validar y aplicar instrumentos de medición de alta calidad, de acuerdo con los estándares técnicos y las normas éticas nacionales e internacionales. Ofrece soluciones especializadas a necesidades y problemas en el ámbito de la medición y la evaluación relacionadas con procesos de selección, evaluación de perfiles y desarrollo de competencias, cargas de trabajo y factores psicosociales en entornos organizacionales; diseño de herramientas de evaluación de competencias y orientación vocacional en el ámbito académico, así como desarrollo o ajuste de metodologías de evaluación, percepción social, opinión pública y evaluaciones de impacto de intervenciones psicosociales en el ámbito poblacional.
Centro de Veterinaria y Zootecnia (CVZ)	Servicios especializados a pequeñas y grandes especies, velando por el bienestar animal y la atención integral a la comunidad a través de personal idóneo y altamente calificado, a fin de promover la integración del servicio con la docencia, investigación, extensión y sostenibilidad. Especialistas en salud animal referentes en tecnología, innovación, infraestructura y alianzas estratégicas que permiten mejorar la calidad y la seguridad en la atención animal. Es, además, un espacio para el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje que reúne en un solo lugar el conocimiento de la academia, la práctica de quienes tienen mucha experiencia en el sector y los equipos necesarios para brindar soluciones integrales en salud animal.
Colecciones Biológicas (CBUCES)	Fueron creadas y registradas ante el Instituto de Investigaciones Biológicas Alexander von Humboldt en 2014. Son un respaldo a los procesos de docencia, investigación, innovación y extensión en la universidad; particularmente soportan cursos y proyectos de investigación a nivel de pregrados y posgrados en las facultades de Medicina, Ciencias y Biotecnología, y Medicina Veterinaria y Zootecnia. Son depositarias de especímenes recolectados en el marco de actividades de investigación, docencia y extensión dentro de estudios de impacto ambiental y monitoreos desarrollados por empresas de consultoría ambiental. Adicionalmente, acompañan procesos relacionados con la generación de información sobre biodiversidad en Colombia.
Granja AviCES	AviCES es la granja avícola de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; ubicada en el municipio de Marinilla, busca servir como centro de práctica para los estudiantes, así como para la docencia, la investigación y las actividades de extensión.



Nombre del CEIS	Descripción
IPS Universidad CES	Centro de servicio docente asistencial que ofrece atención ambulatoria en odontología, dermatología, fisioterapia, nutrición y psicología. Nuestros profesionales cuentan con un excelente perfil académico, orientado a ofrecer atención de calidad y con alto compromiso ético. Es, además, un centro docente-asistencial que permite la rotación de estudiantes de Odontología, Medicina, Fisioterapia, Psicología, Derecho, Biología e Ingeniería Biomédica, con lo cual genera extensión y servicios para la comunidad en general con altos estándares de calidad.
Unidad de Biotecnología Vegetal (UBI)	La UBI de la Universidad CES es un laboratorio que propende a impactar la producción vegetal y las acciones de I+D+i en los sectores atendidos con el respaldo académico y científico de la institución y el recurso humano calificado; direcciona sus esfuerzos a la detección de virus y viroides, la investigación y desarrollo en técnicas biotecnológicas y las técnicas de propagación in vitro de plantas. La UBI ha centrado sus esfuerzos los últimos años en la prestación de servicios para el sector agro y en especial para el desarrollo colaborativo con el sector floricultor, en un alcance del ámbito de Suramérica.
Unidad de Toxicidad InVitro (UTI)	La UTI es un laboratorio especializado en la evaluación toxicológica in vitro de materias primas, ingredientes, productos terminados y contaminantes ambientales. Ofrecemos diferentes pruebas in vitro, las cuales cumplen con estándares de calidad (NTC-ISO/IEC 17025) y son ejecutadas bajo las buenas prácticas de laboratorio de la OCDE (BPL-OCDE) para atender las necesidades de los sectores farmacéutico, de alimentos, biomateriales y dispositivos biomédicos, cosmético y de productos de aseo, minero, agropecuario y químico, entre otros.
Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación	En el Consultorio Jurídico (dependencia académica y administrativa) los estudiantes de la Facultad de Derecho de nuestra institución realizan su práctica obligatoria de acuerdo con las exigencias legales y en concordancia con el plan de estudios. Allí prestamos asesoría jurídica gratuita judicial y extrajudicial a personas naturales que no tienen la posibilidad económica de contratar los servicios profesionales de un abogado para la solución de un conflicto determinado con implicaciones jurídicas, o para prevenir el surgimiento de este.

Centros en convenio, alianzas o consorcios

PorciCES	Granja porcícola en el municipio de El Santuario administrada por la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia bajo la figura de comodato con la empresa Somex por un periodo de 10 años.
Unión Temporal San Vicente-CES	La Unión Temporal San Vicente-CES se ha consolidado como una alianza estratégica de gran importancia en el ámbito de la salud y la educación en la región. Desde su inicio en 2018 ha permitido que San Vicente Fundación y el CES unan esfuerzos para ejecutar actividades conjuntas en proyectos de docencia, investigación, extensión, innovación, consultorías y convocatorias, entre otros temas de interés recíproco. La Unión Temporal San Vicente-CES es el resultado de un convenio de cooperación entre cuatro entidades de gran prestigio y reconocimiento en el sector de la salud en Colombia: la Universidad CES, la Corporación para Estudios en Salud "CES", la Fundación Hospital San Vicente de Paúl-Rionegro y Servicios de Salud San Vicente Fundación. https://sanviculteces.com/quienes-somos/



Nombre del CEIS	Descripción
Centro de Investigaciones Caninas (CANIL)	El CANIL entró en operación el 18 de octubre de 2016 en el marco de cooperación con la Universidad CES; está ubicado en el kilómetro cuatro vía El Escobero, en la finca Villa Elisa, y su principal objetivo es realizar pruebas de palatabilidad y digestibilidad con caninos, bajo los protocolos de la AAFCO (Asociación Americana de Oficiales en el Control de Alimentos). Cuenta con 503 metros cuadrados construidos y 550 metros cuadrados en espacios para la recreación de los perros; son 1,8 hectáreas de bosque y zona natural. Ha sido diseñado bajo un concepto ecológico, con materiales de vanguardia, elementos sostenibles como un techo con cobertura vegetal. Tiene dos módulos: uno para razas medianas, grandes y extragrandes, y otro para razas pequeñas, además de un laboratorio central con zona de grooming, una bodega y un consultorio veterinario totalmente equipado gracias a una alianza con la Clínica Veterinaria de la Universidad CES. https://www.solla.com/investigacion-y-desarrollo/
Centro de Atención y Acondicionamiento Equino (CESAS)	Se encuentra ubicado en Asdesilla, en la vereda El Tablacito, sector La Gallera del municipio de Rionegro, Antioquia. Esta iniciativa surgió de una alianza entre una unidad gremial y la universidad con el objetivo de ofrecer atención primaria, primeros auxilios y acondicionamiento de caballos criollos. CESAS ofrece servicios especializados en materia reproductiva y dispone de un centro de acondicionamiento para caballos deportivos, con énfasis en el estudio y atención de equinos. Gracias a esta alianza ofrece servicios de diagnóstico, seguimiento y atención ambulatoria, así como una amplia gama de actividades académicas formativas relacionadas con el mundo equino. CESAS es un centro de referencia en el cuidado y tratamiento de los caballos en Antioquia.
Medical Shapes (MESH)	En la Facultad de Odontología de la Universidad CES nació en 2017 el proyecto Medical Shapes (MESH). Se caracteriza por su tecnología 4.0 e innovación para realizar un modelo bucal 3D que facilita el entrenamiento clínico y académico de los estudiantes. “El producto es un modelo bucal en 3D que apoya al estudiante de Odontología en la realización de procedimientos quirúrgicos. Siendo un instrumento que permite que el odontólogo practique antes de tener contacto con el paciente”, dijo David Calle Vásquez, gerente de Medical Shapes e ingeniero en diseño de productos. https://medicalshapes.com/
Centro Colombiano de Políticas Públicas (CCPP)	El CCPP es una alianza estratégica de cooperación sin ánimo de lucro y de nacionalidad colombiana que ha venido madurando desde 2020 por iniciativa de un grupo de destacados académicos colombianos liderados por el profesor Édgar Varela-Barrios, todos ellos expertos con recorridos significativos en el campo del gobierno y las políticas públicas. En su formalización el centro ha contado con el acompañamiento de un grupo de universidades del suroccidente colombiano, Antioquia y la costa caribe. Asimismo, el centro está integrado por numerosos académicos y expertos en el campo de las políticas públicas, y cuenta con un eje de cooperación internacional a través de la red Lagpa/IIAS. https://ccpp.com.co/
Escuela de Relevó Generacional	Fenalco Antioquia, en alianza con la Universidad CES, celebró la presentación de la Escuela de Relevó Generacional, iniciativa que tiene como objetivo brindar herramientas para esos futuros líderes empresariales, entendiendo la gran importancia de preparar a las venideras generaciones para liderar con éxito en un entorno empresarial que cada vez se muestra más dinámico y desafiante. La Escuela de Relevó Generacional busca liderar actividades de asesoría y consultoría encaminadas a la sostenibilidad y desarrollo empresarial en pro de la continuidad del negocio. Todo ello mediante la introducción, difusión y aplicación de metodologías orientadas a la generación de proyectos para el crecimiento, la productividad, la competitividad y la innovación en las más de 1.800 empresas afiliadas a los 38 sectores de Fenalco Antioquia. https://www.fenalcoantioquia.com/blogs/post/con-C3%A9xito-se-lanz-C3%B3-la-escuela-de-relevó-generacional-de-fenalco-antioquia-y-la-universidad-ces



Nombre del CEIS	Descripción
Centro de investigación en pollo de engorde.	Convenio marco entre la Universidad CES y Contegral S.A. que tiene como propósito aunar esfuerzos para adelantar acciones conjuntas en temas de interés recíproco en las áreas de docencia, de extensión, de investigación e innovación y en todos aquellos, propios de sus objetivos y funciones, con miras al aprovechamiento racional de sus recursos. Este centro es unidad productiva y escenario de prácticas para los estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
Centro de investigación en Biotecnología Bufalina	Es una institución dedicada al desarrollo, investigación y aplicación de biotecnologías orientadas a la producción, manejo y mejora genética de los búfalos de agua (<i>Bubalus bubalis</i>). Está ubicado en el municipio de Titiribí y es administrado por la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia bajo la figura de comodato con la empresa Valley Farms S.A. para el desarrollo de actividades de docencia, de extensión, de investigación e innovación.

Centros en convenio con figura jurídica independiente

Instituto Colombiano de Medicina Tropical Antonio Roldán Betancur (ICMT)	El ICMT-CES es un centro de excelencia en investigación sin ánimo de lucro calificado por Colciencias con la máxima exaltación otorgada por dicho organismo: Grupo A1 <i>institución de excelencia en investigación</i> . Ubicado en el CES Sabaneta y en el municipio de Apartadó, Antioquia, es reconocido por la calidad de sus programas académicos, el desarrollo de investigación y la prestación de servicios, consultoría y asesoría en el sector salud en los ámbitos nacional y latinoamericano. https://icmt.org.co/quienes-somos/
Centro de la Ciencia y la Investigación Farmacéutica (CECIF)	Ubicado en el CES Sabaneta, es una institución integrante del sistema de ciencia, tecnología e innovación regido por MinCiencias que tiene como fundamentos la investigación, la innovación, el desarrollo y los servicios tecnológicos para los sectores farmacéutico, cosmético y alimentario, tanto de consumo humano como animal. El CECIF es un centro dedicado a la investigación básica y aplicada, al desarrollo experimental, a la elaboración de prototipos, a las asesorías de tipo regulatorio y a los programas de formación y entrenamiento en ciencias químicas y afines. https://cecif.com.co/
HolaDr.	HolaDr. es la principal IPS de telemedicina en Colombia, con un modelo de medicina virtual interactiva con varias especialidades en salud soportado en una plataforma que facilita la accesibilidad, oportunidad y seguridad entre cada paciente y especialista. Ofrece atención especializada 24/7 y seguimiento de cada orientación hasta 72 horas después de iniciada la consulta. https://holadr.com.co/quienes-somos/
Centro Veterinario de Salud y Bienestar Animal (Bivett)	Bivett nace fruto de la poderosa alianza entre SURA y la Universidad CES; nuestro centro ha surgido con una sólida base de 80 años de experiencia en excelencia clínica y más de 20 años de conocimiento en veterinaria. Esta combinación única nos ha permitido desarrollar especialidades y servicios de vanguardia, consolidando así nuestro firme compromiso con el cuidado animal. En nuestro centro tu animal de compañía recibirá la atención experta y dedicada que merece. https://www.ces.edu.co/noticias/universidad-ces-y-sura-crean-bivett-la-red-de-centros-veterinarios-de-colombia/ https://bivett.com/
Clínica CES	Ubicada en el barrio Prado de la ciudad de Medellín, Antioquia, tiene como misión trabajar en conjunto con la Universidad CES para brindar a los pacientes una atención de calidad humana, ética y científica, al tiempo que forma a profesionales altamente capacitados. La clínica ofrece un espacio ideal para la docencia asistencial y el desarrollo de proyectos de investigación e innovación en diferentes programas de pregrado y posgrado. https://clinicaces.edu.co/



Anexo F7-2. Detalle del número de actividades de educación continua, horas impartidas y número de asistentes

Oferta	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Eventos académicos (educación continua)	1.273	956	835	895	416	4.375
Consultorías	34	28	48	35		145
Proyectos	131	134	133	113	60	571
Servicios	330	214	299	922	1.932	3.697
Eventos culturales	43	30	21	42	9	145
Actividades culturales	234	178	108	35	6	561
Personas beneficiadas	23.074	58.138	53.232	34.173	28.721	197.338
Horas impartidas	37.966	27.574	28.206	27.295	17.791	138.832

Fuente: DataCES.

Anexo F7-3. Participación de la universidad en espacios de incidencia

Nombre	Clasificación	Tipo
Magna Charta Universitatum	Observatorio	Internacional
Academia Colombiana de Odontología Pediátrica	Asociación	Nacional
Academia Iberoamericana de Patología y Medicina Bucal	Asociación	Internacional
Agenda Nacional Estratégica de Investigación en Vigilancia Antimicrobiana (ANCIRAM)	Red	Nacional
Ambiagro, Núcleo de Pesquisa em Ambiente e Engenharia de Sistemas Agroindustriais	Red	Internacional
American Mosquito Control Association (AMCA)	Asociación	Internacional
Asociación Colombiana de Programas de Farmacia (Ascolprofar)	Asociación	Nacional
Asociación Científica de Psicología y Educación, España	Asociación	Internacional
Asociación Colombiana de Cirugía Oral Maxilofacial (ACCOMF)	Asociación	Nacional



Nombre	Clasificación	Tipo
Asociación Colombiana de Criadores de Asnales y Mulares (Asmulares)	Asociación	Nacional
Asociación Colombiana de Criadores de Búfalos (Asobúfalos)	Asociación	Nacional
Asociación Colombiana de Criadores de Hereford y Braford (ACHB)	Asociación	Nacional
Asociación Colombiana de Dermatología Veterinaria	Asociación	Nacional
Asociación Colombiana de Endodoncia	Asociación	Nacional
Asociación Colombiana de Epidemiología	Asociación	Nacional
Asociación Colombiana de Estudiantes de Fisioterapia (ACEFIT)	Asociación	Nacional
Asociación Colombiana de Facultades de Administración (Ascolfa)	Asociación	Nacional
Asociación Colombiana de Facultades de Ciencias (Acofacien)	Asociación	Nacional
Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería (Acofaen)	Asociación	Nacional
Asociación Colombiana de Facultades de Fisioterapia (Ascofafi)	Asociación	Nacional
Asociación Colombiana de Facultades de MVZ (Asfamevez)	Asociación	Nacional
Asociación Colombiana de Facultades de Nutrición y Dietética (Acofanud)	Asociación	Nacional
Asociación Colombiana de Facultades de Odontología	Asociación	Nacional
Asociación Colombiana de Facultades de Psicología (Ascofapsi)	Asociación	Nacional
Asociación Colombiana de Farmacología	Asociación	Nacional
Asociación Colombiana de Fisiología (Colfisis)	Asociación	Nacional
Asociación Colombiana de Fisioterapia (Ascofi)	Asociación	Nacional
Asociación Colombiana de Micología	Asociación	Nacional
Asociación Colombiana de Nutrición Clínica	Asociación	Nacional
Asociación Colombiana de Periodoncia	Asociación	Nacional
Asociación Colombiana de Salud Pública	Asociación	Nacional
Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN)	Asociación	Nacional
Asociación Colombiana para el Estudio del Dolor (ACED)	Asociación	Nacional
Asociación Latinoamérica de Odontopediatría	Asociación	Internacional
Asociación Latinoamericana de Ciencias Fisiológicas (ALACF)	Asociación	Internacional



Nombre	Clasificación	Tipo
Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (Aladefe)	Asociación	Internacional
Asociación Latinoamericana de Micología (ALM)	Asociación	Internacional
Asociación Latinoamericana de Nutrición (SLAN)	Asociación	Internacional
Asociación Latinoamericana de Población (ALAP)	Asociación	Internacional
Asociación Latinoamericana de Producción Animal (ALPA): Grupo Huella de Carbono	Asociación	Internacional
Asociación PorkColombia	Asociación	Nacional
Biblioteca Virtual en Salud Enfermería (BVS)	Red	Internacional
Bullying Research Network	Red	Internacional
Centro Latinoamericano de Desarrollo en Fisioterapia y Kinesioterapia (CLADEFK)	Asociación	Internacional
Comisión Intersectorial de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CISAN): representante de la academia (Acofanud) ante la CISAN	Red	Nacional
Clúster Cárnico del Caribe	Red	Nacional
Colegio Colombiano de Psicólogos	Red	Nacional
Colombia Challenge your Knowledge (CCYK)	Red	Internacional
Comité Científico del 34° Congreso de Medicina General y Social de Asmedas Antioquia	Comité	Nacional
Comité de Bosque Urbano	Comité	Nacional
Comité de Ética en Investigación en Seres Humanos (INDEC)	Comité	Nacional
Comité de Ética en Investigación en Seres Humanos (SOMER)	Comité	Nacional
Comité de Ética Hospital General de Medellín	Comité	Nacional
Comité de Evaluación y Proyecto de Reforma de la Normatividad Relacionada con el SOGC, Ministerio de Salud	Comité	Nacional
Comité de Expertos de Telesalud, Ministerio de Salud y Protección Social	Comité	Nacional
Comité de Facultades de Odontología, Secretaría de Salud de Medellín para el Progreso	Comité	Nacional
Comité de Riesgos Tecnológicos del Sistema Municipal de Gestión del Riesgo de Desastres de Medellín	Comité	Nacional
Comité Editorial del Journal Veterinary Science Research (ISSN 2661-3867 on line)	Comité	Internacional
Comité Fundación Arrieros Colombia	Comité	Nacional
Comité Interinstitucional de Salud Bucal	Comité	Nacional



Nombre	Clasificación	Tipo
Comité Interinstitucional de Protección a la Fauna en Medellín	Comité	Nacional
Comité Interinstitucional Odontológico de Antioquia (CIOA)	Comité	Nacional
Comité Internacional para la Elaboración de Consensos y Estandarización en Nutriología (Cienut)	Comité	Nacional
Comité Local de Salud de Medellín	Comité	Nacional
Comité para el Análisis de la Reforma del Sistema de Salud, Secretaría de Salud y Protección Social de Antioquia	Comité	Nacional
Comité Permanente de Investigación (Copei) de la Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería (Acofaen)	Comité	Nacional
Comité Universidad, Empresa, Estado (CUEE-Urabá)	Comité	Nacional
Congreso Nacional de Universidades ARL SURA	Red	Nacional
Consejo de Cadena Láctea de Antioquia (Corlac)	Consejo	Nacional
Consejo de Desarrollo Económico del Municipio de Sabaneta	Consejo	Nacional
Consejo Municipal de Seguridad Social en Salud de Sabaneta	Consejo	Nacional
Consejo Nacional de Bioética de Colombia	Consejo	Nacional
Consejo Profesional de Medicina Veterinaria y Zootecnia de Colombia	Consejo	Nacional
Consejo Técnico Nacional de Enfermería	Consejo	Nacional
Consorcio Colombia	Asociación	Nacional
Consorcio por la Infancia y la Juventud	Asociación	Nacional
Corporación para el Desarrollo Social y Empresarial de Antioquia (Proantioquia)	Asociación	Nacional
Council for Advancement and Support of Education (CASE)	Red	Internacional
Directores de Ingeniería Biomédica y Bioingeniería de Colombia	Comité	Nacional
Emerging Voices for Global Health	Red	Internacional
EURAXESS	Red	Internacional
European Association of Oral Medicine	Asociación	Internacional
Federación Antioqueña de Organizaciones no Gubernamentales	Asociación	Nacional
Federación Nacional de Avicultores de Colombia (Fenavi)	Asociación	Nacional
Foro de Empresas Inclusivas de Comfama	Asociación	Nacional
G8 Universidades de Medellín	Asociación	Nacional



Nombre	Clasificación	Tipo
Georgia Tech Enterprise Innovation Institute-Medellín Innovation and Entrepreneurship Center	Asociación	Internacional
Grupo de Directores de Clínicas Dentales Universitarias (Latinoamérica)	Consejo	Internacional
Grupo de Salud Mental y Fisioterapia	Asociación	Nacional
Grupo en Oncología, Cuidados Paliativos y VIH	Asociación	Nacional
Hub Latinoamericano de Innovación Transformativa	Red	Internacional
Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización de la Educación Superior (Inilat). Red de Cooperación para Movilidad	Red	Internacional
Instituto Colombiano Agropecuario (ICA): sensor epidemiológico	Red	Nacional
Instituto Milenio para la Investigación en Depresión y Personalidad (Midap)	Asociación	Nacional
International Association of Catholic Bioethicists, University of Toronto, Canada (Comité Académico)	Comité	Internacional
International Association of Dental Research (IADR)	Asociación	Internacional
International Team for Implantology (ITI)	Asociación	Internacional
Centro Internacional de Transferencia de Tecnología (ITTC)	Red	Internacional
Junta Directiva de ESE Hospital Carisma	Junta directiva	Nacional
Junta Directiva de ESE Hospital La Merced, Ciudad Bolívar	Junta directiva	Nacional
Junta Directiva de la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina (Ascofame)	Junta directiva	Nacional
Junta Directiva de la Clínica CES	Junta directiva	Nacional
Junta Directiva de la Corporación de Salud Ocupacional y Ambiental	Junta directiva	Nacional
Mesa a favor de la Nutrición, Programa Buen Comienzo de la Secretaría de Educación	Mesa técnica / interinstitucional / de trabajo	Nacional
Mesa de Bibliotecas Universitarias de Antioquia	Mesa técnica / interinstitucional / de trabajo	Nacional
Mesa de Ganadería Sostenible de Colombia, seccional Antioquia	Mesa técnica / interinstitucional / de trabajo	Nacional
Mesa de Gestión del Conocimiento de la Política Pública para la Inclusión de las Personas con Discapacidad de la Alcaldía de Medellín	Mesa técnica / interinstitucional / de trabajo	Nacional
Mesa de Internacionalización del Municipio de Sabaneta	Mesa técnica / interinstitucional / de trabajo	Nacional
Mesa de Prevención del Cáncer Oral de la Alcaldía de Medellín	Mesa técnica / interinstitucional / de trabajo	Nacional



Nombre	Clasificación	Tipo
Mesa de Salud Oral de la Alcaldía de Medellín	Mesa técnica / interinstitucional / de trabajo	Nacional
Mesa de Vida Independiente del Clúster de Salud de la Cámara de Comercio de Medellín	Mesa técnica / interinstitucional / de trabajo	Nacional
Mesa Departamental de Seguridad Alimentaria y Nutricional (MESAN)	Mesa técnica / interinstitucional / de trabajo	Nacional
Mesa Sector Educación Fenalco Antioquia	Mesa técnica / interinstitucional / de trabajo	Nacional
Mesa Técnica de Seguridad y Soberanía Alimentaria y Nutricional del Distrito de Ciencia y Tecnología de Medellín	Mesa técnica / interinstitucional / de trabajo	Nacional
Pacto Global	Asociación	Internacional
Red Ambiental de Universidades Sostenibles (RAUS)	Red	Nacional
Red Antioqueña de Cooperación Internacional	Red	Nacional
Red Colombiana de Internacionalización (RCI)	Red	Nacional
Red Colombiana de Semilleros de Investigación (Redcolsi)	Red	Nacional
Red Colombiana de Universidades Promotoras de Salud (Redcups)	Red	Nacional
Red de Ciencias Cognitivas Aplicadas a la Educación (Red Neuro-Educación)	Red	Nacional
Red de Consultorios Jurídicos y Centros de Conciliación	Red	Nacional
Red de Economía Plateada del Banco Interamericano de Desarrollo (BID)	Red	Internacional
Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (Recla)	Red	Nacional
Red de Expertos en Convivencia Escolar, Ministerio de Educación Nacional	Red	Nacional
Red de Extensión y Proyección Social de Antioquia (RUEP)	Red	Nacional
Red de Grupos y Centros de Investigación Jurídica y Sociojurídica, Nodo Antioquia	Red	Nacional
Red de Instituciones de Servicios Universitarios de Atención Psicológica (ISUAP)	Red	Nacional
Red de Laboratorios de Psicología	Red	Nacional
Red de Prácticas de Psicología, Nodo Antioquia	Red	Nacional
Red de Salud Mental Colectiva	Red	Nacional
Red Emprendedur, Emprendimiento e Innovación en América Latina	Red	Internacional



Nombre	Clasificación	Tipo
Red Iberoamericana de Tecnologías Móviles en Salud	Red	Internacional
Red Latinoamericana de Envejecimiento	Red	Internacional
Red Latinoamericana de Investigación de Proceso en Psicoterapia	Red	Internacional
Red Latinoamericana de Investigación Multidisciplinaria en Enfermedades Crónicas	Red	Internacional
Red Latinoamericana de Investigación Multidisciplinaria en Enfermedades Crónicas (Relimec)	Red	Internacional
Red Latinoamericana de Profesores de Ética	Red	Internacional
Red Latinoamericana de Psicoterapia y Cambio	Red	Internacional
Red Latinoamericana Latam COIL	Red	Internacional
Red Mundial de Suicidología	Red	Internacional
Red Nacional de Centros de Enseñanza Aprendizaje en Colombia (RedCrea)	Red	Nacional
Red Nacional de Discapacidad en Colombia	Red	Nacional
Red SIFO ACFO, Nodo Norte (Semillero Odontología)	Red	Nacional
Red Sudamericana de una Salud (SANO)	Red	Internacional
Red Tejiendo Justicia, Ministerio de Justicia y del Derecho	Red	Nacional
Sala Especializada de Dispositivos Médicos y Reactivos de Diagnóstico In Vitro del Invima	Comité	Nacional
Scaling Up Nutrition (SUN), Colombia	Consejo	Internacional
Scientific Electronic Library Online (Scielo Colombia)	Red	Internacional
Sigma Theta Tau International Honor Society of Nursing	Red	Internacional
Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias (ARCU-SUR)	Consejo	Internacional
Sistema de Información Científica Red de Revistas Científicas (Redalyc)	Red	Internacional
Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	Red	Nacional
Sociedad Colombiana de Cardiología Veterinaria	Asociación	Nacional
Sociedad Colombiana de Medicina del Trabajo de Antioquia	Red	Nacional
Sociedad Colombiana de Ortodoncia (SCO)	Comité	Nacional



Nombre	Clasificación	Tipo
Sociedad Colombiana de Prostodoncia	Asociación	Nacional
Sociedad de Cardiólogos Veterinarios de Latinoamérica A. C.	Asociación	Internacional
Sociedad Latinoamericana de Patología	Asociación	Internacional
Society for Psychotherapy Research (SPR)	Red	Internacional
SRA	Asociación	Internacional
Tissue Engineering and Regenerative Medicine International Society (Termis)	Red	Internacional
Tribunal de Ética Odontológica, Regional Antioquia	Comité	Nacional
Tribunal Nacional de Ética en Psicología	Asociación	Nacional
Unesco	Comité	Internacional
World Association of Industrial and Technological Research Organizations (WAITRO)	Red	Internacional
World Workshop on Oral Medicine IX	Workshop	Internacional

Fuente: DataCES.

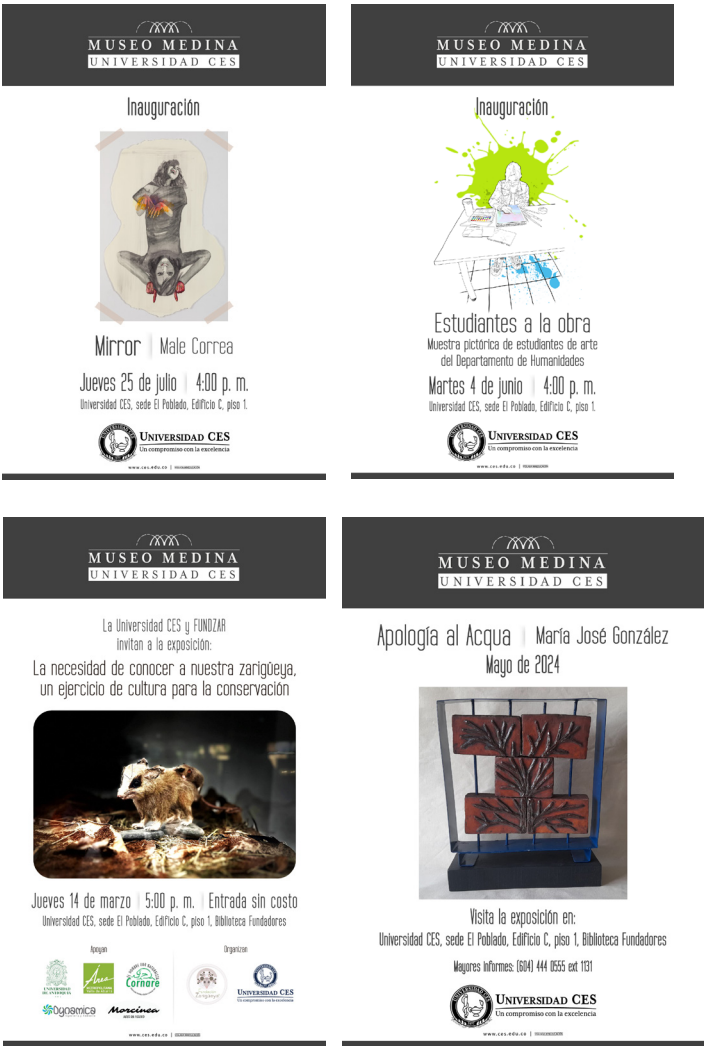
Anexo F7-4. Actividades culturales desde la Dirección de Extensión

Año	Cantidad de actividades culturales
2019-1	103
2019-2	131
2020-1	9
2020-2	169
2021-1	95
2021-2	13
2022-1	14
2022-2	21
2023-1	6
2024-1	13
Total	574

Fuente: DataCES.



Anexo F7-5. Exposiciones realizadas en el Museo Medina



Anexo F7-6. Libros publicados por la Editorial CES entre 2019 y 2024

Año	Cantidad libros
2019	16
2020	9
2021	15
2022	17
2023	18
2024	23

Fuente: Editorial CES.



Anexos Factor 8. Visibilidad nacional e internacional

Anexo F8-1. Eventos de internacionalización en casa realizados bajo la estrategia Uniendo Culturas (antes denominada CES sin Fronteras)

Año	Nombre del Evento
2019	CES sin Fronteras Italia
	DELTA SUMMIT: Retos y oportunidades para fortalecer la internacionalización de la educación superior
2020	CES sin Fronteras Brasil
	DELTA SUMMIT: La educación como estrategia para la internacionalización de la región
2021	CES sin Fronteras Australia
	DELTA SUMMIT
2022	CES sin Fronteras / RaiCES
2023	Virtual Educa / Foro Internacional Universidad 2030 Academia
2024	Feria Education Trade Mission
	Uniendo Culturas: English Fest

Fuente: Oficina de Asuntos Globales.

Anexo F8-2. Eventos académicos internacionales realizados en la universidad

Año	Nombre curso	Facultad
2019	Obtención de ADN en fauna a partir de matrices menos invasivas para la construcción del banco de muestras. LIV Congreso Nacional y V Internacional de Ciencias Biológicas.	Ciencias y Biotecnología
2019	Hispodados bucales y muda como matrices biológicas alternativas en función de estudios moleculares en serpientes. LIV Congreso Nacional y V Internacional de Ciencias Biológicas	Ciencias y Biotecnología
2019	Congreso Internacional de Educación con Simulación	Medicina
2019	Curso Internacional de Cuantificación de Actividad Antioxidante	Ingeniería
2019	Congreso de Oftalmología Veterinaria Clove	Medicina Veterinaria y Zootecnia
2019	V Simposio Internacional de Acoso Escolar <i>Bullying</i>	Psicología
2019	Seminario Internacional Intervención Asistida con Animales	Psicología
2020	I Congreso Internacional de Anestesia	Medicina
2020	IV Congreso Internacional de Atención Prehospitalaria	Medicina
2021	Curso Internacional de Actualización en Cuidado Crítico Materno, Convenio TEC de Monterrey	Medicina
2021	V Simposio de Cuidado del Paciente con Heridas y II Simposio Internacional CES de Heridas	Enfermería
2021	Encuentro Latinoamericano de Académicos en Fisioterapia y Kinesiología	Fisioterapia
2021	Diplomado Internacional Promoción y Gestión de Factores Psicosociales: Una Mirada desde el Contexto Organizacional, Universidad de Córdoba de España, para SURA	Medicina



Año	Nombre curso	Facultad
2021	I Minirresidencia Odontología Digital	Odontología
2021	VI Simposio Internacional de Acoso Escolar Bullying, Empatía y Compasión. Claves para la Convivencia Escolar	Psicología
2022	Taller Internacional de los Océanos	Ciencias y Biotecnología
2022	Taller Internacional de los Océanos	Ciencias y Biotecnología
2022	IX Congreso Internacional Medicina y Salud Mental de las Mujeres	Medicina
2022	V Simposio Internacional de Bienestar Animal	Medicina Veterinaria y Zootecnia
2022	Curso Internacional de Ciencia de la Implementación para Estudiantes de Doctorado	Escuela de Graduados
2022	Curso Internacional VICA (Gestionando la SST en entornos de alta volatilidad, incertidumbre, complejidad y ambigüedad)	Medicina
2022	Curso Internacional de Actualización en Cuidado Crítico Materno, Convenio TEC de Monterrey	Medicina
2022	III Minirresidencia en Odontopediatría	Odontología
2022	I Encuentro Internacional sobre Adopción. Reflexiones acerca del Vínculo	Psicología
2022	Congreso Internacional Atención al Paciente con Alteraciones Neurológicas	Enfermería
2022	Congreso Nacional e Internacional de Enfermería Perioperatoria	Enfermería
2023	III Simposio Internacional de Psicopatología	Medicina
2023	I Congreso Internacional en Nutrición Aplicada a la Actividad Física y al Deporte. V Simposio Iberoamericano en Deporte y Actividad Física: Nutrición y Entrenamiento	Ciencias de la Nutrición y los Alimentos
2023	Congreso Internacional Equino	Medicina Veterinaria y Zootecnia
2023	IV Minirresidencia Latinoamericana en Endodoncia	Odontología
2023	Congreso Internacional Equino	Medicina Veterinaria y Zootecnia
2024	X Congreso Internacional de Medicina y Salud Mental de las Mujeres - Presencial	Medicina
2024	X Congreso Internacional de Medicina y Salud Mental de las Mujeres - Virtual	Medicina

Fuente: Oficina de Asuntos Globales.

Anexo F8-3. Resultados de las actividades de internacionalización del currículo en el aula

Internacionalización del currículo del aula según tipo de actividad, 2022-2024-1

Tipo de actividad	2022	2023	2024-1
Experto invitado a la asignatura	44	63	38
Clase espejo	36	15	8
Trabajo colaborativo entre estudiantes CES y estudiantes de otras instituciones	4	17	1
COIL/aprendizaje colaborativo internacional	3	3	2

Fuente: DataCES y Oficina de Asuntos Globales.

Tipo de actividad	Clase espejo			COIL/Aprendizaje Colaborativo Internacional			Experto invitado a la asignatura			Trabajo colaborativo entre estudiantes CES y estudiantes de otras instituciones		
Año	Número actividades	Número estudiantes CES	Número estudiantes otras IES	Número actividades	Número estudiantes CES	Número estudiantes otras IES	Número actividades	Número estudiantes CES	Número estudiantes otras IES	Número actividades	Número estudiantes CES	Número estudiantes otras IES
2022	36	1.040	880	3	162	196	44	1.627	20	4	51	45
2023	15	352	417	3	77	179	63	2.082	270	17	552	440
2024-1	8	298	219	2	63	162	38	1.067	730	1	5	13
Total	59	1.690	1.516	8	302	537	145	4.776	1.020	22	608	498

Fuente: DataCES y Oficina de Asuntos Globales.

Estudiantes y de docentes del CES y de los aliados en las actividades de ICA 2022-2024-1

Tipo de actividad	Comunidad CES	Externos	Total
Estudiantes	7.376	3.571	10.947
Docentes	144	233	377

Fuente: Oficina de Asuntos Globales.

Internacionalización del currículo en el aula por número de actividades y estudiantes 2022-2023, según país

País de la institución del docente	Número actividades	Número estudiantes CES	Número estudiantes otras instituciones
Alemania	1	60	0
Argentina	2	31	0
Austria	1	50	50
Brasil	2	132	85
Chile	3	148	75
Colombia	135	4.087	1.790
Ecuador	5	85	114
España	3	246	15
Estados Unidos	14	524	38
Estados Unidos y Bolivia	1	40	21
Estonia	1	18	0
Hungría	2	53	0
Inglaterra	1	25	0
Italia	1	37	0
México	8	205	133
Panamá	1	64	27
Perú	2	96	99
Suecia	1	12	0
Turquía	1	30	0
Total	185	5.943	2.447

Fuente: DataCES.

Total de actividades de internacionalización del currículo en el aula por nivel de formación 2022-2024

Tipo de actividad	Pregrado	Especializaciones	Especializaciones médico-quirúrgicas	Maestrías
Experto invitado a la asignatura	115	7	2	19
Clase espejo	56	0	2	1
Trabajo colaborativo entre estudiantes CES y estudiantes de otras instituciones	21	1	0	0
COIL/aprendizaje colaborativo internacional	8	0	0	0
Total	200	8	4	20

Fuente: DataCES.

Anexo F8-4. Descripción de los estudiantes, docentes y personal administrativo que han participado en los procesos de formación en segunda lengua

Participación de docentes, administrativos y estudiantes en formación en segunda lengua por periodo

Periodo	Docente/ administrativos	Estudiante	Total
2019-1	27	915	942
2019-2	25	971	996
2020-1	20	888	908
2020-2	16	773	789
2021-1	14	628	642
2021-2	17	447	464
2022-1	24	641	665
2022-2	19	576	595
2023-1	11	472	483
2023-2	93	487	580
2024-1	95	344	436
Total	358	7.142	7.500

Fuente: DataCES.



Información por centro
Centro de Idiomas CES

Periodo	Docente/ administrativos	Estudiantes
2019-1	27	915
2019-2	25	971
2020-1	20	888
2020-2	16	773
2021-1	14	628
2021-2	17	447
2022-1	24	641
2022-2	19	576
2023-1	11	472
2023-2	8	367
2024-1	-	7

Centro Colombo Americano

Periodo	Docente/ administrativos	Estudiantes
2023-2	85	120
2024-1	95	318

Instituto de Língua Portuguesa (ILP)

Periodo	Estudiantes
2024-1	19

Estudiantes alianzas/idiomas
(Centro Colombo Americano / Instituto
de Língua Portuguesa, Alianza Francesa)

Periodo	Estudiantes	Docente/ administrativos
2023	120	85
2024	337	92

Becados en idiomas

Periodo	Estudiantes	Docente/ administrativos
2019-1	414	4
2019-2	399	1
2020-1	389	-
2020-2	336	2
2021-1	192	1
2021-2	131	11
2022-1	204	15
2022-2	110	9
2023-1	87	-
2023-2	117	86
2024-1	122	92



Anexo F8-5. Proyectos de cooperación internacional 2019-2024

Proyectos de cooperación internacional 2019-2024

Nombre del proyecto	Cooperantes
Evaluación del bienestar animal en caballos, mulares y asnales de trabajo que son fuente de sustento familiar en Antioquia	<i>World Horse Welfare</i> . Inglaterra
Bienestar equino	Universidad de Nottingham. Inglaterra
<i>Mobility for learners and staff</i>	<i>Erasmus+ Programme-Budapest Business School</i> . Hungría
Búsqueda y validación de nuevos inhibidores de los transportadores de membrana de la familia MmpL de <i>Mycobacterium tuberculosis</i> como nuevos agentes antimicrobianos con potencial terapéutico	Universidad CES-Universidad de Antioquia-Mc-Gill University, cofinanciado por Colciencias. Canadá
<i>Comportamiento sexual y prevalencia de VIH en hombres que tienen relaciones sexuales con hombres en las ciudades de Bogotá, Medellín y Santiago de Cali y Comportamiento sexual y prevalencia de VIH en mujeres transgénero en las ciudades de Bogotá, Medellín y Santiago de Cali</i>	Fonade y el Fondo Mundial de VIH (ONU)
Intercambios de docentes y estudiantes	<i>Erasmus+Programme-Budapest Business School</i> . Hungría
Intercambios de docentes y estudiantes	Graz-Erasmus+ KA 107
Control del salmonella en la industria porcícola colombiana (SalPork)	<i>Lead institution: University of Copenhagen (UCPH), Denmark</i> <i>Partner institutions: Danish Agriculture & Food Council, Danish Pig Research Centre, Denmark, ICMT, Pontificia Universidad Javeriana, PorkColombia, ICA</i>
Entrenamiento en buenas prácticas de manufactura a la industria colombiana de producción de alimentos balanceados	<i>The U.S. Grains Council</i> <i>The Food Consortium Colombia SAS</i>
Erasmus becas movilidad	Universidad Médica de Graz
Erasmus becas movilidad	Universidad Católica de Valencia
Purdue becas de investigación para movilidad de estudiantes	Universidad de Purdue
PIENSA: <i>Partner Institutions Exchange - Neuroscience, STEM and Advancement Multicultural and Academic Exchange between University of Florida and Universidad CES</i>	Convocatoria 100K <i>Partners of the Americas Foundation</i>
Evaluación población vulnerable en riesgo	Université de Nantes. Francia
<i>Identification of best practices for biodiversity recovery and public health interventions to prevent future epidemics and pandemics BEPREP</i>	Horizonte Europa-Coordinación Regional
Control salmonella cerdos	University of Copenhagen
Arbovirus cocirculantes	Universidad de Montreal
Jaguar RCA	<i>Genome Research Limited</i>
Marcadores de lepra	<i>Stichting Leprosy Research Initiative</i>
Workshop biomédica OSF	<i>Open Society Foundation</i>
Curso Simulación Ecuador	Universidad Técnica Particular de Loja
Capacitación BPM <i>Grains Council</i>	<i>US Grains Council</i>
Misiones de salud pública Universidad del Sur de la Florida (dos) a la comunidad de Villa del Socorro	<i>University of South Florida</i>
Navegador para la autogestión / apoyo cáncer de mama	Pfizer inc.
Atención accesible VIH y coinfecciones	Gilead
Seguridad y convivencia ciudadana en Guayaquil, Ecuador	Cámara de Industrias de Guayaquil
Evaluación al programa Cuidadores en Envigado	<i>Université du Québec à Rimouski</i>
Proyecto Ecos Nord para intercambio de investigador	Embajada de Francia



Proyectos de cooperación internacional 2019-2024

Nombre del proyecto	Cooperantes
International Technology Transfer Center of Colombia (ITTC), Red de Universidades para la Reducción de la Demanda de Drogas	<i>The International Consortium of Universities for Drug Demand Reduction (ICUDDR) Colombo Plan, United Nations Office on Drugs and Crime (UNODC), and the International Society of Substance Use Professionals (ISSUP)</i>
Identification of best practices for biodiversity recovery and public health interventions to prevent future epidemics and pandemics project acronym: BEPREP	Horizonte Europa
Neurocovid Medellín 203	Northwestern University
Programa Fogarty	<i>University of Texas Med Br Galveston PI: Aguilar Patricia in Global Infectious Disease Research Training Program (D43 Clinical Trial Optional) Accession Number: 4483839: Colombia-U.S. Fogarty training program on the impact of emerging zoonotic and vector borne diseases in acute undifferentiated febrile illnesses</i>
Traducción al español latinoamericano del <i>European glossary of terms used in oral health professional education. ARTICULATE</i>	Universidad de Barcelona, Universidad CES, Universidad Autónoma de México, Universidad Cooperativa de Colombia

Fuente: Oficina de Asuntos Globales.

Anexo F8-6. Listado de instituciones internacionales con las que la Universidad CES tiene convenio

Instituciones internacionales

- Agencia de Innovación de la Universidad Federal de Río de Janeiro – Brasil
- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla – México
- Budapest Business School – Hungría
- Campus Docente y de Investigación en Ciencias de la Salud, San Juan de Dios (Universidad de Sevilla) – España
- Centro de Investigación Científica de Yucatán – México
- Centro Psicológico Online IPSEE – Chile
- CharityVision International – Estados Unidos
- Cognitiva Unidad de Memoria – España
- Colegio Odontológico del Perú – Perú
- Colgate University – Estados Unidos
- EU School – España
- Flexfire LEDS – Estados Unidos
- Fundación Universidad Federal de Rondonia
- Harvard University – Estados Unidos
- Heritage Care Inc. – Estados Unidos
- Hospital de Palamós, Baix Emporda – España
- Hospital Sagrat Cor-Germanes Hospitalaries – España
- Instituto de Biomecánica de Valencia – España
- Instituto de Ecología Inecol – México
- Instituto Superior de Estudios en Psicología (ISEP) – España
- Instituto Superior Tecnológico American College – Ecuador
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey – México
- ITA Clinic BCN – España
- Keck Medicine of University of Southern California – Estados Unidos
- London School of Hygiene & Tropical Medicine
- Medical College of Wisconsin – Estados Unidos
- Metropolitan College of New York – Estados Unidos
- Murray State University – Estados Unidos
- Next Educación – España
- Nicklaus Children's Hospital – Estados Unidos
- Nova Southeastern University – Estados Unidos
- Penn State University – Estados Unidos
- Presbyterian Hospital of Dallas – Estados Unidos
- Proyecto CES Purdue para la Innovación, convocatoria regalías 17 2021 – Estados Unidos
- Purdue University – Estados Unidos
- Sistema de Atención Móvil de Urgencias (SAMU) –



Perú

- ST. Lukes Roosevelt Hospital Center – Estados Unidos
- Texas Pain Physicians – Estados Unidos
- The British University in Dubai – Emiratos Árabes Unidos
- The European Institute of Social Security – Bélgica
- The Food Consortium – Estados Unidos
- Universidad Aberta – Portugal
- Universidad Alfonso X el Sabio – España
- Universidad Anáhuac de Puebla – México
- Universidad Andrés Bello – Chile
- Universidad Autónoma de Aguascalientes – México
- Universidad Autónoma de Guadalajara – México
- Universidad Autónoma de San Luis Potosí – México
- Universidad Autónoma de Santa Ana – El Salvador
- Universidad Autónoma Metropolitana – México
- Universidad Castilla de la Mancha – España
- Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir– España
- Universidad Católica San Antonio de Murcia – España
- Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo – Perú
- Universidad Científica del Sur – Perú
- Universidad Complutense de Madrid – España
- Universidad de Alicante – España
- Universidad de Buenos Aires – Argentina
- Universidad de Chile – Chile
- Universidad de Córdoba – España
- Universidad de Cuenca – Ecuador
- Universidad de Especialidades Espíritu Santo – Ecuador
- Universidad de la Frontera – Chile
- Universidad de las Américas – Ecuador
- Universidad de los Andes de Chile – Chile
- Universidad de Mendoza – Argentina
- Universidad de Navarra – España
- Universidad de Nîmes – Francia
- Universidad de Positivo – Brasil
- Universidad de São Paulo – Brasil
- Universidad de Sevilla – España
- Universidad de Talca – Chile
- Universidad de Valparaíso – Chile
- Universidad del Gran Rosario (UGR) – Argentina
- Universidad del Istmo – Panamá
- Universidad Do Oeste Paulista – Brasil
- Universidad Estadual de Maringá – Brasil
- Universidad Iberoamericana – México
- Universidad Internacional del Ecuador – Ecuador
- Universidad Maimónides – Argentina
- Universidad Nacional de Agricultura – Honduras
- Universidad Nacional de Asunción – Paraguay
- Universidad Nacional de Chimborazo – Ecuador
- Universidad Nacional de Córdoba – Argentina
- Universidad Nacional de La Plata – Argentina
- Universidad Nacional de Mar del Plata – Argentina
- Universidad Nacional de Río Cuarto – Argentina
- Universidad Nacional de Villa María – Argentina
- Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza
- Universidad Norbert Wiener – Perú
- Universidad Peruana Cayetano Heredia – Perú
- Universidad Roosevelt – Perú
- Universidad San Ignacio de Loyola – Perú
- Universidad San Sebastián – Chile
- Universidad Técnica Particular de Loja – Ecuador
- Universidade Estadual Campinas – Brasil
- Universidade Federal de Viçosa – Brasil
- Universidade Lusófona – Portugal
- Universitat Central de Catalunya – España
- Université du Québec à Rimouski – Canadá
- Université Sorbonne Paris Nord – Francia
- University at Albany – Estados Unidos
- University of Arizona - College of Medicine – Estados Unidos
- University of Bern – Suiza
- University of Central Missouri – Estados Unidos
- University of Hradec Králové – República Checa
- University of Miami - Miller School of Medicine – Estados Unidos
- University of New Mexico – Estados Unidos
- University of Pécs – Hungría
- University of South Florida Board of Trustees
- University of Texas at El Paso – Estados Unidos
- University of Virginia / UVA Health – Estados Unidos
- UT Health Science Center, San Antonio – Estados Unidos
- Yissum Hebrew University of Jerusalem – Israel

Instituciones nacionales

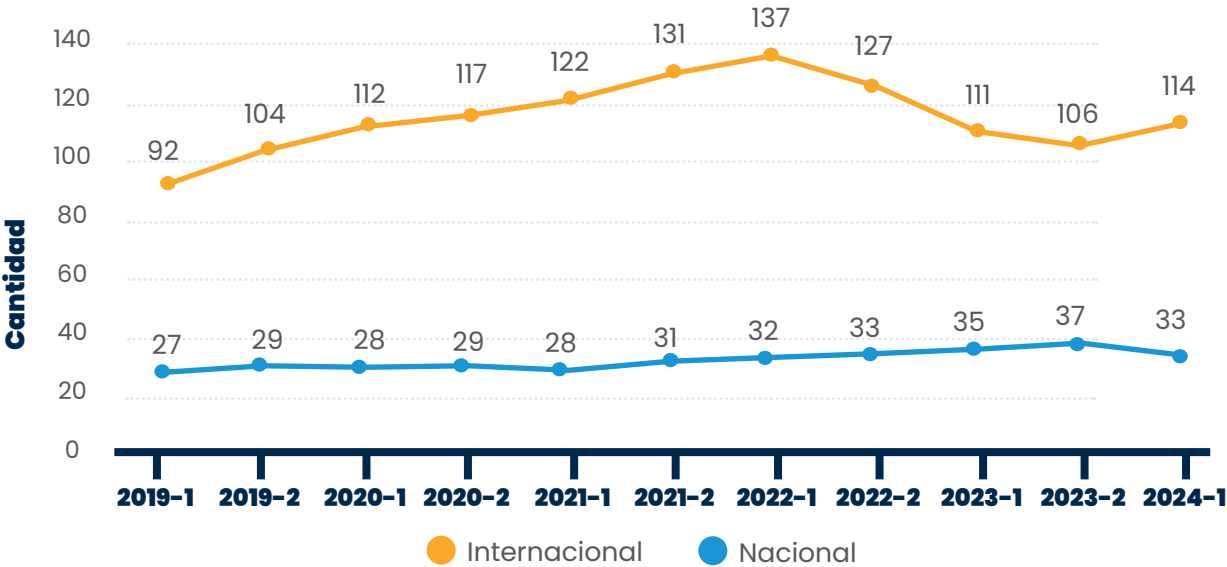
- Centro Internacional de Entrenamiento e Investigaciones Médicas (CIDEIM)
- Corporación Colegiatura Colombiana
- Corporación Universidad de la Costa (CUC)
- Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt
- Fundación Universitaria Cafam
- Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud (Fucs)
- Fundación Universitaria de Popayán (FUP)



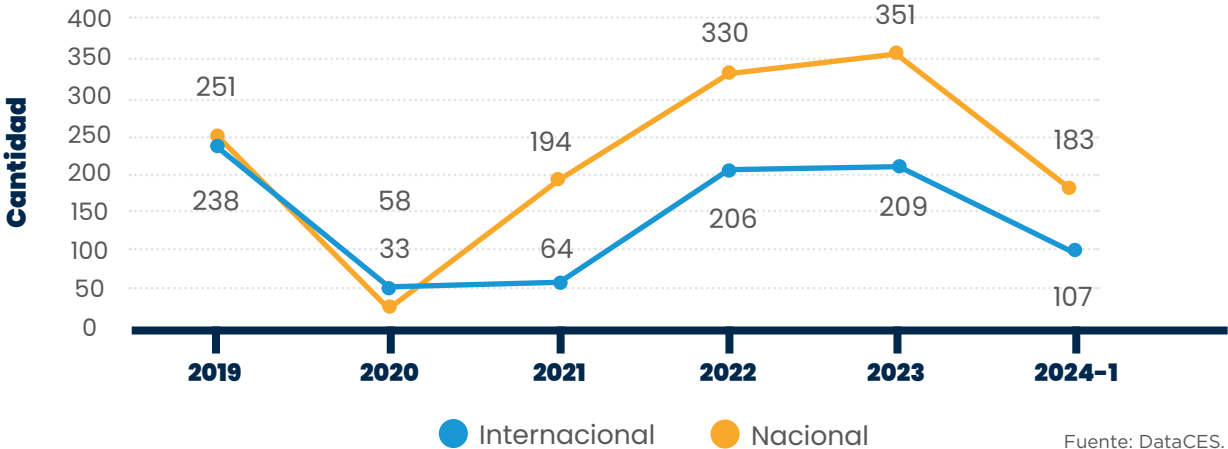
- Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte
- Institución Universitaria Pascual Bravo
- Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras José Benito Vives de Andréis (Invemar)
- Lifefactor
- Universidad Antonio Nariño
- Universidad Autónoma de Manizales
- Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora Del Rosario
- Universidad de Antioquia
- Universidad de Caldas
- Universidad de Cartagena
- Universidad de los Llanos
- Universidad de Pamplona
- Universidad de San Buenaventura Medellín
- Universidad de Santander UDES
- Universidad del Tolima
- Universidad del Valle
- Universidad EAFIT
- Universidad El Bosque
- Universidad ICESI
- Universidad la Salle
- Universidad Libre
- Universidad Mariana
- Universidad Nacional de Colombia
- Universidad Pontificia Bolivariana
- Universidad San Buenaventura Cali
- Universidad Tecnológica de Pereira

Anexo F8-7. Resultados de procesos de movilidad

Número de instituciones con convenio de movilidad



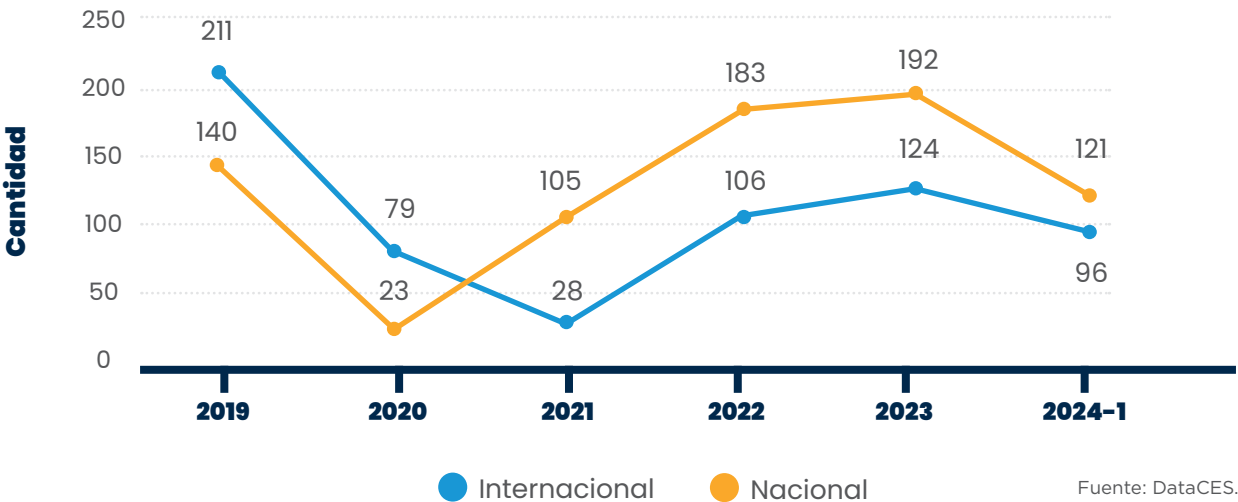
Movilidad académica saliente de estudiantes



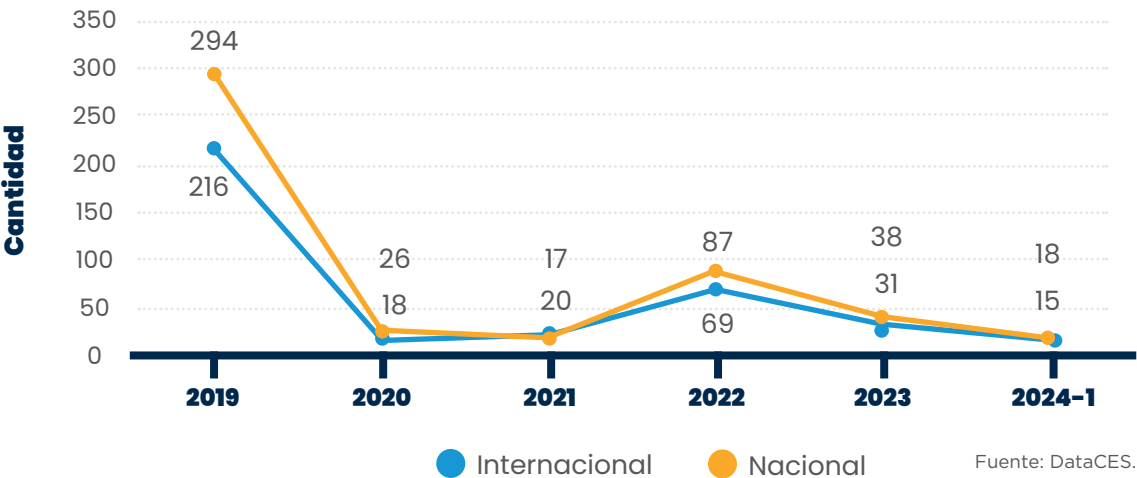
Fuente: DataCES.



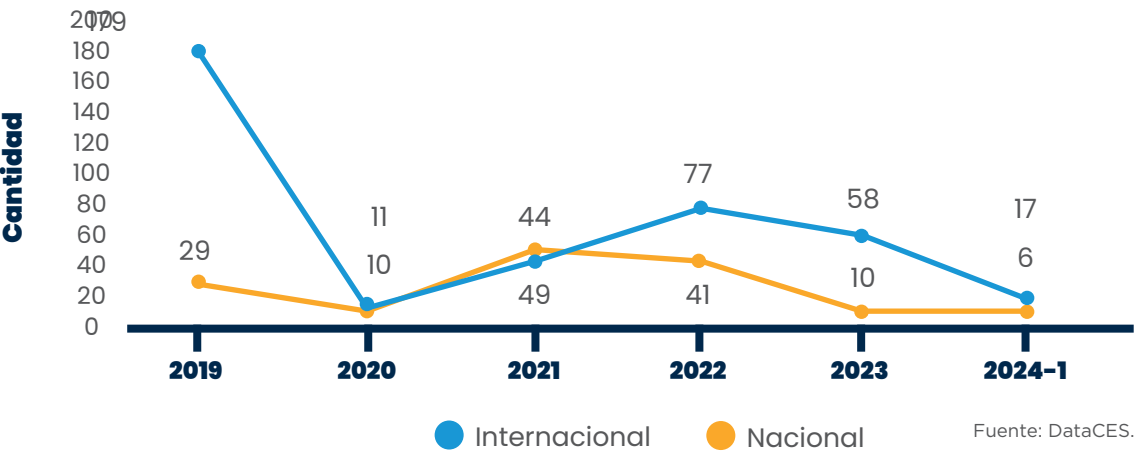
Movilidad académica entrante de estudiantes



Movilidad académica saliente de docentes



Movilidad académica entrante de docentes





De las gráficas anteriores vale la pena detallar la información sobre la movilidad internacional entrante y saliente de los docentes entre los años 2019 y 2024 por actividades realizadas:

Docentes CES en movilidad internacional saliente 2019-2024

Año	Asistencia a eventos	Curso corto	Estancia de investigación	Estudios de doctorado	Estudios de maestría	Gestión de convenios	Misión	Profesor programa maestría	Profesor visitante	Total
2019	95	8	3	7	2	1	50		50	216
2020	11	4	1		1			1		18
2021	10	3		2					5	20
2022	58	2	2				1		6	69
2023	20	1		1			1		8	31
2024	10		1						4	15

Fuente: DataCES.

Docentes internacionales en movilidad entrante 2019-2024

Año	Asistencia a eventos	Curso corto	Estancia de investigación	Misión	Profesor programa doctorado	Profesor programa especialización	Profesor programa maestría	Profesor visitante	Total
2019	4			1				174	179
2020	4		1					6	11
2021	4		1					39	44
2022	14	4	8		1	1	1	48	77
2023	8		1	9				40	58
2024	1	2						14	17

Fuente: DataCES.

A continuación se detalla la información sobre la movilidad internacional entrante y saliente de los estudiantes entre los años 2019 y 2024 por actividades realizadas:

Estudiantes CES en movilidad internacional saliente 2019-2024

Año	Asistencia a eventos	Curso corto	Misión	Pasantía o práctica	Rotación médica	Semestre académico de intercambio	Total
2019	25	1	62	43	100	7	238
2020	6			19	29	4	58
2021	2	4		25	23	10	64
2022	13	0	0	81	97	15	206
2023	22			99	77	11	209
2024	13		4	39	45	6	107

Fuente: DataCES.



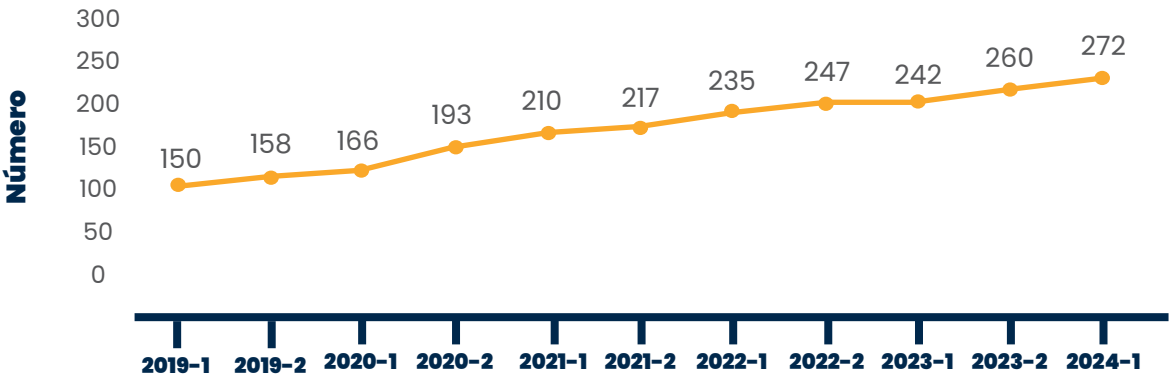
Estudiantes internacionales en movilidad entrante 2019-2024

Año	Asistencia a eventos	Curso corto	Misión	Pasantía o práctica	Rotación médica	Total
2019		48	11	90	62	211
2020		29		26	24	79
2021				24	4	28
2022		17		47	42	106
2023	5	2	30	43	44	124
2024	19	21	15	27	14	96

Fuente: DataCES.

Además, se resalta la participación de estudiantes extranjeros matriculados en programas formales de la universidad con una tendencia de crecimiento en el tiempo:

Número de estudiantes extranjeros matriculados en programas formales



Fuente: DataCES.



Anexos Factor 9. Bienestar institucional

Anexo F9-1. Presupuesto de Bienestar Institucional 2019-2024

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Costos y gastos de toda la universidad	\$182.330.449.640	\$185.592.667.072	\$203.159.455.815	\$273.736.347.228	\$238.622.883.039	\$118.658.170.937
Bienestar Universitario	\$5.134.803.695	\$3.771.655.576	\$4.636.483.974	\$5.488.662.132	\$5.514.289.657	\$2.465.102.064
% Bienestar	3%	2%	2%	2%	2%	2%

Fuente: DataCES.

Anexo F9-2. Estudiantes participantes en la Escuela de Líderes

Año	Cantidad estudiantes
2019	66
2020	58
2021	18
2022	70
2023	28
Total	240

Fuente: Promoción Social Universitaria.

Anexo F9-3. Participación de los estudiantes, docentes y empleados en las actividades de CES Activo y Saludable

Año	Docentes	Estudiantes	Empleados
2019-1	23	673	60
2019-2	20	587	65
2020-1	69	1.184	116
2020-2	116	907	166
2021-1	96	705	151
2021-2	119	931	226
2022-1	155	1.601	279
2022-2	85	1.549	159
2023-1	144	1.541	216
2023-2	129	2.444	354
2024-1	56	2.205	150
Total	1.012	14.327	1.942

Fuente: DataCES.



Anexo F9-4. Participación de los estudiantes, docentes y empleados en las actividades de promoción artística y cultural

Año	Docentes	Estudiantes	Empleados
2019-1	7	281	37
2019-2	10	213	44
2020-1	21	236	47
2020-2	22	182	27
2021-1	26	199	27
2021-2	16	153	17
2022-1	22	233	27
2022-2	24	216	42
2023-1	22	214	20
2023-2	55	373	71
2024-1	27	469	42
Total	252	2.769	401

Fuente: DataCES.

Anexo F9-5. Casos de violencias atendidos desde Bienestar Universitario entre 2019-1 y 2024-1

Tipificación	Activo	Cerrado	Disciplinario	Continúa en acompañamiento psicológico y psicopedagógico	Total
Acoso	0	1	0	0	1
Acoso sexual	0	2	1	0	3
Acoso sexual y abuso sexual	0	1	0	0	1
Violencia psicológica	0	1	0	0	1
Discriminación	0	1	0	0	1
Violencia psicológica, acoso sexual y verbal	0	1	0	0	1
Violencia sexual	0	1	0	0	1
Abuso sexual	0	1	0	0	1
Violencia física	1	0	0	0	1
Violencia intrafamiliar	0	0	0	1	1
Total	1	9	1	1	12

Fuente: Bienestar Universitario.

Anexo F9-6. Datos gestión de riesgo psicosocial

Periodo	2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Tipo de actividad	Actividades realizadas	Número participantes	Número beneficios/ impactos	Actividades realizadas	Número participantes	Número beneficios/ impactos	Actividades realizadas	Número participantes	Número beneficios/ impactos	Actividades realizadas	Número participantes	Número beneficios/ impactos	Actividades realizadas	Número participantes	Número beneficios/ impactos	Actividades realizadas	Número participantes	Número beneficios/ impactos
Acompañamiento estudiantil	3	3	3	5	35	39	3	8	8	5	14	15	5	12	13	3	3	4
Actividad física	2	80	83	5	78	83	4	41	44	6	101	112	5	166	192	5	63	66
Bienestar virtual				3	65	75	4	22	23	5	52	63	6	69	80	4	17	20
Calidad de vida y familia	1	483	485	1	6	7	1	10	10	5	111	147	5	753	905	5	184	241
Deporte formativo y representativo	6	24	29	5	18	18	8	24	26	7	21	23	8	46	50	8	30	34
Expresiones artísticas	14	67	76	12	59	7	11	30	37	14	55	62	11	30	35	9	31	35
Formación y capacitación	10	357	385	14	388	508	9	345	405	10	490	659	9	865	1.163	245	246	2.276
Vigilancia epidemiológica																1	43	43
Gestión de liderazgo																5	36	45
Gimnasio				4	88	104	4	165	251	4	120	162	4	118	140		97	
Grupos representativos artísticos y culturales	3	5	5	3	4	4	4	7	7	4	7	7	4	55	56	3	6	6
Préstamo de escenarios e implementos deportivos	1	7	7	1	1	1	1	1	1	1	6	6	1	6	6			
Programa de becas	2	9	9	4	5	5	3	5	5	7	9	9	5	10	10	4	8	8
Psicopedagogía	1	1	1	2	11	11	2	6	6	1	2	2	1	4	4	1	1	1
Red de Apoyo Universitario	1	7	7	4	11	16	6	47	52	5	91	91	6	125	143	3	13	13
Salud integral	1	3	3	2	21	22	2	25	25	2	30	30	1	24	25	61	887	887
Salud mental	1	2	2	3	17	18	3	86	95	3	163	163	3	71	74	2	96	97
Torneos internos	1	6	6	1	1	1	3	28	32	8	65	65	12	73	102	5	29	29
	47	1.054	1.101	69	808	919	68	850	1.027	87	1.337	1.616	86	2.427	2.998	364	1.790	3.805



Indicadores de accidentalidad

	2019	2020	2021	2022	2023
Frecuencia	5	3,68	3,69	3,88	3,60
Severidad	14	17	21	16	8,68
Mortales	0	0	0	0	0

Fuente: Seguridad y Salud en el Trabajo.

Indicadores de enfermedad laboral

	2019	2020	2021	2022	2023
Incidencia	0	9,33	2,87	6,43	0,33
Prevalencia	0,25	9,55	12,37	18,84	28,62

Fuente: Seguridad y Salud en el Trabajo.

Indicadores de ausentismo

		2019	2020	2021	2022	2023
Días de incapacidad por tipo de incapacidad	Enfermedad general	4.307	4.987	7.020	6.700	3.882
	Enfermedad laboral	0	47	53	27	107
	Accidente laboral	603	1.002	863	920	837
	Accidente de tránsito	55	224	283	247	201
	Licencias de maternidad	2.360	3.145	3.492	2.405	2.389

Fuente: Seguridad y Salud en el Trabajo.

Indicadores de ausentismo

		2019	2020	2021	2022	2023
Días de incapacidad por sede	El Poblado	5.850	7.030	8.052	7.471	4.601
	CVZ	442	942	2.053	1.546	1.267
	IPS Universidad CES	265	566	1.084	688	405

Fuente: Seguridad y Salud en el Trabajo.



Anexo F9-7. Acciones para prevención y gestión del estrés laboral

Año	Acciones semestre 1	Acciones semestre 2	Personas impactadas
2021	85	424	509
2022	199	528	727
2023	302	646	948
2024	304	0	304

Fuente: Desarrollo Humano.

Anexos Factor 10. Comunidad de profesores

Anexo F10-1. Información detallada de los docentes por tipo de contratación, dedicación y nivel de formación

Período	Cátedra		Medio Tiempo		Tiempo Completo		Total
	Número	%	Número	%	Número	%	
2019-1	975	66%	251	17%	260	17%	1.486
2019-2	964	65%	264	18%	261	18%	1.489
2020-1	1.002	66%	239	16%	274	18%	1.515
2020-2	1.078	67%	257	16%	277	17%	1.612
2021-1	1.175	69%	257	15%	283	17%	1.715
2021-2	1.260	69%	278	15%	280	15%	1.818
2022-1	1.249	68%	270	15%	306	17%	1.825
2022-2	1.332	71%	260	14%	295	16%	1.887
2023-1	1.271	71%	239	13%	290	16%	1.800
2023-2	1.295	71%	249	14%	282	15%	1.826
2024-1	1.320	73%	240	13%	258	14%	1.818

Nota: La categoría de “otra” incluye los docentes de cátedra y los docentes adscritos.

Fuente: DataCES.



Por tipo de vinculación

Período	Adscrito		Intermitente		Término Fijo		Término Indefinido		Total
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
2019-1	453	30%	260	17%	398	27%	375	25%	1.486
2019-2	413	28%	288	19%	418	28%	370	25%	1.489
2020-1	447	30%	267	18%	400	26%	401	26%	1.515
2020-2	518	32%	298	18%	385	24%	411	25%	1.612
2021-1	598	35%	293	17%	409	24%	415	24%	1.715
2021-2	614	34%	372	20%	417	23%	415	23%	1.818
2022-1	645	35%	336	18%	404	22%	440	24%	1.825
2022-2	678	36%	385	20%	412	22%	412	22%	1.887
2023-1	746	41%	308	17%	366	20%	380	21%	1.800
2023-2	755	41%	342	19%	371	20%	358	20%	1.826
2024-1	791	44%	311	17%	395	22%	321	18%	1.818

Fuente: DataCES.

Por nivel de formación

Período	Doctorados		Especializaciones		Especializaciones Médico Quirúrgicas		Maestrías		Profesionales		Tecnológicas		Técnicas Profesionales		Total de docentes
	Número de docentes	%	Número de docentes	%	Número de docentes	%	Número de docentes	%	Número de docentes	%	Número de docentes	%	Número de docentes	%	
2019-1	88	5,92%	246	16,55%	547	36,81%	361	24,29%	227	15,28%	16	1,08%	1	0,07%	1.486
2019-2	98	6,58%	252	16,92%	550	36,94%	374	25,12%	202	13,57%	12	0,81%	1	0,07%	1.489
2020-1	112	7,39%	267	17,62%	561	37,03%	363	23,96%	197	13,00%	14	0,92%	1	0,07%	1.515
2020-2	113	7,01%	260	16,13%	577	35,79%	395	24,50%	249	15,45%	17	1,05%	1	0,06%	1.612
2021-1	124	7,23%	249	14,52%	603	35,16%	444	25,89%	277	16,15%	17	0,99%	1	0,06%	1.715
2021-2	128	7,04%	277	15,24%	622	34,21%	463	25,47%	304	16,72%	23	1,27%	1	0,06%	1.818
2022-1	125	6,85%	251	13,75%	643	35,23%	477	26,14%	308	16,88%	20	1,10%	1	0,05%	1.825
2022-2	118	6,25%	266	14,10%	663	35,14%	500	26,50%	317	16,80%	22	1,17%	1	0,05%	1.887
2023-1	113	6,28%	239	13,28%	654	36,33%	447	24,83%	325	18,06%	20	1,11%	2	0,11%	1.800
2023-2	115	6,30%	246	13,47%	641	35,10%	455	24,92%	347	19,00%	20	1,10%	2	0,11%	1.826
2024-1	110	6,05%	251	13,81%	634	34,87%	445	24,48%	356	19,58%	20	1,10%	2	0,11%	1.818

Fuente: DataCES.

Distribución de los investigadores clasificados según categoría de MinCiencias

Año	Total investigadores clasificados	Categoría del investigador			
		Emérito	Sénior	Asociado	Junior
2019	146	1	21	36	88
2020	151	1	23	35	92
2021	211	2	53	41	115
2022	185	1	47	38	99
2023	193	1	50	37	105
2024-1	194	1	50	37	106

Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación.



Anexo F10-2. Razón de estudiante/docente Tiempo Completo Equivalente (TCE)

Periodo	Estudiantes	Docentes TCE	Razón estudiante/docente TCE
2019-1	6.140	629	10
2019-2	6.212	634	10
2020-1	6.280	644	10
2020-2	6.363	675	9
2021-1	6.678	705	10
2021-2	6.614	734	9
2022-1	6.670	753	9
2022-2	6.557	758	9
2023-1	6.492	727	9
2023-2	6.355	730	9
2024-1	6.351	708	9

Fuente: DataCES.

Anexo F10-3. Distribución del plan de trabajo docente en la Universidad entre 2019 y 2024 -1

Periodo	Porcentaje administración	Porcentaje desarrollo docente	Porcentaje docencia	Porcentaje investigación e innovación	Porcentaje extensión
2019-1	13	2	77	6	2
2019-2	9	1	85	4	1
2020-1	12	2	76	7	3
2020-2	12	1	79	6	2
2021-1	10	1	79	7	3
2021-2	9	1	80	7	3
2022-1	9	1	80	7	3
2022-2	9	1	80	7	3
2023-1	10	0	82	6	2
2023-2	10	1	84	3	2
2024-1	9	1	85	4	1

Nota: Incluye docentes adscritos.

Fuente: Desarrollo Docente.



Anexo F10-4. Distinciones especiales entregadas entre 2019 y 2023

Año	Nombre	Título recibido
2019	María Elvira Restrepo Toro	Profesor adjunto
2019	César Augusto Giraldo Giraldo	Honoris causa
2019	Clara Inés Sánchez Franco	Honoris causa
2020	Rubén Darío Gómez Arias	Profesor adjunto
2020	José William Martínez	Profesor adjunto
2020	Claudia Muñoz Zanzi	Profesor adjunto
2020	Mariane Krause Jacob	Investigador asociado
2020	Jesús Alberto Molina Rojas	Profesor honorario
2021	Dave Barger	Investigador asociado
2021	Alejandro Gallón Londoño	Profesor emérito
2022	Juan Guillermo Tamayo Maya	Profesor emérito
2022	Juan Diego Vélez Upegui	Profesor emérito
2023	Andrés Fernández	Profesor adjunto
2023	Gary Sick	Profesor honorario
2023	Mauricio Duque Ramírez	Profesor emérito

Fuente: Desarrollo Docente.

Anexo F10-5. Detalle de la información sobre los beneficios entregados a los docentes adscritos entre 2019 y 2024

Valor de beneficios otorgados en descuentos para los hijos de los docentes adscritos en programas de pregrado

Año	Valor de beneficios otorgados
2019	\$62.727.788
2020	\$74.900.250
2021	\$83.823.030
2022	\$ 79.577.100
2023	\$101.435.324
2024-1	\$47.735.008

Docentes adscritos beneficiados en capacitación y en escalafón docente

Periodo	Número de docentes adscritos beneficiados en capacitaciones de desarrollo docente	Número de docentes adscritos ingresados al escalafón
2021-1	42	3
2021-2	48	32
2022-1	19	22
2022-2	35	26
2023-1	15	26
2023-2	27	33
2024-1	18	43



Docentes certificados como docentes adscritos

Año	Número de docentes certificados
2022	176
2023	192
2024-1	222

En la Biblioteca Fundadores de la Universidad CES hay registrados 458 docentes adscritos, los cuales han realizado 47.689 consultas en las bases de datos de la biblioteca virtual entre 2019 y 2024.

Fuente: DataCES y Unidad de Docencia Servicio.

Anexo F10-6. Convocatoria para la elección de los representantes docentes

Representantes 2023
• Universidad CES •

Inscripciones abiertas:
29 de agosto hasta el 2 de septiembre

Puedes ser representante ante...

- El Consejo Superior**
Un representante de los estudiantes, uno de los docentes y uno de los egresados.
- El Consejo Académico**
Un representante de los estudiantes y uno de los docentes.
- El Comité de Currículo**
Un representante estudiantil por cada programa.

¡Postúlate aquí!

UNIVERSIDAD CES
Un compromiso con la excelencia
www.ces.edu.co | 0522 4400000

Representantes 2023
• Universidad CES •

¡Fortalezcamos juntos la democracia en nuestra U!

¿Quiénes son los representantes y por qué son importantes?

Son las personas que, desde el ejercicio de la democracia, velan por los intereses de la comunidad universitaria y trabajan por el bien común.

Son el canal de comunicación directo entre los estudiantes, docentes y egresados con los organismos directivos y académicos.

¿Quiénes se pueden postular?

Docentes **Estudiantes** **Egresados**

Puedes ser representante ante...

- El Consejo Superior**
Un representante de los estudiantes, uno de los docentes y uno de los egresados.
- El Consejo Académico**
Un representante de los estudiantes y uno de los docentes.
- El Comité de Currículo**
Un representante estudiantil por cada programa.

¡Anímate a postular!

Abriremos inscripciones del 29 de agosto hasta el 2 de septiembre de 2022

UNIVERSIDAD CES
Un compromiso con la excelencia
www.ces.edu.co | 0522 4400000



Anexo F10-7. Profesores representantes en el Consejo Superior y en el Consejo Académico en el periodo 2019-2024

Estamento	Profesores elegidos por año					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Representante docentes al Consejo Superior	Jhon Wilson Osorio	NA	Jhon Mauricio Taborda Alzate	NA	Santiago Henao Villegas	NA
Representante docentes al Consejo Académico	Liliana Patricia Montoya Vélez	NA	José Andrés Chaves Acosta	NA	Rodrigo Antonio Urrego Álvarez	NA

Anexo F10-8. Presupuesto del Área de Desarrollo Docente 2024

Nombre del centro	Clase de cuenta	Presupuesto final 2024-1	Ejecución real 2024-1
Desarrollo Docente	Costo de ventas	\$274.441.258	\$219.678.859



Anexo F10-9. Número de apoyos a docentes para actividades de formación 2019 - 2024-1

Detalle de las licencias remuneradas y apoyos para manutención, viáticos, tiquetes e inscripciones a eventos			
Año	“Valor apoyos”	Número días de licencias	Valor licencia remunerada
2019	\$371.570.340	2.567	\$584.726.571
2020	\$43.492.414	176	\$33.317.543
2021	\$3.820.000	994	\$217.375.714
2022	\$0	995	\$233.907.480
2023	\$63.514.380	2.066	\$243.687.346
2024-1	\$143.006.440	478	\$144.753.213
Total	\$625.403.574	7.276	\$1.457.767.867

Número de apoyos a docentes para actividades de formación 2019–2023		
Cursos de cualificación ofrecidos por la universidad		
Tipo de formación	Número de docentes	Porcentaje
Asistencia a eventos	721	84,00%
Cursos cortos	118	13,90%
Pasantías	18	2,10%
Total	857	100%

Fuente: DataCES.

Anexo F10-10. Número de docentes apoyados en programas de educación formal 2019-2024

Nivel de formación	Número de docentes	Valor apoyo
Técnica o tecnología	2	\$4.823.500
Pregrado	10	\$10.429.501
Especialización	3	\$ 44.534.000
Maestría	12	\$188.221.212
Doctorado	7	\$145.427.565
Total	34	\$393.435.778

Fuente: DataCES.

Nota: Valor apoyo corresponde al dinero para manutención, viáticos, tiquetes e inscripciones a eventos.



Anexo 10-11. Participación de los profesores en redes, asociaciones y proyectos de cooperación internacional

Área/facultad	Tipo de agremiación	Nombre	Nacional	Internacional
Escuela de Graduados	Consejo	Consejo Nacional de Bioética de Colombia	x	
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	Consejo	Consejo de Desarrollo Económico del Municipio de Sabaneta	x	
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	Red	Red Latinoamericana Latam COIL		x
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	Asociación	Asociación Colombiana de Facultades de Administración (Ascolfa)	x	
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	Mesa técnica	Mesa de Internacionalización del Municipio de Sabaneta	x	
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	Mesa técnica	Mesa Sector Educación Fenalco Antioquia	x	
Facultad de Ciencias de la Nutrición y los Alimentos	Asociación	Asociación Colombiana de Facultades de Nutrición y Dietética (Acofanud)	x	
Facultad de Ciencias de la Nutrición y los Alimentos	Mesa interinstitucional	Mesa a Favor de la Nutrición Programa Buen Comienzo de la Secretaría de Educación	x	
Facultad de Ciencias de la Nutrición y los Alimentos	Mesa técnica	Mesa Técnica de Seguridad y Soberanía Alimentaria y Nutricional del Distrito de Ciencia y Tecnología de Medellín	x	
Facultad de Ciencias de la Nutrición y los Alimentos	Mesa departamental	Mesa Departamental de Seguridad Alimentaria y Nutricional (MESAN)	x	
Facultad de Ciencias de la Nutrición y los Alimentos	Consejo	Comité Internacional para la Elaboración de Consensos y Estandarización en Nutriología (CIENUT)	x	
Facultad de Ciencias de la Nutrición y los Alimentos	Red	Red Latinoamericana de Investigación Multidisciplinaria en Enfermedades Crónicas (RELIMEC)	x	
Facultad de Ciencias de la Nutrición y los Alimentos	Comité	Comisión Intersectorial de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CISAN): representante de la academia (Acofanud) ante la CISAN	x	
Facultad de Ciencias y Biotecnología / Biología y Ecología	Asociación	Asociación Colombiana de Micología	x	



Área/facultad	Tipo de agremiación	Nombre	Nacional	Internacional
Facultad de Ciencias y Biotecnología / Biología y Ecología	Asociación	Asociación Latinoamericana de Micología (Ascolmic)		x
Facultad de Ciencias y Biotecnología / Biología y Ecología	Asociación	Asociación Colombiana de Facultades de Ciencias (Acofacien)	x	
Facultad de Ciencias y Biotecnología / Biología y Ecología	Asociación	Asociación Colombiana de Fisiología (Colfisis)	x	
Facultad de Ciencias y Biotecnología / Biología y Ecología	Asociación	Asociación Latinoamericana de Ciencias Fisiológicas (ALACF)		x
Facultad de Ciencias y Biotecnología / Biología y Ecología	Comité	Comité de Bosque Urbano	x	
Facultad de Derecho	Red	Red Tejiendo Justicia Ministerio de Justicia y del Derecho	x	
Facultad de Derecho	Red	Red de Consultorios Jurídicos y Centros de Conciliación	x	
Facultad de Derecho	Red	Red de Grupos y Centros de Investigación Jurídica y Sociojurídica Nodo Antioquia	x	
Facultad de Derecho	Red	Red Colombiana de Semilleros de Investigación (RedCOLSI)	x	
Facultad de Enfermería	Asociación	Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería (Acofaen)	x	
Facultad de Enfermería	Asociación	Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (Aladefe)		x
Facultad de Enfermería	Comité	Comité Permanente de Investigación (Copei) de la Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería (Acofaen)	x	
Facultad de Enfermería	Comité	Biblioteca Virtual en Salud Enfermería (BVS)	x	
Facultad de Enfermería	Consejo	Consejo Técnico Nacional de Enfermería	x	
Facultad de Enfermería	Red	Scaling Up Nutrition (SUN) Colombia		x
Facultad de Enfermería	Asociación	Sigma Theta Tau International Honor Society of Nursing		x
Facultad de Fisioterapia	Asociación	Asociación Colombiana de Estudiantes de Fisioterapia (Acefit)	x	



Área/facultad	Tipo de agremiación	Nombre	Nacional	Internacional
Facultad de Fisioterapia	Asociación	Asociación Colombiana de Fisioterapia (Ascofi)	x	
Facultad de Fisioterapia	Asociación	Asociación Colombiana de Facultades de Fisioterapia (Ascofafi)	x	
Facultad de Fisioterapia	Asociación	Centro Latinoamericano de Desarrollo en Fisioterapia y Kinesiología (CLADEFK)		x
Facultad de Fisioterapia	Asociación	Grupo en Oncología, Cuidados Paliativos y VIH	x	
Facultad de Fisioterapia	Asociación	Grupo de Salud Mental y Fisioterapia	x	
Facultad de Fisioterapia	Asociación	Federación Antioqueña de Organizaciones no Gubernamentales	x	
Facultad de Fisioterapia	Comité	Mesa de Gestión del Conocimiento de la Política Pública para la Inclusión de las Personas con Discapacidad de la Alcaldía de Medellín	x	
Ingeniería Biomédica	Comité	Sala Especializada de Dispositivos Médicos y Reactivos de Diagnóstico <i>In Vitro</i> del Invima	x	
Ingeniería Biomédica	Comité	Mesa de Vida Independiente del Clúster de Salud de la Cámara de Comercio de Medellín	x	
Ingeniería Biomédica	Red	Directores de Ingeniería Biomédica y Bioingeniería de Colombia	x	
Ingeniería Biomédica	Asociación	<i>Tissue Engineering and Regenerative Medicine International Society</i> (Termis)		x
Facultad de Medicina	Junta Directiva	Junta Directiva de la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina (Ascofame)	x	
Facultad de Medicina	Asociación	Asociación Colombiana de Nutrición Clínica	x	
Facultad de Medicina	Asociación	Asociación Latinoamericana de Población (ALAP)		x
Facultad de Medicina	Asociación	Asociación Colombiana de Epidemiología	x	
Facultad de Medicina	Asociación	Asociación Colombiana de Salud Pública	x	
Facultad de Medicina	Asociación	Asociación Latinoamericana de Nutrición (SLAN)		x
Facultad de Medicina	Asociación	American Mosquito Control Association (AMCA)		x
Facultad de Medicina	Comité	Comité Científico del 34.º Congreso de Medicina General y Social de Asmedas Antioquia	x	
Facultad de Medicina	Comité	Comité Universidad, Empresa, Estado (CUEE-Urabá)	x	



Área/facultad	Tipo de agremiación	Nombre	Nacional	Internacional
Facultad de Medicina	Comité	<i>International Association of Catholic Bioethicists, University of Toronto, Canada</i> (Comité Académico)		x
Facultad de Medicina	Comité	Comité Local de Salud de Medellín	x	
Facultad de Medicina	Comité	Comité de Ética en Investigación en Seres Humanos (INDEC)	x	
Facultad de Medicina	Comité	Comité de Riesgos Tecnológicos del Sistema Municipal de Gestión del Riesgo de Desastres de Medellín	x	
Facultad de Medicina	Comité	Comité de Ética en Investigación en Seres Humanos (SOMER)	x	
Facultad de Medicina	Comité	Comité de expertos de Telesalud Ministerio de Salud y Protección Social	x	
Facultad de Medicina	Comité	Comité para el Análisis de la Reforma del Sistema de Salud, Secretaría de Salud y Protección Social de Antioquia	x	
Facultad de Medicina	Comité	Comité de Evaluación y Proyecto de Reforma de la Normatividad Relacionada con el SOGC, Ministerio de Salud	x	
Facultad de Medicina	Junta Directiva	Junta Directiva de la ESE Hospital Carisma	x	
Facultad de Medicina	Junta Directiva	Junta Directiva de la Corporación de Salud Ocupacional y Ambiental	x	
Facultad de Medicina	Junta Directiva	Junta Directiva de la Clínica CES	x	
Facultad de Medicina	Junta Directiva	Junta Directiva de la ESE Hospital La Merced, Ciudad Bolívar	x	
Facultad de Medicina	Consejo	Consejo Nacional de Bioética	x	
Facultad de Medicina	Red	Red Latinoamericana de Investigación Multidisciplinaria en Enfermedades Crónicas		x
Facultad de Medicina	Red	Red Iberoamericana de Tecnologías Móviles en Salud		x
Facultad de Medicina	Red	Red Emprendesur		x
Facultad de Medicina	Red	Hub Latinoamericano de Innovación Transformativa		x
Facultad de Medicina	Red	<i>Emerging Voices for Global Health</i>		x
Facultad de Medicina	Red	Agenda Nacional Estratégica de Investigación en Vigilancia Antimicrobiana (ANCIRAM)	x	
Facultad de Medicina	Red	Red Latinoamericana de Profesores de Ética		x
Facultad de Medicina	Red	Red Latinoamericana de Envejecimiento		x



Área/facultad	Tipo de agremiación	Nombre	Nacional	Internacional
Facultad de Medicina	Asociación	Sociedad Colombiana de Medicina del Trabajo de Antioquia	x	
Facultad de Odontología	Asociación	Asociación Colombiana de Facultades de Odontología	x	
Facultad de Odontología	Asociación	Asociación Colombiana de Endodoncia	x	
Facultad de Odontología	Asociación	Asociación Colombiana de Periodoncia	x	
Facultad de Odontología	Asociación	Asociación Colombiana de Cirugía Oral Maxilofacial (ACCOMF)	x	
Facultad de Odontología	Asociación	European Association of Oral Medicine		x
Facultad de Odontología	Asociación	Academia Colombiana de Odontología Pediátrica	x	
Facultad de Odontología	Asociación	Asociación Latinoamérica de Odontopediatría		x
Facultad de Odontología	Asociación	<i>International Association of Dental Research</i> (IADR)		x
Facultad de Odontología	Asociación	Asociación Colombiana para el Estudio del Dolor (ACED)	x	
Facultad de Odontología	Asociación	<i>International Team for Implantology</i> (ITI)		x
Facultad de Odontología	Asociación	Academia Iberoamericana de Patología y Medicina Bucal		x
Facultad de Odontología	Comité	Comité Interinstitucional Odontológico de Antioquia (CIOA)	x	
Facultad de Odontología	Comité	Tribunal de Ética Odontológico, Regional Antioquia	x	
Facultad de Odontología	Asociación	Sociedad Colombiana de Ortodoncia (SCO)	x	
Facultad de Odontología	Asociación	Sociedad Colombiana de Prostodoncia	x	
Facultad de Odontología	Red	Red SIFO ACFO, Nodo Norte (semillero odontología)	x	
Facultad de Odontología	Workshop	<i>World Workshop on Oral Medicine IX</i>	x	
Facultad de Odontología	Comité	Mesa de Salud Oral de la Alcaldía de Medellín	x	
Facultad de Odontología	Comité	Mesa de Prevención del Cáncer Oral de la Alcaldía de Medellín	x	
Facultad de Odontología	Comité	Comité de Facultades de Odontología, Secretaría de Salud de Medellín para el Progreso	x	
Facultad de Psicología	Asociación	Unesco		x
Facultad de Psicología	Asociación	SRA		x
Facultad de Psicología	Asociación	Consorcio por la Infancia y la Juventud	x	
Facultad de Psicología	Asociación	Asociación Colombiana de Facultades de Psicología (Ascofapsi)	x	



Área/facultad	Tipo de agremiación	Nombre	Nacional	Internacional
Facultad de Psicología	Red	Red de Instituciones de Servicios Universitarios de Atención Psicológica (ISUAP)	x	
Facultad de Psicología	Red	Red Latinoamericana de Psicoterapia y Cambio		x
Facultad de Psicología	Red	SPR		x
Facultad de Psicología	Red	Red de Salud Mental Colectiva	x	
Facultad de Psicología	Red	Red de Prácticas de Psicología, Nodo Antioquia	x	
Facultad de Psicología	Red	Red de Laboratorios de Psicología de Ascofapsi	x	
Facultad de Psicología	Red	Asociación Científica de Psicología y Educación, España		x
Facultad de Psicología	Red	Red Mundial de Suicidología		x
Facultad de Psicología	Red	Red Latinoamericana de Investigación de Proceso en Psicoterapia		x
Facultad de Psicología	Red	Red de Expertos Convivencia Escolar, Ministerio de Educación Nacional	x	
Facultad de Psicología	Red	<i>Bullying Research Network</i>		x
Facultad de Psicología	Red	Red de Ciencias Cognitivas Aplicadas a la Educación (Red Neuro-Educación)	x	
Facultad de Psicología	Asociación	Colegio Colombiano de Psicólogos	x	
Facultad de Psicología	Asociación	Tribunal Nacional de Ética en Psicología	x	
Facultad de Psicología	Asociación	Instituto Milenio para la Investigación en Depresión y Personalidad (Midap)		x
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Asociación	Asociación Colombiana de Facultades de MVZ (Asfamevez)	x	
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Asociación	Asociación Colombiana de Criadores de Búfalos (Asobúfalos)	x	
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Asociación	Asociación Latinoamericana de Producción Animal (ALPA): Grupo Huella de Carbono		x
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Asociación	Asociación Colombiana de Criadores de Hereford y Braford (ACHB)	x	
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Asociación	Asociación PorkColombia	x	



Área/facultad	Tipo de agremiación	Nombre	Nacional	Internacional
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Asociación	Federación Nacional de Avicultores de Colombia (Fenavi)	x	
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Asociación	Asociación Colombiana de Criadores de Asnales y Mulares (Asmulares)	x	
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Asociación	Asociación Colombiana de Dermatología Veterinaria	x	
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Comité	Mesa de Ganadería Sostenible de Colombia, Seccional Antioquia	x	
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Comité	Comité Editorial del <i>Journal Veterinary Science Research</i> (ISSN 2661-3867 on line)		x
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Comité	Comité Interinstitucional de Protección a la Fauna en Medellín	x	
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Comité	Comité Fundación Arrieros Colombia	x	
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Consejo	Consejo Profesional de Medicina Veterinaria y Zootecnia de Colombia	x	
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Consejo	Consejo de Cadena Láctea de Antioquia (Corlac)	x	
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Red	Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias (ARCU-SUR)		x
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Red	Red Sudamericana de Una Salud (SANO)		x
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Red	Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, MinCiencias	x	
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Red	Instituto Colombiano Agropecuario (ICA): sensor epidemiológico	x	
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Red	Ambiagro, Núcleo de <i>Pesquisa em Ambiência e Engenharia de Sistemas Agroindustriais</i>		x



Área/facultad	Tipo de agremiación	Nombre	Nacional	Internacional
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Red	Clúster Cárnico del Caribe	x	
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Red	Sistema de Información Científica Red de Revistas Científicas (Redalyc)		x
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Red	<i>Scientific Electronic Library Online</i> (Scielo Colombia)	x	
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Asociación	Sociedad de Cardiólogos Veterinarios de Latinoamérica A. C.		x
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Asociación	Sociedad Colombiana de Cardiología Veterinaria	x	
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Asociación	Sociedad Latinoamericana de Patología		x
Facultad de Ciencias y Biotecnología / Química Farmacéutica	Asociación	Asociación Colombiana de Micología	x	
Facultad de Ciencias y Biotecnología / Química Farmacéutica	Asociación	Asociación Latinoamericana de Micología (Ascolmic)		x
Facultad de Ciencias y Biotecnología / Química Farmacéutica	Asociación	Asociación Colombiana de Facultades de Ciencias	x	
Facultad de Ciencias y Biotecnología / Química Farmacéutica	Asociación	Asociación Colombiana de Programas de Farmacia (Ascolprofar)	x	
Facultad de Ciencias y Biotecnología / Química Farmacéutica	Asociación	Asociación Colombiana de Fisiología (Colfisis)	x	
Facultad de Ciencias y Biotecnología / Química Farmacéutica	Asociación	Asociación Latinoamericana de Ciencias Fisiológicas (ALACF)		x
Facultad de Ciencias y Biotecnología / Química Farmacéutica	Asociación	Asociación Colombiana de Farmacología	x	



Anexo F10-12. Coautorías internacionales

KPI	Fundación 5 de julio de 1977	Universidad Resolución 1371 del 22 de marzo de 2007	Acreditación institucional Resolución 2675 del 28 de febrero de 2014	Acreditación institucional Resolución 013602 del 9 de diciembre de 2019	Historia
MAIN INFORMATION ABOUT DATA					
Timespan	1981:2006	2007:2013	2014:2019	2020:2024 (agosto)	1981:2024 (agosto)
Sources (Journals, Books, etc.)	67	188	424	665	1056
Documents	98	417	920	1363	2798
Annual Growth Rate %*	11,73	26,82	11,64	12,36	14,96
Document Average Age					6,14
Average citations per doc	37,11	10,89	16,3	4,25	10,35
References	2329	11422	29959	54151	97305
DOCUMENT CONTENTS					
Keywords Plus (ID)	1287	3267	6454	8448	13713
Author's Keywords (DE)	198	1178	2580	3986	6799
AUTHORS					
Authors	378	1411	3683	8014	12262
AUTHORS COLLABORATION					
Co-Authors per Doc	4.92	4.62	6.37	8.79	7.24
International co-authorships %	47.96	27.58	31.09	41.45	36.2
DOCUMENT TYPES					
Article	85	333	736	1101	2255
Book Chapter		5	11	7	23
Review	7	36	76	185	304



Anexos Factor 11. Comunidad de estudiantes

Anexo F11-1. Convocatoria elecciones representantes estudiantiles



Anexo F11-2. Listado de los representantes estudiantiles al Consejo Superior y al Consejo Académico entre 2019 y 2024

Estamento	Nombres elegidos por año					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Representante estudiantes al Consejo Superior	Christian Parody Álvarez	Juliana Vélez Arroyave	Susana Latorre Velásquez	María del Mar Serna Posada	Elisa Echeverri Zambrano	Juan Felipe Villa Manrique
Representante estudiantes al Consejo Académico	Gabriel José Arango Restrepo	Sin dato	Paola Sánchez Zapata	Miguel Jaramillo Forero	Manuela Jiménez Cárdenas	Tatiana Botero Salazar

Fuente: Secretaría General y Tecnologías de la Información.

Anexo F11-3. Estudiantes con necesidades especiales y heterogeneidad social y cultural

Estudiantes con necesidades especiales en la Universidad CES 2019–2024–1

Discapacidad física	129
Víctima de conflicto armado	262

Fuente: Secretaría General y Tecnologías de la Información.



Vinculación de estudiantes de pregrado según heterogeneidad social y cultural

Grupo étnico	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Total general
Afrocolombianos	15	23	19	13	40	10	120
Mestizo	897	812	886	0	0	0	2.595
Pueblo indígena	5	7	8	13	8	10	51
Raizales	2	1	2	1	4	0	10
Total general	919	843	915	27	52	20	2.776

Fuente: Perfil integral.

Anexo F11-4. Detalle de los estudiantes inscritos, admitidos y matriculados para cada periodo académico entre 2019-1 y 2024-1 tanto en pregrado como en posgrado

Pregrado						
Año	Inscritos	Admitidos	Matriculados nuevos	Matriculados totales	Índice de selectividad	Índice de absorción
2019-1	1.360	798	651	4.635	58,70%	81,60%
2019-2	941	598	463	4.653	63,5%	77,4%
2020-1	1.332	830	626	4.772	62,3%	75,4%
2020-2	933	610	451	4.812	65,4%	73,9%
2021-1	1.527	952	655	4.965	62,30%	68,80%
2021-2	1.098	658	507	4.968	59,90%	77,10%
2022-1	1.603	1.001	722	5.024	62,40%	72,10%
2022-2	1.158	684	592	4.908	59,10%	86,50%
2023-1	1.925	1.007	741	4.979	52,30%	73,60%
2023-2	990	659	536	4.848	66,60%	81,30%
2024-1	1.442	1.006	710	4.962	69,80%	70,60%

Fuente: DataCES.

Posgrado						
Año	Inscritos	Admitidos	Matriculados nuevos	Matriculados totales	Índice de selectividad	Índice de absorción
2019-1	686	466	406	1.505	67,90%	87,10%
2019-2	1.726	695	561	1.559	40,30%	80,70%
2020-1	573	469	416	1.508	81,80%	88,70%
2020-2	1.901	717	616	1.551	37,70%	85,90%
2021-1	725	602	515	1.713	83,00%	85,50%
2021-2	2.441	644	589	1.646	26,40%	91,50%
2022-1	663	538	446	1.646	81,10%	82,90%
2022-2	1.720	605	528	1.649	35,20%	87,30%
2023-1	489	379	313	1.513	77,50%	82,60%
2023-2	2.308	639	507	1.507	27,70%	79,30%
2024-1	547	462	326	1.389	84,50%	70,60%

Fuente: DataCES.



Anexo F11-5. Deserción anual por nivel de formación

Deserción anual por nivel de formación. Pregrados Universidad CES

Nivel de formación	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
Universitario	4,53%	4,46%	5,39%	3,95%	2,18%	2,57%	3,20%	4,28%
Tecnológico	10,49%	10,87%	6,34%	13,84%	3,79%	6,37%	4,88%	7,97%

Fuente: SPADIES.

Deserción anual por nivel de formación. Posgrados Universidad CES

Nivel de formación	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
Especialización	4,38%	2,75%	3,85%	3,44%	3,57%	2,92%	3,07%	3,97%
Especialización médico-quirúrgica	0,95%	0,92%	0,47%	1,75%	0,00%	0,46%	0,90%	1,36%
Maestría	6,86%	6,19%	6,35%	2,53%	5,50%	6,66%	6,47%	4,86%
Doctorado	0,00%	0,00%	5,56%	4,08%	5,88%	1,92%	6,35%	6,35%

Fuente: DataCES.

Anexo F11-6 Deserción anual de los programas de pregrado

Nivel de formación	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
Administración de Empresas	4,65%	3,49%	5,26%	4,12%	7,84%	2,20%	12,00%	9,38%
Biología	6,25%	5,84%	8,24%	4,17%	1,09%	4,59%	4,78%	9,14%
Derecho	6,17%	6,83%	8,84%	5,92%	2,82%	6,67%	3,47%	10,56%
Ecología	12,20%	4,88%	4,00%	3,92%	3,45%	6,45%	3,39%	5,80%
Enfermería	10,84%	7,69%	5,58%	3,45%	3,63%	3,11%	2,78%	3,00%
Fisioterapia	5,28%	5,75%	5,74%	2,72%	1,32%	1,82%	1,77%	3,36%
Ingeniería Biomédica	0,00%	0,00%	4,55%	2,50%	1,52%	2,27%	5,51%	2,96%
Medicina	1,63%	2,95%	3,02%	2,21%	1,11%	1,96%	2,28%	2,45%
Medicina Veterinaria y Zootecnia	4,74%	4,72%	6,30%	4,39%	1,87%	1,89%	3,81%	5,48%
Nutrición y Dietética	5,76%	4,41%	7,74%	6,29%	2,82%	3,66%	2,90%	4,73%
Odontología	5,89%	3,23%	3,70%	4,44%	2,75%	1,52%	3,01%	2,91%
Optometría	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0,00%
Psicología	1,83%	3,69%	5,33%	3,61%	2,39%	1,63%	3,91%	2,97%
Química Farmacéutica	4,79%	5,65%	6,63%	7,46%	2,35%	3,43%	1,99%	4,27%
Tecnología en Atención Prehospitalaria (Medellín)	10,81%	9,73%	6,96%	13,28%	0,49%	6,25%	5,09%	8,18%
Tecnología en Atención Prehospitalaria (Bogotá)	9,38%	16,00%	2,63%	15,58%	11,76%	6,78%	4,23%	7,41%

Fuente: SPADIES.



Anexo F11-7. Inversión en actividades de Bienestar Universitario desarrolladas en pro de la permanencia 2019-2024

Periodo	Número de actividades realizadas	Número de estudiantes de pregrado y posgrado beneficiados	Inversión
2019-1	67	2.549	\$5.522.124.077
2019-2	66	2.284	\$5.082.902.167
2020-1	87	3.092	\$5.026.524.353
2020-2	92	3.187	\$5.053.486.309
2021-1	80	3.147	\$ 546.524.516
2021-2	91	3.395	\$1.594.624.545
2022-1	99	3.447	\$1.098.599.445
2022-2	108	3.315	\$810.765.422
2023-1	96	3.488	\$1.660.223.950
2023-2	105	3.527	\$1.698.231.345
2024-1	95	3.693	\$487.656.538
Total	986	35.124	\$28.581.662.667

Fuente: DataCES.

Anexo F11-8. Listado de becas propias y en convenio durante el periodo 2019-2024.

- Todos Somos CES
- Todos a la U Sabaneta
- Pueblo indígena
- Pueblo afrocolombiano
- Presupuesto Participativo
- Posgrados / Sapiencia
- Otros fondos
- Olimpiadas del Conocimiento Alcaldía de Medellín
- Mérito deportivo y cultural
- Mejores deportistas Sapiencia
- Mejores bachilleres otros municipios
- Mejores bachilleres Medellín
- Icetex
- ICBF Proyecto Sueños
- Hacienda Cuba
- Fundación Bancolombia Sueños de Paz
- Fondo Sapiencia EPM
- Fondo Icetex Reparación de Víctimas
- Fondo Icetex Población con Discapacidad
- Fomento para la Educación Superior
- Extendiendo Fronteras / Sapiencia
- Excelencia académica colegios
- Estímulo académico
- Diversidad minorías
- Beca Universidad CES
- Beca Superé municipio de Envigado
- Beca Soto Seguros
- Beca Soldado Herido en Combate
- Beca Sistema General de Regalías
- Beca Ser Pilo Paga
- Beca SER-SURA
- Beca SER-Santander
- Beca SER-Panamericana
- Beca SER-New Stetic S. A.
- Beca SER
- Beca San Lorenzo de Aburrá
- Beca Resiliencia Víctimas
- Beca Porcicultores Antioquia
- Beca Municipio de La Estrella
- Beca MinCiencias y gobernaciones departamentales de Chocó, Boyacá y Meta
- Beca MinCiencias-Departamento de Boyacá
- Beca MinCiencias
- Beca Juan Pablo Gutiérrez Cáceres
- Beca ICBF
- Beca Haceb
- Beca Generación E
- Beca Galileo



- Beca Fundación Sofía Pérez de Soto
- Beca Fundación MUV
- Beca Fundación Loyola
- Beca Fundación Fraternidad
- Beca Fundación Argos
- Beca Fondo EPM-CES 100%
- Beca Egresados de Medicina del 92
- Beca Colaborador Menores Recursos-Hijo de Empleado
- Beca Cobertura con Equidad-Beca Responsabilidad Social
- Beca CES 40 Años
- Beca Bomberos Sabaneta
- Beca Bicentenario
- Beca Asia Ignaciana
- Apoyo Comedal
- Alianza Estratégica Agencia Sapiencia

Anexo F11-9. Evidencias de las convocatorias realizadas para participar en los programas de becas

Postúlate...

Beca mérito deportivo y cultural:

Con el fin de reconocer el mérito deportivo y cultural de los estudiantes de pregrado y de educación para el trabajo y desarrollo humano que pertenezcan y representen a la Universidad CES y que, además, cuenten con una permanencia mínima de un año en dichos grupos y/o equipos institucionales, se otorgarán tres (3) becas por mérito deportivo y tres (3) becas por mérito cultural cada semestre. La beca será equivalente al 35% sobre el valor de la matrícula aplicable para el siguiente periodo académico.

Conoce las condiciones, requisitos y formulario de inscripción. [Clic aquí](#)

UNIVERSIDAD CES
Un compromiso con la excelencia

www.ces.edu.co | [#BecasInscripciones](#)

Postúlate...

Beca pueblos indígenas y pueblo afrocolombiano:

Dirigida a jóvenes pertenecientes a pueblos indígenas y al pueblo afrocolombiano, de estratos 1, 2 o 3. Se otorgarán dos becas anuales, equivalentes al 50% del valor de la matrícula.

Inscripciones abiertas:
del 22 de octubre hasta el 1 de noviembre

Conoce las condiciones, requisitos y formulario de inscripción. [Clic aquí](#)

UNIVERSIDAD CES
Un compromiso con la excelencia

www.ces.edu.co | [#BecasInscripciones](#)

Postúlate...

Beca hijo de empleado Universidad CES:

Dirigida a hijos de empleados de la Universidad CES con vinculación a término indefinido y de tiempo completo, que devenguen hasta 4 SMMLV, y que acrediten una antigüedad en la Universidad CES igual o superior a 5 años. Beca equivalente al 100% del valor de la matrícula.

Inscripciones abiertas:
del 22 de octubre hasta el 1 de noviembre

Conoce las condiciones, requisitos y formulario de inscripción. [Clic aquí](#)

UNIVERSIDAD CES
Un compromiso con la excelencia

www.ces.edu.co | [#BecasInscripciones](#)

Postúlate...

Beca compromiso con la excelencia:

Dirigida a bachilleres egresados en el año 2023 o próximos a egresar en el 2024, provenientes de los colegios establecidos en el listado definido por el Comité de Becas para este fin, y para cada periodo de admisión. Las becas equivaldrán al 35% del valor de la matrícula sin recargos.

Inscripciones abiertas:
del 22 de octubre hasta el 1 de noviembre

Conoce las condiciones, requisitos y formulario de inscripción. [Clic aquí](#)

UNIVERSIDAD CES
Un compromiso con la excelencia

www.ces.edu.co | [#BecasInscripciones](#)

Postúlate...

Beca estímulo académico Universidad CES:

Con el objetivo de reconocer el desempeño integral de los estudiantes que reciben la mención de honor académica en cada acto académico, se otorgará una beca por programa, equivalente al 50% del valor de la matrícula, para el siguiente periodo académico.

Inscripciones abiertas:
del 22 de octubre hasta el 1 de noviembre

Conoce las condiciones, requisitos y formulario de inscripción. [Clic aquí](#)

UNIVERSIDAD CES
Un compromiso con la excelencia

www.ces.edu.co | [#BecasInscripciones](#)



Anexo F11-10. Detalle de las becas propias y en convenio entregadas por periodo académico

Periodo	Otras entidades	Universidad CES	Universidad CES-otras entidades
2019-1	246	14	793
2019-2	325	14	766
2020-1	305	21	714
2020-2	258	21	714
2021-1	291	29	627
2021-2	300	23	621
2022-1	271	31	469
2022-2	228	32	458
2023-1	209	30	376
2023-2	29	23	463
2024-1	183	42	226
Total	2.645	280	6.227

Fuente: DataCES.

Anexo F11-11. Recursos invertidos por la universidad para becas por año

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024-1
Beca	\$2.165.654.338	\$2.496.392.118	\$3.079.609.140	\$2.311.975.834	\$1.669.070.449	\$1.006.193.110

Fuente: DataCES.

Anexo F11-12. Estudiantes de doctorado con beca o descuento

Cohorte	Número estudiantes nuevos	Becarios MinCiencias/Sapiencia	Beca CES a docentes para estudios de doctorado	Descuentos docentes CES	Descuentos egresados CES
2019-1	10	4	1	4	3
2020-1	16	6	1	5	5
2020-2	1	1	0	1	0
2021-1	16	1	0	3	8
2021-2	1	1	0	0	1
2022-1	7	2	0	2	4
2022-2	3	1	2	3	3
2023-1	10	0	0	0	5
2024-1	13	0	0	0	4
Total	77	16	4	18	33

Fuente: Escuela de graduados.



Anexo F11-14. Ejemplo de convocatoria para acceder a los beneficios del Fondo de Solidaridad.

Inscripciones abiertas hasta el 31 de mayo.



UNIVERSIDAD CES
Un compromiso con la excelencia

Estudiantes Universidad CES
el Fondo de Solidaridad CES
te ofrece beneficios en:

Transporte

Alimentación

Alojamiento

Inscripciones abiertas desde el 15 al 22 de mayo.

Para conocer las condiciones y requisitos
[Clic aquí](#)

INFO: Universidad CES, edificio B, piso 4. Tel. 604 444 05 55 Ext. 1441.
Email: pwww.ces.edu.co | 0000000000000000

Anexo F11-15. Tabla con beneficios otorgados por el Fondo de Solidaridad CES

Detalle de los apoyos otorgados, por el Fondo de Solidaridad						
Tipo beneficio	2019	2020	2021	2022	2023	2024-1
Alimentación	1.122	829	535	367	355	186
Alojamiento	4	13	13	11	26	8
Conectividad/ préstamo equipos	0	0	72	0	0	0
Matrícula	75	92	62	37	14	0
Plan Padrino	0	0	0	20	96	59
Préstamo de implementos tecnológicos	17	147	50	14	0	0
Segundo idioma	1.621	1.234	861	500	156	80
Transporte	258	87	33	75	192	63
Uniformes	2	31	20	0	0	0
Total	3.099	2.433	1.646	1.024	839	396

Fuente: DataCES.



Anexos Factor 12. Comunidad de egresados

Anexo F12-1. Detalle de los graduados

Año	Pregrados	Posgrados	Total
2019-1	41	177	218
2019-2	501	666	1.167
2020-1	44	94	138
2020-2	690	787	1.477
2021-1	37	253	290
2021-2	733	704	1.437
2022-1	78	228	306
2022-2	748	699	1.447
2023-1	64	257	321
2023-2	718	690	1.408
2024-1	54	219	273
Total	3.708	4.774	8.482

Fuente: DataCES.

Anexo F12-2. Egresados en comités de currículo y consejos de facultad

La participación de los egresados en los procesos de autoevaluación y diseño curricular es esencial para garantizar la mejora continua de los programas académicos de la Universidad CES. Su visión y experiencia en el mundo laboral aportan una perspectiva valiosa para identificar fortalezas y áreas

de mejora en la formación ofrecida, asegurando así que los planes de estudio respondan de manera efectiva a las exigencias del entorno profesional.

En este contexto, los programas de la universidad han promovido la inclusión de egresados en los comités de autoevaluación y currículo, con el objetivo de consolidar un proceso de retroalimentación integral. Este informe detalla la participación de los egresados en dichos comités.

Programa	Comité de Evaluación	Comité de Currículo
Derecho	- Manuela Vélez Grisales - Juan Manuel Correa Muñoz	- Felipe Turizo Peláez - León Mario Toro Cortés - Gabriel Fernando Peláez Arias - Santiago Marín Yepes - Carlos Eduardo Ángel Castaño - Simón Higuita Jaramillo
APH	Kelly Johanna Arias Osorio	
Enfermería	- Mariana Mazo Salazar - Alejandra Monsalve	
MVZ	- Juan Esteban Ruiz Gómez - Geraldine Campuzano	- Ramón Gamarra Rueda - Daniel Molina Palacio - Mariana Cianci
Nutrición y Dietética	- Laura Chavarriaga Hoyos - María Julieta Avendaño López	



Programa	Comité de Evaluación	Comité de Currículo
Psicología	- Ana María Gaviria - Sara Valderrama - Camila Martínez - Juan David Hoyos - Sara Uribe - Juliana Londoño - Manuela Zapata - Catalina Congote - Laura Arroyave - Carlos López - Camila Mesa - David Hernández - Daniela López - Laura Tabares - Alejandro Martínez - Susana Londoño - Luisa Camargo - Juan Pablo Roldán	
Biología	- María Camila Agudelo Zapata - Christian Parody Álvarez	
Medicina	Juan Camilo Saldarriaga Giraldo	
Química Farmacéutica	- Juan Esteban González Alzate - Sergio Alberto Sánchez Guirales	
Odontología	- Ligia Amparo Torres - Andrea Pedroza	
Administración de Empresas		- Jhon Stivens Zapata - Miguel Ángel Torres Bermúdez
Fisioterapia	- Valentina Cardona Escobar - Alberto León Gallego Botero	

Fuente: Oficina de Egresados

La participación de los egresados en los comités de autoevaluación y currículo ha demostrado ser un recurso valioso para las facultades, gracias al cual incorporan la perspectiva de profesionales formados en sus aulas y que actualmente se desempeñan en el mundo laboral.

Sus aportes han contribuido a una visión más amplia de los desafíos y competencias que requieren los graduados en el entorno profesional actual, lo cual ha sido determinante para realizar ajustes pertinentes en los planes de estudio.

Anexo F12-3. Boletín de Egresados

Boletín Egresados



[Clic aquí para ver Boletín Egresados](#)





Anexo F12-4. Participación de los egresados en los grupos de investigación e innovación de la universidad

Nombre	Grupo de investigación
Adelaida Mesa Márquez	Investigación INDEC-CES
Adiley Carmona Montoya	Grupo de Estudios Jurídicos
Adolfo Vásquez Trujillo	Observatorio de la Salud Pública
Adriana Campuzano Elejalde	Bioingeniería de Cabeza y Cuello
Adriana María Arango Martínez	Salud Sexual y Reproductiva Clínica del Prado-CES
Adriana Milena Colonia García	Grupo de Investigación Básica y Clínica en Odontología
Adriana Rojas Villarraga	Grupo de Investigación en Especialidades Médico-Quirúrgicas, CES
Adriana Santamaría Villegas	Grupo de Investigación de Labio y Paladar Hendido, Fisiología Oral y Crecimiento Craneofacial, CES
Alejandra Valencia Vargas	Epidemiología y Bioestadística
Alejandra Valencia Vargas	Grupo de Investigación en Educación Superior, CES
Alejandro Colonia Toro	Investigación Clínica HGM-CES
Alejandro Colonia Toro	Salud Sexual y Reproductiva Clínica del Prado-CES
Alejandro Díaz Díaz	Investigación Clínica HGM-CES
Alejandro Llano Sierra	Radiología CES
Alexander Chinkovsky	Grupo de Investigación en Especialidades Médico-Quirúrgicas, CES
Alexandra Saldarriaga Cadavid	Grupo de Investigación Básica y Clínica en Odontología
Alexandra Úsuga Suárez	INCA-CES
Alina María Berrío Betancur	INCA-CES
Ana Lucía Vélez Osorio	Grupo de Investigación de Labio y Paladar Hendido, Fisiología Oral y Crecimiento Craneofacial, CES
Ana María Arias Pérez	Movimiento y Salud
Ana María Cárdenas Posada	Grupo de Investigación de Labio y Paladar Hendido, Fisiología Oral y Crecimiento Craneofacial, CES
Ana María Cerón Zapata	Grupo de Investigación de Labio y Paladar Hendido, Fisiología Oral y Crecimiento Craneofacial, CES
Ana María Rodríguez	Grupo de Investigación en Oftalmología, CES
Ana María Sanín Escobar	Dermatología CES
Anderson Bermón Angarita	Epidemiología y Bioestadística
Andrea Arango Salgado	Dermatología CES
Andrea Arias Muñoz	Salud Sexual y Reproductiva Clínica del Prado-CES
Andrea Cartagena Preciado	Psicología, Salud y Sociedad
Andrea Córdoba Echeverri	Grupo de Investigación en Oftalmología, CES
Andrea Juliana Gómez Hernández	Pediatría CES
Andrea Liliana Díez Valencia	Grupo de Investigación Básica y Clínica en Odontología
Andrea Romero Noreña	Grupo de Investigación en Ciencias Farmacéuticas, ICIF-CES
Andrea Sierra Ramírez	Investigación Anestesia CES-IACES
Andrés Duque Duque	Grupo de Investigación Básica y Clínica en Odontología
Andrés Felipe Estrada Atehortúa	Grupo de Investigación en Especialidades Médico-Quirúrgicas, CES
Andrés Ramírez Vélez	Investigación Anestesia CES-IACES
Andry Yasmid Mera Mamian	Epidemiología y Bioestadística
Andry Yasmid Mera Mamian	Movimiento y Salud



Nombre	Grupo de investigación
Ángela María Londoño García	Dermatología CES
Ángela María Salazar Maya	Cuidado Enfermería, CES
Angélica María Rivera Dagua	Psicología, Salud y Sociedad
Aníbal Vicente Arteaga Noriega	Epidemiología y Bioestadística
Ariel Antonio Arteta Cueto	Ciencias Básicas
Ariel Antonio Arteta Cueto	Grupo de Investigación en Especialidades Médico-Quirúrgicas, CES
Ariel Antonio Arteta Cueto	Medicina Tropical
Arlex Uriel Palacios Barahona	Observatorio de la Salud Pública
Arlex Uriel Palacios Barahona	Salud Sexual y Reproductiva Clínica del Prado-CES
Arlex Uriel Palacios Barahona	Tecnologías en Salud
Arley José Caraballo Guzmán	Medicina Tropical
Arturo Aristizábal Echeverri	Biología CES
Berta Nelly Restrepo Jaramillo	Medicina Tropical
Bibiana Andrea Castro Montoya	Ciencias de la Vida y la Salud
Bibiana Andrea Castro Montoya	Epidemiología y Bioestadística
Bibiana Andrea Castro Montoya	Grupo de Investigación en Educación Superior, CES
Camila Pérez Madrid	Dermatología CES
Camila Rodríguez Guevara	Movimiento y Salud
Camilo Flórez Valencia	Biología CES
Camilo Guarín Patarroyo	Observatorio de la Salud Pública
Camilo Vásquez Maya	Grupo de Investigación en Especialidades Médico-Quirúrgicas, CES
Carlos Alberto Gómez Mercado	Epidemiología y Bioestadística
Carlos Andrés Galeano Baquero	Radiología CES
Carlos Arturo Robledo Marín	Observatorio de la Salud Pública
Carlos Mario Vega Montoya	Observatorio de la Salud Pública
Carlos Restrepo Bravo	Ciencias Básicas
Carolina Arango Buitrago	Dermatología CES
Carolina Cataño Velásquez	Grupo de Investigación en Educación Superior, CES
Carolina Chalarca Pérez	Grupo de Investigación Básica y Clínica en Odontología
Carolina Gómez Echavarría	Grupo de Investigación de Labio y Paladar Hendido, Fisiología Oral y Crecimiento Craneofacial, CES
Carolina Hurtado Montoya	Ciencias Básicas
Carolina Jiménez Álvarez	Investigación Clínica HGM-CES
Carolina Mesa Mesa	Dermatología CES
Carolina Restrepo Aristizábal	Investigación INDEC-CES
Catalina Betancur Betancur	Psicología, Salud y Sociedad
Catalina María Álvarez Correa	Biología CES
Catalina Matías	Ciencias Básicas
Catalina Posada Cuartas	Radiología CES
Caterine Henao Roldán	Nutral
Cecilia María Díaz Soto	Psicología, Salud y Sociedad
Christian David Rivera Aguirre	Grupo de Estudios Jurídicos
Cindy Yulieth Zuluaga Ramírez	Grupo de Investigación en Especialidades Médico-Quirúrgicas, CES
Clara Catalina Cossio Uribe	ETICES (Salud, Humanismo y Bioética)



Nombre	Grupo de investigación
Clara Catalina Cossio Uribe	Grupo de Investigación en Especialidades Médico-Quirúrgicas, CES
Clara María Mira González	Grupo de Estudios Jurídicos
Clara María Orrego Morales	Grupo de Investigación en Educación Superior, CES
Claudia Acosta Cadavid	Grupo de Investigación en Oftalmología, CES
Claudia Cecilia Restrepo Serna	Grupo de Investigación de Labio y Paladar Hendido, Fisiología Oral y Crecimiento Craneofacial, CES
Claudia Cristina López Ruiz	Salud Sexual y Reproductiva Clínica del Prado-CES
Cristina Vélez Arroyave	Dermatología CES
Cristóbal Ovidio Muñoz Arroyave	Epidemiología y Bioestadística
Cristóbal Ovidio Muñoz Arroyave	Psicología, Salud y Sociedad
Daniel Ángel Vélez	INCA-CES
Daniel Efrén Rodríguez Ariza	Autoinmunidad Artmédica, Universidad CES
Daniel Eusse Martínez	Radiología CES
Daniel Jaramillo Arroyave	Grupo de Investigación en Especialidades Médico-Quirúrgicas, CES
Daniela Morales Restrepo	Dermatología CES
Daniela Sánchez Acosta	Psicología, Salud y Sociedad
Daniela Vanegas Otálvaro	Biología CES
Daniela Vanegas Otálvaro	Nutral
Darlis Johana Altamiranda Morales	Grupo de Estudios Jurídicos
David Alejandro Calle Echeverri	Medicina Tropical
David Benavides Zora	Investigación Anestesia CES-IACES
David Carmona Zapata	Tecnologías en Salud
David González Hoyos	Radiología CES
David Ruiz Londoño	Grupo de Investigación en Especialidades Médico-Quirúrgicas, CES
Dedsy Yajaira Berbesi Fernández	Cuidado Enfermería, CES
Dedsy Yajaira Berbesi Fernández	Epidemiología y Bioestadística
Dedsy Yajaira Berbesi Fernández	Observatorio de la Salud Pública
Dedsy Yajaira Berbesi Fernández	Salud Mental
Diana Carolina Silva Sánchez	Grupo de Estudios Jurídicos
Diana Cristina Aristizábal Suárez	Grupo de Investigación Básica y Clínica en Odontología
Diana Cristina Varela Tabares	Investigación Clínica HGM-CES
Diana Isabel Muñoz Rodríguez	Epidemiología y Bioestadística
Diana Isabel Muñoz Rodríguez	Movimiento y Salud
Diana Paola Cuesta Castro	Investigación Clínica HGM-CES
Diana Patricia Restrepo Bernal	Grupo de Investigación en Especialidades Médico-Quirúrgicas, CES
Diana Patricia Restrepo Bernal	Salud Mental
Diego Alejandro Aristizábal Montes	Grupo de Investigación en Oftalmología, CES
Diego Fernando Hurtado Guzmán	ETICES (Salud, Humanismo y Bioética)
Diego Fernando Rojas Gualdrón	Autoinmunidad Artmédica, Universidad CES
Diego Fernando Rojas Gualdrón	Epidemiología y Bioestadística
Diego Fernando Rojas Gualdrón	Grupo de Investigación en Especialidades Médico-Quirúrgicas, CES
Diego Rey Mora	Bioingeniería de Cabeza y Cuello
Doris Alejandra Segura Cardona	Epidemiología y Bioestadística
Doris Alejandra Segura Cardona	Psicología, Salud y Sociedad



Nombre	Grupo de investigación
Edison Alejandro Guzmán Salazar	Grupo de Estudios Jurídicos
Elizabeth García Restrepo	Observatorio de la Salud Pública
Elsa Bibiana Peña Zúñiga	Dermatología CES
Erika Alejandra Giraldo Gallo	Ciencias de la Vida y la Salud
Erika Alejandra Giraldo Gallo	Epidemiología y Bioestadística
Esteban Jaramillo Arroyave	Salud Mental
Esteban Jaramillo Jiménez	Investigación INDEC-CES
Esteban Tabares González	Movimiento y Salud
Felipe Londoño Gómez	Grupo de Investigación en Especialidades Médico-Quirúrgicas, CES
Felipe Mesa Betancourt	Grupo de Investigación en Especialidades Médico-Quirúrgicas, CES
Feliza Restrepo Restrepo	Radiología CES
Fernando Acosta Rodríguez	Observatorio de la Salud Pública
Francisco José Garay Pineda	INCA-CES
Gabriel Jaime Agudelo Gutiérrez	Grupo de Estudios Jurídicos
Gabriel Jaime López Palacio	Epidemiología y Bioestadística
Gina Andrea Posada Vásquez	Salud Sexual y Reproductiva Clínica del Prado-CES
Ginna Marcela Ocampo Flórez	Grupo de Investigación en Especialidades Médico-Quirúrgicas, CES
Gino Montenegro Martínez	Ciencias de la Vida y la Salud
Giselly Matagira Rondón	Cuidado Enfermería, CES
Giselly Matagira Rondón	Observatorio de la Salud Pública
Gloria María Sierra Hincapié	Salud Mental
Gustavo Adolfo Díaz Silva	Investigación INDEC-CES
Héctor Alejandro Serrano Coll	Ciencias Básicas
Héctor Alejandro Serrano Coll	Medicina Tropical
Héctor Augusto Jiménez Arboleda	INCA-CES
Heidy Johanna Contreras Martínez	Epidemiología y Bioestadística
Heidy Johanna Contreras Martínez	Grupo de Investigación en Ciencias Farmacéuticas, ICIF-CES
Helio Caballero Rojas	Observatorio de la Salud Pública
Hernán Castro	Investigación Anestesia CES-IACES
Hugo Antonio Tolosa Pérez	Investigación Anestesia CES-IACES
Ingrid Lorena Jaramillo Delgado	INCA-CES
Isabel Catalina Vélez Jaramillo	INCA-CES
Isabella García Uribe	Grupo de Investigación de Labio y Paladar Hendido, Fisiología Oral y Crecimiento Craneofacial, CES
Iván Darío Jiménez Vargas	Grupo de Investigación de Labio y Paladar Hendido, Fisiología Oral y Crecimiento Craneofacial, CES
Jaime Andrés Giraldo Hoyos	Grupo de Investigación en Especialidades Médico-Quirúrgicas, CES
Jaime Fernández Sarmiento	Ciencias Básicas
Jairo Robledo Sierra	Grupo de Investigación Básica y Clínica en Odontología
Janeth Pérez García	INCA-CES
Jeimmy Katherine Molina Barrera	Grupo de Investigación Básica y Clínica en Odontología
Jéssica Marcela Quintero Jurado	Psicología, Salud y Sociedad
Jessica María Ayala Hernández	Movimiento y Salud
Jesy Carolina Buitrago Salazar	Grupo de Investigación en Especialidades Médico-Quirúrgicas, CES



Nombre	Grupo de investigación
Jesy Carolina Buitrago Salazar	Salud Mental
John Camilo García Uribe	ETICES (Salud, Humanismo y Bioética)
John Fernando González Londoño	Radiología CES
Jorge Alberto Ochoa Gaviria	Radiología CES
Jorge Andrés Fernández López	Bioingeniería de Cabeza y Cuello
Jorge Andrés Ramos Castañeda	Observatorio de la Salud Pública
Jorge Eduardo Marín Velásquez	Enfermedades del Corazón, CES
Jorge Humberto Rubio Elorza	Investigación Anestesia CES-IACES
Jorge Iván Estrada Acevedo	Epidemiología y Bioestadística
Jorge Julián Osorio Gómez	Observatorio de la Salud Pública
José Alberto Estrada Peláez	Grupo de Investigación en Ciencias Farmacéuticas, ICIF-CES
José Bareño Silva	Salud Mental
José Bareño Silva	Salud Sexual y Reproductiva Clínica del Prado-CES
José Bareño Silva	Tecnologías en Salud
José David Vélez Uribe	Movimiento y Salud
José Enrique Palacio Vélez	Grupo de Investigación en Especialidades Médico-Quirúrgicas, CES
José Fernando de los Ríos Posada	Salud Sexual y Reproductiva Clínica del Prado-CES
José Fernando Zapata Berruecos	Ciencias Básicas
José Fernando Zapata Berruecos	Investigación INDEC-CES
José Hugo Arias Botero	Epidemiología y Bioestadística
José Hugo Arias Botero	Grupo de Investigación en Especialidades Médico-Quirúrgicas, CES
José Hugo Arias Botero	Investigación Anestesia CES-IACES
José Miguel Gloria Escobar	Ciencias Básicas
Juan Camilo Beltrán Alzate	Medicina Tropical
Juan Camilo Díaz Coronado	Autoinmunidad Artmédica, Universidad CES
Juan Camilo Jaramillo Bustamante	Investigación Clínica HGM-CES
Juan Camilo Londoño Cano	Grupo de Investigación en Especialidades Médico-Quirúrgicas, CES
Juan Camilo Saldarriaga Giraldo	Dermatología CES
Juan Carlos Díaz Martínez	Enfermedades del Corazón, CES
Juan Carlos Gil Muñoz	Grupo de Investigación en Oftalmología, CES
Juan David Molina Sierra	Ingennova
Juan David Ramírez Arias	Grupo de Investigación en Especialidades Médico-Quirúrgicas, CES
Juan David Vásquez Montoya	Radiología CES
Juan Diego Henao Ayora	Radiología CES
Juan Gonzalo Mesa Monsalve	Investigación Clínica HGM-CES
Juan Jacobo del Valle Saavedra	Dermatología CES
Juan Jaime Arroyave Restrepo	Grupo de Investigación en Gestión Empresarial
Juan Manuel Alfaro Velásquez	Ciencias Básicas
Juan Manuel Alfaro Velásquez	Pediatría CES
Juan Manuel Cárdenas Vásquez	Grupo de Investigación Básica y Clínica en Odontología
Juan Manuel Palacio Aguirre	Grupo de Investigación en Oftalmología, CES
Juan Pablo Aristizábal Linares	Investigación Anestesia CES-IACES
Juan Pablo González González	Tecnologías en Salud
Juan Pablo Santamaría Vélez	Grupo de Investigación en Oftalmología, CES



Nombre	Grupo de investigación
Juanita Arango Abisaad	Dermatología CES
Juanita Uribe Londoño	Pediatría CES
Judith Vanessa Galeano Buenaventura	Grupo de Estudios Jurídicos
Julián Andrés Muñoz Durán	Radiología CES
Julián Miguel Aristizábal Aristizábal	Enfermedades del Corazón, CES
Julián Santiago Carvajal Castrillón	Investigación INDEC-CES
Julián Santiago Carvajal Castrillón	Psicología, Salud y Sociedad
Juliana del Pilar Sánchez Garzón	Grupo de Investigación Básica y Clínica en Odontología
Juliana María Gaviria Serrano	Grupo de Investigación en Educación Superior, CES
Juridy Viviana Gutiérrez Rodríguez	Epidemiología y Bioestadística
Karine María Posada España	Epidemiología y Bioestadística
Katerine Marín Velásquez	Medicina Tropical
Katherine Drews Elger	Ciencias Básicas
Katherine Franco Hoyos	Nutral
Keyra Liseth Asprilla Córdoba	Observatorio de la Salud Pública
Laura Carvajal Betancur	Dermatología CES
Laura Catalina Echeverri Tirado	Ciencias Básicas
Laura Duque González	Enfermedades del Corazón, CES
Laura Elisa Montoya González	Grupo de Investigación en Especialidades Médico-Quirúrgicas, CES
Laura Elisa Montoya González	Investigación Clínica HGM-CES
Laura Gallego Cano	Cuidado Enfermería, CES
Laura Isabel Jaramillo Duque	Radiología CES
Laura Jaramillo Buitrago	Dermatología CES
Laura María Castellanos Giraldo	Grupo de Investigación Básica y Clínica en Odontología
Laura Murillo Henao	Movimiento y Salud
Laura Velásquez Baena	Grupo de Investigación de Labio y Paladar Hendido, Fisiología Oral y Crecimiento Craneofacial, CES
León Darío Ortiz Gómez	Ciencias Básicas
León Mario Toro Cortés	Grupo de Estudios Jurídicos
Leonardo Adolfo Parra Moyano	INCA-CES
Libia Amparo Bedoya Ruiz	Observatorio de la Salud Pública
Liliana Amparo Calderón Delgado	Psicología, Salud y Sociedad
Liliana María Ortiz Mesa	Grupo de Investigación Básica y Clínica en Odontología
Lilliana María Giraldo Tapias	Investigación INDEC-CES
Lina Marcela Cadavid Álvarez	Radiología CES
Lina Marcela Chavarriaga Maya	Nutral
Lina Marcela Restrepo Rivera	Medicina Tropical
Lina María Castaño Jaramillo	Pediatría CES
Lina María Colmenares Roldán	Dermatología CES
Lina María Restrepo Escobar	Ciencias Básicas
Lina María Salazar Peláez	Ciencias Básicas
Lina María Salazar Peláez	Ciencias de la Vida y la Salud
Linda Katherine Calderón Vera	Observatorio de la Salud Pública
Liseth Paola Salazar Bedoya	Grupo de Investigación Básica y Clínica en Odontología



Nombre	Grupo de investigación
Lorena Natalia Gómez Cerón	Dermatología CES
Lucía Piedrahíta Vélez	Dermatología CES
Luis Esteban Alzate Basto	Biología CES
Luis Felipe Bedoya Bedoya	Nutral
Luis Fernando Toro Palacio	ETICES (Salud, Humanismo y Bioética)
Luis Fernando Toro Palacio	Observatorio de la Salud Pública
Luis Fernando Vélez Jaramillo	Grupo de Investigación Básica y Clínica en Odontología
Luis Germán Pulgarín Ricardo	Radiología CES
Luis Gonzalo Álvarez Sánchez	Grupo de Investigación Básica y Clínica en Odontología
Luis Mauricio García Borrero	Investigación Anestesia CES-IACES
Luisa Fernanda Villegas Trujillo	Grupo de Investigación de Labio y Paladar Hendido, Fisiología Oral y Crecimiento Craneofacial, CES
Lukas Saldarriaga Franco	Grupo de Investigación en Oftalmología, CES
Luz Ángela Rojas Bernal	Salud Mental
Maité Catalina Agudelo Cifuentes	Cuidado Enfermería, CES
Manuel Restrepo Restrepo	Grupo de Investigación Básica y Clínica en Odontología
Manuela Galán Villa	Grupo de Investigación Básica y Clínica en Odontología
Manuela Vásquez Bedoya	Biología CES
Marcela Cristina Valencia Franco	Observatorio de la Salud Pública
Marcela Lopera Londoño	Grupo de Investigación en Educación Superior, CES
Marco Alonso Calle Jaramillo	Grupo de Investigación Básica y Clínica en Odontología
Marco Antonio Cruz Duque	ETICES (Salud, Humanismo y Bioética)
María Adelaida Mejía Durango	INCA-CES
María Alejandra Agudelo Martínez	Epidemiología y Bioestadística
María Alejandra Agudelo Martínez	Nutral
María Alejandra Agudelo Martínez	Salud Mental
María Angélica Durán Morales	Salud Sexual y Reproductiva Clínica del Prado-CES
María Antonia Álvarez Castrillón	Bioingeniería de Cabeza y Cuello
María Antonia Parra Villegas	Grupo de Investigación de Labio y Paladar Hendido, Fisiología Oral y Crecimiento Craneofacial, CES
María Camila Agudelo Zapata	Biología CES
María Camila Restrepo Cerón	Grupo de Investigación de Labio y Paladar Hendido, Fisiología Oral y Crecimiento Craneofacial, CES
María Carolina Vélez Naranjo	Biología CES
María Clara Gaviria Aguilar	Enfermedades del Corazón, CES
María Cristina Giraldo Zuluaga	Grupo de Investigación Básica y Clínica en Odontología
María del Mar Serna Posada	Dermatología CES
María del Mar Serna Posada	Enfermedades del Corazón, CES
María del Pilar Oviedo Cáceres	Observatorio de la Salud Pública
María Estefanía Aramburo Calle	Bioingeniería de Cabeza y Cuello
María Eugenia Jaramillo Londoño	Grupo de Investigación en Educación Superior, CES
María Fernanda Cataño Ramírez	Grupo de Estudios Jurídicos
María Fernanda Corrales Sierra	Dermatología CES
María Fernanda Medina Ruiz	Grupo de Estudios Jurídicos
María Isabel Mejía Posada	Dermatología CES



Nombre	Grupo de investigación
María Isabel Osorio Pulgarín	Medicina Tropical
María Isabel Palacio Montoya	Radiología CES
María Isabel Vásquez Sadler	Investigación Anestesia CES-IACES
María José Fernández Turizo	Ciencias Básicas
María José Galeano Ordóñez	Grupo de Investigación de Labio y Paladar Hendido, Fisiología Oral y Crecimiento Craneofacial, CES
María Katherine Flórez Leguía	Radiología CES
María Osley Garzón Duque	Epidemiología y Bioestadística
María Osley Garzón Duque	Observatorio de la Salud Pública
María Patricia González Obregón	Investigación Anestesia CES-IACES
María Paula Ruiz Osorio	Psicología, Salud y Sociedad
María Paulina Ángel Palacio	Grupo de Investigación Básica y Clínica en Odontología
María Paulina Estrada Fernández	Dermatología CES
María Soledad González Domínguez	INCA-CES
María Victoria Escobar Builes	Medicina Tropical
Mariana Gutiérrez Vélez	Grupo de Investigación Básica y Clínica en Odontología
Marie Claire Berrouet Mejía	Grupo de Investigación en Especialidades Médico-Quirúrgicas, CES
Marie Claire Berrouet Mejía	Investigación Clínica HGM-CES
Mario Alberto Zapata Vanegas	Observatorio de la Salud Pública
Mario Andrés Arcila Lotero	Investigación Anestesia CES-IACES
Maritza Catalina Fernández Sánchez	Movimiento y Salud
Marta Elena Jiménez Jaramillo	Investigación INDEC-CES
Martha Carolina Cifuentes Pardo	Salud Sexual y Reproductiva Clínica del Prado-CES
Martha Ofelia Correa Posada	Grupo de Investigación en Especialidades Médico-Quirúrgicas, CES
Mateo Eduardo Calle Estrada	Investigación Clínica HGM-CES
Mateo Morales Velásquez	Medicina Tropical
Mateo Zuluaga Gómez	Grupo de Investigación en Especialidades Médico-Quirúrgicas, CES
Mauricio Arango Hurtado	Grupo de Investigación en Oftalmología, CES
Mauricio de Jesús Vasco Ramírez	Investigación Anestesia CES-IACES
Mauricio de Jesús Vasco Ramírez	Tecnologías en Salud
Mauricio Duque Ramírez	Enfermedades del Corazón, CES
Mauricio Eduardo Castro González	Observatorio de la Salud Pública
Mauricio Fernández Laverde	Pediatría CES
Melissa Piedrahíta Sánchez	Grupo de Investigación Básica y Clínica en Odontología
Miguel Restrepo Martínez	Grupo de Investigación en Especialidades Médico-Quirúrgicas, CES
Miguel Vega Arango	Radiología CES
Miler Meza Largo	Medicina Tropical
Mónica Alejandra Mondragón Barrera	ETICES (Salud, Humanismo y Bioética)
Mónica Alejandra Mondragón Barrera	Movimiento y Salud
Mónica María Massaro Ceballos	ETICES (Salud, Humanismo y Bioética)
Natalia Cárdenas Zuluaga	Psicología, Salud y Sociedad
Natalia Eugenia Gómez Rúa	Grupo de Estudios Jurídicos
Natalia Eugenia Gómez Rúa	Observatorio de la Salud Pública
Natalia Tabares Echeverri	Movimiento y Salud



Nombre	Grupo de investigación
Natalia Uribe Corrales	Epidemiología y Bioestadística
Nathalia Suárez Sanabria	Movimiento y Salud
Nelcy Lorena Valencia Ortiz	Grupo de Investigación en Especialidades Médico-Quirúrgicas, CES
Nelly Patricia del Carmen Castillejo Padilla	Nutral
Nelson Javier Fonseca Ruiz	Investigación Anestesia CES-IACES
Nora Marcela Mendoza Serna	Investigación Anestesia CES-IACES
Nora María Cardona Castro	Medicina Tropical
Norbey Alejandro Montoya Arboleda	Radiología CES
Olga Arroyave García	Epidemiología y Bioestadística
Ómar Huang David Escobar Franco	Epidemiología y Bioestadística
Óscar Augusto Bedoya Óscar Carvajal	Epidemiología y Bioestadística
Óscar Iván Quirós Gómez	Epidemiología y Bioestadística
Pablo Emilio Correa Echeverri	Grupo de Investigación Básica y Clínica en Odontología
Pablo Uribe Restrepo	Ciencias Básicas
Pamela Uribe Trespalcacios	Bioingeniería de Cabeza y Cuello
Paola Sánchez Zapata	Ciencias Básicas
Patricia Eugenia Gil Serrano	Radiología CES
Paula Andrea Botero Zuluaga	Grupo de Investigación Básica y Clínica en Odontología
Paula Catalina Vásquez Marín	Grupo de Investigación en Educación Superior, CES
Paula Palomino Cadavid	INCA-CES
Pedro Abad Díaz	Radiología CES
Pedro Juan Saldarriaga Muñoz	Dermatología CES
Pedro Nel Montoya Restrepo	Radiología CES
Rafael Fernández Grisales	Grupo de Investigación Básica y Clínica en Odontología
Rafael Guillermo Villarreal Julio	Ciencias Básicas
Rafael Maldonado Gómez	Grupo de Investigación en Especialidades Médico-Quirúrgicas, CES
Ramón Gamarra Rueda	INCA-CES
Renata de la Hoz Perafán	Epidemiología y Bioestadística
René Ramírez García	Ciencias Básicas
René Ramírez García	INCA-CES
Ricardo Uribe González	Radiología CES
Rubén Darío Restrepo Avendaño	Grupo de Investigación en Gestión Empresarial
Rubiel Antonio Marín Jaramillo	Grupo de Investigación Básica y Clínica en Odontología
Samuel Ignacio Roldán Restrepo	Bioingeniería de Cabeza y Cuello
Samuel Sarmiento Doncel	Ciencias Básicas
Samuel Sarmiento Doncel	Ciencias de la Vida y la Salud
Sandra Milena Estrada Vasco	Cuidado Enfermería, CES
Sandra Patricia Ochoa Nieto	Observatorio de la Salud Pública
Sandra Yaned Cadavid Mazo	Observatorio de la Salud Pública
Santiago Alberto Morales Mesa	Cuidado Enfermería, CES
Santiago Alberto Morales Mesa	Psicología, Salud y Sociedad
Santiago Eduardo Herrera Díaz	Psicología, Salud y Sociedad
Santiago Gómez Velásquez	Nutral



Nombre	Grupo de investigación
Santiago Marín Yepes	Grupo de Estudios Jurídicos
Santiago Montaña Luque	Investigación INDEC-CES
Santiago Osorio Restrepo	Radiología CES
Santiago Valenzuela Tamayo	Grupo de Estudios Jurídicos
Sara María Galvis Escobar	Ingennova
Sara Moreno Bedoya	Grupo de Investigación en Especialidades Médico-Quirúrgicas, CES
Sara Moreno Bedoya	Investigación Anestesia CES-IACES
Sara Orozco Jiménez	Dermatología CES
Sara Saldarriaga Santamaría	Dermatología CES
Sara Vásquez Villegas	Dermatología CES
Sebastián Herrera Uribe	Autoinmunidad Artmédica-Universidad CES
Sebastián Isaza Zapata	Radiología CES
Sebastián Muñoz Zapata	Bioingeniería de Cabeza y Cuello
Sebastián Sierra	Grupo de Investigación en Especialidades Médico-Quirúrgicas, CES
Sergio Álvarez Vallejo	Radiología CES
Sergio Iván Agudelo Pérez	Ciencias Básicas
Sergio Iván Agudelo Pérez	Ciencias de la Vida y la Salud
Silvia Lucía Gaviria Arbeláez	Salud Mental
Sneider Alexander Torres Soto	Dermatología CES
Susana Cano Álvarez	Grupo de Estudios Jurídicos
Susana Chiquito García	Dermatología CES
Susana María Álvarez Montoya	Movimiento y Salud
Susana Orrego Villegas	Epidemiología y Bioestadística
Tatiana González Álvarez	Dermatología CES
Valentina Restrepo Cano	Medicina Tropical
Valeria Arciniégas Grisales	Dermatología CES
Verónica Posada Vélez	Grupo de Investigación en Especialidades Médico-Quirúrgicas, CES
Viviana Marcela Muñoz Giraldo	Grupo de Investigación Básica y Clínica en Odontología
Yasmy Quintero Moncada	Grupo de Investigación Básica y Clínica en Odontología
Yeiner David Mendoza Lara	Grupo de Investigación Básica y Clínica en Odontología
Yeremmy Alejandro Graciano Agudelo	Grupo de Investigación Básica y Clínica en Odontología

Fuente: Oficina de Egresados



Anexo F12-5. Encuentro Anual de Egresados

El rector de la Universidad CES
Jorge Julián Osorio Gómez,
tiene el gusto de invitarlo al

XI Encuentro de EGRESADOS

Fecha: viernes 13 de septiembre de 2019
Hora: 8:30 p.m.
Lugar: Club Campestre, sede Medellín
Calle 16A Sur No. 34-950

[INSCRIBETE AQUÍ](#)
Cupo limitado.

www.ces.edu.co | VIGILADA MINEDUCACIÓN

 **UNIVERSIDAD CES**
Un compromiso con la excelencia

El Rector de la Universidad CES
Manuel Acevedo Jaramillo
invita al:

XII ENCUENTRO DE EGRESADOS

45 años Celebrando y educando seres humanos con excelencia

Día: 11 de noviembre de 2022
Hora: 8:00 p. m.
Lugar: Country Club Poblado

[Inscríbete aquí](#)
Cupos limitados

¡Te esperamos!

 **UNIVERSIDAD CES**
Un compromiso con la excelencia

Vuelve el

Baile clásico

a la Universidad CES

Ven, disfruta y recuerda los buenos momentos en el **encuentro anual de egresados CES**

Fecha: 29 de septiembre de 2023
Hora: De 8:00 p. m. a 2:00 a. m.
Lugar: Hotel Intercontinental, Salón Antioquia. Calle 16, Variante #28-51, Las Palmas

Cupos limitados [Conoce más aquí](#)

 **UNIVERSIDAD CES**
Un compromiso con la excelencia

Oficina de Egresados

 **UNIVERSIDAD CES**
Un compromiso con la excelencia

Egresados CES

JUNTOS TRANSFORMANDO EL UNIVERSO

Te invitamos a los encuentros en Estados Unidos, donde podrás conectar con otros egresados, compartir tu experiencia y conocimientos con otros miembros de la comunidad, y contribuir en la construcción de un mejor futuro para todos.

Miami
Peacock Garden (Coconut Grove) | **7 de mayo de 2023**
3:00 p. m.

San Antonio
Aldaco's Mexican Cuisine | **9 de mayo de 2023**
7:00 p. m.

[Inscríbete Clic aquí](#)

VIGILADA MINEDUCACIÓN





Anexo F12-6. Egresados ejemplares 2019-2023

Ganadores Premio Egresado Ejemplar

Nombre	Programa	Año de egreso	Categoría	Versión
Juan Francisco Chica Jiménez	Medicina Veterinaria	2008	Egresado destacado en cargo público o privado	2019
Nora María Cardona Castro	Medicina	1986	Investigación, ciencia e innovación	2019
Sara Jaramillo Gallego	Medicina Veterinaria	2008	Solidaridad y compromiso social	2019
Natalia Sánchez Echeverri	Psicología	2006	Cultura, arte y deporte	2019
Tatiana Botero Duque	Odontología	1987	Egresado destacado en el exterior	2019
Diego Mauricio Tobón Calle	Especialización en Endodoncia	1996	Docente destacado	2019
Gloria María Vásquez Duque	Medicina	1983	Egresada ejemplar	2019
A causa de la pandemia el premio no fue entregado en 2020.				
Luis Fernando Suárez	Especialización en Epidemiología	1995	Egresado destacado en cargo público o privado	2021
Daniel Gallego Pérez	Ingeniería Biomédica	2003	Investigación, ciencia e innovación	2021
María Osley Garzón	Doctorado en Epidemiología	2019	Solidaridad y compromiso social	2021
Luis Guillermo Morales Betancur	Medicina	1983	Altruismo y solidaridad	2021
Ricardo Restrepo Guzmán	Medicina	1993	Egresado destacado en cultura y artes	2021
Pablo Pulido Ibarra	Fisioterapia	2017	Egresado destacado en deportes	2021
Carlos León Alviar Restrepo	Medicina	2003	Egresado destacado en el exterior	2021
León Mario Toro Cortés	Derecho	2011	Docente destacado	2021
Alejandra Tobón Velilla	Medicina	1991	Egresado ejemplar	2021
Natalia Echeverri Agudelo	Psicología	2006	Egresado destacado en cargo público o privado	2022
Wendy Andrea Valencia Montoya	Biología	2015	Egresada destacada en el exterior	2022
Mauricio Duque Ramírez	Especialización en Electrofisiología Clínica, Marcapasos y Arritmias Cardíacas	2004	Investigación, ciencia e innovación	2022
José Enrique Palacio	Medicina	1985	Egresado destacado en cultura y artes	2022
Miguel Ángel Mesa Zapata	Fisioterapia	2021	Egresado destacado en deportes	2022
Natalia Aguirre Zimmerman	Medicina	1996	Solidaridad y compromiso social	2022
Desierta			Docente destacado	2022

**Ganadores Premio Egresado Ejemplar**

Nombre	Programa	Año de egreso	Categoría	Versión
Mauricio Duque Ramírez	Especialización en Electrofisiología Clínica, Marcapasos y Arritmias Cardíacas	2004	Egresado ejemplar	2022
Sara Múnera Orozco	Fisioterapia	2011	Egresado destacado en cargo público o privado	2023
Santiago Reyes Ramírez	Ingeniería Biomédica	2003	Investigación, ciencia e innovación	2023
María Luisa Toro Hernández	Ingeniería Biomédica	2007	Solidaridad y compromiso social	2023
Ricardo Zapata Martínez	Fisioterapia	2020	Egresado destacado en deportes	2023
Emilio Alberto Restrepo Baena	Especialización en Cirugía Ginecológica Laparoscópica	2005	Egresado destacado en cultura y artes	2023
Andrés Felipe Salazar López	Ingeniería Biomédica	2006	Egresado destacado en el exterior	2023
Clara María Mesa Restrepo	Especialización en Ginecología y Obstetricia	1996	Docente destacado	2023
Juan Andrés Echeverri Cifuentes	Medicina	2004	Egresado ejemplar	2023

Fuente: Oficina de Egresados