



UNIVERSIDAD CES

Un compromiso con la excelencia

REPORTE DE **SOSTENIBILIDAD**

2019



REPORTE DE **SOSTENIBILIDAD**

2019



UNIVERSIDAD CES

Un compromiso con la excelencia



CONTENIDO

	Sobre el reporte	03
	Carta del rector	04
	Hechos destacados 2019	05
01	Nuestra Universidad	10
	Perfil de la Universidad	11
02	Sostenibilidad y desarrollo	24
03	Nuestras facultades y centros de servicio	30
04	Dimensión social	66
	Excelencia académica	67
	Desarrollo del talento	78
	Atracción y permanencia de estudiantes	84
	Proyección laboral	88
	Gestión social	92
05	Dimensión ambiental	102
	Ecoeficiencia	103
	Infraestructura	110
06	Dimensión económica	114
	Crecimiento y posicionamiento	115
	Globalización	121
	Investigación e innovación	124
07	Índice de contenido GRI	130
08	Anexos	136

Tatiana Molina Velásquez
Jefe de Sostenibilidad,
Universidad CES.



SOBRE EL REPORTE

(102-50) (102-45) El presente reporte da a conocer a nuestros grupos de interés los resultados de la gestión en el año 2019 de la Universidad CES, e incluye todas sus sedes: sede principal Campus (El Poblado), IPS CES Sabaneta, CES Almacentro, y Centro de Veterinaria y Zootecnia (Envigado). (102-54) Ha sido elaborado de conformidad con los estándares GRI, en su opción esencial. (102-51) Así le damos continuidad a los contenidos y resultados expresados en el Reporte de sostenibilidad 2018.

(102-46) Los contenidos temáticos e indicadores incluidos responden a las prioridades que tenemos como universidad y que nuestros grupos de interés consideraron relevantes en el análisis de materialidad, realizado en el 2017.

Este reporte también es el medio de comunicación del progreso para Pacto Global.

(102-53) El enlace de contacto para preguntas sobre este informe es la Jefatura de Sostenibilidad de la Universidad CES. Para más información o aclaración de dudas comunicarse con Tatiana Molina Velásquez al correo electrónico: tmolina@ces.edu.co

Carta del rector

(102-14) Hemos recorrido un largo camino, años de compromiso y excelencia han trazado la experiencia de la Universidad CES y la Clínica. El empeño y dedicación de la familia CES, durante más de 40 años nos ha llevado a un alto nivel de reconocimiento. Realizamos trabajos y esfuerzos conjuntos para mejorar la educación y la prestación de servicios en salud, pilares fundamentales para una mejor sociedad.

Estamos pensándonos con una perspectiva global como organización, porque juntos somos más competitivos, eficientes e integrales. Esto solo es posible si existe una sinergia y nos apasionamos por las actividades que realizamos.

Es el momento de imaginar, soñar y creer que podemos construir nuevas realidades, oportunidades y conocimientos de cara a un futuro sostenible, en el que las personas son el centro de nuestro quehacer y el activo más valioso de nuestra organización.

Reafirmamos nuestro interés por mejorar cada día el relacionamiento y mostrar de manera transparente, a todos nuestros grupos de interés, eso que nos apasiona, lo que hacemos día a día en nuestras funciones sustantivas, así como los impactos derivados de estas.

En este reporte se evidencia un año de grandes retos, compromisos y logros alcanzados gracias a un equipo comprometido con la excelencia. Además, damos a conocer la gestión de los temas materiales y realizamos un balance que nos ayuda a plantear el futuro en un nuevo plan de desarrollo, guiado por la excelencia



Jorge Julián Osorio Gómez
Rector Universidad CES.

y la sostenibilidad, para seguir cumpliendo nuestra misión, basada en una organización ética, humana y sostenible, que aporte a la construcción de una sociedad con personas felices, competitivas y llenas de bienestar.

Comenzamos este nuevo reto y, así como lo dijo el filósofo norteamericano Ralph Waldo Emerson: “No es posible lograr nada grandioso sin entusiasmo”, estamos preparados para esto, invitándolos a seguir aportando a nuestra organización, porque cada uno de nosotros es orgullo CES.

A handwritten signature in black ink, which appears to read 'Jorge Julián Osorio Gómez'.

Dr. Jorge Julián Osorio Gómez
Rector

Hechos destacados 2019

Acreditaciones por parte del Ministerio Nacional de Educación (MEN)



**Renovación de la
Acreditación institucional
de alta calidad**



Alta calidad, por un período de 6 años, por primera vez para la **Maestría en Epidemiología**, primer programa de posgrado de la institución.



Pregrado de Fisioterapia, por primera vez, por sus altos estándares de calidad.



Renovación para el **pregrado de Biología** por sus altos estándares de calidad.

Reconocimientos



33 de nuestros **37** grupos de investigación

**son reconocidos por el Sistema
Nacional de Ciencia y Tecnología**

89%

Además, 16 de estos elevaron su categoría en el sistema de clasificación del grupo de Colciencias.



20%

fue el aumento en el número de docentes investigadores clasificados en Colciencias, en las categorías senior, asociado y junior.



**La Universidad CES fue nombrada
en la dirección de Asisesda**

(Asociación de Instituciones de Educación Superior de Antioquia).



Puesto **12** en Colombia Ranking de universidades de América Latina, publicado por Times Higher Education.

Participaron 150 instituciones de 12 países. Esta clasificación se basa en indicadores de desempeño en enseñanza, investigación, citas, perspectiva internacional e ingresos de la industria.

Presencia en tres de los rankings del monitor de reputación más importantes en el ámbito internacional:

Merco empresas:

76

general

9

Sector educación-universidades.

Merco talento:

51

general

8

Sector educación-universidades.

Merco responsabilidad y gobierno corporativo:

71

general

9

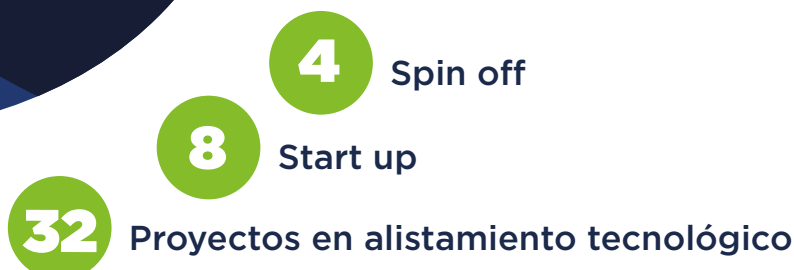
Sector educación-universidades.

GreenMetric:

**Países:****85****Participantes:****780**

universidades

Logros



Extensión tuvo un crecimiento del **66,6%** con respecto a 2018:
Total: 1.863 Actividades de extensión
 entre educación continua (1.462), asesorías y consultorías (401).



26.242 Personas beneficiadas con la formación continua



52,9% de crecimiento en movilidad académica de estudiantes entrantes y **65,2%** de estudiantes salientes.



En cuanto a docentes, la movilidad entrante aumentó un **18,8%** y la saliente en un **96,5%**.



\$460.511.312 recaudados desde el Fondo de Solidaridad CES (FSC) para apoyo a estudiantes



\$189.836.233 recaudados a través de alianzas con empresas en donaciones para el programa Becas Ser.

6,35% en aumento de becas estudiantiles, al pasar de 1.039 a 1.105, con una inversión de la Universidad CES para becas de **\$2.388.675.142**

1.558 beneficios a estudiantes en matrícula, segundo idioma, alojamiento, alimentación, transporte y movilidad internacional, **\$1.149.838.021** con una inversión adicional del Fondo de Solidaridad CES de

5.762

beneficiados del Programa Lazos

En su primer año el programa ha acompañado, desde sus diferentes líneas, a la comuna 2, Santa Cruz de Medellín, específicamente al Barrio Villa del Socorro, con la vinculación de 282 estudiantes y 48 empleados (docentes y administrativos).

Primera universidad en el Valle de Aburrá en implementar los lineamientos de

cero plásticos de un solo uso

Se redujo su generación un **84%**

Sobre el reporte

Reducción en nuestra huella de carbono, alcance 2.



Reducción de emisiones provenientes del consumo de combustible líquido



Consolidación de la Unión Temporal San Vicente CES para la innovación y el desarrollo de soluciones para la asistencia en salud. Se ha generado un beneficio social a través de logros como:



El establecimiento del contrato con Comfama para la atención de **750.000** usuarios de la EPS Sura.



Mejoramiento transversal de la oportunidad en la asignación de citas y nuevos modelos de atención, por medio de la asesoría virtual en medicina general y con especialistas. Esto ha impactado positivamente en la productividad de los médicos y en la disminución de inasistencias en las consultas programadas.



Actualmente se registran **1.070.827** afiliados inscritos, **597** médicos (tiempo completo) y **12.443** actividades por día.



Elaboración del Plan Estratégico de Desarrollo 2020 - 2025

Creación del **Boletín estadístico digital** para centralizar los hechos y datos que permitan preservar la historia institucional y apoyar la toma de decisiones.

El rector Jorge Julián Osorio Gómez es el patrono de la Fundación Másfamilia de España

Lo cual reafirma nuestro compromiso con la conciliación y fomenta la gestión que permita el equilibrio entre la vida personal, familiar, laboral y académica de las personas, tanto de nuestra comunidad CES como de organizaciones externas.

Hechos destacados
Ver video



Programas **nuevos**

Especialización en
**Imagenología
Veterinaria**



6.154

Estudiantes de programas propios, con un crecimiento del 4,55% frente a 2018.

Maestría en
**Neuropsicología
Clínica**



4.608

Estudiantes de pregrado.

Maestría en
**Psicología Jurídica
y Forense**



1.546

Estudiantes de posgrado.

\$580.000.000

Inversiones en innovación.

\$477.804.300

Inversiones en investigación.



18.369

Títulos entregados desde 1981.



16.141

Egresados con el sello de excelencia CES.

Tamaño de la organización

Indicadores financieros

Crecimiento de los
ingresos con respecto
al año anterior

5,0%

Crecimiento del
excedente neto
con respecto al
año anterior

-5,3%

Crecimiento del
patrimonio con
respecto al año
anterior

63,4%

Crecimiento del
pasivo con respecto
al año anterior

-1,2%

Índice de
endeudamiento
sin diferidos

9,8%

Margen
EBITDA

8,2%

1

NUESTRA
UNIVERSIDAD

Nuestra universidad

Universidad CES
Sede El Poblado.
Medellín, Colombia.



PERFIL DE LA UNIVERSIDAD

(102-2) Somos una institución de educación superior con 42 años de historia, comprometida con la excelencia y la sostenibilidad como esencia de nuestra misión y visión. Ofrecemos servicios de educación superior guiados por nuestra misión de realizar acciones en docencia, investigación, innovación, extensión y sostenibilidad, con el propósito de aportar al desarrollo de la sociedad y a la formación de seres humanos libres, autónomos, éticos, científicos y competentes en un mundo globalizado.

(102-3) (102-5) De carácter nacional, con nuestra sede principal en Medellín, somos una institución autónoma, privada, sin ánimo de lucro y autosostenible.

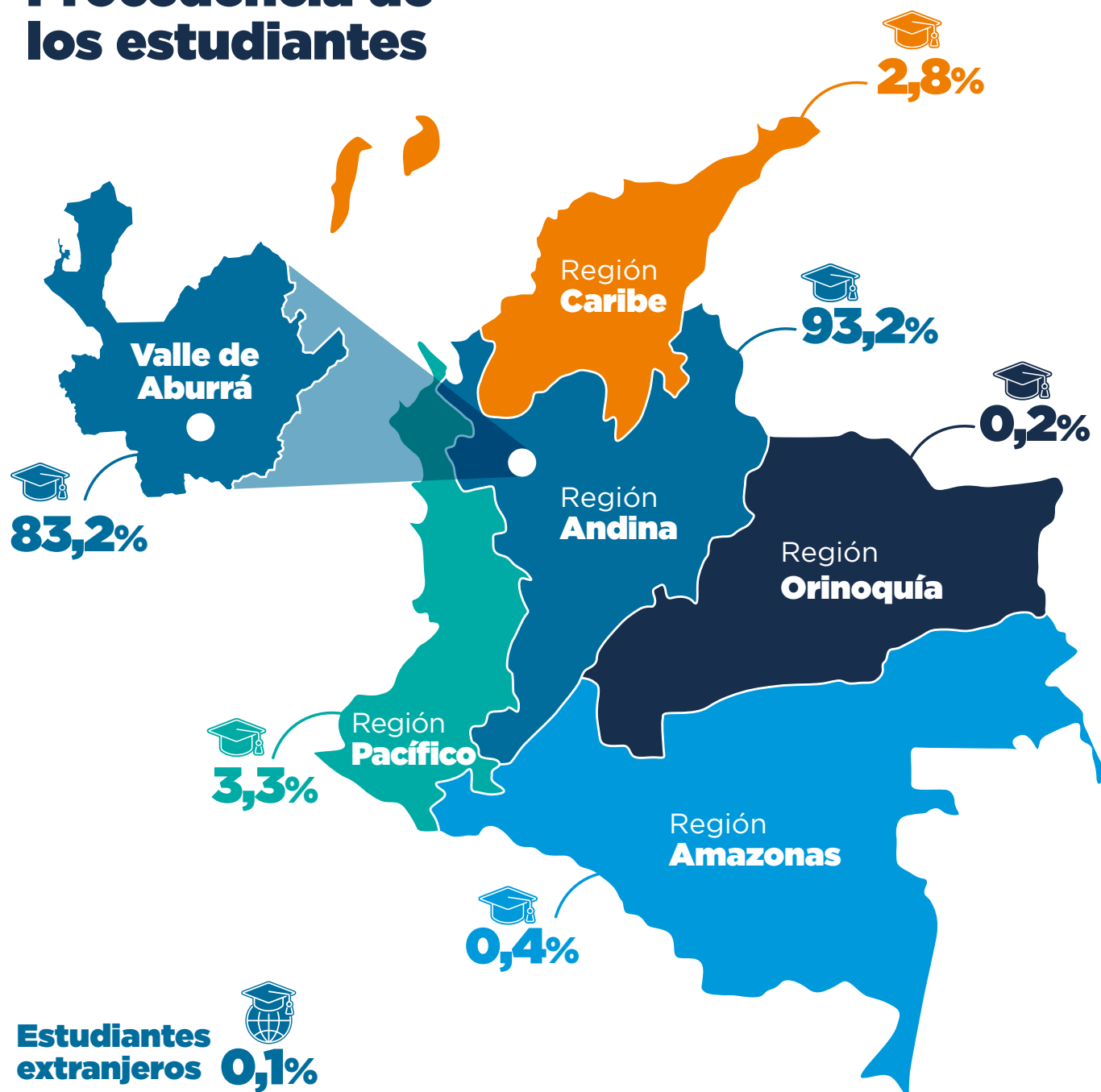
Nos impulsa el compromiso con la excelencia y la sostenibilidad para aportar en la formación integral de nuestros estudiantes con innovación permanentemente y con docentes humanos y altamente calificados. Esto nos ha llevado a ser **acreditados por los altos estándares de calidad por parte del MEN.**

(102-7) Contamos actualmente con **110 programas** formales: 2 tecnologías, 13 pregrados, 66 especializaciones, 26 maestrías y 3 doctorados. **8 de nuestros programas están acreditados por los altos estándares de calidad** por el MEN.

Hoy tenemos en nuestra familia **6.154** estudiantes de programas propios (4.608 pregrado y 1.546 posgrado), con un crecimiento del 4,58% frente a 2018.

Nota: no se incluyen los estudiantes pertenecientes a programas en convenio, es decir, aquellos programas en los cuales el registro calificado no es de la Universidad CES.

Procedencia de los estudiantes



110 programas formales

2
tecnologías

13
pregrados

66
especializaciones

26
maestrías

3
doctorados



8

programas están acreditados por los altos estándares de calidad por el MEN.

1.550 empleados
(102-7)



55,61% mujeres



44,39% hombres

Todos hacemos parte de la tercera universidad en el país en certificarse como empresa familiarmente responsable (efr), lo cual demuestra el interés por velar por el bienestar y conciliación entre la vida personal, familiar, laboral y académica de toda su comunidad.

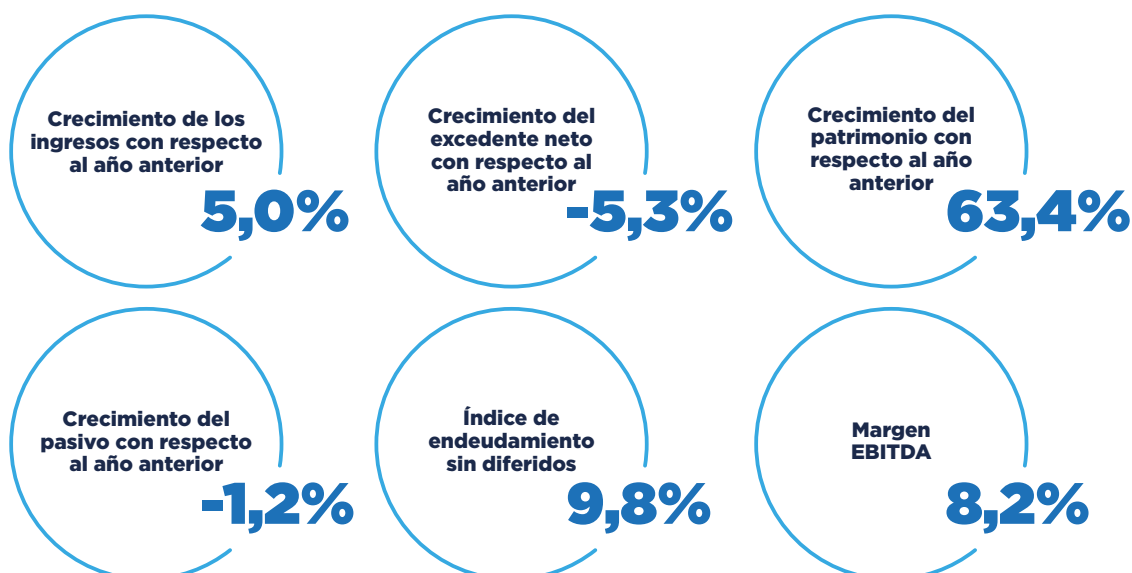
El cumplimiento de nuestra misión institucional se ve reflejado también en el impacto de los egresados y su contribución al desarrollo sostenible de la sociedad. Hoy contamos con 16.141 egresados que llevan el sello de excelencia de la Universidad CES y que les permite desarrollarse como profesionales calificados, rigurosos y dispuestos a contribuir al desarrollo de la sociedad desde su rol.

Tamaño de la organización

Indicadores financieros



Cifras en pesos colombianos.



Nuestra cadena de abastecimiento

(102-9)

2.765 Proveedores

Categorización:
bienes y servicios.

Ubicación geográfica



95,1%
Nacional



4,9%
Internacional

\$47.144 millones

Pagados a proveedores en 2019

Logros y reconocimientos

- Puesto 22 en Ranking U-Sapiens 2019-1.
- Puesto 12 en Colombia en el Time Higher Education Latin America.
- Puesto 15 en el país en el Scimago.
- Puesto 76 general y 9 en el sector educación-universidades en el Merco empresas: empresas con mejor reputación.
- Puesto 51 general y 8 en el sector educación-universidades en el Merco talento: empresas con mayor capacidad de atraer y retener talento.
- Puesto 71 general y 9 en el sector educación-universidades en el Merco responsabilidad y gobierno corporativo: las empresas más responsables.
- Puesto 167 de 780 universidades de 85 países en GreenMetric. En Colombia ocupamos el puesto 12 y el 2 en Antioquia.

Nuestras sedes y centros de docencia-servicio propios

(102-4) (102-6) (102-7)

Universidad CES, sede central. El Poblado, Medellín. Campus principal. En nuestro campus encontramos las aulas, el edificio de bienestar, la biblioteca, las oficinas administrativas y espacios de simulación que nos permiten el desarrollo de nuestras funciones sustantivas.

Centro de Veterinaria y Zootecnia (CVZ). Ubicado en Envigado, Antioquia. Este moderno centro de servicios en Medicina Veterinaria y Zootecnia es una unidad de apoyo a las actividades docentes y asistenciales integrales para el sector agropecuario.

IPS CES Sabaneta. Ubicado en Sabaneta, Antioquia. Es un centro de servicio en donde se ofrece atención en odontología, medicina (dermatología), fisioterapia y psicología. Es la sede del Instituto Colombiano de Medicina Tropical ICMT-CES y de importantes laboratorios que apoyan la investigación y la docencia, así como el Consultorio Jurídico y el Centro de Conciliación.

Instituto Colombiano de Medicina Tropical ICMT-CES. Ubicado en la sede IPS CES Sabaneta y en Apartadó, Antioquia. Es un centro de excelencia en investigación, sin ánimo de lucro. Se reconoce por la calidad de sus programas académicos, el desarrollo de investigación y la prestación de servicios, consultoría y asesoría en el sector salud en Colombia y Latinoamérica.

IPS CES Almacentro. Ubicado en Medellín, Antioquia. Cuenta con una Unidad de Odontología especializada que presta servicios de alta calidad técnica, científica y humana. Es atendido por profesionales especialistas en todas las áreas de la Facultad de Odontología de la Universidad CES.

Clínica CES. Se ubica en Medellín, Antioquia. Su propósito es brindar servicios de salud con alta calidad humana, ética y científica, articulando la docencia – servicio en la atención. Cuenta con más de 800 colaboradores de más de 30 especialidades médicas para la atención de mediana y alta complejidad. Trabaja, junto con la Universidad, para buscar el bienestar con alta calidad humana, ética científica y compromiso con la excelencia. <https://www.clinicaces.edu.co>.





Miembros del
consejo superior
Universidad CES



Gobierno corporativo, ética y transparencia

(102-18) (102-19) (102-24) La estructura de gobernanza de la Universidad CES se presenta en el siguiente orden:

- **La Sala de Fundadores.** Es el máximo órgano normativo de la Universidad CES y está constituida por los fundadores y por quienes, según las normas estatutarias, sustituyan a los miembros de la Sala que hayan dejado de pertenecer a la misma por los motivos estipulados en los estatutos.
- **El Consejo Superior.** Es el máximo órgano de dirección de la Universidad CES. Cada dos años se eligen los representantes de egresados y profesores, y cada año, el representante estudiantil.
- **Rector.** Es la autoridad académica y administrativa encargada de dirigir la institución de acuerdo con las políticas trazadas por el Consejo Superior. Es nombrado por el Consejo Superior, por periodos de tres años y puede ser reelegido. Es, además, el representante legal de la Universidad CES.
- **El Consejo Académico.** Es el órgano colegiado encargado del adecuado funcionamiento de la universidad en sus aspectos académicos. Lo conforman el rector, la secre-

taria general, los directores, decanos y jefes de programas, así como representantes de los docentes y estudiantes.

- **El Comité Administrativo.** Es el órgano colegiado encargado del adecuado funcionamiento de la universidad en sus aspectos administrativos. Sus miembros son el rector, la secretaria general, los directores y un representante de los decanos.

El organigrama puede consultarse en <https://bit.ly/2TmlLxx>.

En 2018, por primera vez en los 42 años de la institución, se ha nombrado **una mujer como miembro activo de la Sala de Fundadores**, máximo órgano normativo, y contamos con nuevos miembros de otros programas de pregrado diferentes a los fundacionales, hito histórico que evidencia el cambio, la apertura, inclusión y aprendizaje en estos años.

La conformación y funciones de estos órganos directivos se encuentran definidos en los Estatutos de la universidad disponibles en <https://bit.ly/36FvPFq>.



Ver video

(102-22) Miembros principales Sala de Fundadores

- Dr. Guillermo Cárdenas Jaramillo (presidente),
- Dr. Mauricio Jaramillo Merino (vicepresidente),
- Dr. Alfonso Escobar Rojas,
- Dr. Andrés Trujillo Zea,
- Dr. Augusto Arango Calderón,
- Dr. Carlos Mario Latorre Muñoz,
- Dra. Carolina Londoño Peláez,
- Dr. Gabriel Jaime Cadavid Velásquez,
- Dr. Jorge Julián Osorio Gómez,
- Dr. Juan Gonzalo Aristizábal Vásquez,
- Dr. Julián Gaviria Arango,
- Dr. Luis Carlos Muñoz Uribe,
- Dr. Oscar Alberto Álvarez Barrera,
- Dr. Ricardo Posada Saldarriaga,
- Dr. Santiago Eduardo Herrera Díaz,
- Dra. Patricia Chejne Fayad (secretaria).

(102-22) Miembros principales Consejo Superior

- Dr. Luis Carlos Muñoz Uribe (presidente),
- Dr. Juan Gonzalo Aristizábal Vásquez (vicepresidente),
- Dr. Alfonso Escobar Rojas,
- Dr. Andrés Trujillo Zea,
- Dr. Augusto Arango Calderón,
- Dr. Guillermo Cárdenas Jaramillo,
- Dr. Mauricio Jaramillo Merino,
- Dr. Jorge Julián Osorio Gómez (rector),
- Dr. John Wilson Osorio (representante de los docentes),
- Christian Parody Álvarez (representante de los estudiantes),
- Dr. Luis Mauricio García Borrero (representante de los egresados),
- Dra. Patricia Chejne Fayad (secretaria).

(102-22) Miembros principales Consejo Académico

- Dr. Jorge Julián Osorio Gómez: presidente,
- Dra. Clara Inés Sánchez Franco: directora académica,
- Dr. Rubén Darío Manrique Hernández: director de Investigación e Innovación,
- Dra. Dedsy Yajaira Berbesi F.: decana Facultad de Enfermería,

- Dr. Diego Alveiro Restrepo O.: decano Facultad de Psicología,
- Dr. Jhon Didier Ruiz Buitrago: decano Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia,
- Dr. Julián Emilio Vélez Ríos: decano Facultad de Odontología,
- Dra. María Jael Arango Barreneche: decana Facultad de Derecho,
- Dr. Óscar Emiro Berrío Díaz: decano Facultad Ciencias Administrativas y Económicas,
- Dra. Piedad Roldán Jaramillo: decana Facultad de Ciencias de la Nutrición y los Alimentos,
- Dr. Ricardo Posada Saldarriaga: decano Facultad de Medicina,
- Dra. Verónica Tamayo Montoya: decana Facultad de Fisioterapia,
- Dra. Carolina Londoño Peláez: jefe Programa de Ingeniería Biomédica,
- Dr. Diego Fernando Rojas Vahos: jefe Programa Química Farmacéutica,
- Dr. Carlos Andrés Escobar: jefe Programa de Biología y Ecología,
- Dra. Ángela María Segura Cardona: directora Escuela de Graduados,
- Dr. John Wilson Osorio: jefe Departamento de Humanidades,
- Dr. Nicolás Cadavid Betancur: jefe de extensión,
- Dra. Liliana Patricia Montoya Vélez: representante de los profesores,
- Dr. Jairo Robledo Sierra: representante de los profesores,
- Gabriel José Arango Restrepo: representante de los estudiantes,
- Dra. Patricia Chejne Fayad: secretaria.

(102-22) Comité Administrativo

- Dr. Jorge Julián Osorio Gómez: presidente,
- Dra. Clara Sánchez Franco: directora académica,
- Dr. Jaime Andrés Arango Bueno: director administrativo y financiero,
- Dr. Jhon Didier Ruiz Buitrago: representante de los decanos,
- Dr. Rubén Manrique Hernández: director de investigación e innovación,
- Dra. Patricia Chejne Fayad: secretaria.

Nuestra universidad

(102-20) (102-29) Estos órganos son los encargados de la toma de decisiones en asuntos económicos, sociales y ambientales, incluyendo la gestión de riesgos, para lo cual los órganos de gobierno:

- Toman decisiones frente a los riesgos identificados de carácter prioritario y de magnitud extrema en los diferentes procesos y las posibles medidas de intervención.
- Solicitan cualquier aclaración que estimen conveniente en donde se presenten dudas sobre los riesgos que tengan una magnitud extrema y que vulneren la estabilidad económica, legal y reputacional de la Universidad CES.
- Revisan y se pronuncian sobre el informe que entrega la Oficina de Gestión del Riesgo acerca del avance del sistema en procesos estratégicos.
- Resuelven y dan lineamientos en situaciones en las que pueda verse vulnerable la universidad y que estén por fuera del alcance y potestad del área de Gestión del Riesgo.
- Aprueban los recursos necesarios para la adecuada administración del Sistema integral de gestión de riesgos.

(102-16) Tal y como lo establece el Código de Ética y Buen Gobierno, las acciones y decisiones institucionales deben estar regidas por los principios universales de la ética. Dichos principios, como elementos fundamentales para asegurar la confianza de nuestros grupos de interés, ocupan una posición relevante en la vida administrativa y académica de la uni-

versidad. Este año hemos actualizado el Código de Ética y Buen Gobierno, siendo conscientes de los cambios que ha tenido nuestra universidad, lo que nos obligan a fortalecer aspectos relacionados con el comportamiento y valores institucionales.

(102-25) Para gestionar los conflictos de interés contamos con los siguientes mecanismos:

- El Código de Ética y Buen Gobierno.
- Declaración escrita por parte de los máximos órganos y de la alta dirección sobre los conflictos de interés.

Somos conscientes de la importancia de generar acciones tendientes a la confianza, credibilidad, tranquilidad y buena reputación. En torno a ello, buscamos que, con la nueva actualización del Código de Ética y Buen Gobierno, nuestro quehacer siempre esté bajo un compromiso de principios, valores y conducta ética. (102-17) Para dar cumplimiento a este compromiso hemos incorporado, en el nuevo Plan Estratégico de Desarrollo, la línea de gobierno, ética, transparencia y reputación, para que todos trabajemos alineados en cumplimiento de este tema. (102-11) También es clave el Sistema de Administración de Riesgo de Lavado de Activos y Financiación del Terrorismo (Sarlaft) que, sumado al compromiso de los directivos, nos ha permitido avanzar y cumplir estrictamente con las políticas gubernamentales e institucionales en esta materia.

Miembros del
Consejo Académico
Universidad CES



(205-2) Miembros de los órganos de gobierno informados y capacitados en materia anticorrupción	2019	
	Núm.	%
Órganos de gobierno que existen en la organización.	4	
Número total de personas que conforman la junta directiva.	12	
Número y porcentaje total de miembros del máximo órgano de gobierno a los que se ha informado sobre las políticas y los procedimientos de la organización en materia anticorrupción.	12	100%
Número y porcentaje total de miembros del máximo órgano de gobierno que han recibido capacitación sobre la lucha contra la corrupción.	9	75%

(205-2) Empleados informados y capacitados en materia anticorrupción

	Total Empleados	Empleados Informados		Empleados capacitados	
		Núm.	%	Núm.	%
Directivos	88	88	100%	13	15%
Docentes	661	661	100%	14	2%
Personal administrativo	801	801	100%	280	35%
Total	1.550	1.550	100%	307	17%

(103-2) En 2019:

- Pusimos en marcha el **Canal de transparencia**, de carácter anónimo y confidencial de la Universidad CES, al cual puede accederse desde el portal institucional <https://www.ces.edu.co/canal-de-transparencia/>. Con accesibilidad permanente, los diferentes grupos de interés de la universidad pueden reportar comportamientos, acciones o actividades que lesionen los intereses institucionales, los principios fundacionales, los valores y el Código de Ética y Buen Gobierno, o que afecten el bienestar social de la comunidad.
- Cerramos el año con **cero reportes de operaciones con riesgos** relacionados con los delitos de Lavado de Activos y Financiación del Terrorismo (Laft) y sin reportes de denuncias relacionadas con el canal de transparencia.

- Obtuvimos la aprobación por parte del Consejo Superior para la actualización de la Política de gestión de riesgos, dando los lineamientos para la implementación del sistema en la Universidad CES.
- **(205-1) El 100% de nuestras operaciones han sido evaluadas sobre riesgos relacionados con corrupción.**
- Trabajamos por la **alineación de los procesos, bajo un enfoque de riesgos y la construcción de una gestión integral**. Se definieron 16 riesgos en los que se asocian 245 riesgos encontrados inicialmente. Realizamos la evaluación de los niveles de los riesgos a nivel estratégico con las directivas de nuestra universidad para consolidar el trabajo en temas de control y monitoreo, para minimizar el potencial impacto que tienen sobre la viabilidad de la institución.

Título del riesgo	N° de riesgos
Fallas en la gestión de los recursos financieros.	34
Conflicto, desconocimiento o incumplimientos normativos, legales, regulatorios o contractuales.	33
Falla o falta de adecuación, consistencia, confiabilidad, confidencialidad y disponibilidad de la información que se genera o se custodia (física o electrónica).	32
Fallas o indisponibilidad de la infraestructura física relacionada con problemas estructurales o técnicos.	26
Intoxicación, lesión, enfermedad o accidente que afecte la integridad o salud de las personas en la universidad.	18
Pérdida de la continuidad del negocio.	15
Fallas en la gestión, planeación o ejecución de proyecto.	13
Actos mal intencionados de terceros (Amit).	13
Prácticas fraudulentas o corrupción en los procesos internos.	12
Dificultades en la alineación organizacional para el logro de los objetivos.	12
Incumplimiento (por parte de la comunidad universitaria, contratistas y visitantes), de las políticas, reglamentos y directrices institucionales.	9
Desastres naturales que puedan afectar las instalaciones o la operación de la universidad.	9
Falta de idoneidad del personal del equipo.	9
Falta de innovación o rezago en los diferentes procesos o estructuras que dificultan el crecimiento o cumplimiento de los objetivos de la universidad.	6
Concepto público desfavorable que causa una pérdida de credibilidad sobre la universidad en sus grupos de interés.	3
Incumplimiento por parte de proveedores.	1

TOTAL: 245



**Miembros de la Sala
de Fundadores**
Universidad CES

100% de cumplimiento
en los dos monitoreos
programados en el
año sobre riesgos
asociados a los procesos
administrativos

(103-3) Para asegurar la efectividad en la gestión de la ética y transparencia de la organización, cada año se realizan comités de riesgos y Sarlaft con los directivos y líderes de los procesos, y tres veces al año realizamos revisiones a las dependencias y facultades relacionadas con el sistema Laft. Además, cada año -la revisoría fiscal como ente de control- realiza una evaluación a todo el sistema Laft.

Nuestras metas

Corto plazo

- Divulgar entre la comunidad universitaria el manual para el Sistema integral de gestión del riesgo.
- Articular el Sistema de gestión de riesgos, incluyendo las facultades y los centros de servicio en la matriz de riesgo institucional.
- Implementar estrategias de mitigación de riesgos en fraude académico.
- Entregar el primer plan de intervención de medidas de tratamiento de los riesgos estratégicos.
- Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre el canal de transparencia.

**100% de evaluación y
monitoreo** de los riesgos
asociados a corrupción y
fraude, cerrando el año sin
reportes que pongan en
riesgo a la institución

- Diseñar un programa de formación a través de herramientas virtuales que permita el aprendizaje de todos los empleados en el tema de Sarlaft y corrupción.
- Divulgar a la toda la comunidad universitaria la nueva actualización del Código de Ética, Buen Gobierno y Transparencia, una vez se apruebe en Sala de Fundadores.
- Elaborar el mapa de riesgos institucional por procesos.

Mediano plazo

- Elaborar una propuesta de creación de un modelo de riesgos para la evaluación de viabilidad de proyectos de la Universidad CES.
- Crear una unidad propia de asesoría, consultoría y de programas de extensión en gestión del riesgo.

Largo plazo

- Proyecto de innovación de un sistema de información integral para el control de la gestión del riesgo y de Laft.



2

SOSTENIBILIDAD Y
DESARROLLO



(102-42) Nos relacionamos con diferentes grupos de interés buscando construir de forma colaborativa y articulada el camino hacia la excelencia, para cumplir con nuestra misión como organización. Los grupos de interés se identificaron bajo la metodología Unep/Accountability, reconociendo los niveles de dependencia e influencia que tenemos con cada uno de ellos. (102-45) Con estos grupos identificamos asuntos materiales que, posteriormente, se priorizaron teniendo en cuenta el impacto en la organización, la alineación con el plan de desarrollo y la importancia para los grupos de interés. Este trabajo se realizó en 2017 y actualmente estamos trabajando para su actuali-

zación y alineación con el nuevo plan de desarrollo institucional que iniciará en 2020.

(102-47) Los temas materiales son excelencia académica, desarrollo del talento, atracción y permanencia de estudiantes, gobierno, ética y transparencia, infraestructura, ecoeficiencia, proyección laboral, gestión social, crecimiento y posicionamiento, globalización, investigación e innovación. (102-46) Para determinar la cobertura y el límite de cada aspecto dentro de la organización, tuvimos en cuenta los grupos de interés que impactan de forma más directa el asunto material y aquellos que hicieron explícito su interés por este.



(102-43) (102-44)

Nuestro enfoque de relacionamiento

Comunidad interna (102-47)

Grupo	Propósito de relacionamiento	Asunto material de interés
Órganos de gobierno administrativo	Construir y comprender el direccionamiento organizacional para aportar al cumplimiento de la misión de la Universidad CES.	          
Estudiantes (pregrado y posgrado)	Formar seres humanos íntegros, libres, autónomos, éticos, científicos y competentes en un mundo globalizado.	        
Docentes (vinculados y adscritos) y empleados (administrativos y contratistas)	Construir con ellos el camino a la excelencia con los más altos estándares de calidad para aportar al desarrollo sostenible de la sociedad, desde la docencia, la extensión, la investigación y la innovación.	          

Comunidad externa (102-47)

Grupo	Propósito de relacionamiento	Asunto material de interés
Egresados	Fortalecer el vínculo que permita llevar a la sociedad el sello característico de la Universidad CES, aportando al desarrollo de la sociedad a través de nuestros egresados.	      
Padres de familia	Establecer una relación de confianza que permita la consolidación del proyecto de vida familiar, con la tranquilidad de estar de la mano de una institución de excelencia y valores.	       
Usuarios de los servicios	Ofrecer propuestas de valor diferenciales que contribuyan al aprendizaje a lo largo de la vida, el bienestar de las personas y el desarrollo sostenible de la sociedad.	      
Empresas	Generar valor compartido desde las funciones sustantivas que, en alianza con las empresas, aporte al desarrollo de la sociedad.	        
Empleadores	Crear canales de confianza y transparencia que aporten a la generación de empleo y formalización de la misión de nuestros egresados en la sociedad.	      
Proveedores	Generar canales enmarcados en el respeto y la confianza para lograr articulación y crecimiento conjunto, que permitan asegurar el propósito de los proveedores y la universidad.	      
Aliados	Fomentar escenarios de conversación, participación y colaboración para la construcción de valor compartido, con un mayor impacto en la sociedad.	      

Sostenibilidad y desarrollo

Al relacionarnos con nuestros grupos de interés, los involucramos, informamos y mantenemos cercanos para trabajar con y para ellos, de forma que se construya desde las oportunidades y la atención a los temas materiales, que han sido priorizados para aportar al desarrollo sostenible de la sociedad. Asimismo, identificamos el impacto en la gestión de nuestros temas materiales, gestionamos los

riesgos y aprovechamos las oportunidades que nos aportan a nuestro compromiso con la excelencia.

Este reporte también es el medio de comunicación del progreso para el Pacto Global, por eso evidenciamos algunos de nuestros aportes a la agenda 2030.

(102-12) (102-13) Estamos convencidos de que este camino a la sostenibilidad se construye entre todos. Por eso nos unimos, hacemos parte de redes y construimos alianzas para aportar al desarrollo de una sociedad sostenible y al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).



Nuestro modelo de sostenibilidad

La sostenibilidad se fortalece como estrategia institucional y la asumimos como esencia de nuestra misión y visión, haciéndonos responsables de nuestros impactos en los ámbitos social, ambiental y económico. Trabajamos por el equilibrio entre el crecimiento financiero que permita la viabilidad, el beneficio para la sociedad con inclusión y equidad social y la gestión ambiental responsable. Fortalecemos, de manera transversal, el modelo de sostenibilidad de la Universidad CES, cuyo norte es la misión, visión y valores institucionales (teniendo en el centro las funciones sustantivas) y dinamizado por los cuatro pilares:

Personas: como pilar fundamental de su quehacer, siendo el activo más importante.

Planeta: relacionándolo con la dimensión ambiental de la sostenibilidad.

Prosperidad: haciendo referencia a la dimensión económica de la sostenibilidad y se articula con el liderazgo, ética, buen gobierno y la felicidad.

Cultura: como expresión de la identidad propia de la Universidad CES a través de nuestros valores, normas, políticas y costumbres que forjan el sello característico de quienes hacen parte de la comunidad universitaria.



Personas

- Excelencia académica y calidad en la educación.
- Gestión e inclusión social.
- Educación para la sostenibilidad.
- Desarrollo y bienestar.



Planeta

- Uso eficiente de los recursos (agua, energía, residuos...).
- Protección de la biodiversidad.
- Consumo responsable.
- Infraestructura ecoeficiente.
- Movilidad sostenible.



Prosperidad

- Solidez, viabilidad y crecimiento económico.
- Paz y humanización.
- Crecimiento, posicionamiento y reputación.
- Alianzas y colaboración.
- Planeación estratégica y gestión del riesgo.



Cultura

- Liderazgo.
- Buen gobierno.
- Ética y transparencia.
- Empresa familiarmente responsable.
- Clima laboral.



Modelo de sostenibilidad
Ver video



3

**FACULTADES
Y CENTROS
DE SERVICIO**

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS



Decano

Dr. Óscar Emiro Berrio Díaz



Programas
1 pregrado.



Investigación
2 grupos.



Datos económicos
Ingresos
\$ 6.271.177.490



Estudiantes
99 pregrado.



Extensión
30 actividades
realizadas.
561 personas
capacitadas.
520 horas dictadas.

Egresos
\$ 6.073.442.148

Utilidades
\$ 197.735.342



38 docentes
1 doctores.
21 magíster.
14 especialistas.
2 profesionales.



Deserción acumulada
20,18% pregrado.

Principales logros

- Prácticas empresariales en destacadas empresas como Ramo, Tuya, Novaventa, Flamingo, Pintuco, Haceb, Emtelco, Bancolombia, Prebel, entre otras. Los empleadores de los estudiantes en práctica empresarial destacan su capacidad y orientación estratégica y humana.
- Ocho microprácticas y tres laboratorios empresariales realizados.
- Segunda cohorte de graduados de Administración de Empresas.
- 30 actividades y un aumento del 3% en el número de beneficiados consolidaron los programas de extensión y educación continua.
- Cinco estudiantes inactivos reingresaron para finalizar sus programas de posgrado en el convenio con la Universidad del Rosario, Argentina.
- 12 semilleros de investigación consolidados como alternativa pedagógica para desarrollar competencias y habilidades en temáticas de actualidad y relevancia en la sociedad y mundo empresarial.
- Alianzas para el posicionamiento en temas como retail en convenio para la cooperación académica con America Retail, gestión de servicios y costos hospitalarios.

18,7%

de crecimiento en el número de estudiantes en relación con 2018.

90%

de los estudiantes pertenecen al nuevo plan de estudios de ocho semestres.

Premios y reconocimientos



Obtuvimos dos reconocimientos: uno por la alta calidad en el servicio brindado en el proyecto de formación de usuarios entregado por el Metro de Medellín y otro por la calidad del servicio de formación continua a través de los diplomados realizados a Cootrafa.

Crecimiento y posicionamiento

- Capacitación en evaluación empresarial e inteligencia artificial, en convenio con la Empresa Moca de Barcelona, España, lo cual fortaleció la capacidad analítica del grupo de investigación en gestión empresarial.
- Coworking con empresarios, estudiantes del pregrado e incubación de proyectos en Alianza con Impact Hub (red de emprendimiento de Medellín).
- Convenio con Blockchain Center Latam para el fortalecimiento de proyectos Blockchain a escala empresarial, financiera y de modelos de negocios como inteligencia de mercados, retail tech, bitcoin y modelos empresariales que tienen como base redes globales de información.
- Actividades y temáticas relacionadas con economía de la salud y gestión de riesgos basada en procesos, para fortalecer el análisis organizacional, en el marco del convenio con el Hospital General de Medellín.
- Intercambio investigativo con el Centro de Estudios de la Orinoquía (CEO) y Segundo Encuentro Global de Economía – Universidad de los Andes.
- Nuevo programa de intercambio internacional: Retail Tour.
- Diplomados en Liderazgo y alta gerencia, así como en formación y fortalecimiento de la cultura del Metro de Medellín.

Retos 2020

- 10% de crecimiento en el número de estudiantes de pregrado y posgrado.
- Avanzar en la propuesta del plan de estudios hacia un modelo de gestión por competencias.
- Mejorar la clasificación en Colciencias del grupo de investigación en gestión empresarial.
- Consolidar los convenios, los proyectos y las propuestas de alianzas público-privadas contempladas en las alianzas mencionadas en el numeral anterior, relacionadas con investigación.
- Ofrecer al menos un programa de posgrado con doble titulación con universidades internacionales.
- Proponer la creación y puesta en marcha de una spin off de servicios administrativos.
- Flexibilizar los planes de estudio de los posgrados e incorporar innovación, investigación aplicada y empresarismo.
- Extender programas de especialización, maestrías y doctorados en convenio con otras universidades.

FACULTAD DE CIENCIAS Y BIOTECNOLOGÍA



Jefe Biología y Ecología

Dr. Carlos Andrés Escobar Guerra

Jefe de Química Farmacéutica

Dr. Diego Fernando Rojas Vahos



Programas

3 pregrados.
1 posgrado.



Investigación

3 grupos.



Datos económicos

Ingresos

\$ 5.975.629.703



Estudiantes

425 pregrado.
11 posgrado.



Extensión

76 actividades realizadas.
374 personas capacitadas.
947 horas dictadas.

Egresos

\$ 6.740.621.219

Utilidades

\$ -764.991.516



71 docentes

17 doctores.
31 magíster.
7 especialistas.
16 profesionales.



Deserción acumulada

32,80% pregrado.
28,57% posgrado.

Principales logros

- Ponentes en nueve eventos académicos nacionales e internacionales.
- Organizadora de la Cumbre colombo-francesa de investigación, innovación y educación superior – Colifri 2019. Alianzas para proyectos con entidades reconocidas como Ría Forestal, Colciencias, Sistema General de Regalías y Unubiolac-Cyted.
- Investigación sobre la implantación tecnológica para el control de calidad y ejecución de estudios de estabilidad en cannabis sativa y aceites derivados con valor farmacéutico, realizada a través del Cecif (Centro de la Ciencia y la Investigación Farmacéutica).
- Participación activa en importantes redes como la Asociación Colombiana de Farmacología, Asociación Colombiana de Programas de Farmacia (Ascolprofar), Federación Internacional de Farmacia, Red Cyted BioAli, Asociación Colombiana de Micología y Owsd (Organization for Women in Science for the Developing World).

2 programas acreditados



Renovación de la acreditación de alta calidad del programa de Biología por cuatro años y renovación del registro calificado de la Maestría en Ciencias Biológicas por siete años.

6 proyectos de investigación



están relacionados con la dimensión social y ambiental, con impacto en salud pública y biodiversidad.

Crecimiento y posicionamiento

- Construcción del documento maestro para la obtención del registro calificado para la Maestría en Farmacia Clínica, en alianza con San Vicente Fundación.
- Nuevas alianzas del sector químico-farmacéutico con organizaciones como Ecar, FCM global SAS, Cámara de Comercio Aburrá Sur, Centro de la Ciencia y la Investigación farmacéutica-Cecif.
- Movilidad nacional al Congreso de Estudiantes de Farmacología y Morfología y al Congreso Nacional de Estudiantes de Química Farmacéutica.
- Movilidad Internacional de estudiante de pregrado al Departamento de Química de la Universidad McGill en Canadá.
- Visita de profesores y estudiantes internacionales: estudiante de Farmacia de Perú en pasantía en el Cecif y nueve invitados internacionales provenientes de Argentina, Ecuador y México, para el evento de bioinsumos.
- Capacitación en Importancia ecológica y biotecnológica de hongos, con participantes de entidades como Corantioquia, EPM y Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

Premios y reconocimientos



- Primer lugar en el evento 13th International Pharmaceutical Students Federation, realizado en Costa Rica.
- Mejor trabajo Modalidad Innovación en las XVIII Jornadas de Investigación e Innovación.

Retención del talento humano

- Capacitación y apoyo a los docentes en movilidad nacional e internacional.
- Dos capacitaciones a los funcionarios de la Secretaría de Agricultura de la Gobernación de Antioquia: la primera sobre la Diversidad de los hongos: riqueza poco explorada y, la segunda, sobre Biotecnología en la acuicultura de microalgas con alto potencial industrial.
- Curso de capacitación en Producción biotecnológica de bioinsumos para el control de enfermedades en emergentes en plantas.
- Simposio Enfermedades emergentes en plantas y control biológico, abierto a toda la comunidad interesada en control biológico, con especial énfasis para productores de banano y cacao.
- Medellín Microbial Meeting 2019. Socialización de trabajos en Medellín en el campo de los microorganismos. Un espacio académico con participación del sector salud, biotecnológico, agrario y alimentos.

Retos 2020

- Ampliar la oferta académica en posgrados.
- Consolidar la oferta de extensión que se ajuste a las necesidades internas y externas del mercado.
- Aumentar el número de ingresos de estudiantes de pregrado y posgrado.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y LOS ALIMENTOS



Decana

Dra. Piedad Roldán Jaramillo



Programas

1 pregrado.
1 posgrado.



Investigación

1 grupo.



Datos económicos

Ingresos

\$ 4.877.991.345

Egresos

\$ 5.925.864.788

Utilidades

\$ -1.047.873.443



Estudiantes

342 pregrado.
42 posgrado.



Extensión

334 actividades
realizadas.

634 personas
capacitadas.

1.571 horas dictadas.



Deserción acumulada

18,62% pregrado.



48 docentes

3 doctores.
29 magíster.
5 especialistas.
11 profesionales.

Principales logros

Extensión

- Diplomado multidisciplinar en alianza con el Hospital General de Medellín.
- Curso interfacultades que favoreció la interdisciplinariedad.

Oferta de cursos



2017		3
2018		14
2019		20

Investigación e innovación

- 187 personas participaron en la actividad académica Nutrición con sentido, con el abordaje de los temas ayuno intermitente e inseguridad alimentaria en niños, niñas y adolescentes.
- Seis semilleros de investigación con la participación activa de 10 docentes y 45 estudiantes.
- Participación en ocho congresos y foros nacionales e internacionales con ponencias orales, además, la realización del Simposio Epidemiología y Nutrición en alianza con la Escuela de Graduados.
- Participación en la mesa de investigación de la Asociación Colombiana de Facultades de Nutrición y Dietética (Acofanud).

Procesos académicos

- Consolidación del plan de prácticas profesionales para los estudiantes de pregrado de Nutrición y Dietética.
- Primeras experiencias académicas de simulación en nutrición y dietética.
- El restaurante N Cocina & Nutrición, concebido como una apuesta innovadora, genera un espacio propicio para la salud de la comunidad CES. Esta experiencia se ha presentado en tres espacios académicos, por ser considerada innovación en alimentos: ponencia en Cumbre Colombo Francesa, ponencia en Glocal Food Fest. 2019 y ponencia en Congreso de Acodin, Manizales. Además, consolidamos el servicio de catering, alcanzando ingresos por \$438.841.684, que representan una disminución de los egresos institucionales por este rubro.

Premios y reconocimientos

- Primer puesto en modalidad oral - trabajo libre con el proyecto Estado nutricional y sus determinantes: caracterización de la población infantil en Lloró, Chocó, en el Congreso Internacional del Colegio Colombiano de Gastroenterología Hepatológica y Nutrición Pediátrica.
- Reconocimiento a mejor póster en modalidad estudiantes en el Congreso Nacional Acodin por el proyecto Medición y experiencias de inseguridad alimentaria, hambre y estrategias de afrontamiento en niños, niñas y adolescentes de 6 a 17 años de Medellín.
- Grupo de investigación e innovación Nutral clasificado en grupo C por Colciencias.

Retención del talento humano

33 docentes



17 docentes capacitados en Metodología de Proyectos (Investigación, Innovación e Intervención).

16 docentes capacitados en Bioestadística.

4 docentes ascendieron en el escalafón docente.

100% De los docentes recibieron el apoyo solicitado para los procesos de capacitación, movilidad, pasantías o cualquier actividad académica relacionada a la estructura misional de la facultad.

Crecimiento y posicionamiento

- Movilidad de un docente para profundización en segundo idioma, Universidad de Victoria – Canadá.
- Convenios con la Universidad del País Vasco, España; con la Universidad de Educación Física, Hungría y relacionamiento con la Universidad de Lusófona, Portugal; y de Barcelona, España, en el marco de la Maestría en Nutrición Deportiva.
- Convenio con la Clínica Las Américas para trabajar de forma interdisciplinar en obesidad.
- Movilidad de seis estudiantes de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de República Dominicana a la Universidad CES.
- Movilidad de dos estudiantes a la Universidad Complutense de Madrid, España.
- Movilidad de 13 estudiantes y dos profesores de la Maestría en Nutrición Deportiva – Inmersión en Barcelona.

34 convenios



con diferentes instituciones en el marco de las prácticas profesionales del pregrado

Retos 2020

- Aumentar la oferta en virtualidad para tener acceso a otras comunidades y poblaciones de interés en el área de nutrición y alimentos.
- Realizar el primer congreso de la Facultad que convoque y permita un espacio de relacionamiento e intercambio de conocimientos entre la academia y el sector externo.
- Primera Hackathon en innovación: nutrición y alimentación.
- Realización de pasantías en investigación y certificaciones en competencias específicas en las áreas de CESNUTRAL.
- Plantear estrategias de retención a partir de una caracterización inicial de los estudiantes del pregrado de Nutrición y Dietética.
- Documentar el proceso de autoevaluación para el proceso de reacreditación del pregrado de Nutrición y Dietética.
- Realizar un proyecto de innovación educativa alrededor de la obesidad en niños y niñas en el proyecto social liderado por la Universidad CES en el barrio Villa del Socorro de Medellín.
- Expansión del restaurante en la universidad y sus sedes, así como en otras instituciones interesadas en replicar el modelo (Clínica las Américas, Clínica CES).

FACULTAD DE DERECHO

Decana

Dra. María Jael Arango Barreneche



Programas

1 pregrado.
3 posgrados.



Investigación

1 grupo.



Datos económicos

Ingresos

\$ 4.160.169.739



Estudiantes

170 pregrado.
11 posgrado.



Extensión

39 actividades realizadas.
153 personas capacitadas.
159 horas dictadas.

Egresos

\$ 3.925.627.852

Utilidades

\$ 234.541.887



46 docentes

4 doctores.
25 magister.
14 especialistas.
3 profesionales.



Deserción acumulada

28,16% pregrado.
4,35% posgrado.

Principales logros

- 15 años de creación y actividad de la facultad.
- Inicio de la Maestría en Seguridad Social junto con la Facultad de Medicina.
- Apertura de la Especialización en Derecho Comercial, consolidando el convenio con la Universidad del Rosario, Argentina.
- Participación de docentes del pregrado en medios de comunicación locales emitiendo conceptos jurídicos sobre diferentes temas de interés general.
- El grupo de investigación de Estudios Jurídicos entró a la categoría C de Colciencias.
- Dos investigadores de la facultad fueron reconocidos como investigadores junior por Colciencias.
- Realización de los procesos de selección del secretario general del Concejo de Medellín y del

contralor de los municipios de Medellín, Envigado y Tuluá.

- Tres artículos publicados en revistas indexadas y homologadas, productos de investigación.
- Participación del Grupo de Estudios Jurídicos con diferentes ponencias en la III Jornada de Investigación Jurídica de la Alcaldía de Medellín y en el XIII Encuentro del Nodo Antioquia.
- Dos publicaciones de la Revista CES Derecho con la participación de varios autores internacionales.
- Participación activa del Centro de Estudios en Derecho y Salud (Cendes) con la Administración de Justicia en la rendición de dictámenes periciales en Medellín, Bogotá, Cali, Barranquilla, Manizales, Yopal, Florencia y Pereira, entre otras ciudades.
- 11 estudiantes rotaron en el Convenio de Cooperación Académica con el Consultorio Jurídico de la Universidad de Antioquia en Seguridad Social Integral.

369 usuarios



fueron atendidos en el Consultorio Jurídico. En 2018 habían sido 159.

Premios y reconocimientos



- La egresada Juliana Ocampo Ruiz fue homenajeada en el Acto Académico por su desempeño en las pruebas Saber Pro.
- Reconocimiento en las XVIII Jornadas Institucionales de Investigación e Innovación a los docentes Clara María Mira González y Diego Martín Buitrago Botero.
- Título de Doctor Honoris Causa en Derecho al docente César Augusto Giraldo Giraldo como reconocimiento a su contribución en la formación de abogados.

Crecimiento y posicionamiento

- Suscripción del convenio de doble titulación con la Universidad Alfonso X el Sabio de Madrid, España.
- Presencia de una estudiante en movilidad internacional entrante desde la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.

Retos 2020

- Posicionar la facultad en medios de comunicación regionales.
- Fortalecer la internacionalización, la interculturalidad, la flexibilidad curricular y la interdisciplinariedad con procesos de movilidad académica, cultural y doble titulación.
- Reforzar las habilidades de oralidad y argumentación en los estudiantes por medio de la simulación.
- Posicionar la Maestría en Seguridad Social.
- Abrir la Especialización en Gerencia de la Seguridad Social.

La opción de estudio de doble programa continúa siendo abanderada por el programa de Derecho, y cuenta con estudiantes que simultáneamente están matriculados en Administración de Empresas o Psicología, favoreciendo la interdisciplinariedad y flexibilidad curricular

Retención del talento humano

- 8 docentes participaron en capacitaciones externas apoyadas por la facultad.
- \$13.752.980 De inversión en las capacitaciones de los docentes.
- Los docentes del programa continúan haciendo uso de la oferta de cualificación que ofrece la universidad.

10 personas



de la facultad accedieron a la experiencia en movilidad académica y cultural a España en temas de capacidad, discapacidad y salud. Lo cual fortaleció la internacionalización y la interdisciplinariedad.

- Lograr la aprobación por parte del Ministerio de Educación de la Especialización en Estudios Jurídicos en Informática y Tecnologías.
- Realizar el proceso para la Acreditación del pregrado de Derecho.
- Fortalecer el trabajo por competencias en nuestro pregrado.
- Presentar una propuesta de investigación a una convocatoria externa con financiación de recursos.
- Desarrollar cátedras en conjunto con estudiantes de otros programas de pregrado.
- Contar con docentes invitados nacionales o extranjeros para desarrollar algunas temáticas dentro de las cátedras de pregrado y posgrado, bajo la modalidad virtual.

FACULTAD DE ENFERMERÍA

Decana

Dra. Dedsy Yajaira Berbesí Fernández



Programas

1 pregrado.
1 posgrado.



Estudiantes

265 pregrado.
2 posgrado.



56 docentes

4 doctores.
32 magister.
13 especialistas.
6 profesionales.
1 tecnólogo.



Investigación

1 grupo.



Extensión

13 actividades realizadas.
615 personas capacitadas.
680 horas dictadas.



Datos económicos

Ingresos

\$ 4.602.183.849

Egresos

\$ 4.406.907.233

Utilidades

\$ 195.276.616



Deserción acumulada

21,37% pregrado.
6,67% posgrado.

Principales logros

Docencia

- En nueve instituciones de salud de alta y mediana complejidad, los estudiantes de la Facultad de Enfermería iniciaron las prácticas formativas de V y VI semestre en escenario clínico.
- Cinco estudiantes participaron en la Misión Médica Operación Walk.
- Realización de los exámenes de competencias en el área de Básicas, Salud Pública y Colectivos y Área Clínica, simulando las pruebas Saber Pro.

80% de las asignaturas de pregrado cuentan con componente virtual, incluyendo la aplicación de exámenes virtuales.

100% de las asignaturas de Cuidado de Enfermería utilizan la simulación, los Ecoe y MiniCex como estrategias didácticas, evaluativas e indicadores de resultados de aprendizaje.

Investigación e innovación

- Clasificación del grupo de investigación Cuidado de Enfermería CES en categoría C por parte de Colciencias.
- Dos proyectos de investigación financiados y desarrollados con recursos del Fondo Mundial de VIH.
- 16 ediciones de Cátedra Abierta de Enfermería.
- Dos libros publicados y son producto de investigaciones: Comportamiento sexual y prevalencia de VIH en hombres que tienen relaciones sexuales con hombres en tres ciudades de Colombia: Bogotá, Medellín y Santiago de Cali; y Vulnerabilidad y prevalencia de VIH en mujeres transgénero en tres ciudades de Colombia: Bogotá, Medellín y Santiago de Cali.

Extensión

- 30 estudiantes de enfermería de la Universidad Tecnológica del Chocó realizaron una pasantía académica en las áreas de Cuidado de Enfermería en Ortopedia y Neurología. Esto lo posibilitó el convenio acordado con dicha universidad.
- Cinco diplomados ofrecidos con formación en educación continua de profesionales y auxiliares de enfermería.
- Realización de importantes eventos académicos: el III Coloquio de Enfermería, III Simposio Nacional de Cuidado de Heridas y Estomas, I Workshop, I Foro de Terapia Intravenosa y el Foro de Experiencias Exitosas en Cuidado, Liderazgo e Innovación en Enfermería. En todos ellos se contó con participación de la comunidad académica y el sector privado, lo cual generó oportunidades para crear alianzas y transmitir conocimiento.
- Continuación de la alianza con el Hospital Universitario San Vicente Fundación (Husvf), logrando la continuidad de un programa de voluntariado de los estudiantes de enfermería y educación continua y, además, la formulación de un programa académico de posgrado.
- 1.414 personas participaron en actividades de educación continua y eventos académicos.

Premios y reconocimientos



Reconocimiento al liderazgo e Investigación a la decana de la facultad, Dedsy Yajaira Berbesí F., por parte del Consejo Técnico de Enfermería Departamental de Antioquia.

Retención del talento humano

- Curso de Cualificación Docente junio 2019 – Disciplina en Enfermería y Proceso de Atención de Enfermería y Lenguaje Estandarizado (Nanda). Participaron 16 docentes.
- Diez docentes participaron en el Curso de Simulación. Se ha capacitado el 50% de los docentes y se busca así posicionar un currículo con énfasis en simulación.
- Participación de dos docentes en el Diplomado en Docencia Universitaria en modalidad presencial, en el Curso ATLAS Ti y otras herramientas de la web.
- Cuatro docentes de la facultad se encuentran clasificados por Colciencias como investigadores: dos como senior, uno como asociado y uno como junior.

Crecimiento y posicionamiento

- Labores en alianza con la Clínica CES en diferentes actividades como el Simposio de Enfermería de la Clínica, el curso de Redacción científica y la planeación de acciones que busquen disminuir la brecha entre la teoría y la práctica en enfermería.
- Trabajo conjunto con la ESE Metrosalud de Medellín en los encuentros de Enfermería con los temas de liderazgo y empoderamiento en Enfermería.

- Contrato con la Secretaría de Salud de Bogotá para la creación de una Facultad de Ciencias de la Salud y un programa de Enfermería para la Universidad Distrital de Bogotá.
- Con el apoyo de Tena se realizó el Coloquio del Adulto. A esta iniciativa se han unido los gobiernos locales de Medellín y Envigado, así como la empresa privada.
- Ejecución en territorio, y con recursos del Fondo Mundial de VIH, de dos estudios y la publicación de dos libros productos de la investigación.
- Convenio específico con la Universidad de Quebec y la aprobación de recursos por parte del gobierno de Canadá para ejecutar un proyecto en conjunto.
- Realización de un programa de educación continua para egresadas del Posgrado de Perfusión y Circulación Extracorpórea. Contó con el apoyo de Terumo.
- Alianza con el ESE Hospital de Caucasia. Se realizaron actividades de educación continua y participación en eventos académicos.
- Participación como ponentes en el Coloquio del Adulto con el tema de Gestión de la enfermería geriátrica. Se realizó en las ciudades de Cartagena y Barranquilla.
- Una docente participó como ponente en el XI Congreso Regional Americano del Derecho al Trabajo y la Seguridad Social realizado en Argentina.
- Participación de una estudiante en pasantía académica y cultural: Capacidad, Discapacidad y Salud, que se realizó en España.

Retos 2020

- Incrementar y destacar el pregrado de Enfermería en las Pruebas Saber PRO 2020.
 - Apertura de una clínica de heridas en la IPS CES Sabaneta.
 - Fortalecimiento de la simulación en las asignaturas de pregrado y posgrado.
 - Aumentar el indicador de uso del aula virtual en docentes y estudiantes.
 - Aumento en un 25% de las publicaciones científicas.
 - Inicio de prácticas clínicas de los estudiantes de cuarto año.
 - Tres proyectos de integración curricular en las áreas de básicas, salud pública y adulto mayor.
 - Un proyecto de educación interprofesional.
 - Vinculación con el sector externo en la estrategia internacional de nursing now.
 - Inicio de programa de monitorías en ciencias básicas y laboratorios.
 - Aumentar la movilidad nacional e internacional en docentes y estudiantes.
- ## Movilidad docente
- Participación en la visita universitaria a la Clínica Oschner ubicada en New Orleans, Estados Unidos, como parte de la referenciación de los hospitales magnéticos.
 - Visita de referenciación de una profesora a la Universidad Alfonso X el Sabio en Madrid, España.
 - Cinco universidades de España visitadas y la concreción de cuatro convenios específicos para movilidad de estudiantes y docentes gracias a la participación en la Diplomacia Educativa Madrid – Portugal.

FACULTAD DE FISIOTERAPIA

Decana

Dra. Verónica Tamayo Montoya



Programas

1 pregrado.
2 posgrados.



Investigación

1 grupo.



Datos económicos

Ingresos

\$ 6.500.395.415



Estudiantes

529 pregrado.
13 posgrado.



Extensión

51 actividades realizadas.
444 personas capacitadas.
708 horas dictadas.

Egresos

\$ 6.225.711.865

Utilidades

\$ 274.683.550



67 docentes

2 doctores.
27 magíster.
11 especialistas.
27 profesionales.



Deserción acumulada

33,69% pregrado.
44,44% posgrado.

Principales logros

- Convenios docencia-servicio firmados con la Colonia Belencito para la intervención en adultos mayores en el Hospital San Vicente Fundación, sede Medellín, y en el Hospital Infantil.
- Proceso de formación a fisioterapeutas con afinidad por la atención y manejo de personas con deficiencias en el dominio cardiopulmonar y renal, y esto se ha continuado gracias a la especialización de Fisioterapia en Cuidado Crítico, lo que ha permitido visibilizar el trabajo del fisioterapeuta en diferentes hospitales y clínicas dentro de los cuales están Clínica CES, Hospital General de Medellín y Serviucis SAS - Rionegro; además, se dio la apertura de rotaciones en Hospital San Vicente Fundación y Clínica Prado.
- Inicio a la primera Maestría de Fisioterapia en Pediatría del país, con 11 fisioterapeutas de diferentes regiones que comenzaron su proceso de formación.

- Visita del profesor Sergio Eduardo Sfeir, kinesiólogo de la Universidad Nacional de Buenos Aires, Argentina, quien orientó la asignatura teórico-práctica de neurodesarrollo, enfoque Bobath.
- Nuevos sitios de práctica: Cenpi, Lupines, Hospital Infantil Santa Ana, Hospital San Vicente Fundación e Instituto Rooselth, Bogotá, y fortalecimiento del servicio de fisioterapia en la Clínica Noel.



4 años

de acreditación del pregrado de Fisioterapia por el Ministerio de Educación Nacional.

Crecimiento y posicionamiento

1. Llegada en movilidad internacional de siete docentes extranjeros y se tienen dos docentes-investigadoras que laboran desde España y Brasil con muy buenos resultados en los procesos de la facultad que tienen a cargo.
2. Doble titulación con la Universidad de Talca, Chile, con los estudiantes que realizan el proceso de formación en ella.

Retención del talento humano

- Incremento en un 2% del número de docentes con doctorado y en un 5% del número de docentes con maestría.
- Fortalecimos el acompañamiento a estudiantes deportistas, en condición de discapacidad y con riesgo de deserción.

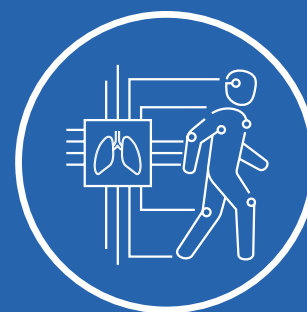
Retos 2020

- Generar procesos de innovación en fisioterapia.
- Fortalecer la planta física y tecnológica de la Facultad con el Laboratorio de Análisis de Movimiento y equipos de intervención en fisioterapia.
- Crecer en el relacionamiento con los egresados del programa.
- Aumentar un 3% la movilidad docente y estudiantil.
- Fortalecer el área de proyección social de la facultad con medición y monitoreo de las estrategias.

FACULTAD DE INGENIERÍA

Jefe Ingeniería Biomédica

Dra. Carolina Londoño Peláez



Programas
1 pregrado.



Investigación
1 grupo.



Datos económicos

Ingresos
\$ 510.455.201

Egresos
\$ 576.110.091

Utilidades
\$ -65.654.890



Estudiantes
42 pregrado.



Extensión
7 actividades realizadas.
104 personas capacitadas.
156 horas dictadas.



12 docentes
3 doctores.
7 magíster.
2 profesionales.

Principales logros

- Organización de la temática salud y vida de la Cumbre Colombo Francesa de investigación, innovación y educación superior.
- Inicio de actividades del Centro de Innovación y Transformación Digital de la Universidad CES junto con la Dirección de Investigación e Innovación.
- Participación en la visita diplomática a Thomas Jefferson University y a University of Pennsylvania con fines de estrechar relaciones y trabajar temas de investigación e innovación en conjunto.
- Participación en la Red de Programas de Ingeniería Biomédica y Bioingeniería (IB&BI).
- Organización del workshop leaders en el evento Make Health Colombia.
- Miembros del Comité Técnico del Laboratorio de Cocreación con el Hospital General de Medellín.
- Participación en el Comité Técnico de la Alianza SimDesign.
- Participación como par académico en procesos de acreditación de programas de pregrado y doctorado de ingeniería y ciencias biomédicas en el país.
- Publicación de un artículo internacional y un capítulo del libro internacional en ingeniería biomédica: In vitro and in vivo evaluation of a dextran-graft-polybutylmethacrylate copolymer coated on CoCr metallic stent. Bioimpacts. 2019.
- Organización del hackathon entre los programas de Medicina, Tecnología en Atención Prehospitalaria e Ingeniería Biomédica.
- Colciencias reconoció el grupo de investigación Ingennova.
- Propuesta de sistema universal de señalización, basado en diseño universal, desarrollado por estudiantes de pregrado.
- Participación con dos podcasts Creactivate en el marco de la Semana Global del Emprendimiento.

42

estudiantes iniciaron actividades en el pregrado de Ingeniería Biomédica.

4

estudiantes de México y Hungría cursaron un semestre académico en movilidad internacional.

Premios y reconocimientos



- Carolina Londoño Peláez, jefe de programa de Ingeniería Biomédica, es nombrada miembro de la Sala Fundadores de la Universidad CES.
- Diego Alejandro Velásquez Puerta, coordinador del pregrado de ingeniería biomédica e investigador, fue nombrado líder del nodo Francia de la Asociación Colombo Francesa de Investigadores (Colifri).

Retención del talento humano

- \$9 millones destinados al apoyo a movilidad como organización del evento Make Health Chile.
- Apoyo con el tiempo y recurso humano para la participación en la Asociación Colombo Francesa de Investigadores, Colifri.

Crecimiento y posicionamiento

- Lanzamiento del nuevo programa de pregrado de Ingeniería Biomédica.
- Participación en diferentes mesas de trabajo organizadas por la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería (Acofi), el Clúster Medellín Health City, el Ministerio de Salud y la Protección Social.
- Alianza con empresas de ingeniería biomédica como Netux, Tejido de Sueños, Prótesis Avanzadas, Tissue Bank, Clínica Cardiovid, alianza Laboratorio de Cocreación con el Hospital General de Medellín.

Retos 2020

- Continuar la consolidación del equipo de la Facultad de Ingeniería.
- Participar en convocatorias de financiación de proyectos de investigación e innovación.
- Iniciar el Área de Investigación e Innovación de la Facultad de Ingeniería.
- Aportar, desde el área técnica, a la consolidación del ecosistema de innovación de la Universidad CES.
- Estandarizar el apoyo y acompañamiento en la continuidad de proyectos de innovación, resultado de las asignaturas, con entregas como Diseño e innovación, Modelación y simulación, Creatividad y diseño universal.

FACULTAD DE MEDICINA

Decano

Dr. Ricardo Posada Saldarriaga



Programas

1 pregrado.
2 tecnologías.
60 posgrados.



Investigación

18 grupos.



Datos económicos

Ingresos

\$ 52.054.187.912

Egresos

\$ 47.037.211.191

Utilidades

\$ 5.016.976.721



Estudiantes

1.183 pregrado.
1.076 posgrado.



Extensión

143 actividades realizadas.
4.885 personas capacitadas.
4.965 horas dictadas.



621 docentes

33 doctores.
408 magíster.
70 especialistas.
97 profesionales.
13 tecnólogos.



Deserción acumulada

25% pregrado.
9,927% posgrado.

Principales logros

Docencia

- Inicio del programa de Cirugía Plástica, Reconstructiva y Estética.
- Renovación del registro calificado de cinco especializaciones y una maestría tras obtener la resolución del MEN.
- Nuevos métodos para evaluar las capacidades y competencias clínicas de los médicos en formación MiniCEX (mini clinical examination exercise).
- Premio a la Mejor delegación en el Cumis (Campamento Universitario Multidisciplinario de Investigación y Servicio) de la Asociación Científica de Estudiantes de Medicina de Colombia (Ascemcol), para la delegación de estudiantes de Medicina CES.
- Primer Día del Interno CES, con la participación de 200 estudiantes en actividades que promueven

el bienestar, trabajo en equipo, promoción de los valores institucionales y construcción de redes de apoyo académico y social.

- Participación activa en el Congreso Mundial de Educación Médica – Ascofame 60 años - XXI Conferencia Panamericana de Educación Médica, con conferencias y pósteres.
- Inauguración del CEC (Centro de Entrenamiento en Competencias), con la posibilidad de realizar exámenes de habilidades clínicas tipo Ecoe y MiniCEX, de hasta 14 estaciones. Es uno de los centros de este tipo con mejor dotación en América Latina.
- Consolidación de la Alianza con Thomas Jefferson University para crear el Centro de liderazgo académico CES – TJU y movilidad académica.
- Clasificación y escalafonamiento del GIES (Grupo de Investigación en Educación Superior) en la categoría C de Colciencias.

Investigación e innovación

- Apoyos por un total de \$39.836.320 en I+D+I, otorgados desde la División de Investigación e Innovación de la Facultad de Medicina. El 50,5% corresponde a apoyos para docentes.
- 17 grupos activos de investigación de la facultad fueron clasificados en la convocatoria de medición de Colciencias. Cinco de ellos mejoraron su clasificación de 2017 y dos alcanzaron la máxima clasificación, A1.
- Formalización de la vinculación de la Universidad CES como miembro activo en la Red Latinoamericana de Investigación Multidisciplinaria (Relimec).
- Consolidación de alianzas en investigación e innovación con IPS, en especial: Clínica del Norte, San Vicente Fundación, Clínica Las Américas, Clínica del Prado, Clínica Vida y Clínica Las Vegas.
- Dos hackathon con estudiantes y tres con IPS, además de asesorías a nueve IPS en temas de innovación.
- Seis publicaciones de proyectos de innovación y seis patentes, todas en proceso.

Extensión

- Fortalecimiento de la línea de extensión clínica como un referente de apoyo a la educación permanente: se realizó un congreso de pediatría, otro de cirugía general y se produjo un libro de actualización en cada uno.
- Apoyo a 135 personas de 40 instituciones por convenio docencia-servicio para participar en actividades de educación continua: descuentos por \$43 millones.
- 16 proyectos desarrollados en asesoría y asistencia técnica: cinco con la Alcaldía de Medellín (monto total de \$4.602 millones), uno con la Alcaldía de Sabaneta para la organización y ejecución del Primer Congreso de Política Pública y Familias Contemporáneas, cuatro proyectos con IPS, cuatro con empresas y uno con una universidad.
- El programa de Atención Prehospitalaria realizó la administración del Sistema de Formación de los Bomberos y el Departamento Administrativo de Gestión del Riesgo de Desastres (Dagrd) de Medellín.

192

presentaciones en eventos científicos nacionales e internacionales.

13,6%

de aumento en publicaciones respecto al 2018. El 31% corresponden a publicaciones internacionales.

10.061

participantes en 318 actividades de educación continua.

338

proyectos de innovación en la facultad: 312 en fase idea, 20 en desarrollo y seis en comercialización.

Premios y reconocimientos



- Primer puesto en Antioquia de las facultades de Medicina y cuarto en el país en el ranking 'Las mejores Universidades de Colombia 2019' de la revista Dinero. Esto se logró gracias al buen resultado obtenido por los estudiantes en las pruebas Saber Pro.
- Primer lugar en Antioquia y el segundo en el país en las pruebas Saber Pro para la Tecnología en Atención Prehospitalaria (APH).
- **Reconocimientos a nuestros docentes:**
 - Dr. Hernán García Cardona - Premio al Salubrista Ejemplar en Colombia de la Escuela Nacional de Salud Pública.
 - Dr. Martín Eduardo Gómez Betancur - Premio Manuel Uribe Ángel de la Academia de Medicina de Medellín como mejor docente en la categoría Oro.
 - Interna María José Orrego Garay - Premio Manuel Uribe Ángel de la Academia de Medicina de Medellín, categoría plata.
 - Dra. Natalí Gallego - Ganadora del Programa Momentum BBVA como la empresa con mayor impacto social en Colombia 2018-2019.
 - Dra. Yolanda Torres - Reconocimiento como Profesora Distinguida a toda una vida dedicada a la docencia y a la investigación de calidad.
 - Dra. Bertha Nelly Restrepo - Ganadora del Premio Medellín Investiga de la Alcaldía de Medellín a toda una vida dedicada a la investigación.
- Primer y segundo lugar en el Examen Nacional de Residentes de Urología para el doctor Andrés Gómez y el doctor Rodrigo Toro, respectivamente.
- 10 reconocimientos en eventos científicos para estudiantes de posgrados clínicos y pregrado.
- La estudiante de V año de Medicina, Estefanía Díaz Gómez, fue elegida como parte del Consejo Directivo de Ascemcol, en el cargo de Oficial Nacional de Derechos Humanos y Paz (Norp, por sus siglas en inglés).
- Reconocimiento a la doctora Mónica Trujillo por parte de la Sociedad Latinoamericana de Infectología Pediátrica, por su contribución en la

creación y consolidación de uno de los primeros programas de esta especialidad en el país.

- La doctora Laura Trujillo Numa, egresada de la Facultad, fue seleccionada como becaria por la Asociación Mundial de Psiquiatría gracias a su calidad académica.

Retención del talento humano

- \$200 millones de apoyo económico a 15 empleados en sus procesos de formación de maestrías y doctorados.
- Realización del primer Curso Prehospital Trauma Life Support (Phtls) para formar nuestros propios instructores (11 tecnólogos de atención prehospitalaria).
- Apoyo a la formación continua y actualización en temas como soporte vital avanzado, transfusión, formación en triage hospitalario, toma de muestras de laboratorio y atención a víctimas de violencia sexual.

Crecimiento y posicionamiento

- 11 alianzas que se fortalecen con las visitas de las 11 instituciones internacionales entre las cuales están: University of Texas Health Science Center San Antonio, Thomas Jefferson University, Universidad de Chile, Universidad del Sur de la Florida USF, Universidad Nacional del Mar del Plata y Clínica Ochsner.
- Alianza con Nicklaus Children's Hospital (Miami) para las rotaciones de dos residentes de pediatría becadas.
- Cuatro misiones académicas internacionales para desarrollo de actividades en convenio con las siguientes instituciones: Clínica Ochsner, Misión académica Curazao, Universidad Nacional de Mar del Plata y Thomas Jefferson University.

- Cuatro actividades de internacionalización en casa.
- Tres becas internacionales conseguidas y usadas por la Facultad para sus estudiantes.
- Siete docentes y tres administrativos en movilidad nacional entrante.
- 60 estudiantes en movilidad internacional entrante y 112 estudiantes en movilidad internacional saliente. Además, 161 estudiantes realizaron movilidad estudiantil nacional entrante y 250 hicieron movilidad estudiantil nacional saliente.
- Trabajo enfocado en establecer relaciones con empresas y crear alianzas estratégicas. Resaltan algunas con impacto regional, nacional e internacional como San Vicente/CES, Pharmaciolo, Medtronic, Johnson y Johnson, Suplemédicos, Merck, Clínica Las Américas, ARL Sura, La Equidad Seguros /ARL, Axa Colpatria ARL, Clínica Clofán, Productos Familia y TLab.

61

administrativos y docentes realizaron movilidad docente internacional.

83

administrativos y docentes realizaron movilidad docente nacional.

26

docentes de otros países visitaron la facultad como parte de la internacionalización e intercambio docente.

Retos 2020

- Mantener los convenios con el Municipio de Medellín y ampliar nuestro portafolio con otras administraciones municipales en la implementación de proyectos de salud.
- Desarrollar dos certificaciones de competencias asociadas a cursos / diplomados y con uso de simulación en el área de Salud y Seguridad en el Trabajo.
- Consolidar la región de Urabá y Valle del Cauca en los procesos de formación. Ampliar la presencia en las regiones, considerando Eje Cafetero y Costa Atlántica como proyecciones de interés.
- Presentar un nuevo programa de formación en Tecnología en Imágenes Diagnósticas.
- Emitir un programa en la emisora CES Radio en asocio con la Cruz Roja de Antioquia.
- Potenciar el desarrollo y aumento de evaluación por competencias (aumentar 5% de los exámenes por estaciones - Ecoe y MiniCEX) en el pregrado de Medicina.
- Incremento del 2% de las actividades sustanciales en virtualidad.
- Fortalecer la gestión social con el programa Lazos y su línea lazos de salud y bienestar, aumentando a 60 horas de docentes y cuatro rotaciones más de estudiantes.
- Rediseñar las competencias en bioética del programa de Medicina.
- Realizar dos cátedras de Ética Médica Luis Alfonso Vélez Correa.
- Diseñar dos nuevos programas de especialización y uno de maestría, modalidad virtual.
- Obtener la Acreditación de alta calidad de los programas de Dermatología y Oftalmología.

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA



Decano

Dr. Jhon Didier Ruiz Buitrago



Programas

1 pregrado.
4 posgrados.



Investigación

1 grupo.



Datos económicos

Ingresos
\$ 24.313.015.009



Estudiantes

673 pregrado.
40 posgrado.



Extensión

25 actividades
realizadas.
623 personas
capacitadas.
680 horas dictadas.

Egresos
\$ 22.299.523.171

Utilidades
\$ 2.013.491.838



86 docentes

13 doctores.
47 magíster.
6 especialistas.
20 profesionales.



Deserción acumulada

30,51% pregrado.
17,91% posgrado.

Principales logros

- Iniciamos actividades de producción avícola en la Granja AviCES-Poli, en convenio con el Politécnico Jaime Isaza Cadavid.
- Convenio con Fenavi para vinculación al programa de control de New Castle en el municipio de Vegachí.

Premios y reconocimientos



- Reconocimiento por parte de la Asociación de Criadores de Caballo Criollos Colombianos (Asdesilla) 2019.
- Reconocimiento por parte del Comvezcol por no tener egresados sancionados en el Tribunal Nacional de Ética.

Retención del talento humano

- \$57.000.000 de apoyo económico a un docente para su formación de doctorado, con una descarga laboral de medio tiempo.
- \$1.200.000 fue el apoyo a la capacitación de dos docentes en segundo idioma y \$5.000.000 millones fueron aportados a una auxiliar para la formación tecnológica en gestión empresarial.
- Acompañamiento a 23 estudiantes con dificultades académicas con el Comité de Promociones. De estos, nueve lograron mejorar su rendimiento académico. Asimismo, de 44 estudiantes con alta probabilidad de salir por su bajo rendimiento, se logró que el 95% recuperaran y se evitó su deserción.
- De 10 a 16 aumentó la oferta de asignaturas electivas, lo cual hizo más flexible y atractivo el programa y benefició la permanencia de los estudiantes.
- 18% fue la disminución del porcentaje de estudiantes que no se matriculaban durante el proceso de inscripción, pasando de 4,44 a 3,64.
- Inversión de \$130.000.000 destinados al transporte para las prácticas que se hicieron fuera del Valle de Aburrá.

Crecimiento y posicionamiento

- Aprobación de dos registros calificados: el del programa de Biotecnología de la Reproducción Animal, en convenio para titulación conjunta con el Politécnico Jaime Isaza Cadavid, y el de la Especialización en Imagenología Veterinaria.

- Movilidad de docentes a la Universidad Nacional Toribio Rodríguez Mendoza de Perú, para iniciar proyecto de maestría en titulación conjunta en Producción Animal.
- Cuatro estudiantes de pregrado realizaron movilidad estudiantil: dos en movilidad nacional y dos en movilidad internacional.
- Una estudiante de Maestría en Medicina Veterinaria Equina fue aceptada para realizar pasantía en dos clínicas de Francia.

Retos 2020

- Transformar el programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia a enseñanza basada en competencias.
- Realizar el informe con fines de reacreditación del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- Realizar el informe con fines de acreditación internacional Arcusur del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- Iniciar el programa de la Especialización Biotecnología de la Reproducción Animal, el cual tendrá titulación conjunta con el Politécnico Jaime Isaza Cadavid.
- Crear la Maestría en Biotecnología de la Reproducción Animal de titulación conjunta con el Politécnico Jaime Isaza Cadavid.
- Crear un convenio con la Universidad de Sassari (Italia).
- Habilitar un centro de Hipoterapia en la sede Cesas Rionegro, en convenio con Asdesilla.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Decano

Dr. Julián Emilio Vélez Ríos



Programas
1 pregrado.
7 posgrado.



Investigación
3 grupos.



Datos económicos
Ingresos
\$ 11.082.513.336



Estudiantes
475 pregrado.
92 posgrado.



Extensión
11 actividades realizadas.
1.051 personas capacitadas.
396 horas dictadas.

Egresos
\$ 10.540.293.579

Utilidades
\$ 542.219.757



151 docentes
6 doctores.
31 magíster.
105 especialistas.
8 profesionales.
1 tecnólogo.



Deserción acumulada
26,56% pregrado.
8,44% posgrado.

Principales logros

- Consolidación de la Spin off-Mesh - (Medical Shapes), mediante la cual se utiliza la tecnología digital y formato 3D para la elaboración de simuladores dentales para la práctica preclínica como apoyo a la educación, tanto en pregrado como en posgrado.
- Ascenso de la Revista CES Odontología, escalafonada en Publidex en categoría B.
- Rotación de siete estudiantes de universidades de Chile, Austria, México y Perú y 13 de universidades nacionales por nuestra facultad.
- El primer Diplomado Virtual en Radioprotección para odontólogos que requieren sacar o renovar su licencia de radiología.
- Nueve publicaciones internacionales en revistas indexadas por parte de nuestros docentes y hay tres artículos adicionales sometidos y aceptados para publicación.
- Cinco encuentros académicos de entrada libre con los egresados de la facultad para fomentar el acercamiento con la universidad.
- Definición del perfil de egreso y la trayectoria de aprendizaje del plan de estudios en el proceso de migración del currículum de Odontología por competencias.

\$120.000.000

d e inversión en tecnología para el desarrollo de las prácticas clínicas.

Premios y reconocimientos



- Obtención de la patente de invención obtenida por el grupo GIB (CES – EAFIT), con la participación de dos docentes de la facultad. La patente se denomina Dispositivo implantable de una articulación temporomandibular.
- Premio a mejor proyecto de investigación de estudiantes de pregrado a la estudiante María Camila Restrepo Cerón. Fue otorgado por la International Association of Dental Research (Iadr), en el marco del Encuentro de Investigación de la Asociación Colombiana de Facultades de Odontología (Acfo) en la ciudad de Montería.
- Primer lugar en la maratón de semilleros, en el Encuentro de Investigación de la Acfo y en el Encuentro Regional, para el Semillero de Odontología Oral Quetst.
- Celebración de los 35 años de fundación del posgrado de Odontopediatría Clínica y Ortodoncia Preventiva.

Retención del talento humano

- Apoyo a un docente para realizar inmersión de afianzamiento en inglés en el exterior por un periodo de 2 meses.
- Una docente realizó curso de capacitación en Clínica del Bebé, en la Universidad Estadual Paulista, Campus Aracatua, Brasil.
- 19 docentes asistentes a congresos internacionales en diferentes áreas de la odontología en países como Estados Unidos, Alemania, Austria, Italia, México y Brasil, entre otros.

3

Visitas en el marco del proyecto comunitario del corregimiento El Cedro en Ayapel, Córdoba. Logró mantener los índices de salud bucal de la comunidad escolar y contó con la participación de la Universidad Estadual de Sao Paulo, Unesp, en una de las visitas.

- La doctora Juliana Sánchez, docente y directora del Semillero de Investigación de la facultad, recibió el reconocimiento como mejor docente –investigadora en la Red de Semilleros de Investigación de la Asociación Colombiana de Facultades de Odontología – Sifo – Acfo.
- Primer puesto en la categoría de mejor investigación científica, otorgado durante el Congreso Brasileño de Odontopediatría, para el trabajo de investigación Influencia de la interacción gen-gen en la susceptibilidad de la HMI, realizado por docentes de la facultad y de la Unesp de Brasil.
- Celebración de los 25 años de fundación del posgrado de Ortodoncia. En el marco de ello se realizó el Congreso de Crecimiento y Desarrollo Craneofacial con la participación del doctor James McNamara, quien es, quizás, la figura más prominente de esta área actualmente en el mundo.

- Apoyo con el 35% de descuento del valor de la matrícula y con descarga académica de cuatro horas a dos nuevos docentes que están realizando estudios de doctorado con la Escuela de Graduados: una en el Doctorado de Salud Pública y otro en el Doctorado de Epidemiología y Bioestadística.
- Apoyo a los estudiantes que participaron en el Encuentro de Semilleros en la Asociación Colombiana de Facultades de Odontología (Acfo) por valor de \$6 millones.

1.460

horas de educación continua como apoyo al proyecto de formación docente en áreas disciplinares. El aporte fue con licencia remunerada para todos. Adicionalmente, apoyo económico por valor de \$7.200.000 para inscripción en congresos.

10

docentes realizaron pasantías de investigación internacional en instituciones educativas de Brasil, Cuba, Estados Unidos, México y Suecia.

12

docentes participaron como conferencistas invitados a eventos académicos de diferentes especialidades en países como México, Canadá, Perú, Portugal, República Dominicana, Argentina y Ecuador.

Crecimiento y posicionamiento

- Creación de un nuevo grupo de investigación: Bioingeniería de Cabeza y Cuello, con tres líneas activas de investigación.
- Alianza estratégica entre la Universidad de Michigan, la Universidad del Valle y la Universidad CES, con el patrocinio de la Osteology Foundation, mediante el cual se pretende evaluar el rol protector de una matriz de colágeno, como mejorador de la encía queratinizada durante la ortodoncia acelerada.
- 376 horas de educación continuada con la participación de 991 odontólogos.

Retos 2020

- Recibir el registro calificado de dos nuevos programas de posgrado: Odontología Geriátrica y Radiología Maxilofacial.
- Desarrollar el proceso de autoevaluación para solicitar la renovación de la acreditación de la facultad.

- Participar, consolidar y desarrollar los proyectos de proyección social de la facultad como el de Villa del Socorro y El Cedro (Ayapel).
- Lograr que dos empresas se vinculen con el proyecto de Becas SER que tiene la universidad.
- Preparar y enviar toda la documentación requerida para buscar la acreditación internacional con Arcosur.
- Desarrollar un programa de formación por competencias que sirva de motivación y se capaciten a todos los docentes de la facultad en esta área.
- Desarrollar dos nuevos cursos de educación virtual a través del área de Extensión de la facultad.
- Posicionar el proyecto Mesh (simulación dental digital en 3D) en cinco facultades de Odontología de Colombia.
- Propiciar la internacionalización de la facultad con la movilidad de docentes y estudiantes entrantes y salientes.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Decano

Dr. Diego Alveiro Restrepo Ochoa



Programas

1 pregrado.
13 posgrados.



Investigación

1 grupo.



Datos económicos

Ingresos

\$ 23.023.058.705



Estudiantes

405 pregrado.
210 posgrado.



Extensión

41 actividades realizadas.
859 personas capacitadas.
735 horas dictadas.

Egresos

\$ 21.570.486.454

Utilidades

\$ 1.452.572.251



78 docentes

9 doctores.
47 magíster.
13 especialistas.
9 profesionales.



Deserción acumulada

21,12% pregrado.
8,04% posgrado.

Principales logros

- Clasificación en categoría A1 de Colciencias del grupo de investigación Psicología, salud y sociedad.
- Registro calificado para la extensión de la Maestría en Neurodesarrollo y Aprendizaje a la ciudad de Armenia, en convenio con la Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt.
- Registro calificado para dos nuevos programas: Maestría en Neuropsicología Clínica y Maestría en Psicología Jurídica y Forense.
- Creación del Laboratorio de Investigación Clínica en Psicología.
- Seminario Intervención asistida con animales, con 144 participantes en articulación con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- V Simposio Internacional de Acoso Escolar, en conjunto con la Secretaría de Educación de Medellín.
- Diseño e implementación del Modelo de atención emocional frente a accidentes y hurtos, dirigido a los usuarios de las pólizas de vehículos y de hogar de la compañía Sura.
- Creamos el Centro de entrenamiento en habilidades blandas del Cesmide.
- Colciencias adjudicó a la facultad dos convocatorias: el apoyo a la formación de cuatro jóvenes investigadores y la denominada Pacto para la generación de nuevo conocimiento a través de proyectos de investigación científica en ciencias médicas y de la salud, con la investigación denominada Salud y bienestar mental de la persona mayor en cinco ciudades de Colombia, 2020.
- Misión académica interfacultades a España en torno al tema de capacidad, discapacidad y salud, con la participación de directivos, docentes, estudiantes y egresados, en conjunto con otras cuatro facultades.

Operación de proyectos sociales de alto impacto en la ciudad en alianzas con Alcaldía de Medellín y empresas privadas como Familia y Sura, con estos resultados:

- **14.352 personas atendidas** y un aporte de la Universidad de \$79.875.782 con Familias Fuertes y Resilientes.

- **29.877 asesorías** con la consultoría virtual Nosotras.
- **6.100 consultas atendidas** con Cuidadores de la primera infancia.
- **196 instituciones educativas** y 12.000 niños atendidos con la Unidad de atención integral, con aportes de la universidad por \$260.325.000.

27 actividades de educación continua.

1.891 participantes en las actividades de educación continua.

Premios y reconocimientos



- Reconocimiento al desempeño sobresaliente como magistrada del Tribunal Deontológico y Bioético en Psicología a la doctora Marta Cecilia Gutiérrez.
- Reconocimiento Suma Kum Lauden a la tesis doctoral de la doctora Nadia Semenova Moratto Vásquez.
- Reconocimiento “meritoria” a la tesis doctoral del doctor Cristóbal Ovidio Muñoz Arroyave.
- Mención de Honor otorgada a la investigación titulada Construcciones sobre la familia de ex-combatientes en el marco de los procesos de reintegración y paz en Colombia. Fue desarrollada por la investigadora Nadia Semenova Moratto Vásquez y la mención fue entregada en el Premio a la Investigación sobre familia en Colombia de la Fundación Antonio Restrepo Barco.

Retención del talento humano

- Apoyo a la formación doctoral de tres docentes de la facultad, uno con el pago de la matrícula por \$16.373.500 y los demás con descarga parcial para la escritura de la tesis durante todo el año.
- Generación de esquemas de remuneración variable basada en resultados, para las personas de apoyo a la gestión de extensión académica.

Crecimiento y posicionamiento

- Acreditación de la Comisión Nacional del Servicio Civil para adelantar convocatorias públicas de empleo.
- Convenios internacionales con tres universidades de México, una de Argentina y una de Brasil.
- Movilidad entrante de cinco estudiantes, 42 docentes y un administrativo; y movilidad saliente de 58 estudiantes y 41 docentes.

Retos 2020

- Crear e implementar el modelo de atención en salud mental basado en tecnologías.
- Crear el servicio de atención psicológica en Asdesilla, articulada a un modelo de hipoterapia.
- Desarrollar un modelo de simulación para la formación y evaluación de competencias para los estudiantes de pregrado.
- Obtener dos nuevos registros calificados para programas de posgrado.
- Realizar del Congreso Latinoamericano de Investigación en Psicoterapia.
- Implementar el nuevo currículo del pregrado de psicología.
- Generar un programa de doble titulación para posgrados.

ESCUELA DE GRADUADOS

Directora

Dra. Ángela María Segura Cardona



Programas
3 posgrados.



Investigación
37 artículos científicos publicados



Datos económicos
Ingresos
\$ 1.279.112.461



Estudiantes
49 posgrado.



Extensión
5 actividades realizadas.
455 personas capacitadas.
128 horas dictadas.

Egresos
\$ 2.315.000.425

Utilidades
\$ -1.035.887.964



43 docentes
34 doctores.
8 magíster.
1 profesional.



Deserción acumulada
18,87% posgrado.

Principales logros

- Organización del Seminario Interuniversidades de Programas de Posgrado en Salud Pública y el 15° Coloquio de Investigación en Salud Pública.
- Ejecución de tres proyectos de investigación de la Convocatoria 844/2019 de Colciencias en la lista de elegibles.
- Financiación de Colciencias para el desarrollo de programas de investigación en temáticas priorizadas en ciencias médicas y de la salud en donde participa la Escuela de Graduados, Facultad de Enfermería y el Instituto Colombiano de Medicina Tropical-ICMT.
- Un proyecto como elegible en la convocatoria del Sistema General de Regalías - Fondo de CTI para proyectos de innovación para la productividad, la competitividad y el desarrollo social de los territorios, en el marco de la celebración del bicentenario.
- Obtención de dos Becas de Colciencias del Sistema General de Regalías, aprobadas por el Ocad en el marco del Programa de Becas de Excelencia Doctoral del Bicentenario. Ambas fueron para estudiantes del programa de Doctorado en Epidemiología y Bioestadística. Esto significó el logro de financiación del 33,3% de las becas solicitadas a esta entidad para formación doctoral.
- Certificación de dos investigadores que realizaron estancia postdoctoral en la Universidad CES. El trabajo fue desarrollado entre la Escuela de Graduados, la Facultad de Psicología y la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- El proceso de asignación de financiación para 3 proyectos de tesis doctoral de estudiantes de la Escuela de Graduados con recursos para mediana cuantía de la Dirección de Investigación e Innovación.

3

simposios en temas de interés nacional: el VII Simposio de Ciencias Básicas, II Simposio de Epidemiología y Bioestadística y I Simposio de Salud Pública.

6

tesis doctorales de los programas de Epidemiología y Bioestadística y Salud Pública tuvieron su sustentación oral y pública.

Premios y reconocimientos



La distinción como meritorias, por parte de las ternas de jurados, a cuatro de seis tesis doctorales durante la sustentación oral y pública.

Retención del talento humano

- Tres docentes ascendieron en el escalafón a categoría de docente asistente y uno como docente asociado.
- Puesta en marcha de estrategias individualizadas para que la deserción estudiantil sea cero en el proceso de formación doctoral.

- 49 estudiantes activos en los programas doctorales. Esto implica el seguimiento individualizado a cada uno de ellos, lo que ha permitido la formación de investigadores de alta calidad que, entre otras, se ve reflejado en la solicitud de distinción de las tesis doctorales.

Crecimiento y posicionamiento

- Renovación por siete años del registro calificado del doctorado en Epidemiología y Bioestadística.
- El 20% de los estudiantes realizaron pasantías académicas, de los cuales el 60% fue en el extranjero (tres en Argentina, dos en Chile, una en Estados Unidos).

Retos 2020

- Someter la renovación de registro calificado del doctorado en Salud Pública.
- Mantener la formación de investigadores de alta calidad en los programas doctorales.
- Potenciar la inclusión de herramientas virtuales como parte de las dinámicas de las asignaturas de los programas doctorales.
- Desarrollar proyectos de investigación financiados por Colciencias.
- Participar en el proyecto de sostenibilidad y proyección social de la Universidad CES en Villa del Socorro a través de la construcción del Análisis de situación en salud.

IPS CES SABANETA Y ALMACENTRO

Gerente

Dr. Andrés Vélez Vélez



Ingresos

\$ 25.052.298.290

Egresos

\$ 24.167.240.355

Utilidades

\$ 885.057.935



156.977



consultas en los
diferentes servicios
habilitados.

9,6%



fue el crecimiento
con respecto a 2018.

1.075.000



usuarios de Sura régimen contributivo
con cubrimiento de atención médica con
la Unión Temporal - UT San Vicente CES.

585



tiempos completos de médicos y
bajo el modelo de atención de Sura.

\$660 millones



de ingresos económicos a la sede
por la UT San Vicente CES.

Hechos y logros destacados 2020

- Premio a la Innovación Capítulo Antioquia con el Programa de Telemedicina de la Unión Temporal - UT San Vicente CES, recibiendo la primera transferencia de dinero.
- Crecimiento en usuarios y en personal médico para estar acorde a la demanda de nuevos Centros Integrales de Salud de Comfama.
- Nuevo servicio de Nutrición que, además, se constituye como centro de rotación para los estudiantes del programa.
- Crecimiento del servicio farmacéutico que también cumple como centro de rotación de estudiantes.
- Cesión al Municipio de Medellín de 1.205,84 m2 como pago de obligaciones urbanísticas futuras.
- Instalación y puesta en marcha de los paneles solares con la empresa Celsia, y cambio de proveedor del suministro eléctrico, con lo que se pretende utilizar energía de fuentes no convencionales y limpia, para ayudar con el medio ambiente.
- Instalación de tres electrolinerías para carga de vehículos eléctricos gratis.
- Se inician estudios de prediseño de nuevas instalaciones y construcciones.
- Cambio del 70% del total de las luminarias a tecnología LED, para bajar consumo y cuidar el medio ambiente.
- Entrega de la operación de todas las máquinas vending de la sede a la Oficina de Sostenibilidad para contribuir al Fondo de Solidaridad CES.
- Puesta en funcionamiento de la Unidad de Familia y del Laboratorio de Psicoterapia.
- Aumento del número de consultorios en piso pélvico, quedando con cinco y con proyección de crecimiento a otros tres más con su dotación completa.
- Creación del Laboratorio de Investigación Clínica en Psicología. Es una unidad de apoyo a la docencia, extensión e investigación de la Facultad

de Psicología, con una proyección a la prestación de servicios derivados de la investigación que mejoren la prestación de servicios en salud mental en la universidad e instituciones externas. Desarrolla actualmente proyectos de investigación de servicios en salud mental, intervenciones clínicas en psicología y formación y entrenamiento para psicoterapeutas.

- 764 beneficiarios del Foro Municipal Hablemos de la Prevención del Suicidio, con apoyo de la Facultad de Psicología.
- Convenio con la start up Mesh Medical Shapes, emprendimiento del cual hace parte la Universidad CES, para la elaboración de guías quirúrgicas y coronas en material resinoso con tecnología CAD CAM.
- Almacento se consolidó como un centro de odontología especialidad. Se cambió su mobiliario para tener una imagen moderna, con mucho contenido visual de la universidad, un sitio más de extensión que ha tenido un año muy destacable.
- Se inició la construcción de cuatro espacios adicionales en Sabaneta para la docencia, dos aulas medianas y dos salas de idiomas que sirven como espacios con múltiples usos.

Retos 2020

- Integración de los procesos de facturación, presupuesto y caja.
- Construcción de dos nuevos consultorios para piso pélvico y nuevas áreas de servicios.
- Apertura del servicio de optometría y óptica.
- Avanzar en el diseño y modelo de negocio para nuevos edificios o espacios funcionales que nos permitan crecer y mejorar el servicio.
- Iniciar el servicio de dermatología estética.

CENTRO DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA CVZ

Gerente

Dra. Carolina Cataño Gil



Ingresos

\$ 12.079.756.783

Egresos

\$ 10.899.192.646

Utilidades

\$ 1.180.564.137

26.233



servicios prestados.

10



alianzas estratégicas
con entidades públicas
y privadas.

Hechos y logros destacados

- Continuó la consolidación de procesos de innovación y tecnología en el CVZ, con inversiones del orden de \$800.000.000 en infraestructura y equipos, lo cual lo convierte en referente en el sector.
- Comenzó la etapa de construcción de la sala de Necropsia y el Servicio de Tomografía, con el fin de expandir el portafolio de servicios y garantizar una mayor oferta en pro del bienestar animal y la academia.
- Continuó la implementación del Sistema de Garantía de Calidad en Medicina Veterinaria y Zootecnia, enfocado en seguridad del paciente. Consiste en fortalecer la calidad de la prestación de servicios de salud animal, mediante la aplicación de estándares y criterios con el fin de reducir los riesgos, impactando positivamente en el bienestar del animal, generando la satisfacción del propietario y la competitividad del CVZ.
- Consolidación del equipo humano del CVZ al implementar nuevas contrataciones, recibir pasantes nacionales e internacionales y multiplicar el conocimiento a través de formaciones específicas.
- Capacitaciones internas y la realización del curso Escuela de Excelencia en el Servicio de Salud Veterinaria, en el cual participó el 100% de los colaboradores del CVZ.
- Evento Neurología para Médicos Veterinarios No Neurólogos, con una asistencia aproximada de 170 médicos veterinarios.
- Adquisición de pólizas de responsabilidad civil médica profesional en el 100% del personal asistencial profesional, con el fin de garantizar su protección frente a cualquier situación atípica de su actividad.
- Consolidación de las alianzas con Corantioquia, EPM y las alcaldías de Medellín, Envigado, Sabanaeta, Itagüí, Bello y Guarne para la protección de los animales en vulnerabilidad.
- Frente al 2018, se superaron las metas financieras del año al alcanzar un crecimiento del 30% y 17% en ingresos y gastos, respectivamente.
- 26.233 servicios durante el año para un crecimiento del 17%.
- Eventos de promoción y prevención de la salud animal, entre los que se destacan:
 - Jornadas de prevención y atención básica veterinaria en los municipios de Santa Rosa de Osos y La Unión, en el marco del evento Festival Colanta 2019.
 - Jornada de sensibilización y educación a la comunidad caballista del municipio de Guarne con desparasitación a los ejemplares, con el fin de promover el cuidado y respeto animal equino.

Gestión del Centro de Bienestar Animal La Perla, de la Alcaldía de Medellín que permitió:

10.000 
implantaciones de microchip.

10.083 
personas sensibilizadas en responsabilidad y cuidado animal.

1.120 
animales entregados en adopción.

INSTITUTO COLOMBIANO DE MEDICINA TROPICAL (ICMT)

Director

Dr. Luis Ernesto López Rojas



Instituto Colombiano
de Medicina Tropical



Ingresos

\$ 10.342.992.854

Egresos

\$ 10.044.609.687

Utilidades

\$ 298.383.167

13.484



diagnósticos en humanos.

1.714



análisis para la industria.

102.959



unidades de productos
vendidos.

27.746



diagnósticos en animales.

3.070



pacientes atendidos.

125



municipios de
Antioquia impactados.

Facultades y Centros de servicio

10



proyectos de investigación en desarrollo.

5



graduados de la Maestría en Medicina Tropical.

17



estudiantes nacionales en rotación o pasantía.

6



proyectos de investigación financiados.

5



estudiantes activos de la Maestría en Medicina Tropical.

15



estudiantes internacionales en rotación o pasantía.

Premios y reconocimientos

- La doctora Nora Cardona Castro fue reconocida como Egresada Ejemplar en la categoría Investigación por la Universidad CES.
- Distinción toda una vida dedicada a la investigación, otorgado por la Alcaldía de Medellín a la doctora Bertha Nelly Restrepo Jaramillo.
- Reconocimiento al Grupo Medicina Tropical en Categoría A1 mediante resolución 2278 de 2019 de Colciencias.
- Orden al mérito de la excelencia en la prestación de servicios de salud “Luis Javier García Isaza”, otorgado por la Gobernación de Antioquia.
- Reconocimientos a investigadores mediante resolución 2278 de 2019 de Colciencias: emérito (1), senior (1), asociado (2), junior (7).
- Tres ponencias recibieron mención en las Jornadas de Investigación e Innovación de la Universidad CES.

Hechos y logros destacados:

- Renovación del Registro Calificado de la Maestría en Medicina Tropical.
- Financiación de Colciencias de dos doctores para que realicen su estancia posdoctoral en el ICMT.
- Financiación de tres proyectos por \$3.400 millones para ser ejecutados durante los próximos tres años.
- El ICMT suscribió contrato con Bayer S.A. para el desarrollo de un prototipo de dispositivo para la evaluación de la calidad de la leche.

- 147 productos derivados de la investigación fueron generados por el grupo de investigación Medicina Tropical.
- Registro Sanitario automático tipo II de IC-Lepto (20191244209), una prueba de diagnóstico para Leptospira.
- 10 artículos publicados y 22 ponencias en eventos.
- Los 125 municipios de Antioquia fueron impactados en el desarrollo de los proyectos del área de salud pública. Se ejecutaron acciones de control de enfermedades transmitidas por vectores, asistencia técnica en tuberculosis, lepra, rabia, cólera, vigilancia en salud pública y plan ampliado de inmunizaciones (PAI).

Retos 2020

- Fortalecer la producción científica del Icmt mediante la vinculación de, al menos, dos investigadores con formación doctoral.
- Aumentar la oferta de servicios de diagnóstico clínico en humanos y animales, el análisis de microbiología industrial y la venta de insumos de diagnóstico in vitro.
- Impactar de manera positiva la salud de las poblaciones más vulnerables del país mediante el desarrollo de actividades de asesoría y consultoría en salud pública a entidades territoriales, públicas y privadas.
- Adoptar herramientas basadas en las tecnologías de información y comunicación (TIC) para fortalecer el impacto de las acciones de salud pública.
- Aplicar los conocimientos y experiencia del Icmt en los planes de desarrollo de los municipios y departamentos del país.

4

DIMENSIÓN
SOCIAL



Excelencia académica

(103-1) La excelencia académica es uno de nuestros principios misionales y se ve reflejada en los reconocimientos que el Ministerio de Educación Nacional (MEN) nos otorga a través de diferentes acreditaciones de alta calidad, tanto a la Universidad como a ocho programas que hoy cuentan con este reconocimiento.

8 programas acreditados



Pertenencia y posición en los rankings relevantes	Puesto 2018	Puesto 2019
Ranking U-Sapiens 2019-1	23	22
Time Higher Education Latin America - Región Colombia.		12
Scimago (nacional).		15

Resultado promedio en pruebas SABER PRO	2018	2019
Programa		
Administración de Empresas	N.A.	159
Ciencias de la Nutrición y los Alimentos	N.A.	N.A.
Biología	N.A.	166
Derecho	161	162
Enfermería	N.A.	N.A.
Fisioterapia	151	157
Medicina	185	184
Medicina Veterinaria y Zootecnia	167	161
Odontología	155	160
Psicología	169	170
Química Farmacéutica	N.A.	179

(103-2) Los procesos de aprendizaje han evolucionado y la Universidad CES no es ajena a ello, por ello promovemos la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los procesos de formación, pues hoy se hace necesaria y prioritaria una educación tecnológica de calidad y de excelencia, que les brinde herramientas y habilidades a los profesionales para desempeñarse en la cuarta revolución industrial - 4RI.

En este orden de ideas, a nuestros estudiantes les brindamos las herramientas para utilizar las redes, el software educativo y los entornos virtuales de aprendizaje dentro de su cotidianidad académica, así fomentamos el desarrollo de competencias que, en su vida profesional, serán imprescindibles.

Este año tuvimos de manera exitosa la visita de pares académicos, nacionales e internacio-

Dimensión social

nales, del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), quienes reconocieron la alta calidad de la Institución y nos entregaron la acreditación.

Por primera vez uno de nuestros programas de posgrado (Maestría en Epidemiología) recibe acreditación en alta calidad por un periodo de 6 años. Adicionalmente, el pregrado de Fisioterapia también recibió dicho reconocimiento

por primera vez y el pregrado en Biología obtuvo la renovación.

Las actividades de extensión también hablan de nuestra excelencia. Crecimos en un 66,6% en el número de actividades, ofreciendo a nuestros grupos de interés la oportunidad de tener una formación a lo largo de la vida y mayores competencias para su desempeño profesional.

	2017	2018	2019
Total de actividades extensión	1.006	1.118	1.863
Total de beneficiados de educación continua	22.457	31.812	26.242
Total horas dictadas de educación continua	31.460	41.096	37.151

Frente a los ingresos, el crecimiento fue 89,6%, permitiéndole a la Universidad una menor dependencia de las matrículas y mayor aporte de las demás funciones sustantivas.

Total de ingresos generados por extensión

2017	2018	2019
\$24.312.120.672	\$36.468.475.716	\$69.156.518.713

Uso de las TIC

Logramos un crecimiento del 31% de los escenarios de apoyo en la virtualidad, superando la meta trazada del 25%, con la promoción de actividades desde CES Virtual como la iniciativa CES en casa: sostenibilidad desde la virtualidad.

Durante 2019 realizamos 366 asesorías en diseño instruccional y 233 en manejo de la plataforma educativa y herramientas web a docentes y administrativos.



**Innovación
educativa y TIC**
Ver video

Dimensión social

Número de aulas de apoyo a la presencialidad por facultad	Consolidado 2019		
	Pregrado	Posgrado	Ed. Continua
Ciencias Administrativas y Económicas	62	0	8
Ciencias de la Nutrición y los Alimentos	53	1	7
Ciencias y Biotecnología	105	2	3
Derecho	7	54	2
Escuela de Graduados	NA	25	1
Enfermería	41	1	1
Fisioterapia	48	6	6
Ingeniería	25	3	3
Medicina	80	1.458	117
Medicina Veterinaria y Zootecnia	66	12	23
Odontología	53	19	15
Psicología	62	22	20
Total	602	1.603	206

Esto evidencia un crecimiento del interés de nuestros docentes por incorporar estrategias pedagógicas soportadas en tecnologías, con el fin de favorecer sus prácticas docentes y llegar a sus estudiantes con los medios que los estudiantes utilizan en su cotidianidad, evidenciando que el uso de TIC, en la labor docente, va más allá de tener un aula virtual.

Número de cursos totalmente virtuales ofrecidos	Consolidado 2019		
	Pregrado	Posgrado	Ed. Continua
Ciencias Administrativas y Económicas	0	0	7
Ciencias de la Nutrición y los Alimentos	2	0	9
Ciencias y Biotecnología	2	0	3
Derecho	0	0	1
Escuela de Graduados	0	0	1
Enfermería	0	0	1
Fisioterapia	3	4	8
Ingeniería	2	0	3
Medicina	11	26	83
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	0	1
Odontología	4	1	12
Psicología	0	0	9

Continuamos con la capacitación a la comunidad universitaria con el objetivo de fomentar la apropiación de las TIC desde CES Virtual, con un total de 45 capacitaciones, 1.242 asistentes (entre docentes, administrativos y estudiantes) y una oferta de cualificación docente virtual para 144 docentes.

Capacitaciones en virtualidad	Docentes capacitados	Estudiantes capacitados
Incorporación de TIC	144	802
Moodle	163	22
Herramientas web	39	72

Nuestros egresados

Número total de graduados por nivel de formación

	2019
Tecnologías	62
Profesional	479
Especialización	561
Maestría	270
Doctorados	7
Total	1.379

	Nº de personas graduadas	Nº de títulos entregados
2017	1.116	1.117
2018	1.299	1.303
2019	1.376	1.379

(103-3) Aseguramos la efectiva gestión en excelencia académica por medio de los comités de acreditación de los programas, el comité de acreditación institucional y los procesos de acompañamiento realizados por la Dirección Académica y la Oficina de Planeación. Las evaluaciones realizadas por el Consejo Nacional de Acreditación y los pares académicos, son un complemento a estos mecanismos.

Logros en acreditación de programas

La renovación de la acreditación al pregrado en Biología.

La obtención, por primera vez, de este reconocimiento para el programa de pregrado en Fisioterapia.



Nuestras metas

A corto plazo (0 a 2 años):

- Obtener la renovación de la acreditación para el programa de pregrado en Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- Obtener la acreditación, por primera vez, para los posgrados de Maestría en Salud Pública, Especialización en Dermatología y Especialización en Oftalmología.
- Incrementar en un 30% el apoyo en la virtualidad de las actividades académicas.
- Aumentar la oferta de programas de educación continua y formal con integración de las TIC y virtualidad.
- Obtener la renovación de la acreditación, tanto nacional como internacional, para el programa de pregrado en Medicina.
- Obtener la renovación de la acreditación para el programa de Tecnología en Atención Prehospitalaria y para la Maestría en Epidemiología.
- Obtener la acreditación de alta calidad, por primera vez, para aquellos programas que cumplan con los requisitos establecidos por el CNA.

A mediano plazo (2 a 5 años):

- Obtener la renovación de la acreditación para los programas de pregrado en Odontología, Psicología, Fisioterapia y Biología.

A largo plazo (5 años en adelante):

- Obtener la renovación de la acreditación para los programas en los que este reconocimiento cumpla su vigencia durante este tiempo.
- Obtener la acreditación de alta calidad por primera vez para aquellos programas que cumplan con los requisitos establecidos por el CNA.

Gestión del Talento

(103-1) Nos interesa generar estrategias que permitan captar el mejor talento y desarrollar las competencias idóneas tanto individuales como colectivas, en pro del cumplimiento de nuestros objetivos estratégicos. Nos permitimos instaurar, en la percepción de los nuevos candidatos, los beneficios y las ventajas de

nuestra marca organizacional CES, con el fin de constituir una plaza atractiva en los mejores profesionales externos que les permita incrementar el deseo de elegir nuestra Universidad como su mejor opción para potencializarse profesional y personalmente.

(102-8) Nuestro talento

Indicadores laborales generales	2017	2018	2019
Número total de empleados.	1.219	1.662	1.550
Porcentaje de empleados a término fijo.	50,62%	59,63%	54,90%
Porcentaje de empleados a término indefinido.	49,38%	40,37%	45,10%
Porcentaje de hombres.	46,76%	43,56%	44,39%
Porcentaje de mujeres.	53,24%	56,44%	55,61%
Empleados en la organización por categoría laboral			
Porcentaje directivos.	7,22%	5,29%	5,68%
Porcentaje docentes.	46,84%	38,27%	42,65%
Porcentaje personal administrativo.	45,94%	56,44%	51,68%
Empleados en la organización por jornada laboral			
Porcentaje empleados tiempo completo.	69,48%	71,60%	67,68%
Porcentaje empleados medio tiempo o tiempo parcial.	30,52%	28,40%	32,32%

(405-1) Diversidad en órganos de gobierno

Diversidad en órganos de gobierno	2017	2018	2019
Total personas en órganos de gobierno.	48	44	48
Porcentaje de mujeres.	21%	33,3%	25%
Porcentaje de hombres.	79%	66,7%	75%
Porcentaje de empleados menores de 30 años.	2%	0%	0%
Porcentaje de empleados entre 31 y 40 años.	0%	21%	10,4%
Porcentaje de empleados entre 41 y 50 años.	10%	54%	29,2%
Porcentaje de empleados entre 51 y 60 años.	68%	21%	18,8%
Porcentaje de empleados mayores de 61 años.	20%	4%	41,7%

Dimensión social

(405-1) Diversidad en la plantilla laboral

Diversidad en la plantilla laboral	2017	2018	2019
Porcentaje de mujeres.	53,24%	56,44%	55,61%
Porcentaje de hombres.	46,76%	43,56%	44,39%
Porcentaje de empleados menores de 30 años.	25,43%	27,14%	27,0%
Porcentaje de empleados entre 31 y 40 años.	36,26%	34,36%	35,6%
Porcentaje de empleados entre 41 y 50 años.	23,13%	22,26%	22,1%
Porcentaje de empleados entre 51 y 60 años.	13,45%	13,84%	13,0%
Porcentaje de empleados mayores de 61 años.	1,72%	2,41%	2,3%
Porcentaje de empleados perteneciente a otras categorías de diversidad: discapacidad, minorías étnicas, grupos minoritarios o vulnerables.	0%	0,42%	0,45%

Buscamos generar un clima organizacional óptimo para garantizar la retención del talento, sabiendo que, después de invertir tiempo y esfuerzo para contratar y desarrollar los mejores profesionales, es necesario mantener la satisfacción y la permanencia de nuestros equipos de trabajo.

(401-1) Tasa de rotación de empleados

Diversidad en órganos de gobierno	2017	2018	2019
Tasa de rotación de personal.	7,6	8,6	10,5
Tasa de rotación de personal por renuncia voluntaria.	6,7	7,7	9,5

El incremento en la rotación se debe, en gran medida, al aumento en el número de proyectos que gestiona en la actualidad nuestra universidad.

(103-2) La ejecución de acciones en pro del desarrollo humano y el talento surgen del diagnóstico, planeación y la generación de constantes estrategias que minimicen la rotación del personal y aumenten las acciones de retención y clima organizacional óptimos, tales como:

- Inversión en capacitación en el talento de los empleados en competencias blandas además de competencias técnicas y profesionales.

1.248

empleados en formación de competencias blandas.

7

equipos en formación en alineación de competencias.

533

sesiones a empleados en proceso de mentoring y entrenamiento en el rol.

117

empleados acompañados con intervención en factores de riesgo psicosocial.

Dimensión social

5

equipos acompañados con intervención en factores de riesgo psicosocial.

385

hijos de empleados se beneficiaron con la formación de procesos emocionales.

35

empleados se encuentran en el sistema organización flexible del trabajo.

226

perfiles actualizados, lo que permite un mejor acompañamiento en el rol y capacitación para mejorar y desarrollar competencias específicas.

81,6%

es el alcance de la evaluación de desempeño de los empleados administrativos.

89%

es el alcance de la evaluación de desempeño de los docentes.

- Salarios competitivos para el rol, horarios flexibles, beneficios extralegales.
- Plan de carrera que permite a los trabajadores desarrollar sus mejores talentos, contando con proyección profesional dentro de la empresa, nivelación salarial y salario emocional.

Estas medidas que permiten la conciliación, el bienestar, la atracción y retención son evaluadas:

73,7%

de nuestros empleados conoce la existencia de medidas y beneficios.

89,5%

se encuentra satisfecho con la utilización de las medidas.

67,1%

considera que la Universidad está por encima de la media, en relación al resto de entidades del sector educativo.

86,8%

considera que las medidas y beneficios permiten equilibrar mejor la vida personal con la profesional.

(103-3) Garantizamos la ejecución de los programas de captación y retención, a través de seguimientos y controles estrictos de ejecución. Contamos con el Comité de Organización Flexible del Trabajo, el Comité de Factores de Riesgo Psicosocial y el Comité de Desarrollo Humano, en el que se establece la forma en que se alinearán los programas diseñados en Desarrollo Humano, con las directrices y procesos de Talento Humano de la Secretaría General.

Bienestar laboral

La puesta en marcha del programa de Organización Flexible del Trabajo nos ha permitido iniciar el camino al teletrabajo dentro de la Universidad CES, logrando un impacto positivo en los equipos que participan del proyecto piloto. Dicha estrategia es una apuesta institucional a largo plazo que permitirá incluir nuevos empleados bajo esta modalidad, buscando una conciliación exitosa entre la vida personal y profesional, la sostenibilidad y la eficiencia. El modelo empresa familiarmente responsable (efr) implementado y certificado en nuestra universidad ha elevado el sentido de pertenencia de nuestros colaboradores.

Esto se evidencia en monitores internacionales como Merco, en el cual no teníamos presencia antes de la certificación. Posterior a esta, ingresamos a tres de los siete monitores:



**Una empresa
familiarmente
responsable**
Ver video

- Merco empresas: empresas con mejor reputación: 76 general. 9 en el sector educación-universidades.
- Merco talento: empresas con mayor capacidad de atraer y retener talento: 51 general. 8 en el sector educación-universidades.
- Merco responsabilidad y gobierno corporativo: las empresas más responsables: 71 general. 9 en el sector educación-universidades.

Tipo de beneficio	Cantidad de beneficios	Descripción del beneficio o medida
Calidad en el empleo	25	Seguro de vida, póliza de salud, ruta de transporte, celebraciones especiales, salario emocional (días libres remunerados adicionales a las vacaciones), descuentos en programas y servicios, alquiler y financiación de bicicletas, App carro compartido, semana de la salud y promoción de hábitos de vida saludable, bonificaciones extralegales, permisos remunerados, fondo de empleados, convenios corporativos.
Flexibilidad temporal y espacial	4	Piloto organización flexible del trabajo, flexibilidad en horario laboral, flexibilidad laboral para formación.
Apoyo a la familia de los empleados	15	Permisos y tiempo para acompañar a hijos y familias (citas, colegio, guardería, entre otros.), orientación laboral para hijos de empleados, vacaciones creativas para hijos de empleados, celebraciones especiales, caminatas, permisos remunerados.

Tipo de beneficio	Cantidad de beneficios	Descripción del beneficio o medida
Desarrollo y competencia profesional	18	Apoyo en dinero o tiempo para continuar el proceso de capacitación y formación, apoyo para estudiar segundo idioma, apoyo para movilidad académica e intercambios, cursos gratuitos y ciclos de formación en bienestar para fomentar la cultura, el ocio y el deporte, voluntariado, acompañamiento en el rol.
Igualdad de oportunidades	18	Asesorías a empleados, ciclo de formación a empleados y programa de alineación de equipos de trabajo.
Liderazgo y estilos de dirección	1	Acompañamiento en el rol.

El modelo efr ha permitido a los empleados, directivos y otras instancias ser conscientes de la importancia de articular los proyectos de la vida laboral con la vida personal, lo que se plasma en el nuevo plan de desarrollo institucional que nos rige en los próximos años, bajo la Línea de Bienestar y Felicidad. La estrategia

consiste en promover el buen vivir institucional a través de la salud integral, el ocio y los tiempos libres, los mejores espacios físicos, una vida con propósitos, una vida familiar armónica y en una convivencia e integración entre los distintos actores de la comunidad universitaria.

(405-2) Relación del salario base de hombres y mujeres distribuido por nivel de cargo

Relación del salario base de hombres y mujeres distribuido por nivel de cargo	2017	2018	2019
Comité Administrativo.	0,71	0,71	0,71
Decanos/Jefes de programa/Jefes (dependen del rector y no son directores).	0,85	0,88	0,93
Docentes tiempo completo.	0,91	0,86	0,90
Docentes medio tiempo.	1,15	1,05	1,00
Gerentes.	0,72	0,72	1,00
Docentes catedráticos (vinculados menos de 20 horas/semana).	1,15	1,05	1,00
Personal administrativo.	0,72	0,72	1,00

En los últimos años hemos trabajado por lograr equidad salarial entre nuestros colaboradores en el mismo nivel de cargo, por esto en el año 2019 hemos logrado igualar el salario promedio que recibe un hombre y una mujer en cuatro de las siete categorías. (202-1) Igualmente, como parte de nuestras prácticas salariales, la remuneración más baja recibida por nuestros colaboradores en 2019 estuvo 10% por encima del salario mínimo legal en Colombia.



Desarrollo del talento

Desde el área de Bienestar Institucional y Desarrollo Humano se dio inicio y puesta en marcha del programa de entrenamiento en el rol, para conocer y potenciar las habilidades blandas necesarias para el cargo o rol dentro de la universidad. Los objetivos de cada proceso están determinados por el perfil, las competencias y metas que se pretenden alcanzar.

Estos procesos de evaluación, contemplados en varias fases, permiten la mejora constante

a través del reconocimiento de capacidades propias y aspectos a mejorar dentro de la organización.

Sabemos que el camino a la excelencia se construye entre todos, por eso buscamos siempre contar con el recurso humano mejor capacitado. Apoyamos y abrimos las puertas para el desarrollo de su carrera.

(404-3) Porcentaje de empleados que han realizado evaluación de desempeño

Porcentaje de empleados que han realizado evaluación de desempeño	2019
Comité Ejecutivo	38,8%
Personal administrativo	62%
Docentes	43%
Total de hombres	44,1%
Total de mujeres	55,9%

Máximo nivel de formación alcanzado por nuestros docentes

Facultad	No. total de docentes en la facultad*	Doctorado	Maestría	Especialización	Profesional	Tecnología
Ciencias Administrativas y Económicas	38	3%	55%	37%	5%	0%
Ciencias de la Nutrición y los Alimentos	48	6%	60%	10%	23%	0%
Ciencias y Biotecnología	71	23,9%	43,7%	9,9%	22,5%	0%
Derecho	46	9%	54%	30%	7%	0%
Enfermería	56	7%	57%	23%	11%	2%
Escuela de Graduados	43	79%	19%	0%	2%	0%
Fisioterapia	67	3,0%	40,3%	16,4%	40,3%	0%
Humanidades	18	11%	39%	11%	33%	6%
Ingeniería	12	25%	58%	0%	17%	0%
Medicina	621	5%	66%	11%	16%	2%
Medicina Veterinaria y Zootecnia	86	15%	55%	7%	23%	0%
Odontología	151	4,0%	20,5%	69,5%	5,3%	0,7%
Psicología	78	12%	60%	17%	11,5%	0%

2019

*Los valores corresponde al total de docentes en la universidad. Cada docente se cuenta una sola vez. No se debe sumar cada columna porque un docente puede estar en varias facultades.

1.228



docentes.

9,0%



docentes con doctorado.

51,9%



docentes con maestría.

21,7%



docentes con especialización.

17,3%



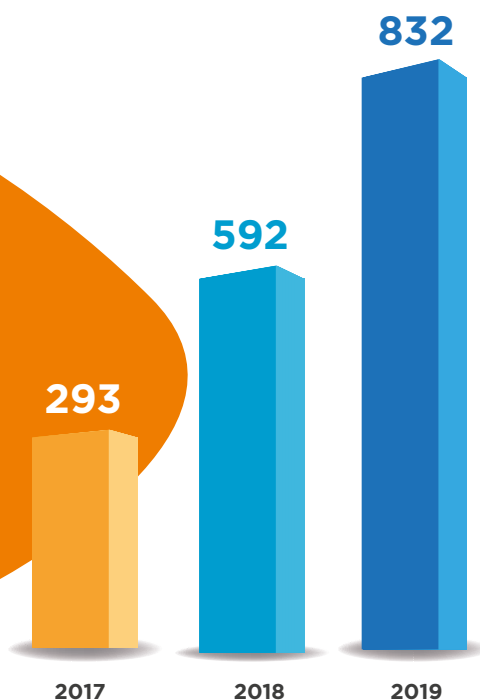
docentes con título profesional.

Colaboradores capacitados por nivel de formación

Colaboradores	Doctorado	Maestría	Especialización	Pregrado	Diplomado	Otros*
Docentes.	11	9	1	0	70	260
Personal administrativo.	1	2	3	32	17	89



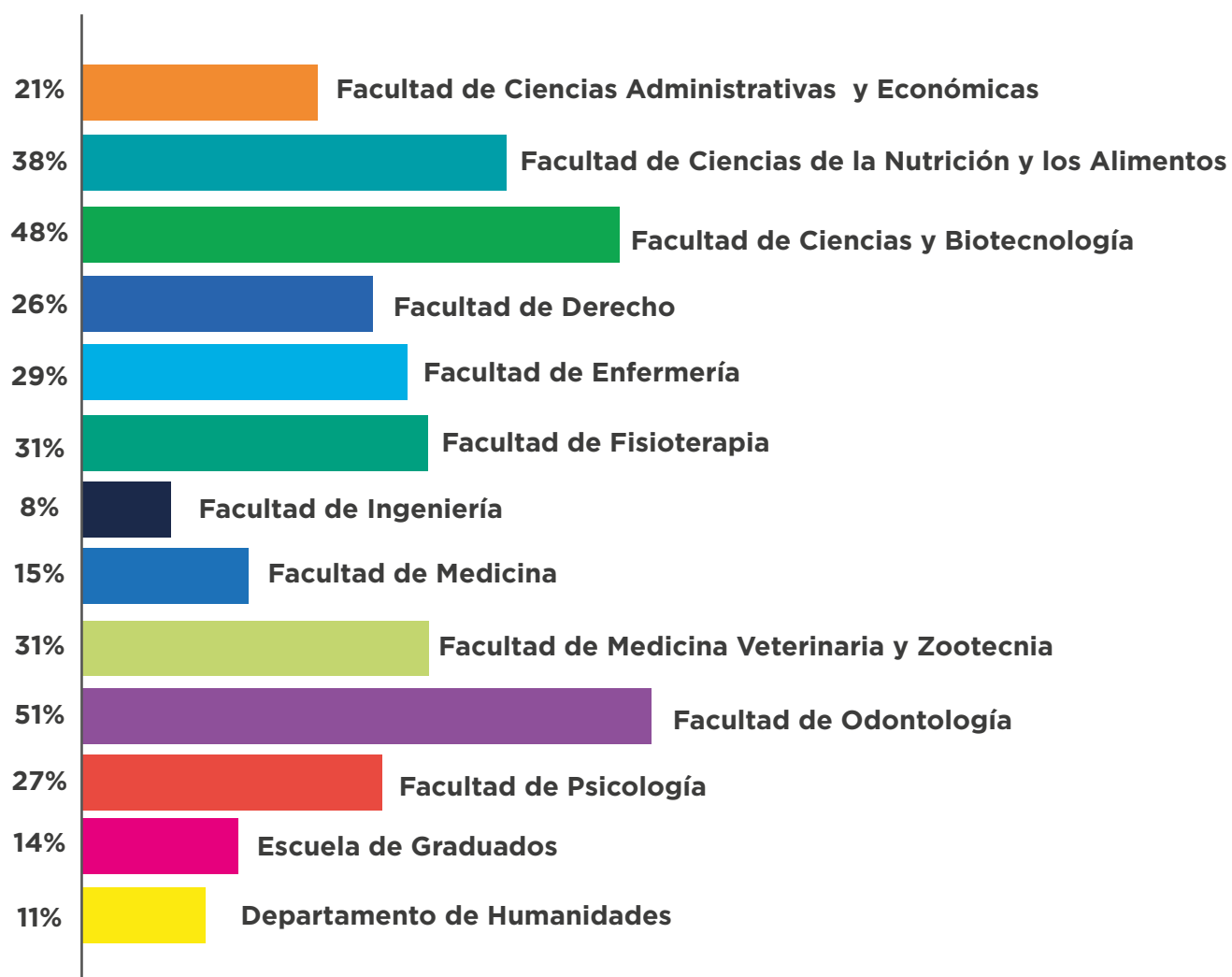
Total de empleados capacitados



Monto total invertido en capacitación		2017	2018	2019
Capacitación externa	Tiquetes, viáticos, inscripciones eventos.		\$ 1.396.151.982	\$ 529.115.420
	Licencias remuneradas.			\$ 637.187.543
Capacitación interna	Cursos de cualificación docente.		\$ 188.864.777	\$ 123.577.610
Total general		\$ 1.131.330.740	\$ 1.585.016.759	\$ 1.289.880.573

En 2019 invertimos menos dinero en formación, pero capacitamos un 40% más de empleados con respecto al 2018, lo que significa una mayor eficiencia en la asignación de recursos.

Porcentaje de docentes por facultad que recibieron capacitación en 2019



Salud y Seguridad en el Trabajo

(403-1) Nos encontramos en proceso de implementación del Sistema de Gestión en Salud y Seguridad en el Trabajo (SG-SST), en compromiso con la prevención de accidentes de trabajo y enfermedades laborales. De acuerdo con la evaluación inicial de los estándares mínimos realizada por la empresa, en abril de este año, estamos en el 73%, lo que indica una valoración moderadamente aceptable. Con base en esta evaluación, nos encontramos estableciendo el plan de mejora correspondiente y la evaluación será actualizada en 2020.

(403-2) En este sentido, hacemos una identificación de peligros y riesgos a través de la metodología propuesta por ARL Sura, en la que se determinan los niveles de riesgo con un ejercicio matricial de calificación directa (4x4), cuya estimación de la probabilidad es orientada por la calidad y suficiencia de los controles y defensas existentes, y la calificación de las consecuencias por la afectación en la salud, pérdidas económicas, de imagen e información.

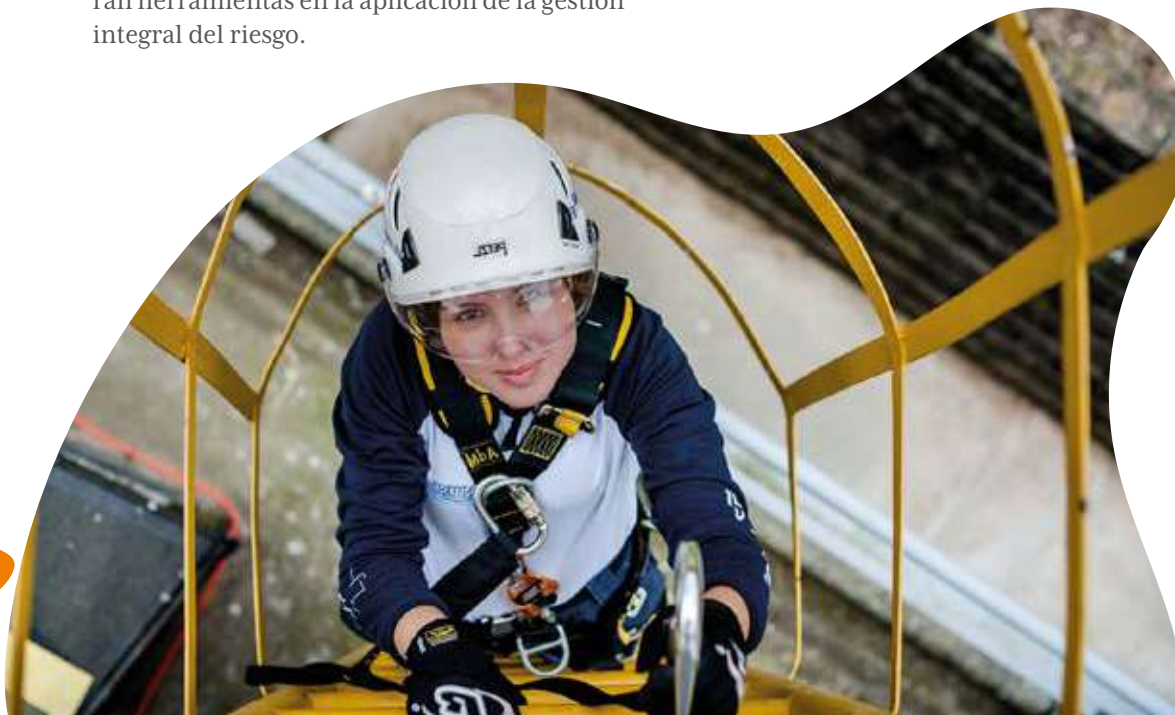
(403-5) Brindamos a nuestros colaboradores un plan de inducción y capacitación en Seguridad y Salud en el Trabajo, en el que se busca que los empleados de la universidad adquieran herramientas en la aplicación de la gestión integral del riesgo.

Para el plan de capacitación 2019 se propusieron temas específicos acorde con la identificación de peligros y de riesgos evaluados en las sedes El Poblado, Sabaneta y CVZ. Las principales temáticas de capacitación incluyeron:

- Preparación y respuesta ante emergencias.
- Seguridad vial.
- Gestión integral del riesgo.
- Estilos de vida saludables.

Para promover la salud de nuestros colaboradores, contamos con tecnólogos en atención prehospitalaria que apoyan la salud integral de los trabajadores y estudiantes, desde la promoción y prevención de enfermedades, el seguimiento y control de algunas de estas de tipo cardiovascular y musculoesqueléticas, y prestando apoyo a los programas de vigilancia epidemiológica.

La universidad, además, cuenta con servicio de área protegida, un respaldo médico con servicio de ambulancia al que se puede acceder en caso de emergencia de un empleado o estudiante. Esta área protegida tiene alcance para las tres sedes (El Poblado, Sabaneta, CVZ).



(403-9) Lesiones por accidente laboral

Lesiones, enfermedades profesionales, días perdidos, ausentismo y número de víctimas mortales	2019		Total
	H	M	
Total de accidentes	86	80	166
Días de ausencia por accidentes	255	142	397
Total de enfermedades laborales	0	0	0
Días de ausencia por enfermedades laborales	0	0	0
Número de incapacidades por enfermedad común	283	684	967
Días de incapacidad por enfermedad común	1490	2555	4045
Total de horas trabajadas	6864	6864	13728
Fatalidades	0	0	0
Tasa de accidentalidad	6,64		

Principales logros en salud y seguridad en el trabajo

- Disminución del número de accidentes con relación al año 2018 en estudiantes.
- Ampliación de la cobertura de participación de sedes en el Simulacro Nacional de Evacuación.
- Desarrollo del programa de capacitación en Seguridad y Salud en el Trabajo.
- Acompañamiento de médico laboral.
- Desarrollo del programa de Vigilancia Epidemiológica de Protección Radiológica.
- Desarrollo del Plan Estratégico de Seguridad Vial.

Nuestras metas

- Acompañar el proceso de retiro de los empleados de la universidad con un programa estructurado.

- Definir un plan de entrenamiento estructurado y específico por cargo para la Universidad CES.
- Diseñar un sistema de evaluación orientado a potencializar competencias en el personal administrativo.
- Diseñar el programa La casa de los niños, en convenio con la Institución Nuestra Señora de la Providencia, para beneficiar a los hijos de los empleados.
- Continuar con el desarrollo de las estrategias de formación técnica con el fin de apoyar la experticia técnica y personal de los trabajadores.
- Disminuir en un 3% el total de la accidentalidad presentada en empleados y estudiantes de la universidad.
- Desarrollar el programa de vigilancia epidemiológica en prevención de enfermedades cardiovasculares y estrategias de formación e implementación de protectores, en factores de riesgo psicosocial.
- Lograr un cumplimiento del 85% del plan de trabajo anual de SG-SST.



Atracción y permanencia de estudiantes

(103-1) La permanencia en la educación superior es un indicador de calidad que se relaciona con el cumplimiento de las metas propuestas y, además, con el éxito académico de los estudiantes. Creemos que la deserción estudiantil representa no solo una pérdida de recursos, sino que significa un truncamiento en el avance cultural, científico y económico de la sociedad.

Índice de deserción estudiantil acumulado 2019

Facultad	Pregrado	Posgrado
Ciencias Administrativas y Económicas	20,18	No aplica
Ciencias de la Nutrición y los Alimentos	18,62	No aplica
Ciencias y Biotecnología	32,80	28,57
Derecho	28,16	4,35
Enfermería	21,37	6,67
Escuela de Graduados	No aplica	18,87
Fisioterapia	33,69	44,44
Ingeniería	No aplica	No aplica
Medicina	25,00	9,92
Medicina Veterinaria y Zootecnia	30,51	17,91
Odontología	26,56	8,44
Psicología	21,12	8,04

Nuestra deserción en pregrados, para efectos de comparación con el Spadies (Sistema de Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior), al semestre 10 es de 35,74%, mientras que las cifras en el país están en el 40,75%, en el departamento son de 57,77% y localmente es de 58,04%.

(103-2) Las estrategias implementadas para la permanencia estudiantil favorecen el desarrollo integral de los estudiantes, pero, de igual manera, favorecen un ambiente y contexto institucional que permite la permanencia y el bienestar de los estudiantes en su contexto educativo, a lo largo del proceso formativo. Para nosotros, sumar acciones en pro de la permanencia estudiantil, es posibilitar, en gran medida, la graduación de los estudiantes. Actualmente somos la universidad con menor deserción en Colombia.

Dimensión social



1.003

estudiantes becados
a 2020-1

3,5%

Disminución frente al periodo
anterior (1040 en 2019-2)

\$ 3.880.740.742

Inversión de la Universidad CES
para las becas a 2020-1.

Se entregaron 1.558 beneficios a estudiantes en matrícula, segundo idioma, alojamiento, alimentación, transporte y movilidad internacional, con una inversión adicional del Fondo de Solidaridad CES de \$1.149.838.021.

Principales programas y estrategias

1.060 estudiantes de pregrado de primer semestre, de todas las unidades académicas, fueron beneficiados trabajando su adaptación a la vida universitaria, promoción de la salud y prevención de la enfermedad, y la cohesión de grupo con el programa **Acompañamiento estudiantil Estamos contigo**.

310 estudiantes de pregrado de las facultades de Fisioterapia, Tecnología en Atención Pre-hospitalaria, Enfermería y Odontología, se beneficiaron con el **Seminario de relación profesional-paciente**, el cual les permitió adquirir herramientas comunicativas en la relación con sus pacientes.

Estudiantes pertenecientes a minorías

Comunidad indígena	4
Comunidad negra	15
En condición de discapacidad	6

Tipo de discapacidad

Discapacidad física o motora	5
Discapacidad sensorial - baja visión	19
Discapacidad sensorial - hipoacusia	2

Lugar de procedencia de los estudiantes

Región	2020-1
Valle de Aburrá	2,65%
Región Andina	0,49%
Región Caribe	23,14%
Región Pacífica	5,70%
Región Orinoquía	0,46%
Región Amazónica	6,03%
Extranjeros	61,52%

515 estudiantes de pregrado de todas las unidades académicas participaron en el apoyo, en cuanto a la simbolización de su ejercicio profesional, con el proceso de formación integral **Preparación a la promesa**.

390 estudiantes y 35 docentes y administrativos participaron de **Convivencia institucional**: jornadas de actividades de integración y trabajo en equipo, los cuales permitieron fortalecer el sentido de pertenencia por su universidad, programa y facultad.

250 estudiantes de todos los posgrados clínicos de medicina **se beneficiaron de Residentes con bienestar**, en el cual disfrutaron de talleres

referentes al mindfulness, espacios de relajación y de aprendizaje sobre el cuidado de su salud mental.

1.500 personas fueron impactadas por **Vivamente**, programa que permite fortalecer la salud mental con actividades en varias líneas.

499 estudiantes de pregrado y posgrados **fueron atendidos por Acompañamiento psicológico “consejería”**. Trabajaron estrategias para la adaptación a la vida universitaria, manejo de conflictos relacionales, espacios de escucha, manejo de relaciones afectivas, de la ansiedad y la angustia ante exámenes.

58 estudiantes fueron atendidos en **intervenciones en crisis**, se remitieron a las ayudas necesarias e implementaron los protocolos establecidos.

585 estudiantes de pre y posgrado se favorecieron con la intervención del Programa de Psicopedagogía. Trabajaron temáticas como manejo del tiempo, higiene de estudio, métodos de estudio, estilos de aprendizaje, manejo de la ansiedad durante exposiciones y acompañamiento integral a deportistas de alto rendimiento.

Otros resultados

Formalización del Comité de Inclusión Institucional, el cual tiene como objetivo direccionar estrategias y ejecutar acciones pertinentes en pro de la inclusión educativa, dirigidas a las personas provenientes de diferentes corrientes culturales, socioeconómicas,

con discapacidad, habilidades y necesidades educativas que hacen parte de la Universidad CES.

81% de los estudiantes del Programa Ser Pilo Paga, de la primera cohorte en el año 2015, logró permanecer en la universidad y fue el primer grupo de graduados de este programa del MEN.

37 convenios de becas con instituciones públicas y privadas y organizaciones que posibilitaron el ingreso y permanencia de jóvenes en la educación superior.

39 estudiantes que tienen hijos consolidaron el grupo Ser Papás en la U, una estrategia de acompañamiento integral para la permanencia estudiantil.

(103-3) El comité de promoción en cada facultad tiene como objetivo ser un ente evaluador y de acompañamiento que, más allá de lo cuantitativo, tiene en cuenta las condiciones individuales y académicas para identificar problemas que puedan afectar el desempeño de nuestros estudiantes y se orienta a brindar el apoyo necesario de forma oportuna.

Los comités de admisiones y de currículo, junto con todos los programas de Bienestar Institucional y Desarrollo Humano, apoyan la formación del ser e intervienen en las diferentes necesidades de los estudiantes, potenciando sus habilidades para la vida, mejorando su bienestar, fortaleciendo los procesos de enseñanza y aprendizaje integrales, y mejorando los índices de permanencia estudiantil.

Actividades de promoción realizadas en 2019

Facultad	Posgrado
Ferias.	140
Charlas institucionales.	147
Charlas empresariales y tertulias.	45
Visitas guiadas.	73
Giras nacionales.	29
Visitas empresariales (activación convenio).	2
Un día CES.	1

Nuestras metas:

- Aplicar el INES (Índice de Inclusión en la Educación Superior).
- Fortalecer el Programa de Permanencia dirigido a estudiantes de la universidad, para reducir así el índice de deserción de los programas.
- Caracterizar la población becada que permita el análisis y toma de decisiones del impacto del programa.
- Disminuir el indicador de deserción estudiantil y que la tendencia se acerque a cero.
- Aumentar la presencialidad de Bienestar Institucional y Desarrollo Humano en las diferentes sedes de la Universidad CES.
- Fortalecer la articulación entre los procesos de Laps (Línea de Aprendizaje Permanencia y Salud), sus profesionales y su oferta en todas las unidades académicas, para acomodar las intervenciones según la necesidad de cada una.
- Reestructurar el programa de psicopedagogía, en el corto plazo, impactando de manera acertada en la virtualidad, y la creación de grupos de apoyo, ciclos de talleres con todas las unidades académicas.
- Crear una política de salud mental CES integrando las áreas de la universidad que deban aportar a la misma, y que permita organizar de manera clara las rutas, protocolos de intervención dentro de la consejería, apoyo a facultades y remisiones de la comunidad universitaria.
- Fortalecer el programa de convivencia institucional con estrategias que permitan el reconocimiento de la diversidad, la integración y el colegaje institucional.



Proyección laboral

(103-1) En la Universidad CES entregamos profesionales íntegros a la sociedad, con el sello de la excelencia académica y una formación en valores que es bien percibida por los empleadores. Buscamos que nuestros egresados sean competentes y éticos para que aporten al desarrollo de una sociedad sostenible.

(103-2) Desde la Oficina de Egresados articulamos estrategias para fortalecer la empleabilidad con servicios gratuitos como diseño de carrera, el curso de preparación a la vida laboral y la intermediación laboral realizada a través del portal de empleo, que constituyen los servicios pensados y desarrollados para facilitar la inserción y el acceso al mercado laboral de este grupo de interés.

1.379

graduados en 2019.



16.141

egresados en total.



675

estudiantes asistieron al curso de preparación a la vida laboral.



Todas estas acciones están encaminadas a fortalecer la vinculación laboral de nuestros egresados:

Porcentaje de egresados vinculados laboralmente por facultad

Facultad	Pregrado	Posgrado	Total general
Ciencias Administrativas y Económicas	N/A	N/A	N/A
Ciencias de la Nutrición y los Alimentos	N/A	N/A	N/A
Ciencias y Biotecnología	83,3	100,0	85,0
Derecho	93,8	100,0	95,8
Enfermería	N/A	N/A	N/A
Fisioterapia	81,3	66,7	78,9
Ingeniería	N/A	N/A	N/A
Medicina	76,2	93,1	88,2
Medicina Veterinaria y Zootecnia	87,1	93,8	89,4
Odontología	68,4	96,4	89,3
Psicología	90,5	89,4	89,7
Escuela de Graduados	N/A	100,0	100,0

Dimensión social

Tiempo promedio en meses que tarda un egresado en vincularse laboralmente por facultad.

Facultad	Pregrado	Posgrado	Total general
Ciencias Administrativas y Económicas	N/A	N/A	N/A
Ciencias de la Nutrición y los Alimentos	N/A	N/A	N/A
Ciencias y Biotecnología	4	1	4
Derecho	4	5	4
Enfermería	N/A	N/A	N/A
Fisioterapia	3	6	3
Ingeniería	N/A	N/A	N/A
Medicina	3	3	3
Medicina Veterinaria y Zootecnia	3	2	3
Odontología	6	2	2
Psicología	7	3	4
Escuela de Graduados	N/A	0	0

Nuestros egresados tienen acceso de forma exclusiva al portal de empleo.

370



personas inscritas en el portal de empleo.

470



vacantes publicadas.

153



empresas registradas.

31



egresados contratados por medio del portal.

635



remisiones a empleadores.

Entre los beneficios para los egresados y apoyos que brindamos, se destacan:

- Acceso gratuito al servicio Diseño de Carrera.
- Descuentos comerciales en establecimientos de la ciudad.
- Uso de las bases de datos de la Biblioteca Fundadores.
- Uso de los espacios deportivos de la universidad.
- Descuentos en nuestros programas educativos y centros propios para los egresados, sus parejas e hijos.

99 estudiantes participaron en el nuevo servicio de Diseño de Carrera, con el apoyo de CESmide y Comfama. Consiste en la atención de una orientadora profesional para identificar, en los estudiantes de último año o egresados, sus fortalezas y debilidades a través de una prueba psicotécnica. De esta forma, conocen y potencian su perfil profesional, para mejorar la inserción laboral y su aporte a la sociedad.

El Observatorio de egresados CES publicó los principales indicadores de los estudios de impacto realizados durante el 2016 y el 2018, por

Dimensión social

facultad y por programa. Esto permite un mejor monitoreo y análisis de necesidades para el apoyo continuo de nuestra organización.

320 convenios consolidados de docencia-servicio, prácticas e interuniversitarios, con prestigiosas empresas, instituciones, IPS, ONG, fundaciones y secretarías de salud, que soportan el adecuado desarrollo de los programas académicos de nuestra universidad. Este crecimiento permite contar con los mejores sitios de práctica que faciliten el aprendizaje y el desarrollo de competencias en los estudiantes.

La relevancia que tienen los convenios, tanto para la universidad como para nuestros estudiantes y futuros egresados en su proyección laboral, permiten el desarrollo de las funciones sustantivas, además facilitan la formación de competencias en los estudiantes y permiten desarrollar un adecuado proceso de enseñanza y aprendizaje. Por medio de los convenios y alianzas se promueve la formación del talento humano y se acerca la realidad social a los futuros profesionales.

Número de convenios vigentes



En estos convenios contamos con docentes contratados por la universidad e inmersos en la parte asistencial de estas instituciones, fortaleciendo así la atención de pacientes y el crecimiento de estas instituciones.

Se consolidaron las plazas rurales médicas, de investigación y odontológicas en convenio docencia-servicio que se tienen con el Indec, la Clínica CES, ESE Hospital Gabriel Peláez del municipio de Jardín, Hospital Infantil Santa Ana y el Hospital Santamaría del municipio de Santa Bárbara. Esto es un aporte social impor-

tante porque se envían los mejores egresados a trabajar con comunidades vulnerables o en situación de alto riesgo, apoyando a estas IPS en sus objetivos misionales.

En la alianza estratégica con el Hospital Universitario San Vicente Fundación participamos como la primera y única institución de educación superior en la estrategia de fortalecimiento de la donación de órganos en el país: Somos Uno.

(103-3) Todas las actividades son socializadas en el Comité de Egresados para garantizar que las actividades se alineen con las estrategias institucionales y se cumpla con el perfil del egresado CES, que prometemos a la sociedad. El procedimiento de intermediación laboral se encuentra dentro del sistema de calidad de la universidad y se realizan encuestas de satisfacción a egresados y empleadores.

Nuestras metas

Corto plazo:

- Renovar el permiso del Ministerio de Trabajo para la bolsa de empleo institucional y obtener el permiso transnacional para poder publicar ofertas internacionales.
- Apertura de convenios docencia-servicio para los programas de Psicología y Nutrición.

- Presentar el proyecto APP Bitácora para posgrados clínicos en la Dirección de Investigaciones, que permita el seguimiento del proceso formativo del estudiante y, además, el funcionamiento adecuado de la relación docencia-servicio en los campos de práctica que le sean asignados.

Mediano plazo

Consolidar alianzas que permitan, a través de la relación docencia-servicio, ampliar el área de trabajo en investigación, innovación y extensión con estas IPS u organizaciones.

Largo plazo

Alianza San Vicente - CES con proyectos ejecutados como Pediatría, Especialización en Ingeniería Biomédica, Maestría en Farmacia Clínica, Maestría de Medicina de Urgencias para Enfermeras y Tecnólogos de Imágenes Diagnósticas, entre otros.





Gestión social

Misión Chocó

Estudiantes de pregrado

(103-1) La gestión social es el canal para impactar positivamente a la sociedad, entregando conocimientos propios de la organización para promover la transformación socioeconómica, generar inclusión y mejorar la calidad de vida de los beneficiarios de los programas, a través de la atención a sus necesidades y problemáticas.

Comprometidos con la excelencia, en el 2019 adelantamos acciones que contribuyeron al desarrollo social por medio de alianzas con la empresa privada y la pública, triada que posibilitó los resultados descritos en este informe

y que nos permiten seguir cumpliendo con la misión de aportar al desarrollo de la sociedad y a la formación de seres humanos libres, autónomos, éticos, científicos y competentes en un mundo globalizado.

(103-2) Con el Programa Lazos, creado bajo la premisa de que la Solidaridad es Excelencia, buscamos contribuir a la creación de valor por medio de la generación de capacidades, la formación y el desarrollo humano integral de los grupos de interés de nuestra universidad, aportando así al desarrollo sostenible de la sociedad.

5.762



personas beneficiadas con el Programa Lazos.

282



estudiantes vinculados a Lazos.

48



empleados (docentes y administrativos) vinculados a la estrategia.

Lazos cuenta con tres líneas estratégicas

- **Lazos de salud y bienestar** se centra en el acompañamiento a comunidades vulnerables para prevenir la enfermedad y promover la salud y el bienestar. Esta estrategia, liderada por la Facultad de Medicina, se constituye en el hilo integrador de diferentes áreas del conocimiento y la gestión social para intervenir en el entorno educativo y espacios comunitarios del barrio Villa del Socorro, en Medellín.



Programa Lazos
Ver video

Dimensión social

Gracias al acompañamiento de profesionales de diferentes disciplinas, se contribuyó al mejoramiento de la capacidad resolutive y el enfoque de salud familiar y comunitaria de los Equipos Básicos de Atención – EBA – presentes en el territorio, se generaron espacios de trabajo intersectorial e interinstitucional para la planeación y gestión territorial de la salud, se hicieron diagnósticos de salud individual de casos en grupos priorizados y se indujo la demanda de servicios de salud y demás ofertas institucionales.

Se consolidaron 13 áreas de intervención en la comuna 2: psiquiatría comunitaria, salud sexual y reproductiva, pediatría, psiquiatría perinatal, salud familiar, salud comunitaria, atención prehospitalaria, odontología, derecho, psicología, nutrición, veterinaria y fisioterapia.

En esta línea se cuenta con la participación activa de diferentes áreas de apoyo de la Universidad CES (Dirección Administrativa y Financiera, y las jefaturas de Sostenibilidad, Comunicación Organizacional, Asuntos Globales, Mercadeo y Bienestar Institucional y Desarrollo Humano) y ocho facultades (Medicina, Odontología, Ciencias de la Nutrición y los Alimentos, Psicología, Derecho, Fisioterapia, Enfermería y Medicina Veterinaria y Zootecnia).

○ **Lazos de conocimiento** tiene como objetivo el desarrollo de la capacidad instalada en los territorios, fortaleciendo las habilidades para la vida y contribuyendo así al mejoramiento de su comunidad. Se realizaron las siguientes acciones:

- 40 estudiantes del grado décimo fortalecieron capacidades en lógica matemática y comprensión lectora.
- 20 estudiantes formados en cine comunitario como forma de transformación de su entorno.
- Formación a docentes de la Institución Educativa Villa del Socorro en nuevas estrategias para enseñar una segunda lengua.
- Cinco salidas pedagógicas para los estudiantes de la Institución Educativa Villa del Socorro: tres visitas a la Universidad CES, una a la Fiesta del Libro y una a jornadas de siembra como estímulo a la excelencia.

○ **Voluntariado** a través del cual se promueven acciones solidarias por parte de la comunidad universitaria en pro del mejoramiento de la calidad de vida en nuestras zonas de influencia. En esta línea contamos con proyectos propios y apoyamos organizaciones externas que requieren voluntarios para su labor.

Por medio del voluntariado contribuimos a la solución de las necesidades del entorno, gracias al compromiso de los miembros de nuestra comunidad. A lo largo del 2019 intervenimos en diferentes líneas: salud, educación y medioambiente.

En Villa del Socorro ejecutamos cinco acciones de voluntariado en los cuales participaron 111 personas de la comunidad CES, entre estudiantes, docentes y administrativos.

239



actividades del voluntariado.

29



empleados administrativos participantes.

128



docentes participantes.

716



estudiantes participantes.

Principales logros de Lazos

- Ocho facultades y seis áreas de apoyo participaron en la definición de líneas estratégicas y consolidación del Programa de Gestión Social Universitario.
- 30 profesionales capacitados en indicadores de gestión social en las facultades.
- 35 horas de formación en creación de medición y monitoreo del programa. En total se beneficiaron 35 personas entre docentes y estudiantes del CES y de la Institución Educativa Villa del Socorro, Metrosalud y la Alcaldía de Medellín.
- Apoyo al Festival de Cine comunitario Encuadra, el cual promovió la salud, el bienestar y la convivencia en la comunidad.

1.105

estudiantes becados por el FSC.

6,35%

más beneficiados que en 2018.

\$2.388.675.142

de inversión por parte de la universidad para estas becas.

1.558

beneficios entregados en matrícula, segundo idioma, alojamiento, alimentación, transporte y movilidad internacional.

6

empleados apoyados con recursos para educación, mejoras de vivienda y calamidades.

\$1.149.838.021

Inversión adicional del Fondo de Solidaridad CES para estos 1.558 beneficios.

El Fondo de Solidaridad CES – FSC es una estrategia que promueve la solidaridad en sus grupos de interés con el ánimo de aportar al acceso y permanencia, en la educación superior de calidad, de los estudiantes con dificultades económicas.

El FSC logró la recaudación de \$460.511.312 para apoyo a estudiantes; además de realizar alianzas con empresas por medio del programa Becas Ser, con donaciones por \$189.836.233.

(103-3) Para asegurar la efectiva gestión realizada en el campo social contamos con el Comité de Becas, quien revisa cada caso y hace acompañamiento de promoción social a los estudiantes beneficiados. Para la estrategia de Atención Primaria en Salud, que se viene desarrollando en Villa del Socorro, se realizan reuniones periódicas

con el equipo APS y con los aliados (Alcaldía de Medellín y entidades privadas). Adicionalmente, en el 2019 la Universidad creó el Comité de Inclusión, que vela por el fomento de acciones encaminadas a la equidad e igualdad, desde una perspectiva inclusiva de las minorías y las poblaciones con discapacidad.

Villa del Socorro, un ejemplo de articulación: en su primer año, el Programa Lazos ha acompañado, desde sus diferentes líneas, a la comuna 2 Santa Cruz, específicamente al barrio Villa del Socorro. Esta comuna, ubicada en la zona nororiental de Medellín, hace parte de la zona 1 de la ciudad, posee una extensión de 219,52 hectáreas y está conformada por 11 barrios. Se ha caracterizado por ser un territorio afectado por múltiples problemáticas, traducidas en condiciones de pobreza y pobreza extrema, exclusión social y económica.

En una primera fase, el objetivo fue acompañar integralmente a la comunidad educativa del barrio en el mejoramiento de su situación social y de salud. La Institución Educativa Villa del Socorro es considerada la más densa de la ciudad, con 4.200 estudiantes de estratos 1 y 2.

Mercados Verdes Campesinos, fomento del crecimiento rural. La universidad promovió el crecimiento económico de 12 familias campesinas, permitiendo que estas dieran a conocer sus productos o servicios, mensualmente, en las diferentes sedes universitarias. En lo corrido del año se realizaron 18 mercados.

Gestión social en las facultades y áreas de apoyo

Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas

- Fortalecimiento del desarrollo de capacidades de liderazgo para el servicio de la empresa y sociedad en general, por medio de 1 programa de formación de líderes (Hélices) y los programas de gestión empresarial.
- Programa de formación de usuarios del sistema masivo de transporte del Valle de Aburrá en temas de Cultura Metro.
- Se propició la formación en sostenibilidad de todos los estudiantes del programa, a través de la cátedra de Sostenibilidad.

Facultad de Ciencias y Biotecnología

- Participación en misión médica en el servicio farmacéutico en la comuna 13 de Medellín, en alianza con la Fundación Solidaridad Sin Límites.
- Biodiversidad encaminada al monitoreo en los ecosistemas estratégicos del municipio de Medellín, en el marco del proyecto Más bosques.

Facultad de Ciencias de la Nutrición y los Alimentos

- Capacitación y encuentros educativos gratuitos con temas que impactan el desarrollo de las comunidades, lactancia materna, promoción de alimentación saludable y

actividad física, y trastornos de la conducta alimentaria, entre otros. Se beneficiaron 1.492 personas: auxiliares de nutrición (procesadoras de alimentos), estudiantes (9° a 11° grado), primera infancia 0-5 años, madres, padres, cuidadores, docentes y estudiantes de área de la salud.

- Apoyo y asesoría en el área de alimentación institucional, con 38 estudiantes que visitaron 16 instituciones que prestan el servicio de alimentación a diferentes comunidades: Fundación Carla Cristina (Rayito de Sol, Montecarlo, Las Violetas, María Madre), Restaurante Club Unión, Salamanca S.A. (servicio clínico), Salamanca S.A. (servicio industrial), Clínica CES, Hospital Pablo Tobón Uribe, Hospital Infantil Santa Ana, Restaurante Institucional Facultad de Ciencias de la Nutrición y los Alimentos, La casa del Buen Dios (servicio adultos y niños), Colegio Gimnasio Internacional, Colegio Teresiano y puntos de distribución de alimentos de la Universidad CES. Esto permite capacitar y aumentar la calidad de los servicios de alimentación en las comunidades.
- Apoyo al banco de leche humana con la asignación de una docente de tiempo parcial (4 a 8 horas semanales), para realizar actividades propias del servicio y disposición de un contenedor, en la universidad, para la donación permanente de los frascos de vidrio requeridos para la recolección de la leche materna.

Facultad de Derecho

538

capacitaciones, charlas y talleres con sentido social, beneficiando desde padres de familia hasta funcionarios de la rama judicial, abogados, médicos, auxiliares de la justicia.

- JueCES: en alianza con la Universidad de Antioquia se realizó el Taller Diálogos en salud, beneficiando a más de 238 líderes de Copaso del barrio Granizal.
- Centro de Estudios en Derecho y Salud (Cendes): continuó ofreciendo su servicio como contribución a la función social para la administración de la justicia en el país y participó en la rendición de dictámenes periciales nacionales. Además, se prestaron servicios en la ciudad de Cali y beneficiaron a 40 funcionarios de la rama judicial entre abogados, médicos y auxiliares de la justicia.

4

dictámenes periciales realizados bajo la modalidad de amparo de pobreza, mecanismo que beneficia a las personas de escasos recursos económicos para acceder a las pruebas en los procesos judiciales.

- Consultorio Jurídico y el Centro de Conciliación: presta asesoría jurídica gratuita, judicial y extrajudicial, a personas naturales o jurídicas que no tienen la posibilidad económica de contratar los servicios profesionales de un abogado para la solución de un conflicto determinado, con implicaciones jurídicas.

369

personas beneficiadas con las labores del Consultorio Jurídico y el Centro de Conciliación.

- Fomento de la virtualidad para ahorrar papel, lo que llevó a un ahorro de 2.000 hojas de papel.
- Participamos del Programa Lazos apoyando a la Institución Educativa Villa del Socorro en la capacitación de sus estudiantes en competencias ciudadanas para la presentación de pruebas Saber 11, capacitación en manejo responsable de redes sociales y charlas en solución de conflictos para estudiantes líderes.

Facultad de Enfermería

- Se mantiene la Alianza con el Hospital Universitario San Vicente Fundación (Husvf), y se logró la continuidad de un programa de voluntariado de los estudiantes de la facultad.
- Con el apoyo de Tena se realizó el Coloquio del adulto mayor, el cual aglutina esfuerzos para mejorar conocimientos sobre este grupo poblacional.
- 633 personas beneficiadas gracias al liderazgo de tres espacios académicos con sentido social (capacitación, formación y empoderamiento de la profesión de enfermería).
- 880 personas, entre población infantil, adolescente y adulto mayor, beneficiadas con la realización de prácticas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en 24 grupos poblacionales de las comunas de la ciudad.
- Implementación de acciones que han permitido el reuso del 50% del material en las prácticas de laboratorio y simulación.

Facultad de Fisioterapia

•Fisioterapia en comunidades vulnerables: promoción de estrategias que favorezcan la salud desde el movimiento corporal humano, beneficiando a personas de todos los grupos poblacionales: gestantes, primera infancia (0-5 años), niñez (6-11 años), jóvenes (12-26 años), adultos (26-60 años) y adultos mayores (mayor 60 años).

3.165

personas beneficiadas con fisioterapia en comunidades vulnerables.

290

estudiantes de la comuna 2 de Medellín participaron en Cuida tu Postura, realizado en el marco del Programa Lazos. Aprendieron sobre el cuidado postural y el uso adecuado de mochilas.

262

habitantes del corregimiento El Cedro, Ayapel, se beneficiaron de las intervenciones de estudiantes y docentes de la facultad.

Facultad de Ingeniería

- Estudiantes de pregrado desarrollaron el diagnóstico de accesibilidad y señalética de la universidad y la propuesta de un sistema de señalización basado en diseño universal, para mejorar la accesibilidad en el campus.
- Con la Cátedra de Sostenibilidad se propició la formación en sostenibilidad de todos los estudiantes del programa.
- Participación activa en la Alianza San Vicente Fundación y Universidad CES, en el diagnóstico de programa de reuso y procesamiento de dispositivos médicos.

Facultad de Medicina

Consolidación de la Estrategia de Atención Primaria en Salud (APS) en la comuna 2 - Santa Cruz de Medellín. Las seis rotaciones están ligadas a la gestión territorial en salud: psiquiatría comunitaria,

salud sexual y reproductiva, pediatría, salud familiar, ginecología, psiquiatría perinatal y atención prehospitalaria, y permitieron a estudiantes de pregrado y residentes combinar la excelencia académica con la relevancia social y la participación comunitaria.

1.208

menores de edad beneficiados con la estrategia de APS en la comuna 2 - Santa Cruz de Medellín.

24

familias participaron en la estrategia de APS en la comuna 2 - Santa Cruz de Medellín.

Los principales impactos en la gestión social de la facultad fueron:

- Acceso directo a Consulta Médica Especializada en comunidades vulnerables.
- Asesoría y orientación en planificación familiar a estudiantes de la Institución Educativa Villa del Socorro.
- Educación para la salud mental y la salud sexual y reproductiva de los estudiantes de la Institución Educativa Villa del Socorro.
- Identificación oportuna de riesgos físicos y psicosociales con enfoque de salud familiar y comunitaria, en las familias de la comunidad educativa de la Institución Educativa Villa del Socorro.
- Gestión territorial de la salud, del barrio Villa del Socorro.
- Apoyo a la capacidad resolutoria de profesionales en salud de los niveles de baja complejidad.
- Evaluación y diseño del Plan de Emergencias de la Institución Educativa Villa del Socorro.
- Carrusel de la Salud y el Bienestar con la comunidad general del barrio Villa del Socorro.
- Apoyo en salud y lúdica para personas en hogar de paso.

30.848

hojas de papel ahorradas con el cambio de los exámenes en papel a exámenes virtuales. Se alcanzó un ahorro de 62 resmas.

- Misión Chocó en alianza con Aventura 4x4 Colombia: 52 estudiantes, docentes y profesionales realizaron por tres días la misión a Belén de Bajirá. Se realizaron donaciones a 250 familias, atención médica a 570 personas y cuatro jornadas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en temas de salud oral, salud sexual y reproductiva, estilos de vida saludables y valoración nutricional.
- Inicio del Programa Residentes con Bienestar. Promueve hábitos de salud mental, habilidades sociales, emocionales y comunicativas, que generan una respuesta favorable al enfrentarse a factores estresores y previene desenlaces inesperados derivados de las consecuencias del estrés crónico.

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

- Programa de instrucción y capacitación en manejo adecuado de agroquímicos. La población impactada fue la comunidad campesina de la vereda La Primavera del municipio de El Santuario, Antioquia.
- Desarrollo e implementación de buenas prácticas agropecuarias en las instalaciones de La Granja, en la Escuela San Genaro que hace parte del Centro de atención al menor Carlos Lleras Restrepo - La Pola, en Medellín.

La población beneficiada fue de 12 jóvenes que se encuentran internos.

- Programa de desarrollo integral agropecuario establecido en la granja de aves de postura en la Fundación Santa María Nazaria, ubicada en la vereda Paysandú del corregimiento de Santa Elena, Medellín.
- Más de 20 actividades de acompañamiento en jornadas de extensión y educación a diferentes gremios como acuicultores, avicultores, caballistas, productores de leche, agricultores, proteccionistas de fauna silvestre, entre otros.
- Atención de emergencias con animales en condición de riesgo en los municipios de Apartadó y Jericó.
- Participación en el Programa Lazos, en la línea Lazos de Salud y Bienestar en la comuna 2 de Medellín.
- Convenio Fmvz Uces - Corantioquia y Área Metropolitana del Valle de Aburrá para la conservación de fauna silvestre en 80 municipios de Antioquia.
- Convenio Fmvz Uces - EPM y Corantioquia, para la conservación de fauna silvestre en la zona de influencia de Hidroituango.
- Creación de la beca Fundación Nuestra señora de los Desamparados (Hacienda Cuba) y la Universidad CES, para la formación de jóvenes de escasos recursos de Montelíbano.

290

representantes de la facultad, entre docentes, estudiantes y administrativos, participaron en 22 actividades de voluntariado.

Facultad de Odontología

7.360

personas de grupos vulnerables del Valle de Aburrá, incluyendo niños, adolescentes, adultos, madres sustitutas y personas con discapacidad, aprendieron hábitos de autocuidado en educación en salud bucal y en riesgo social.

450

personas del barrio Villa del Socorro de la comuna 2 fueron beneficiadas por el Participación activa en el Programa Lazos de Salud y Bienestar con actividades de fomento de la salud bucal.

6.154

menores de 14 escuelas y colegios beneficiados con el Programa Salud bucal en instituciones educativas. Llegó a lugares como el corregimiento de El Cedro del municipio de Ayapel.

- Jornadas de atención en salud bucal: participamos en 36 brigadas con entidades como Fundación Solidaridad sin Límites, Club Rotario, Cruz Roja y otras fundaciones que desarrollan actividades con poblaciones vulnerables en diferentes regiones del país.
- 295 adultos mayores beneficiados con Cuidado Bucal de la tercera edad.
- Participación en 61 actividades de voluntariado.
- Inicio del proyecto de teleodontología para asesoría a distancia en áreas de especialidades odontológicas a comunidades apartadas.
- Programa radial Sonrisas para la salud, en la emisora CES Radio. Se emitieron 18 programas con participación de estudiantes y docentes de pre y posgrado de la facultad. En este espacio se resuelven dudas, inquietudes y se establecen parámetros de comportamiento en salud bucal.

- Se certificaron 76 madres sustitutas en el Curso virtual para Cuidadores en Salud Bucal.
- Se elaboró, con docentes de endodoncia y del área comunitaria, material formativo para las instituciones educativas. El tema fue la prevención de trauma dental y la promoción de uso de protectores bucales en deportes de alto riesgo de sufrir accidentes dentales.

Facultad de Psicología

54

actividades de inversión social (conferencias, seminarios, cursos, atención psicológica individual, conversatorios, sesiones de apoyo, documentos académicos).

\$429.752.131

aporte de la facultad a las actividades de inversión social.

- 29 sesiones realizadas por el Grupo de apoyo con migrantes venezolanos (Cesmide). Contó con el apoyo de dos estudiantes y un docente de la facultad. En promedio se atendieron cuatro migrantes en cada sesión. El grupo terapéutico, que se reúne semanalmente, da soporte a la población migrante sobre asuntos de adaptación a la ciudad y síntomas de salud mental asociados a su proceso migratorio.
- 11 encuentros organizados por el Grupo de proyección social (Cesmide). Participaron tres docentes, 28 estudiantes y una persona del área administrativa. Fueron convocados estudiantes de Psicología a partir del quinto semestre para formarse en habilidades de apoyo psicosocial a los diferentes proyectos de la facultad, en encuentros de dos horas. Se realizó formación a docentes para fortalecer sus herramientas de identificación de problemáticas psicosociales con diferentes tipos de poblaciones.

- Se llevaron a cabo dos visitas al corregimiento de El Cedro, Ayapel. Se efectuaron 40 atenciones psicológicas individuales que beneficiaron a 27 personas y se brindó apoyo a la institución educativa con una escuela de padres, dos encuentros de formación docente, identificación de niños con necesidades educativas especiales (para lo cual se aplicaron 16 screening cognitivos), dos visitas a 47 familias y acompañamiento en la promoción del liderazgo juvenil de la comunidad mediante seis encuentros con jóvenes del corregimiento.

Escuela de Graduados

- Proyecto de investigación contratada con Sura sobre el impacto del centro de experiencias para el bienestar en el cambio hacia comportamientos saludables.
- Dos proyectos sobre Prevalencia de VIH en tres ciudades de Colombia en población de hombres que tienen sexo con hombres y en mujeres transgénero. Participaron la Escuela de Graduados (dos tesis doctorales anidadas), Facultad de Enfermería y Facultad de Medicina. Fue financiado por el Fonade y el Fondo Mundial de lucha contra el sida, la tuberculosis y la malaria.
- Proyecto de tesis doctoral sobre Efectos y mecanismos de mediación de los entornos físico y social sobre la realización de actividad física recomendada en adultos mayores de tres ciudades de Colombia.
- Proyecto de tesis doctoral sobre Vulnerabilidad socio laboral y ambiental de un grupo de trabajadores informales “venteros” del centro de Medellín, bajo el modelo de Fuerzas Motrices. Medellín 2015-2019.
- Proyecto de tesis doctoral sobre Índice de salud mental positiva en adolescentes entre 14 y 17 años de edad escolarizados de la ciudad de Medellín, 2017.

- Proyecto de tesis doctoral sobre Desarrollo de capacidades en las personas con discapacidad: una mirada desde el enfoque de derechos de la salud laboral.
- Proyecto de tesis doctoral sobre Análisis de la política para la superación de la pobreza extrema y el comportamiento de indicadores sociales y de salud, a partir de su implementación en Bogotá D.C.

CES Virtual

Desde CES Virtual se realizaron, de manera voluntaria, dos capacitaciones sobre Redes sociales en la vida laboral, dirigidas a 24 jóvenes beneficiarios de la Fundación Club Campestre.

Protagonistas del futuro en el presente

La universidad apoya la formación técnica de 30 jóvenes de escasos recursos durante su fase lectiva y, además, le ofrece la posibilidad de realizar su práctica en la organización CES.

Fomento cultural de la Universidad CES hacia la comunidad

Como un ejercicio de proyección hacia la comunidad se busca promover las diferentes manifestaciones artísticas y culturales, como estrategia de construcción ciudadana y desarrollo social. Por ello, en el 2019, desde el área de Fomento Cultural, se tuvieron los siguientes resultados:

10.224

asistentes a todos los espectáculos realizados en el año.

- 25 espectáculos en convenio con artistas y productores, entre conciertos, musicales, obras de teatro y de danza en el teatro Guillermo Cárdenas Jaramillo.
- Siete eventos de carácter artístico y cultural con entrada libre.
- Convenio de cooperación con Naranja Group S.A.S., emprendimiento cultural, referente de la ciudad, el cual está siendo apalancado con infraestructura de la universidad y, en contrapartida, ellos acompañan procesos artísticos y culturales de la misma, con capacidad instalada, profesional y equipos técnicos.
- Convenio de cooperación con la Ópera Metropolitana de Medellín, a la cual, por un año, se le facilitó infraestructura y la posibilidad de hacer espectáculos en el teatro Guillermo Cárdenas Jaramillo, apalancando así este emprendimiento cultural.
- Convenio con la Fundación EPM a través del cual se becaron 30 agrupaciones musicales y solistas con la Diplomatura en negocios musicales, estudio cuyo objetivo fue entregarles herramientas de gestión para hacer sostenibles sus proyectos musicales.

Nuestras metas

Corto plazo

- Definir el modelo de evaluación y sistematización del Programa Lazos.
- Aplicar el Índice de Inclusión para Educación Superior – INES.
- Estructurar el Programa de Voluntariado que permita potenciar las habilidades, desarrollar otras dimensiones y fortalecer el crecimiento integral de los empleados, estudiantes, y egresados, de forma que se cuente con espacios para el aporte social y ambiental, contribuyendo al desarrollo sostenible.
- Crear e implementar el modelo de recaudación de fondos a partir de alianzas estratégicas y comerciales, que incluya el plan de relacionamiento, la caracterización de los tipos de aliados, proveedores y convenios.
- Establecer el plan anual de relacionamiento con grupos de interés que permitan dar a conocer el FSC y generar nuevas fuentes.
- Actualizar la política y reglamentos del Fondo de Solidaridad CES con mecanismos de prevención del asistencialismo y paternalismo en el Fondo.

Mediano plazo

- Consolidar un Comité de gestión social universitaria para hacer seguimiento a las estrategias que realice la universidad en esta materia.
- Realizar el plan de formación de profesores inclusivos, con la capacidad de desarrollar el proceso pedagógico, valorando la diversidad de los estudiantes en términos de equidad y respeto por la interculturalidad.
- Realizar la construcción de la política de inclusión de la universidad.
- Crear la Escuela de Voluntariado que permita el desarrollo de acciones voluntarias con sentido e impacto social en nuestros grupos de interés.
- Crear el pasaporte de puntos para otorgar los apoyos y contribuciones económicas del Fondo de Solidaridad CES en los tres ejes del plan de desarrollo.
- Fortalecer el voluntariado corporativo.

5

DIMENSIÓN
AMBIENTAL



Paneles solares
IPS CES Sabaneta



Ecoeficiencia

(103-1) (102-11) Como universidad estamos comprometidos con el cuidado de los diferentes recursos naturales, tanto renovables como no renovables, así como la mitigación de los impactos generados en el proceso educativo. (103-2) Para cumplir con este compromiso hemos establecido cinco líneas de acción encaminadas al uso eficiente y racional de los recursos:

- Uso eficiente y racional del agua. Contamos con tres fuentes de suministro de agua: acueducto municipal, aguas lluvias y aguas superficiales. Para estas últimas se elaboró el Pueyra (Programa de Uso Eficiente y Racional del Agua), a través del cual se establecen metas de consumo para el quinquenio 2018-2022, año hasta el cual se espera conseguir un ahorro del 20%.

3.888 m³



fue el consumo entre las aguas lluvias y las aguas superficiales, lo cual significó el mismo ahorro en líquido del acueducto municipal.

30,3 %



Ahorro en el total de captación de agua respecto al 2018.

(303-1)

Agua captada por fuente	2017 (m ³)	2018 (m ³)	2019 (m ³)
Acueducto municipal	24325	26602	19183
Aguas superficiales	2471	2067	71
Aguas lluvias	2385	3487	3817
Total de captación de agua	29848	32156	23071

Uso eficiente y racional de la energía

\$18.000.000

Inversión para cambiar la iluminación (fluorescentes por LED) e instalación de paneles solares para abastecimiento de energía.

1.092,49 GJ

será la energía limpia generada, dejando de emitir 111.4 toneladas de CO₂ al año.

Para el ahorro de los combustibles líquidos cambiamos el 33% de la flota vehicular de combustión interna por vehículos híbridos.

1.420,8 m³

de paneles solares conforman el sistema de generación de energía renovable (868 módulos).

En la Tabla se observan las reducciones en los consumos de energía eléctrica y combustibles líquidos.

(302-1)

Consumo de energía interno (GJ)	2017	2018	2019
Total consumo de fuentes no renovables	0,4120	0,315	0,287
Total energía eléctrica	9.732	9.983	9.667

(302-4) La reducción en el consumo de la energía eléctrica se produce principalmente por cambios en la tecnología de iluminación e instalación de paneles solares.

Esperamos para el año 2020 aumentar este valor con el funcionamiento del sistema de energía fotovoltaica, de paneles solares, cuya energía suplirá parte del consumo energético del aire acondicionado del edificio de Bienestar Universitario y parte de la energía utilizada para iluminación en la IPS CES Sabaneta.

11,432 kg de eq. CO₂ eq.

Reducción de la huella de carbono, alcance 2. Esto gracias a la nueva tecnología de iluminación e instalación de paneles solares.

Dimensión ambiental

Iniciativa	Año base de cálculo	Reducción en el consumo de energía en MJ en 2019	Combustible o de energía	Descripción de la iniciativa
Cambios tecnología de iluminación	2018	316	Energía eléctrica	Esta reducción se asocia con los cambios realizados en la tecnología de la iluminación, entre los que se encuentran: el reemplazo de iluminación fluorescente por iluminación LED, la instalación de iluminación LED activada por paneles solares.

La disminución en el consumo de los combustibles líquidos se genera por cambios a vehículos híbridos, mantenimientos preventivos a las plantas eléctricas y sincronización a los motores de los vehículos de combustión interna. Para el caso de los combustibles líquidos, esta diferencia representa una reducción de 1.992 kg de CO₂, en el alcance 1 de nuestra huella de carbono.

Ranking GreenMetric. Este ranking mundial, que evalúa las categorías de entorno e infraestructura, energía y cambio climático, residuos, agua, transporte y educación, de un total de

780 universidades de 85 países, nos ubicó en el puesto 167. En Colombia ocupamos el puesto 12 y, en Antioquia, el segundo como una de las instituciones de educación superior más sostenible de la región.

○ **Residuos sólidos.** Contamos con estrategias para la separación y valoración de los residuos, entre las que se encuentra el punto Kaptar, en el que se depositan residuos tales como PET, tetra pack y aluminio, los cuales -posteriormente- son transformados en materia prima para ser reintroducidos a la cadena productiva.

(306-2)

Gestión de residuos (Ton)	2017	2018	2019
Total residuos generados en la organización	292	394	440,0
Total residuos peligrosos	20,1	22,6	27,0
Total residuos no peligrosos	271,9	371	413,0

De igual forma contamos con un punto posconsumo en el cual se depositan pilas, medicamentos vencidos o parcialmente consumidos, aceites usados de cocina, residuos eléctricos y electrónicos, y luminarias. Estos materiales se disponen a través de los diferentes planes posconsumo establecido por el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (Mads). Para el año 2019, la cantidad de residuos gestionados con punto fueron 3.660 kg, incrementando en un 58,1% en comparación con el año 2018 (1.534 kg).

Dimensión ambiental

Tipo de residuos	2018 (kg)	2019 (kg)	Diferencia en la generación (kg)
Ordinarios e inertes	327.314	395.711	68,397
Reciclables	21.092	16.081	-5.011
Peligrosos	21.324	22.612	1.288
Posconsumo	1.534	3.660	2.126

El aumento en la generación de los residuos, tanto ordinarios como peligrosos, se asocia al aumento de empleados y estudiantes, quienes, a través de las diferentes actividades, generan esta tipología de residuos.



Ver video

La reducción de los residuos reciclables se relaciona con la entrada en vigencia de los lineamientos, a través de los cuales se restringen los plásticos de un solo uso. La reducción de este tipo de plásticos fue del 84%, en comparación con los datos del año 2018.

Movilidad sostenible. Entre las medidas implementadas por la universidad para incentivar la movilidad sostenible se encuentran:

Súbete CES – App Try My Ride. La App TMR es un sistema de movilidad sostenible y colaborativo, a través de la cual se incentiva el uso de medios de transporte eficientes que contribuyan a mejorar la calidad del aire, la movilidad de la ciudad y reducir tiempos de despla-

zamiento. Esto ha permitido evitar la emisión de 1.121 kg de CO₂.

Electrolinera. En este espacio, diferentes usuarios pueden recargar sus vehículos eléctricos. 559 usuarios de bicicleta eléctrica y 691 de bicicleta convencional utilizaron este servicio.

Ruta empresarial. En el año 2019 se movilizaron, a través de este servicio, 31.231 usuarios, entre los que se encuentran estudiantes, personal administrativo y docentes.

Educación ambiental. Se impartió la Cátedra Ambiental en el pregrado de Ecología y Biología a 18 estudiantes. Adicionalmente, se abrió por primera vez la Cátedra de Sostenibilidad, con un grupo de 25 estudiantes y se impartió a 16 docentes el curso virtual de cualificación docente Sostenibilidad en la educación superior.

Emisiones directas e indirectas (Ton CO ₂ eq.)	2017	2018	2019
305-1 Emisiones directas de GEI (alcance 1)	29	22	21
305-2 Emisiones indirectas de GEI (alcance 2)	538	553	349
Emisiones totales	567	575	370

(305-5)

Logramos una reducción de 45 toneladas en las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI), y de más del 40% de nuestra huella de carbono desde el 2017, gracias a todas estas estrategias, evidenciando nuestro compromiso ambiental.

45

toneladas fue la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) durante 2019.

40%

de reducción de la huella de carbono desde 2017.

(103-3) Todos los proyectos y actividades de índole ambiental se manejan desde la Jefatura de Sostenibilidad y la Coordinación Ambiental. Es allí donde se priorizan, según la importancia y relevancia.

Adicional a lo anterior, la universidad cuenta con el Comité Ambiental, conformado por los coordinadores de Calidad de cada sede. Entre las acciones que realiza se encuentran:

- Reuniones mensuales sobre temas de interés ambiental.
- Auditorías externas e internas.
- Verificación del cumplimiento de obligaciones ambientales.
- Socialización de proyectos de relevancia ambiental.

Arboretum CES. Sembramos 100 árboles a través de alianzas estratégicas y enriquecimos el arboretum, que alberga alrededor de 700 árboles de 150 especies nativas y 40 especies consideradas amenazadas. Esta colección de árboles vivos es un componente importante de la red de bosques urbanos de la ciudad de Medellín, convirtiéndose en referente para la comunidad académica y es un patrimonio institucional. Nuestra área forestal de 181.985 m², representadas entre las sedes de El Poblado y CVZ, brinda importantes servicios ecosistémicos entre los que se encuentran la captura de CO₂, regulación de caudales, estabilización de taludes, mitigación de ruido, enriquecimiento paisajístico y atracción de fauna.

CES en casa, Sostenibilidad desde la Virtualidad. Esta estrategia promueve la sostenibilidad desde la docencia, optimizando el uso de la tecnología y permitiendo que se lleve a cabo un día normal de docencia y gestión administrativa sin que el personal del CES y los estudiantes se desplacen al campus universitario. En el año 2019 se realizaron dos jornadas, lo cual representó importantes ahorros en los consumos de agua, energía, generación de residuos y disminución de emisiones de CO₂. Esto demostró la importancia de este tipo de estrategias, en las cuales se evidencia la reducción del impacto ambiental.

Año	N.º de participantes	Reducción en el consumo de agua (L/día)	Reducción en el consumo de energía eléctrica (kWh / día)	Reducción generación de residuos sólidos (kg / día)	Disminución emisiones de CO ₂ (kg de CO ₂)
2018-1	435	21.750	689	248	1.806
2019-2	1890	94.500	2.993	1.077	3.300

Manejo de la mortalidad animal a través del proceso de compostaje. Durante el año se compostaron 5.5 toneladas de mortalidad animal de grandes especies, produciendo 3.3 toneladas de abono que fueron utilizadas para la recuperación de potreros degradados en la finca Villa Elisa y como fertilizante de la Universidad CES.

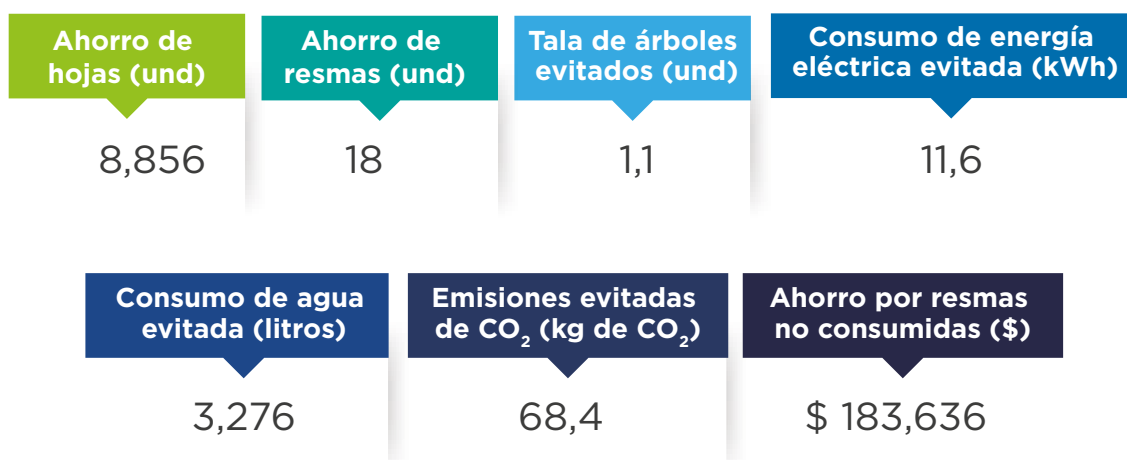
Esto implica un aumento en la producción y eficiencia biológica del 26% frente al 2018 que aporta a la disminución de emisiones de CO₂ y óxidos de nitrógeno -NOx-, ambos gases efecto invernadero, que se generarían por el transporte e incineración de la mortalidad; así como por la utilización de fertilizantes nitrogenados.

El ahorro por incineración fue de \$12'784.200 y en fertilizantes de \$1'048.960

Reducción de papel a través de la estrategia de exámenes y parciales virtuales en áreas preclínicas. A través de esta estrategia, imple-

mentada en los dos primeros años de la Facultad de Medicina, se han realizado los parciales virtuales en diferentes asignaturas. El reto de llevar las tandas de parciales, que tienen una duración de 4 horas aproximadamente, a la virtualidad implicó un gran reto y un trabajo en equipo de varias dependencias: Suat, TI, CES Virtual, Infraestructura, Audiovisuales, la Facultad de Medicina, sus docentes y disposición de los estudiantes.

Cada tanda de parciales fue realizada en aulas de clase, a las que fueron llevados computadores portátiles para cada estudiante. La prueba piloto se realizó el 12 de agosto con los estudiantes de I y II semestre, quienes en total sumaban 225 estudiantes. En esta prueba se reemplazaron cuatro parciales en I semestre y cinco parciales en II semestre con un promedio de cuatro hojas por parcial.



Nuestras Metas

A corto plazo (0 a 2 años)

- Aprovechamiento del 20% de residuos orgánicos a través del compostaje.
- Adquisición de compactadora de residuos ordinarios para reducir los costos por disposición final, el volumen de los residuos dispuestos, alargar el tiempo de vida de los rellenos sanitarios y reducir el impacto visual.
- Aumento en el número de celdas para vehículos eléctricos (carros y bicicletas), así como para bicicletas convencionales.
- Establecer criterios de sostenibilidad en las compras que realiza la universidad.
- Generación de 348.242 kWh/año con la instalación de 2.244,6 m² de paneles solares.



Proyectos a mediano plazo (2 a 5 años)

- Establecer criterios de construcción sostenible.
- Verificar si las mejoras implementadas por cambio de tecnología inciden en la reducción del consumo de energía eléctrica.
- Procurar la distribución de espacios para maximizar el uso de la luz natural, incorporando iluminación de bajo consumo y fuentes de energía renovable (solar, eólica).

Largo plazo

- Ser una institución de Educación Superior carbono neutral.





Infraestructura

(103-1) La infraestructura nos permite potenciar los procesos de enseñanza, aprendizaje y prestación de servicios. Además, permite garantizar un cumplimiento y desarrollo uniforme de la estrategia institucional. No se limita a la construcción de edificios, laboratorios, tecnología, servicios de alimentación, sino que llega hasta la adecuación de espacios de bienestar y la garantía de acceso e inclusión.

La infraestructura tecnológica, por otro lado, continúa siendo un elemento de alto impacto y es la herramienta hacia la transformación para el apoyo de la docencia, la extensión, la innovación y la investigación.

(103-2) Contamos con un plan de desarrollo integrado de laboratorios y centros de simulación, cuyo objetivo es identificar las necesidades institucionales para el desarrollo y crecimiento de los laboratorios, que potencien las funciones sustantivas. Esto favorece el crecimiento de las áreas de simulación de forma escalonada y el posicionamiento de la simulación como un elemento diferenciador en nuestros procesos.

La integración de las propuestas y necesidades de cada programa en el plan de desarrollo busca, además, el crecimiento de las áreas de simulación de forma escalonada, de tal manera que la Universidad CES continúe cumpliendo con el cometido académico de posicionar la simulación como un elemento diferenciador en todos sus procesos de formación.

Principales resultados en 2019:

- Preoperativos del nuevo Edificio de Docencia: se realizaron estudios de suelos, estructurales y planos para la consecución de la licencia de construcción del edificio.
- Adecuación y construcción del Piso 8 en el Edificio Bienestar: lugar adecuado con seis nuevas aulas de clase y puestos de trabajo para docentes.
- Inicio de la construcción de la Sala de Necropsia: requisito de reacreditación para el programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- Construcción de los espacios para el Tomógrafo Veterinario.
- Adecuación de zonas de containers donde están dos salones de aulas de clase, vivero experimental y laboratorio de Hongos para Biología.
- Adecuaciones de parqueadero, portería y cerramiento de Sabaneta: a raíz de la cesión de una faja de terreno para la construcción de una vía principal.
- Nuevo restaurante en el Edificio Administrativo en la sede El Poblado.
- Adecuación de Casa Prado.
- Contamos en total con 36 laboratorios y en 2019 realizamos la construcción de las fichas de seguridad para cada uno de los equipos que se encuentran en dotación en el Laboratorio de Rehabilitación como práctica de seguridad.

Infraestructura tecnológica:

Se consolidó nuestra universidad como una gran sala de cómputo con el uso de la red inalámbrica. Con el aumento en las capacidades de equipos de cómputo redujimos el consumo de papel y agilizamos procesos evaluativos para docentes y estudiantes.

Entregamos la tecnología para consolidar el Contact Center, una herramienta que mejoró la experiencia del servicio al cliente.

Entregamos el Centro de Entrenamiento en Competencias (CEC). Este cuenta con características logísticas y tecnológicas únicas en el país, lo que permite a todos los usuarios obtener los mejores resultados en formación y evaluación académica, basada en currículos por competencias y aplicando los estándares más altos de calidad. El espacio consta de 14 cubículos que recrean las condiciones hospitalarias en infraestructura y equipos, permitiendo la construcción de escenarios de simulación altamente ajustados a la realidad. Para

la visualización de estos escenarios, se adaptaron cámaras de Gesell para observar al estudiante durante el desempeño de sus tareas, manteniendo un entorno de seguridad psicológica. Dispone también de sistemas audiovisuales de última generación, grabación en tiempo real y una sala de retroalimentación estructurada.

Adicionalmente, se realizó el proyecto de actualización del simulador de Rescate Vehicular. Este simulador fue desarrollado a partir de estructuras funcionales reemplazables que representan los puntos de transformación de energía en la anatomía vehicular liviana y áreas donde se deben efectuar maniobras de rescate, desde acciones básicas de control de riesgos para la seguridad, como desenergización y control del movimiento hasta la compresión, separación, tracción y corte, con diferentes equipos y herramientas tanto manuales como hidráulicas, neumáticas y manuales, en pro de garantizar un correcto espacio para la extracción de los pacientes.

(203-1)

Inversiones en infraestructura y servicios de apoyo	2019
Infraestructura física	\$ 3.876.000.000
Edificio D (preoperatorios)	\$ 1.100.000.000
Edificio B Piso 8	\$ 1.200.000.000
Sala de Necropsia y Tomógrafo	\$ 1.320.000.000
Adecuación Casa Prado	\$ 86.000.000
Portería, urbanismo y cerramiento IPS CES Sabaneta	\$ 170.000.000
Infraestructura tecnológica	\$ 1.187.526.374
Computadores para apoyo a la movilidad y virtualidad	\$ 624.072.916
Cambios de tecnología en servicios de telefonía	\$ 201.976.608
Optimización de infraestructura Wifi	\$ 361.476.850

(103-3) A través del Comité de Infraestructura, en el que confluyen diferentes áreas de la institución, incluyendo dos miembros del Consejo Superior, se dan lineamientos basados en los objetivos de la universidad de hacia dónde debe crecer la infraestructura. Para cada obra se crea un comité en el que se realiza el seguimiento y la interventoría que garanticen la efectividad de los resultados de las mismas.

Nuestras metas

Corto plazo (0 a 2 años)

- Adecuar el espacio para el servicio de fisioterapia en la Clínica CES.
- Crear el laboratorio de prototipado.
- Construir y adecuar la morgue veterinaria.

- Adecuar el espacio para docentes en la Biblioteca.
- Adecuar más espacios de bienestar y amigables con el medio ambiente.
- Construir una red que permita la convergencia de múltiples sistemas, en pro de la automatización de procesos y de hacer edificaciones más sostenibles y autónomas.

Mediano plazo (2 a 5 años)

- Construcción del Edificio D (docencia).
- Consolidar servicios que apalanquen la transformación digital, movilidad y virtualidad con nuevas tecnologías como los beacons, machine learning, bots, inteligencia artificial e internet de las cosas.

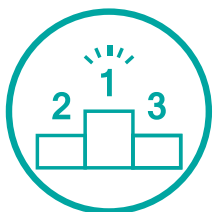






6

DIMENSIÓN
ECONÓMICA



Crecimiento y posicionamiento

(103-1) Para mantener la estabilidad de la universidad debemos construir una reputación basada en la excelencia y posicionar nuestros programas para disminuir la deserción, atraer el talento, generar más convenios y aumentar los ingresos por fuentes diferentes a las matrículas.

(103-2) En este último punto hemos trabajado y logramos disminuir la dependencia de las matrículas. En el 2019 el 40% de nuestros ingresos fueron por actividades relacionadas con extensión, investigación o innovación. Esto nos posiciona como un ejecutor de pro-

yectos y consultorías, lo que a su vez posibilita el crecimiento de dichas áreas y nos permite cumplir la estrategia planteada desde el Consejo Superior.

Los centros de servicios han contribuido de manera significativa a la diversificación de los ingresos de la universidad, estos han ampliado su portafolio de servicios y, con tecnología de punta, han hecho crecer el reconocimiento de la calidad de los servicios de la institución.

Valor Económico Generado 2019 (VEG) (201-1)

Ingresos Operacionales	Consolidado
Valor Económico Distribuido (VED)	\$186.337.924.215
Costos operacionales	\$176.229.689.603
Pagos o abonos realizados a proveedores de bienes, servicios y materiales	\$54.550.382.078
Pagos de salarios, prestaciones legales y extralegales para los colaboradores	\$47.143.575.720
Pagos o abonos a proveedores de capital (corresponde a obligaciones financieras y endeudamiento a corto y largo plazo)	\$68.589.031.060
Pagos o abonos al Gobierno	\$4.324.997.417
Pagos por Inversiones en la comunidad	\$1.621.703.328
Valor Económico Retenido (VER)	\$10.108.234.612

Cifras en pesos colombianos.

**Razón
corriente
2019** **3,88**

EBITDA

\$15.652.470.286



Utilidad neta

\$9.190.616.887



Pasivo

\$76.209.822.064



Endeudamiento

\$16.346.032.800



Ingresos netos operativos

\$186.337.924.215



Patrimonio

\$258.761.794.830



Activo

\$334.971.616.894



Cifras en pesos colombianos.

Dimensión económica

Nuestra universidad es una institución sólida y eficiente financieramente. Tuvimos un crecimiento del 5% con respecto a los ingresos operacionales. Es importante resaltar que de éstos, el 46% proviene de actividades diferentes de matrículas, evidencia de la diversificación y la transformación que venimos teniendo y donde las otras actividades misionales juegan un rol fundamental.

Los excedentes y el EBITDA nos respaldan con la capacidad de caja para comenzar el reto que presenta el 2020 con nuestro nuevo Plan de Desarrollo Institucional.

El porcentaje de endeudamiento, 9,80%, es un buen indicador por encontrarse en niveles bajos frente a otras organizaciones del sector. Mostrando unas finanzas sólidas y sostenibles, respaldadas además por la razón corriente (nuestra uni-

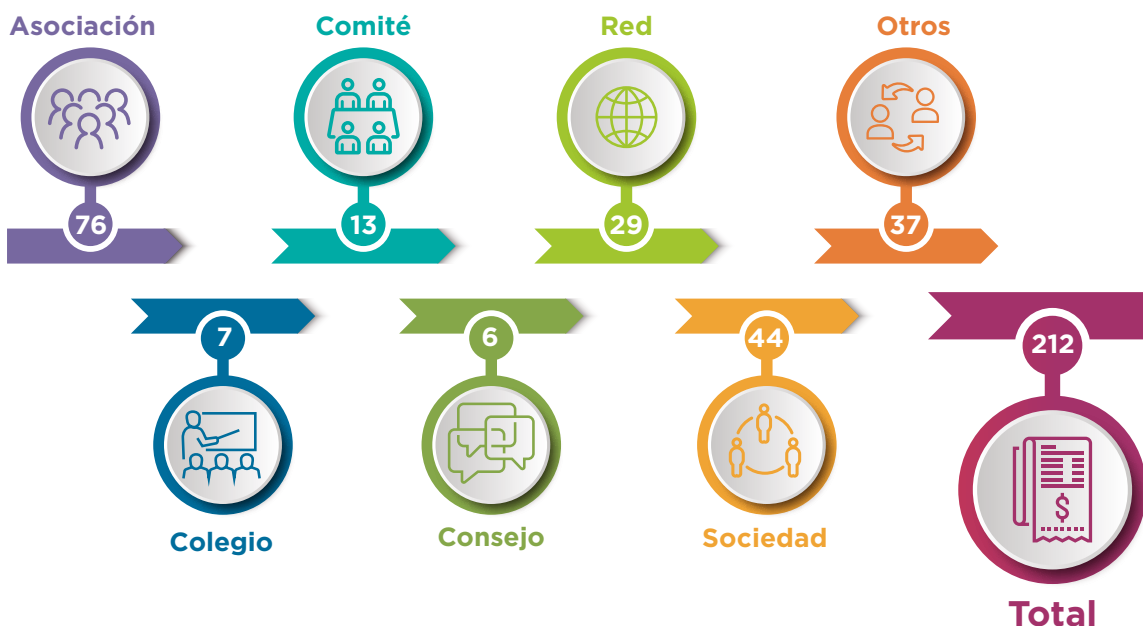
versidad tiene 3,88 pesos para responder por cada peso que se debe en el corto plazo).

El crecimiento de nuestros activos (42%) se debe a la activación de las construcciones y la actualización de los avalúos de nuestras propiedades.

Para seguir en esta ruta de crecimiento, en 2019 continuamos ejecutando proyectos con alianzas públicas y privadas, tales como Guías del Metro de Medellín, La Perla, Familiar Fuertes y Resilientes, UAI, Cavs de Barbosa e Ituango, Módulos del 1,2,3 y Proyecto Dagred. Los resultados de alianzas como las establecidas con San Vicente Fundación y Comfama no solo generan ingresos, sino que nos permiten posicionarnos como un actor relevante en la mejora de la atención en salud del departamento de Antioquia.

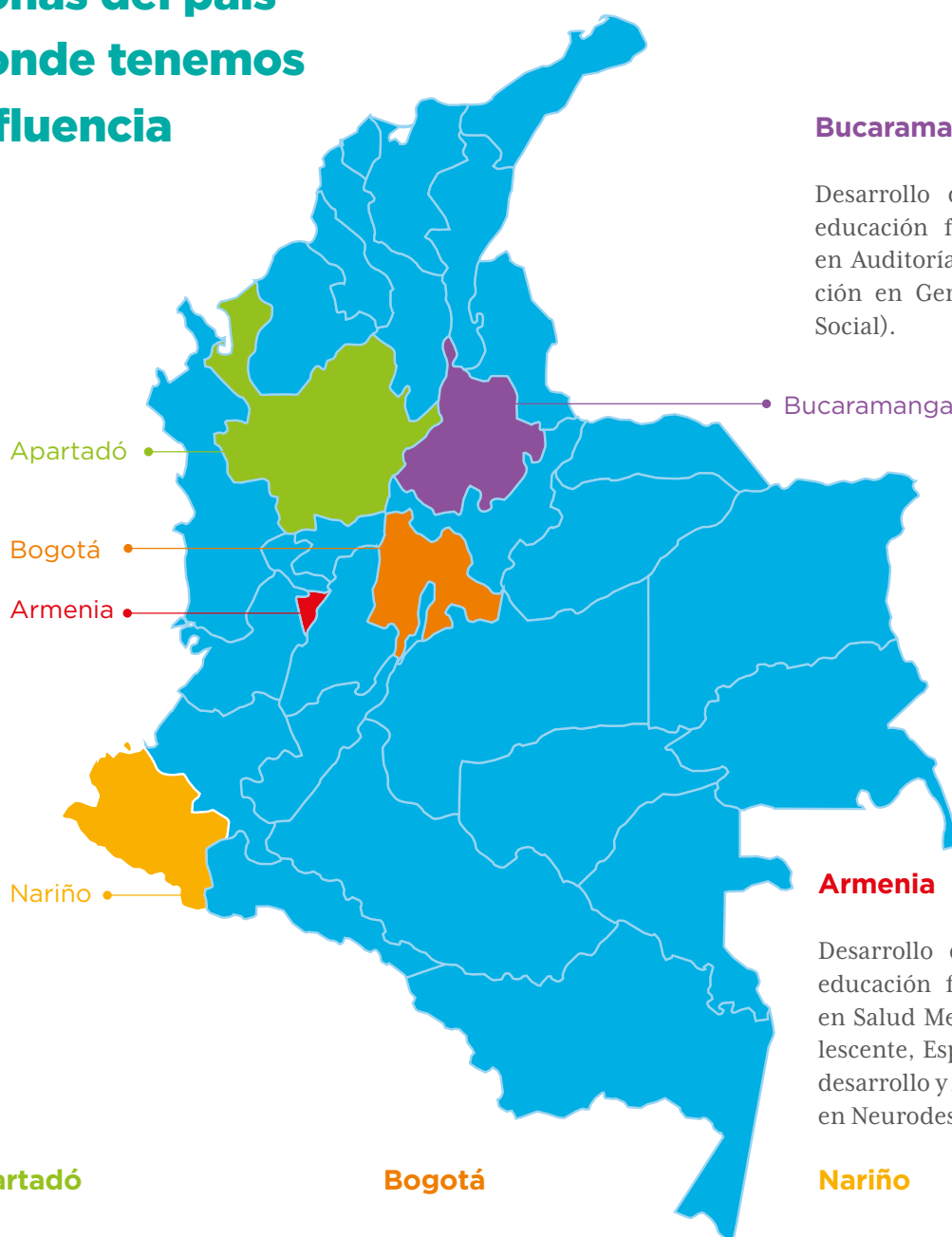
Participación en agremiaciones

102-13



Otro de los aspectos importantes que dan cuenta del posicionamiento de la universidad es la gran disminución de estudiantes en las universidades de Colombia que, aunque se viene presentando en la institución, aún no ha impactado de manera significativa nuestros ingresos; son muchas las personas que prefieren la Universidad CES como su institución de formación en educación superior.

Zonas del país donde tenemos influencia



Apartadó

Desarrollo de dos programas de educación formal (Especialización en Auditoría en Salud, Especialización en Gerencia de Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud).

Bogotá

Desarrollo de seis programas de educación formal (Tecnología en Atención Prehospitalaria, Especialización en Auditoría en Salud, Especialización en Epidemiología, Especialización en Gerencia de la Salud Pública, Especialización en Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo, Maestría en Epidemiología).

Nariño

Desarrollo de cinco programas formales (Especialización en Auditoría en Salud, Especialización en Gerencia de la Salud Pública, Especialización en Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo, Maestría en Salud Mental de la Niñez y la Adolescencia, Maestría en Epidemiología).

Bucaramanga

Desarrollo de dos programas de educación formal (Especialización en Auditoría en Salud, Especialización en Gerencia de la Seguridad Social).

Armenia

Desarrollo de tres programas de educación formal (Especialización en Salud Mental del Niño y el Adolescente, Especialización en Neurodesarrollo y Aprendizaje, y Maestría en Neurodesarrollo y Aprendizaje).

(103-3) La ejecución de los lineamientos y sus resultados se revisan en los dos principales Comités de la institución: el Consejo Académico y el Comité Administrativo, allí se llevan las decisiones relevantes con el fin de garantizar la efectividad en el momento del cumplimiento de los objetivos organizacionales.

Posicionamos nuestra área de comunicaciones como un mecanismo de relacionamiento permanente con nuestros grupos de interés, con un freepress de 948 notas monitoreadas y un valor de 4.526'656.841:

Canal de comunicación	Frecuencia de utilización
Boletín Enlaces Digital	Semanal
Boletín Más Juntos Sabaneta	Bimestral
Boletín Más Juntos CVZ	Mensual
Enlaces Radio	Semanal
Entérate con el Rector	Según requerimiento
Enlaces TV	Quincenal

\$1.089.184.000

es el valor comercial de
las piezas gráficas, videos,
fotografías y animaciones
generadas por la oficina de
Comunicación Organizacional

Free press 2019

Cobertura	No. Publicaciones
Local	175
Regional	227
Nacional	506
Internacional	40
Total	948

Valoración No. Publicaciones



Total: 948

Nuestras metas

Corto plazo (0 a 2 años)

- Desarrollar el área de Dermatología Estética.
- Realizar la apertura de nuevos restaurantes de marca propia.
- Ofrecer un nuevo Programa de Optometría.
- Actualizar y segmentar las bases de datos internas.
- Crear la Unidad de inteligencia de mercados para lograr mayor seguridad en el ofrecimiento de nuevos pregrados y posgrados.
- Desarrollar la plataforma institucional de servicio al cliente.

Mediano plazo (3 a 5 años)

- Construir el nuevo Edificio de Docencia, con estándares de sostenibilidad.
- Crear nuevos programas de pregrado y posgrado.

Largo plazo (5 años en adelante)

- Adecuar el Edificio C (Campus) como el Edificio de Laboratorios, según el plan maestro.
- Construir el nuevo edificio en la IPS CES Sabaneta.
- Ampliar, con un segundo piso, el Centro de Veterinaria y Zootecnia (CVZ) en Envigado.



**Universidad de
Castilla - La Mancha**
Misión internacional
España



Globalización

Las tendencias mundiales han dado lugar a una interconexión entre personas e instituciones de diferentes partes del mundo, sin importar las distancias, dando origen a crisis y retos de orden global que pueden ser transformados en oportunidades, siempre y cuando las personas tomen conciencia sobre su papel y sobre las posibilidades de cooperación con otros.

(103-1) Esta reflexión nos lleva a pensar que jugamos un papel indispensable en la formación de ciudadanos globales, capaces de dar respuesta a estos retos y oportunidades, logrando adquirir más competencias. **(103-2)** Esto lo logramos gracias a estrategias de internacionalización promovidas en el interior de la universidad, como internacionalización en casa, cooperación internacional, movilidad académica, aprendizaje de otras culturas y lenguas.

Movilidad estudiantil	2018	2019
Estudiantes de intercambio provenientes de universidades extranjeras	135	211
Estudiantes CES de intercambio en universidades extranjeras	188	248
Estudiantes de intercambio provenientes de universidades nacionales	84	130
Estudiantes CES de intercambio en universidades nacionales	115	251
Docentes de intercambio provenientes de universidades extranjeras	145	172
Docentes CES de intercambio en universidades extranjeras	129	215
Docentes de intercambio provenientes de universidades nacionales	14	18
Docentes CES de intercambio en universidades nacionales	122	284
Total movilidad entrante estudiantes	219	341
Total movilidad saliente estudiantes	303	499
Total movilidad entrante docentes	159	190
Total movilidad saliente docentes	251	499

Dimensión económica

Los mayores avances obtenidos en 2019 estuvieron centrados en los diferentes ejes transversales, trazados por parte de la Oficina de Asuntos Globales:

1.856

Estudiantes matriculados en el Centro de Idiomas en 2019.

30%

Fue el incremento en el número de estudiantes en el Centro de Idiomas respecto al 2018.

\$653.037.108

En ganancias del Centro de Idiomas durante 2019.

Consolidamos relaciones de colaboración y cooperación

logrando 103 convenios con instituciones internacionales, 32 con instituciones de educación superior en Colombia y participamos en 135 redes de cooperación

- Incrementamos la movilidad entrante y saliente de estudiantes y docentes, logrando un total de 211 estudiantes provenientes de universidades extranjeras y 130 provenientes de universidades nacionales (52,9%), 248 estudiantes de la Universidad CES en movilidad académica internacional y 251 en movilidad nacional (65,2%), 172 docentes de intercambio provenientes de universidades extranjeras (18,8%), 215 docentes de la institución de intercambio en universidades extranjeras y 284 de intercambio en universidades nacionales (96,5%).
- Realizamos dos misiones académicas internacionales y tres misiones de diplomacia académica, con un total de 51 participantes. Adicionalmente, se realizó la movilidad cultural internacional con 34 participantes a Roma y una inversión de \$195.874.760 de la institución.
- Avanzamos en materia de internacionalización en casa, desarrollando actividades como las del Programa Parces, el evento CES sin Fronteras con Italia como país invitado, y el evento del Centro de Pensamiento Delta, denominado Delta Summit 2020, en el cual se brindaron diversos talleres sobre internacionalización de la educación superior

Movilidad cultural	2017	2018	2019
Total de participantes de movilidad cultural	63	25	34
Monto patrocinado por la institución	\$ 110.193.278	\$ 121.099.334	\$ 195.874.760

Alianzas internacionales



(103-3) Para asegurar la efectividad de la gestión realizada en materia de internacionalización, la Oficina de Asuntos Globales contó con la participación activa de un Comité Asesor de Asuntos Globales, con representantes de todas las esferas de la institución: estudiantes, docentes, administrativos y egresados, para poder trabajar en los aspectos puntuales enmarcados

Nuestras metas

Corto plazo

- Aumentar un 5% la movilidad académica entrante y saliente de estudiantes y docentes.
- Formalizar nuevos convenios de doble titulación para diferentes programas académicos con otras instituciones de alta calidad.
- Realizar un evento en temas de internacionalización del currículo por medio del Centro de Pensamiento Delta.

Mediano plazo

- Aportar a la innovación de la universidad a través de cooperación internacional con diversas instituciones nacionales e internacionales.
- Postulación a proyectos de cooperación ante diferentes organizaciones como Erasmus, Horizonte 2020, Alianza Pacifico, entre otras.

**Universidad
Alfonso X El Sabio**
Misión internacional
Madrid, España





Investigación e Innovación

(103-1) La producción de nuevo conocimiento, su transferencia y aplicación en la universidad no sólo es de una de las funciones sustantivas, sino que representa una expectativa para la generación y diversificación de los ingresos, así como el aporte a la solución de problemas y necesidades para la construcción de una sociedad más sostenible.

La investigación y la innovación constituyen agregados de alto valor para el proceso de formación académica en todos los niveles, y es un tema de gran interés para nuestros estudiantes, docentes y aspirantes, representando un valor agregado y atractivo en su plan de formación y proyección laboral.

Grupos de investigación por facultad	Número de grupos de investigación	Número de participantes
Ciencias Administrativas y Económicas	2	14
Ciencias de la Nutrición y los Alimentos	1	14
Ciencias y Biotecnología	3	57
Derecho	1	18
Enfermería	1	11
Fisioterapia	1	24
Medicina	18	311
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	24
Ingeniería	1	4
Odontología	3	45
Optometría	1	2
Psicología	1	20
Asuntos Globales	1	6
Centro de la Ciencia y la Investigación Farmacéutica -CECIF-	1	16
Instituto Colombiano de Medicina Tropical -ICMT-	1	28
Total	37	594

(103-2) Los principales resultados de la gestión de la investigación y de la innovación pueden resumirse en:

- 22% de los grupos reconocidos en la más alta categoría (A1) de Colciencias.
- 16 de los 37 grupos de investigación elevaron su categoría en el sistema de clasificación del grupo de Colciencias.
- Aumentamos en un 20% el número de docentes investigadores clasificados en Colciencias, en las categorías senior, asociado y junior.

Reconocimiento del 89%
de los grupos de investigación en el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología

Clasificación de los investigadores en Colciencias 2019



Total: 154

100%

\$580.000.000

Inversión de la universidad en innovación.

\$477.804.300

Inversión de la universidad en investigación.

Patentes	2017	2018	2019
Aprobadas	9	9	2
En proceso de aprobación	9	10	5
Registros de marca	2017	2018	2019
Aprobadas	16	22	5
En proceso de aprobación	6	2	3
Modelo de utilidad	2017	2018	2019
Aprobados	0	0	1
En proceso de aprobación	0	0	0

Número total de patentes de invención de la Universidad (acumuladas a 2019)	8
Número total de marcas registradas de la Universidad (acumuladas a 2019)	30
Número de modelos de utilidad/industriales registrados (acumuladas a 2019)	1
Número de nuevos servicios (software, aplicaciones...) (acumuladas a 2019)	1
Número de obras literarias y científicas producidas por la Universidad	14

Varias de las unidades de negocio basadas en el conocimiento, como HolaDr., UTI, UBI, Genomaces y CESMIDE aumentaron sus servicios en cerca de un 30%, y, por consiguiente, sus ingresos, disminuyendo la diferencia operacional y mostrando una tendencia al equilibrio. Algunas de ellas producen ingresos para las facultades en las cuales se incubaron. Todo esto ayudó a la disminución de la dependencia por concepto de matrículas en la universidad (hoy, el 40% de los ingresos provienen de actividades diferentes a matrículas).

En 2019 logramos la aprobación de nueve proyectos de investigación que serán financiados por diferentes agencias nacionales, con recursos cercanos a los \$6.300 millones. Dicho recurso permitirá, no solo generar nuevo conocimiento, sino que facilitará la adquisición de equipos y tecnologías que, además de servir a la investigación y a la innovación, se podrán utilizar para fortalecer la infraestructura académica de los laboratorios y los espacios de práctica. Esto también permitirá que varios estudiantes e investigadores puedan formarse a nivel de maestría y doctorado, con lo cual se enriquece la base de información y se aumenta la capacidad de producción de nuevo conocimiento.

Logramos la aprobación de nueve proyectos de investigación que serán financiados por diferentes agencias nacionales, con recursos cercanos a los \$6.300 millones

(103-3) Contamos con diferentes comités técnicos para la identificación de los proyectos de innovación en cuanto a su viabilidad y pertinencia. De manera complementaria, la Dirección de Investigación e Innovación se articuló con el área de gestión de la calidad para la definición y formalización de 41 procesos y procedimientos, con los cuales estudiantes e investigadores podrán realizar las solicitudes de fortalecimiento de la investigación e innovación, podrán escribir las fichas técnicas de sus proyectos y realizar informes finales o parciales del avance de sus iniciativas.

También, el Comité Institucional de Ética en Investigación en Seres Humanos, el Comité Institucional para el Cuidado y Uso de los Animales (Cicua), así como el Comité de Ética para el Uso de la Biodiversidad se constituyeron en instancias que garantizan la transparencia y la integridad científica en todas las actividades relacionadas con la investigación y la innovación, en todos los niveles.

Nuestras metas

A corto plazo

Consolidar la operación de la plataforma Incluces, a través de la cual podamos realizar el registro, seguimiento y evaluación de todos los proyectos de investigación e innovación, permitiendo a la universidad contar con indicadores para la gestión institucional de estas funciones misionales.

A mediano plazo

Contar con un espacio físico adecuado para realizar actividades de cocreación y facilitar la interacción entre docentes y estudiantes de diferentes disciplinas, para la búsqueda de soluciones conjuntas a problemas comunes con ideas innovadoras.

A largo plazo

Fortalecer un sistema de investigación sólido, con reconocimiento nacional e internacional,

y un ecosistema de innovación apoyado por un fondo con recursos robustos para incubar y acelerar proyectos innovadores e ideas emprendedoras.

Tenemos actualmente cuatro spin off, ocho start up y 32 proyectos en alistamiento tecnológico. En este campo de la innovación, varias de las unidades de negocio basadas en el conocimiento, han empezado a recibir apoyo y participación societaria de empresas externas. Tal es el caso de HolaDr. y Genomaces, que recibieron el apoyo financiero de Comfama y Laboratorio Médico Echavarría, respectivamente, recursos con los cuales podrán avanzar hacia la consolidación y generación de equilibrio, siendo competitivos en el futuro cercano.

Los laboratorios de biotecnología han consolidado sus procesos de gestión de calidad, con lo cual han logrado atraer un 20% más de clientes y aumentar sus servicios, generando más recursos. Casos particulares fueron la Unidad de Toxicidad in vitro y la Unidad de Biotecnología in vitro.

Dimensión económica



Spin off

Spin off con la Universidad EAFIT del desarrollo de implantes craneoencefálicos a la medida y necesidad del paciente.



Spin off

Spin off de telemedicina: consultas directas a través de herramienta virtual que conecta al paciente con su médico.



Start up

Start up de estudios preclínicos de sustancias químicas, para evaluar el nivel de seguridad y riesgo en la salud pública y ambiental. Estudios de cito y genotoxicidad.



Start up

Centro adscrito a la Facultad de Psicología encargado de diseñar, construir, validar y adaptar instrumentos de evaluación y medición en diferentes contextos, con el fin de generar un diagnóstico e intervención más efectiva en dichos espacios.



Start up

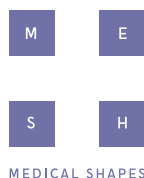
Con enfoque a la prestación de servicios e investigación para el sector agrícola, forestal y otros. Dirige esfuerzos a la detección de virus y viroides con investigación mediante técnicas biotecnológicas y técnicas de propagación in vitro de plantas. Cuenta con el registro ICA para la exportación de material vegetal in vitro.



Spin off

Centro de genómica y medicina personalizada que realiza análisis genómico y de interpretación de sus resultados en el campo médico, animal y vegetal. Actualmente está asociado con Laboratorios Médico Echavarría.

Dimensión económica



Start up

Start up que brinda soluciones en salud de manera digital y tecnológica. Cuenta con dos líneas de servicios (educativa y clínica) en el área odontológica.

Laboratorio biomecánico de análisis del movimiento

Start up

El laboratorio es un espacio clínico y de ingeniería que permite la evaluación física computarizada del movimiento, en el que se encuentra la marcha, postura, funcionalidad, fuerza muscular y equilibrio para la toma de decisiones quirúrgicas, de rehabilitación y prevención.



Instituto Colombiano
de Medicina Tropical

Spin off

Instituto Colombiano de Medicina Tropical -ICMT- presta servicios de análisis microbiológico, produce suero antiofidico y estudios relacionados con enfermedades tropicales.



Start up

Intraemprendimiento que surge por la observación de alta rotación de productos de higiene personal e intrahospitalario. Se enfoca en el desarrollo de formulaciones de este tipo de productos, con un alto nivel de desinfección y fáciles de adquirir.



CESNUTRAL

CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN

Start up

CESNUTRAL es el Centro de Estudios Avanzados en Nutrición y Alimentación de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y los Alimentos de la Universidad CES. Su misión es la generación, transformación, aplicación, integración y comunicación de conocimientos en las ciencias de la nutrición y los alimentos, desde procesos de innovación, investigación, docencia y extensión.



7

ÍNDICE DE **CONTENIDOS GRI**

Índice de contenidos GRI

Estándar GRI	Contenido	Ubicación	Página
GRI 102: Contenidos generales 2019			
Perfil de la organización			
102-1	Nombre de la organización	Universidad CES	
102-2	Actividades, marcas, productos y servicios	Perfil de la Universidad	12
102-3	Sede central de la organización	Perfil de la Universidad	12
102-4	Nombre de los países donde opera o donde lleva a cabo operaciones significativas la organización	Perfil de la Universidad	17
102-5	Naturaleza del régimen de propiedad y su forma jurídica	Perfil de la Universidad	12
102-6	Mercados servidos (con desglose geográfico, por sectores y tipos de clientes y destinatarios)	Perfil de la Universidad	17
102-7	Tamaño de la organización (empleados, operaciones, ventas, capitalización, productos y servicios ofrecidos)	Perfil de la Universidad	17
102-8	Información de empleados	Gestión del Talento	74
102-9	Cadena de suministro de la organización	Perfil de la Universidad	16
102-10	Cambios significativos en el tamaño, la estructura, la propiedad accionaria o la cadena de suministro de la organización	No se presentaron cambios significativos frente al año anterior	
102-11	Principio o enfoque de precaución	Ecoeficiencia	104
102-12	Iniciativas externas	Sostenibilidad y desarrollo	28
102-13	Asociaciones	Sostenibilidad y desarrollo Crecimiento y posicionamiento	28,118
Estrategia			
102-14	Declaración del responsable principal de las decisiones de la organización sobre la importancia de la sostenibilidad para la organización	Carta del Rector	5
Ética e integridad			
102-16	Valores, principios, estándares y normas de comportamiento de la organización	Gobierno, Ética y Transparencia	20
102-17	Mecanismos de asesoramiento y preocupaciones éticas	Gobierno, Ética y Transparencia	20
Gobierno			
102-18	Estructura de gobierno de la organización, incluyendo los comités del órgano superior de gobierno	Gobierno, Ética y Transparencia	18
102-19	Proceso de delegación de la autoridad para temas económicos, ambientales y sociales del máximo órgano de gobierno	Gobierno, Ética y Transparencia	18
102-20	Responsabilidad a nivel ejecutivo de temas económicos, ambientales y sociales	Gobierno, Ética y Transparencia	20
102-22	Composición del máximo órgano de gobierno y sus comités	Gobierno, Ética y Transparencia	19
102-24	Nominación y selección del máximo órgano de gobierno	Gobierno, Ética y Transparencia	18
102-25	Conflictos de interés	Gobierno, Ética y Transparencia	20
102-29	Identificación y gestión de impactos económicos, ambientales y sociales	Gobierno, Ética y Transparencia	20

Índice de contenidos GRI

Estándar GRI	Contenido	Ubicación	Página
Participación de los grupos de interés			
102-40	Lista de los grupos de interés de la organización	Sostenibilidad y desarrollo	27
102-41	Empleados cubiertos por convenios colectivos	En la Universidad CES no hay convenios colectivos	
102-42	Identificación y selección de grupos de interés	Sostenibilidad y desarrollo	26
102-43	Enfoque para la participación de los grupos de interés	Sostenibilidad y desarrollo	26
102-44	Cuestiones y problemas clave han surgido a raíz del relacionamiento con los grupos de interés	Sostenibilidad y desarrollo	27
Prácticas para la elaboración del informe			
102-45	Entidades incluidas en los estados financieros consolidados de la organización o documentos equivalentes, y cuales no están incluidas dentro del alcance del informe actual	Sobre el reporte Sostenibilidad y desarrollo	4,26
102-46	Proceso que se ha seguido para determinar el contenido de la memoria y la cobertura de cada aspecto	Sostenibilidad y desarrollo	26
102-47	Temas materiales de la organización	Sostenibilidad y desarrollo	26
102-48	Re expresiones de la información de memorias anteriores y sus causas	No se presentan reexpresiones de información de memorias anteriores	
102-49	Cambios significativos en el alcance y la cobertura de cada aspecto con respecto a memorias anteriores	No se presentan cambios en la cobertura con respecto a memorias anteriores	
102-50	Periodo de reporte	Sobre el reporte	4
102-51	Fecha del último reporte	Sobre el reporte	4
102-52	Ciclo de presentación de reportes	El reporte de sostenibilidad se presenta de manera anual	
102-53	Punto de contacto para resolver dudas que puedan surgir sobre el contenido del reporte	Sobre el reporte	4
102-54	Opción de conformidad con el estándar GRI	Sobre el reporte	4
102-55	Índice de Contenido GRI	Índice de contenidos GRI	
102-56	Verificación externa	El presente informe no fue verificado por un externo independiente.	

Temas materiales

Estándar GRI	Contenido	Ubicación	Página
--------------	-----------	-----------	--------

Gobierno, Ética y Transparencia
GRI 103: Enfoque de gestión
GRI 205: Lucha contra la corrupción
GRI 419: Cumplimiento socioeconómico

103-1	Explicación del tema material y sus límites	Gobierno, Ética y Transparencia	20
103-2	El enfoque de gestión y sus componentes	Gobierno, Ética y Transparencia	21
103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Gobierno, Ética y Transparencia	23
205-1	Operaciones evaluadas para riesgos relacionados con corrupción	Gobierno, Ética y Transparencia	21
205-2	Comunicación y formación sobre políticas y procedimientos anticorrupción	Gobierno, Ética y Transparencia	21
205-3	Incidentes de corrupción confirmados y medidas adoptadas	En el 2019 no se presentaron incidentes de corrupción en la organización.	
419-1	Incumplimiento de leyes y normas sociales y económicas	En el 2019 no se presentaron incumplimiento de leyes ni normativas sociales o económicas.	

Excelencia Académica
GRI 103: Enfoque de gestión

103-1	Explicación del tema material y sus límites	Excelencia Académica	68
103-2	El enfoque de gestión y sus componentes	Excelencia Académica	69
103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Excelencia Académica	72

Gestión del talento
GRI 103: Enfoque de gestión 2019
GRI 401: Empleo
GRI 403: Salud y seguridad en el trabajo
GRI 404: Formación y enseñanza
GRI 405: Diversidad e igualdad de oportunidades

103-1	Explicación del tema material y sus límites	Gestión del Talento	74
103-2	El enfoque de gestión y sus componentes	Gestión del Talento	75
103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Gestión del Talento	76
401-1	Nuevas contrataciones de empleados y rotación de personal	Gestión del Talento <i>No se presenta información de nuevas contrataciones</i>	75
401-2	Beneficios para los empleados de tiempo completo que no se brindan a los empleados de tiempo parcial.	Gestión del Talento	77
403-1	Sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo	Gestión del Talento	83
403-2	Identificación de peligros, evaluación de riesgos e investigación de incidentes	Gestión del Talento	83
403-5	Formación de trabajadores sobre salud y seguridad en el trabajo	Gestión del Talento	83
403-9	Lesiones por accidente laboral	Gestión del Talento	84
404-3	Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones periódicas del desempeño y desarrollo profesional	Gestión del Talento	79
405-1	Diversidad en órganos de gobierno y empleados	Gestión del Talento	74,75
405-2	Ratio del salario base y de la remuneración de mujeres frente a hombres	Gestión del Talento	78

Índice de contenidos GRI

Estándar GRI	Contenido	Ubicación	Página
--------------	-----------	-----------	--------

Atracción y permanencia de estudiantes

GRI 103: Enfoque de gestión 2019

103-1	Explicación del tema material y sus límites	Atracción y permanencia de estudiantes	85
103-2	El enfoque de gestión y sus componentes	Atracción y permanencia de estudiantes	85
103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Atracción y permanencia de estudiantes	87

Proyección laboral

GRI 103: Enfoque de gestión 2019

103-1	Explicación del tema material y sus límites	Proyección laboral	89
103-2	El enfoque de gestión y sus componentes	Proyección laboral	89
103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Proyección laboral	92

Gestión social

GRI 103: Enfoque de gestión 2019

103-1	Explicación del tema material y sus límites	Gestión social	93
103-2	El enfoque de gestión y sus componentes	Gestión social	93
103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Gestión social	95

Ecoeficiencia

GRI 103: Enfoque de gestión 2019

GRI 302: Energía

GRI 303: Agua

GRI 305: Emisiones

GRI 306: Residuos y efluentes

103-1	Explicación del tema material y sus límites	Ecoeficiencia	104
103-2	El enfoque de gestión y sus componentes	Ecoeficiencia	109
103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Ecoeficiencia	108
302-1	Consumo de energía dentro de la organización	Ecoeficiencia	105
302-4	Reducción del consumo de energía interno	Ecoeficiencia	105
303-1	Captación de agua por fuente	Ecoeficiencia	104
305-1	Emisiones directas de GEI	Ecoeficiencia	107
305-2	Emisiones indirectas de GEI	Ecoeficiencia	107
305-5	Reducción de las emisiones de GEI	Ecoeficiencia	108
306-2	Peso total de residuos por tipo y método de disposición	Ecoeficiencia	106

Estándar GRI	Contenido	Ubicación	Página
--------------	-----------	-----------	--------

Infraestructura

GRI 103: Enfoque de gestión 2019

GRI 203: Impactos económicos indirectos

103-1	Explicación del tema material y sus límites	Infraestructura	111
103-2	El enfoque de gestión y sus componentes	Infraestructura	111
103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Infraestructura	113

Crecimiento y posicionamiento

GRI 103: Enfoque de gestión 2019

GRI 201: Desempeño económico

103-1	Explicación del tema material y sus límites	Crecimiento y posicionamiento	116
103-2	El enfoque de gestión y sus componentes	Crecimiento y posicionamiento	116
103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Crecimiento y posicionamiento	120
201-1	Valor económico generado y distribuido	Crecimiento y posicionamiento	116

Globalización

GRI 103: Enfoque de gestión 2019

103-1	Explicación del tema material y sus límites	Globalización	122
103-2	El enfoque de gestión y sus componentes	Globalización	122
103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Globalización	124

Investigación e innovación

GRI 103: Enfoque de gestión 2019

103-1	Explicación del tema material y sus límites	Investigación e innovación	125
103-2	El enfoque de gestión y sus componentes	Investigación e innovación	126
103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Investigación e innovación	128

8

ANEXOS

Informe del Revisor Fiscal

Señores

SALA DE FUNDADORES

UNIVERSIDAD CES

Ciudad

He auditado los estados financieros adjuntos de la UNIVERSIDAD CES al 31 de diciembre de 2019 y 2018, que comprenden el Estado de Situación Financiera, el estado de Resultados Integral, el estado de Cambios en el Patrimonio y estado de Flujos de Efectivo, por los años que terminaron en estas fechas y las revelaciones hechas a través de las notas, así como un resumen de las políticas contables significativas y otra información explicativa que han sido preparadas como lo establecen los Decretos 2784 de 2012 y 2615 de 2014, compilados en el DUR 2420 de 2015 y forman con ellos un todo indivisible.

Opinión del Auditor

En mi opinión, los Estados Financieros mencionados, tomados fielmente del programa de contabilidad, debidamente licenciado y adjuntos a este dictamen, presentan razonablemente la situación financiera de la Universidad CES al 31 de diciembre de 2019 y 2018, los resultados de sus operaciones y sus flujos de efectivo por los años que terminaron en estas fechas, de conformidad con los conceptos y principios de contabilidad regulados en los Decretos 2784 del año 2012 y 2615 del 2014 compilados en el DUR 2420 de 2015, aplicados de acuerdo a la forma en que rigieron en cada uno de tales años.

Fundamento de la opinión

Efectué mi auditoría de conformidad con el anexo 4 del Decreto 2420 del 2015, modificado por los Decretos 2496 de 2015, 2132 de 2016 y 2170 del 2017, que incorpora las Normas Internacionales de Auditoría “NIA” y las Normas Internacionales de Trabajos para Atestiguar “ISAE” y demás normas vigentes en Colombia para el ejercicio de la Revisoría Fiscal. Mi responsabilidad con dichas normas se describe más adelante en la sección de responsabilidades del auditor en relación con la auditoría a los estados financieros de mi informe. Soy profesionalmente independiente de la Universidad CES, de conformidad con el Código de Ética para profesionales de la contabilidad, y hemos cumplido con las demás responsabilidades de ética de conformidad con los requerimientos. Considero que la evidencia de auditoría que se ha obtenido proporciona una base suficiente para expresar la opinión.

Dichas normas requieren que el auditor cumpla con requisitos éticos, planifique y ejecute la auditoría para tener una seguridad razonable sobre si los estados financieros están libres de errores de importancia material.

Responsabilidad de la administración por los estados financieros

La Administración es responsable por la preparación y correcta presentación de los estados financieros de acuerdo con las Normas de Contabilidad y de Información Financiera aceptadas en Colombia (NCIF); de diseñar, implementar y mantener el control interno relevante para la preparación y correcta presentación de los estados financieros libres de errores materiales, bien sea por fraude o error; de seleccionar y de aplicar las políticas contables apropiadas y de establecer estimaciones contables razonables en las circunstancias.

Responsabilidad del auditor

Mi responsabilidad es la de expresar una opinión sobre los mencionados estados financieros fundamentada en mi auditoría, la cual he llevado de acuerdo con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA's) aceptadas en Colombia.

Con base en la auditoría realizada obtuve la información necesaria para cumplir las funciones asignadas a mi cargo, así mismo efectué los exámenes de acuerdo con normas Internacionales de Auditoría. Dichas normas requieren que planifique y ejecute la auditoría con base en la NIA 300, de tal forma que se obtenga seguridad razonable en cuanto a si los estados financieros están libres de errores de importancia. Una auditoría incluye el examen sobre una base de pruebas selectivas, de las evidencias que soportan las cifras y las correspondientes revelaciones en los estados financieros, los procedimientos realizados dependen del juicio profesional del auditor. Así mismo, comprende una evaluación de las normas contables utilizadas y de las estimaciones hechas por la administración de la Universidad, así como de la presentación de los estados financieros en su conjunto.

Considero que mi auditoría proporciona una base razonable para fundamentar mi opinión de auditoría.

Otros Asuntos

Los estados financieros bajo Normas de Contabilidad y de Información Financiera aceptadas en Colombia de la Universidad CES, al 31 de diciembre de 2019 y 2018, que se presentan para fines de comparación, fueron auditados por mí, de acuerdo con Normas Internacionales de Auditoría aceptadas en Colombia, descritas en la Ley 1314 y sus decretos reglamentarios. Con base en la ley 1819 de 2016 y el decreto reglamentario 2150 de 2017, la Institución quedó como contribuyente, clasificada dentro del Régimen Tributario Especial. Desde entonces y hasta la fecha de este informe ha venido realizando los procedimientos necesarios para el cumplimiento de la normatividad aplicable a este régimen, adicionalmente se encuentra en el proceso de recolección de información para presentar y avalar la permanencia al mismo. La conciliación entre el excedente contable y fiscal se explica en la nota 24 de los estados financieros.

Informe sobre otros requerimientos legales y reglamentarios

Así mismo, y fundamentado en los resultados de mi auditoría, conceptúo que no estoy enterado de situaciones indicativas de inobservancia en el cumplimiento de las siguientes obligaciones: 1) llevar la contabilidad de la Universidad CES conforme a las normas legales y a la técnica contable; 2) asegurar que las operaciones registradas en los libros y los actos de los administradores se ajustan a los estatutos y a las decisiones de la Sala de Fundadores; 3) revisar que la correspondencia, los comprobantes de las cuentas y los libros de actas se llevan y se conservan debidamente; 4) Evaluar el cumplimiento en la implementación de medidas adecuadas de control interno, de conservación y custodia de los bienes de la Institución y los de terceros que están en su poder.

Además, conceptúo que existe concordancia entre los estados financieros que se acompañan y el Informe de Gestión preparado por los administradores, el cual incluye la constancia por parte de la Administración sobre la libre circulación de las facturas con endoso emitidas por los vendedores o proveedores y el cumplimiento de la ley 603 del año 2000. Así mismo, en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 11 del Decreto 1406 de 1999, confirmo que la Universidad ha cumplido con efectuar correcta y oportunamente los aportes al Sistema de Seguridad Social que le competían en el periodo de 2019 sobre los trabajadores que estuvieron a su cargo.

Atentamente;



Alberto Elías Chica Lopera

Revisor Fiscal

TP N° 57522-T

Medellín, febrero 21 de 2020

Cl 75 Sur N. 43 A-90 Sabaneta

Referente a las Normas Sobre Propiedad Intelectual y Derechos de Autor

A la fecha la Universidad CES dio cumplimiento a la ley 603 de 2000 referente a la propiedad intelectual, a los derechos de autor y a las licencias necesarias para el funcionamiento de la Institución.

Se deberá aplicar lo exigido por la Ley 1676 de 2013

En cumplimiento de lo indicado en el artículo 87 de la Ley 1676 de agosto 20 de 2013, la Universidad CES no obstaculizó a los proveedores, en su intención de realizar alguna operación de factoring con las facturas de venta que ellos expidieron a la institución durante el período.

Certificación pago de la seguridad social

La institución cumple lo establecido en el Decreto 1406 de 1999 en lo referente a la presentación y pago oportuno de la seguridad social de todas las personas que tienen vínculo laboral.





UNIVERSIDAD CES

Un compromiso con la excelencia

REPORTE DE **SOSTENIBILIDAD**

2019