



UNIVERSIDAD CES

Un compromiso con la excelencia



REPORTE DE SOSTENIBILIDAD 2024



Contenido

Alcance del reporte	5
Compromiso con el desarrollo sostenible	6
Nuestro enfoque sostenible: capacidades y focos	7
CAPÍTULO 1 • SOMOS CES	10
Naturaleza e identidad	11
Misión	11
Estructura y procesos para la sostenibilidad institucional	11
Docencia	14
Investigación e innovación	21
Extensión y proyección social	24
Centros para la educación, la investigación, la innovación y la prestación de servicios (CEIS)	28
Grupos de interés	33
Bienestar universitario	34
Talento humano y bienestar para la calidad de vida	39

CAPÍTULO 2 • DINAMIZADORES PARA LA SOSTENIBILIDAD	53
Direccionamiento ético y transparente	54
Relacionamiento estratégico nacional e internacional	70
Visibilidad	74
Resultados financieros	77
Desarrollo en infraestructura física y tecnológica	78
CAPÍTULO 3 • NUESTRA HUELLA DE IMPACTO	80
Impacto en territorios	81
Foco: salud humana, animal y de ecosistemas	83
Foco: lucha contra el hambre y la malnutrición	110
Foco: equidad, inclusión y ciudadanía	113
Foco: cambio climático, biodiversidad y desastres	131
CAPÍTULO 4 • RETOS PARA UNA UNIVERSIDAD SOSTENIBLE	145
Anexos	
Anexo A: contenido estándares GRI	148
Anexo B: guía indicadores propios que contribuyen a la sostenibilidad	155
Anexo C: informe de Revisoría Fiscal	157



Alcance del reporte

Nuestro reporte de sostenibilidad reúne los resultados de gran impacto de la Universidad y sus centros para la educación, la investigación, la innovación y la prestación de servicios (CEIS), que suman a nuestro compromiso con el Desarrollo Sostenible.

Estos resultados corresponden al periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2024, logrados a través del despliegue y ejecución del Plan Estratégico de Desarrollo, instrumento que direcciona y enfoca los esfuerzos de la institución para contribuir con la sociedad y su calidad de vida; con el cuidado y reparación del medio ambiente; el uso racional de los recursos y el cumplimiento y gestión de los lineamientos de su gobernanza, para hacer de la Universidad CES una institución sostenible, de alto desempeño y que suma valor al planeta.

La institución realiza este informe de gestión con periodicidad anual, basado en el principio de transparencia y compromiso con los derechos humanos, con el fin de exponer al mundo los impactos positivos y negativos que su operación genera en sus diferentes grupos de interés, así como la evolución de sus compromisos y responsabilidades con las generaciones futuras.

Este informe fue elaborado utilizando como referencia la metodología y los lineamientos del estándar *Global Reporting Initiative* (GRI). La Universidad, basada en el principio de “Precisión” de la metodología de reporte GRI, comunica los cambios en indicadores e información cualitativa reportada en años anteriores en las observaciones del indicador en el Anexo A.

Asimismo, la Universidad CES, ratificando su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), ha construido alianzas con entidades, redes e iniciativas de carácter nacional e internacional, por medio de las cuales ha fortalecido vínculos de confianza perdurables y pertinentes con diferentes sectores y entes relevantes en temas de sostenibilidad.

Entendiendo estas sinergias, la Universidad es responsable de mostrar sus avances y compromisos; por lo que, el informe de sostenibilidad, también es el canal de comunicación del progreso de la entidad en lo referente a los principios del Pacto Global de las Naciones Unidas.

El Reporte de Sostenibilidad es aprobado por la Sala de Fundadores, máximo órgano de gobierno institucional, y no es sometido a verificación externa.

Para más información frente al contenido de este informe, publicado el 19 de marzo de 2025, puede comunicarse con el área de Planeación y Desarrollo Organizacional de la Universidad CES, al correo electrónico planeacion@ces.edu.co.

Compromiso con el desarrollo sostenible

La Universidad CES integra la sostenibilidad como un componente fundamental de su misión, gestionando activamente su impacto social, ambiental y económico. En este sentido, trabaja por un equilibrio entre el crecimiento económico que garantice su viabilidad, el bienestar social basado en la inclusión y equidad, y un desarrollo ambiental responsable.

Modelo de sostenibilidad de la Universidad CES



En atención a este compromiso institucional con la sostenibilidad, la Universidad ha implementado una estrategia integral para el uso eficiente de los recursos que incluye un plan de acción por el clima, un programa de uso eficiente y racional del agua, un plan para la reducción del consumo de energía y un plan para la gestión ambiental de residuos.

Nuestro enfoque sostenible: capacidades y focos

En 2019, la Universidad elaboró su Plan Estratégico de Desarrollo 2020 - 2025, donde se realizaron apuestas por la calidad y la consolidación de la institución en sus distintos ámbitos de incidencia.

Iniciado el despliegue de dicho plan, la humanidad experimentó la pandemia del covid 19, situación que implicó la adaptación y adecuación inmediata a nuevas formas de interacción y de relacionamiento social, así como una reconsideración de las apuestas de presente y de futuro para casi todos los sectores de la sociedad, entre ellos la educación superior.

En esta dirección, durante 2022, la Universidad CES realizó ejercicios de análisis, ideación y autoevaluación, en los que participaron la Sala de Fundadores, el Consejo Superior, el Consejo Académico, el Comité Administrativo, consultores y distintos actores de la comunidad universitaria, que condujeron a la definición de las capacidades diferenciadoras y estratégicas, así como de los focos a partir de los cuales se articularán las acciones y futuros de la institución, con miras a garantizar la sostenibilidad institucional y a fortalecer el impacto y la visibilidad de la Universidad en contextos locales, nacionales e internacionales.

Capacidades estratégicas, diferenciadores positivos:



- **Un sistema de aprendizaje personalizado, progresivo, cercano a la “cabecera del paciente” y en contexto.** La Universidad CES ha desarrollado un modelo de enseñanza y aprendizaje, cuyo enfoque privilegia una atención personalizada con el estudiante y su familia, una aproximación temprana a la práctica y el entrenamiento en entornos complejos.



- **Salud y educación, detonantes de nuevas capacidades.** Especialización y participación de la Universidad CES en dos de los principales sectores de interés de la agenda global del desarrollo: la educación y la salud y, con esto, contribuye de manera importante a la creación de capacidades en los seres humanos y en las especies vivas.



- **Desde la salud humana, animal y de los ecosistemas (One Health).** La Universidad ha creado una modalidad de clúster educativo en salud y educación, disponiendo de programas de formación, centros de prestación de servicios, laboratorios, *spin off*, y *startups*, que favorecen articulaciones con empresas del sector privado y con actores públicos, nacionales e internacionales, de diverso orden.



- **“Un bosque húmedo” para el aprendizaje, la ciencia y el emprendimiento.**

La Universidad dispone de un conjunto de espacios y escenarios para la innovación, la investigación y el desarrollo de proyectos de emprendimiento y empresarismo, lo que evidencia su vocación de ciencia y tecnología. Opera de manera similar a un bosque húmedo para la incubación de nuevas especies.



- **Modelos exponenciales para la vida.** La Universidad se ha constituido en una hub para la innovación empresarial, para el desarrollo de competencias y de servicios (emprendimiento). Es un espacio donde concurren un importante número de organizaciones empresariales, gubernamentales y no gubernamentales, con el propósito de co-construir ciencia, empresarismo y soluciones tecnológicas de carácter productivo y social, con resultados de gran interés. La Universidad busca compartir y replicar modelos y prácticas de éxito en diversos campos, con el fin de escalar sus impactos y de contribuir con el desarrollo de capacidades territoriales para la atención de la salud humana, animal y de los ecosistemas, así como a la ampliación de oportunidades y capacidades de las personas.



- **Universidad para las mujeres y la ciencia, la academia y la incidencia.** La Universidad CES se ha consolidado como una de las mejores universidades de ciencia en la ciudad y en el país, y como una de las instituciones donde existe una mayor feminización de la ciencia.



- **Migraciones e intercambio global de conocimiento.** La Universidad ha tenido una importante vocación de internacionalización. La rotación y movilidad de sus estudiantes, sumada a la permanencia de muchos de sus egresados por fuera de Colombia, la combinación de propósitos bajo el concepto *One Health* y la universalización de la educación tecnológica, profesional y científica, dan cuenta de ello. Estos hechos la conviertan en un jugador potencial muy importante en procesos migratorios ordenados y la pueden convertir en un centro de referencia en la formación en ciencias de la vida en Colombia y en otras regiones, dada la creciente demanda de profesionales de la salud, la necesidad de dispensar servicios de salud a un mayor número de personas migrantes en el territorio colombiano y la posibilidad de ofrecer servicios de educación y salud a las comunidades de colombianos en el exterior.



- **Una agenda humanitaria.** La Universidad ha venido participando en un importante conjunto de actividades de salud y educación, incorporando acciones en atención a emergencias críticas a través de su red hospitalaria y desarrollando ciencia y tecnología para la atención de temas climáticos, como acciones en prevención de riesgos con las administraciones municipales y desarrollo tecnológico.

Así las cosas, los focos a partir de los cuales se espera, con motivo de la conmemoración de los 50 años de existencia de la Institución, establecer las condiciones de posibilidad para la permanencia, proyección y consolidación institucional en el tiempo, son: salud humana, animal y de ecosistemas, lucha contra el hambre y la malnutrición, equidad, inclusión y ciudadanía, cambio climático, biodiversidad y desastres.

Como resultado del diálogo, los las discusiones, el respeto por la diferencia y los consensos, establecimos cuatro focos estratégicos como hoja de ruta para brindar claridad sobre los aportes que, junto a nuestros grupos de interés, podemos, debemos y queremos generar en el corto y largo plazo.

Para + info 
CLIC AQUÍ



Estos focos, así como las conversaciones y debates institucionales de orden académico, financiero, administrativo y ambiental, permitirán identificar la necesidad de construir un mapa estratégico a partir del cual la Universidad direccionará, gestionará y articulará sus esfuerzos y capacidades hacia un futuro para adaptarse a nuevas realidades, incluso ayudar en su transformación, asumiendo un rol protagónico como institución y también a nivel individual en cada uno de sus miembros.

Soportados en el modelo educativo, el gobierno corporativo, la estructura organizacional, la infraestructura física y digital, y la estructura financiera y patrimonial, la Universidad debe impactar en el bienestar y el desarrollo humano de las comunidades, así como en la transformación del tejido productivo y empleo de alto valor, a partir de la calidad de los aprendizajes, la apropiación de resultados de investigación y los aportes a la cultura. Estos impactos serán la fuente de la visibilidad y el reconocimiento institucional.

CAPÍTULO 1

Somos CES



GRI 2-1

Naturaleza e identidad

La Universidad CES es una fundación privada de educación superior, autónoma, sin ánimo de lucro, autosostenible y de utilidad común; no confesional desde el punto de vista religioso o político, que ofrece servicios educativos de pregrado y posgrado en todas las áreas del conocimiento y desarrolla actividades en docencia, investigación, innovación, extensión y sostenibilidad. Reconoce su identidad de origen a partir del énfasis inicial en el área de la salud y tiene como propósito la formación con las más altas calidades humanas, éticas y científicas, que estimulan el pluralismo cultural, social, ideológico, político y religioso, enmarcado en su compromiso con la excelencia.

Fundada en 1977, cuenta con personería jurídica emitida por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), según

la Resolución 11154 del 4 de agosto de 1978, y está regida por las normas que regulan el funcionamiento de las instituciones privadas de su género en Colombia. A partir de la expedición de la Resolución 1371 del 22 de marzo de 2007, el MEN, le otorga el carácter académico de Universidad.

Siguiendo con su compromiso con la excelencia, en 2014 recibió por parte del Ministerio de Educación Nacional (MEN), la acreditación como Universidad en Alta Calidad, la cual fue renovada a través de la Resolución 013602 del 9 de diciembre de 2019, con una vigencia de 6 años. El 4 de diciembre de 2024, la Universidad radicó ante el MEN la solicitud para la renovación de la acreditación con la presentación del informe de autoevaluación institucional.

GRI 2-6

Misión

La Universidad CES es una Institución de Educación Superior que, comprometida con la excelencia, adelanta acciones en docencia, investigación, innovación y extensión, con el propósito de aportar al desarrollo de la sociedad y a la formación de seres humanos libres, autónomos, éticos, científicos y competentes en un mundo globalizado.

GRI 2-19

Estructura y procesos para la sostenibilidad institucional

Transformación de la estructura organizacional: hacia una Universidad más innovadora y eficiente

En la continua búsqueda de excelencia, la Universidad definió una nueva estructura organizacional que refleja nuestro compromiso con la equidad, eficiencia y adaptabilidad.

Esta iniciativa aborda las necesidades y aspiraciones de nuestra comunidad universitaria, ofreciendo una solución integral a los desafíos contemporáneos.

Aspectos destacados de la nueva estructura:



Equidad salarial: implementación de un modelo de bandas salariales que garantizará coherencia y transparencia en las remuneraciones de los cargos de la administración central.



Protección de derechos: los empleados que actualmente perciben una remuneración superior a la establecida por el nuevo modelo, mantendrán sus derechos adquiridos.



Reclasificación gradual: aquellos cuyo salario actual sea inferior al correspondiente según el nuevo modelo, serán reclasificados gradualmente, considerando la disponibilidad presupuestal y las prioridades del Comité Administrativo.



Claridad en responsabilidades: se definen con mayor precisión las responsabilidades de cada persona y área, facilitando una gestión más eficiente y ágil.



Capacidad de respuesta: la nueva estructura permite una respuesta más rápida y efectiva frente a los desafíos presentes y futuros, fortaleciendo la capacidad de adaptación de la Universidad.



Control y seguimiento mejorados: implementación de mejores niveles de control y seguimiento de la gestión y los procesos organizacionales, asegurando una mayor transparencia y eficiencia.

Para lograr estos cambios, la nueva estructura se enfoca en:



Fortalecimiento técnico: incrementar el conocimiento técnico en cada área, mejorando así nuestra capacidad operativa.



Relaciones externas: aumentar la capacidad de relacionamiento externo para fortalecer vínculos y colaboraciones.



Desarrollo del talento: potenciar el desarrollo y acompañamiento del talento interno, promoviendo una cultura de crecimiento y mejora continua.



Eficiencia en recursos: utilizar, de manera compartida y eficiente, los recursos disponibles para optimizar su manejo.



Articulación y ejecución: mejorar las capacidades de articulación, formulación y ejecución de proyectos institucionales, asegurando su alineación con nuestra estrategia y objetivos.

La nueva estructura organizacional nos posiciona para enfrentar un entorno dinámico y diversificado, orientándonos hacia una gestión de conocimientos, negocios, servicios y experiencias, centrada en el cliente y alineada con nuestra estrategia institucional. Esto incluye:



Representatividad rectoral: la rectoría cuenta con más representatividad, facilitando una gestión más directa y eficiente.



Arquitectura de cargos: se crea una arquitectura de cargos con rangos y criterios claros de valoración y definición de salarios, utilizando una nomenclatura unificada y referenciada con otras instituciones educativas.



Liderazgo ampliado: aumenta el número de personas con roles de gestión y liderazgo, fortaleciendo nuestra capacidad directiva y operativa.

Organigrama institucional



Los principales cambios de la nueva estructura son:

- Creación del Área de Control Interno.
- Creación de la Dirección de Comunicaciones y Relacionamento.
- Reubicación y ampliación de la Oficina de Planeación y Desarrollo Organizacional.
- Creación de la Jefatura de Talento Humano.
- Fortalecimiento de los equipos tácticos de las direcciones.
- Migración de los centros de servicios a las facultades.

Gestión por procesos

La Universidad cuenta con un sistema integrado de gestión, en el que se define un enfoque estratégico de gestión por procesos, que nos permite identificar, diseñar, documentar, ejecutar, controlar y mejorar los procesos de la Universidad, para lograr resultados consistentes y alineados con los objetivos institucionales. Además, nos facilita entender la Universidad como un sistema que funciona por medio de un conjunto de procesos íntimamente interrelacionados, en pro de objetivos comunes.

La identificación y el mapeo de estos procesos, permite una correcta planificación de las actividades, así como la definición de responsabilidades y el uso adecuado de los recursos disponibles, pensando siempre en los estudiantes y los demás grupos de interés.

La gestión por procesos se trata de la interacción entre las áreas académicas y administrativas de la Universidad, para que todas operen de forma articulada hacia metas comunes.



En lo que respecta a este modelo de gestión, la Universidad ha avanzado en la documentación y apropiación de los procesos institucionales, lo cual ha implicado una actualización permanente de los procedimientos, guías, formatos, instructivos y manuales, así como un ejercicio intencionado de socialización para promover la cultura de la gestión por procesos.

Como parte de la consolidación de este modelo, la Universidad ha implementado el Sistema de Gestión

de Riesgos y el Sistema de Control Interno, los cuales permiten identificar, evaluar y mitigar posibles amenazas que puedan afectar el logro de los objetivos institucionales. Además, estos sistemas aseguran un control efectivo de los recursos y procesos, garantizando la transparencia, la eficiencia y el cumplimiento de las normativas internas y externas, lo que fortalece, a su vez, la toma de decisiones y mejora la capacidad de respuesta ante situaciones imprevistas o críticas.

GRI2-6

Docencia

Implica la realización de los procesos de enseñanza y aprendizaje, que incluyen el diagnóstico, la planeación académica, la ejecución y la evaluación de los procesos formativos y sus resultados, y de otras actividades educativas dentro del marco del Proyecto Educativo Institucional.

La Universidad propicia la formación integral del estudiante y, para lograrlo, mantiene una actualización dinámica de su currículo, estimula la autoformación y la innovación permanentemente, y se apoya en un cuerpo de profesores altamente calificado y comprometido

con el desarrollo institucional. Además, fomenta en todos los miembros de la comunidad universitaria un proyecto de vida que les permita alcanzar sus metas personales, profesionales e institucionales.

Los programas de pregrado y posgrado están dirigidos a garantizar la construcción y el desarrollo permanente del Proyecto Educativo Institucional con altos estándares de calidad y excelencia, con el fin de entregar a la sociedad un egresado ético, innovador, creativo, crítico y capaz de liderar la transformación de su entorno profesional y social.

Dcnc_014

Programas propios por nivel de formación:

NIVEL DE FORMACIÓN	CANTIDAD DE PROGRAMAS POR NIVEL	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL
Pregrados y Tecnologías	17	15 %
Especializaciones universitarias	31	28 %
Especializaciones médico-quirúrgicas	29	26 %
Maestrías	31	28 %
Doctorados	3	3 %
TOTAL	111	100 %

Fuente:DataCES

NIVEL DE FORMACIÓN	# DE PROGRAMAS	# DE ESTUDIANTES
Educación para el trabajo y el desarrollo humano: técnicas laborales	3	71

Programas de otra IES en convenio:

NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCIÓN EN CONVENIO
Tecnología en Regencia de Farmacia	Universidad Autónoma de Bucaramanga
Especialización Tecnológica en Farmacovigilancia y Tecnovigilancia	Universidad Autónoma de Bucaramanga
Especialización en Biotecnología de la Reproducción Animal	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid
Maestría en Salud Pública	Universidad Autónoma de Bucaramanga

Fuente:DataCES



Dcnc_010

Oferta en nuevos municipios

- Técnico laboral en auxiliar agropecuario, en los municipios de: Andes, Concordia y Támesis.
- Técnico laboral en guardabosques, en el municipio de Támesis.

Denc_013

Programas acreditados

Programas con acreditación nacional:

-  Tecnología en Atención Prehospitalaria
-  Pregrado en Biología
-  Pregrado en Fisioterapia
-  Pregrado en Medicina
-  Pregrado en Medicina Veterinaria y Zootecnia
-  Pregrado en Odontología
-  Pregrado en Psicología
-  Especialización en Dermatología
-  Maestría en Epidemiología
-  Maestría en Salud Pública

Programas con acreditación internacional ARCU-SUR:

-  Pregrado en Medicina
-  Pregrado en Medicina Veterinaria y Zootecnia
-  Pregrado en Odontología



Programas en proceso de acreditación nacional:

-  Pregrado en Derecho
-  Pregrado en Enfermería
-  Pregrado en Nutrición y Dietética
-  Pregrado en Química Farmacéutica
-  Especialización en Anestesiología
-  Especialización en Cirugía General
-  Especialización en Oftalmología
-  Especialización en Pediatría
-  Especialización en Radiología
-  Especialización en Urología
-  Maestría en Administración en Salud
-  Maestría en Clínica Psicológica
-  Maestría en Medicina Veterinaria de Pequeñas Especies Animales

Dcnc_015

Programas con doble titulación

PROGRAMA ACADÉMICO	PAÍS	UNIVERSIDAD
Pregrado en Fisioterapia	Chile	Universidad de Talca
Pregrado en Derecho	España	Universidad Alfonso X el Sabio
Pregrado en Psicología	España	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
Pregrado en Enfermería	Perú	Universidad Peruana Cayetano Heredia
	España	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
Doctorado en Ciencias de la Salud	España	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
Doctorado en Epidemiología y Bioestadística	España	
Doctorado en Salud Pública	España	

Fuente: DataCES

Dcnc_016

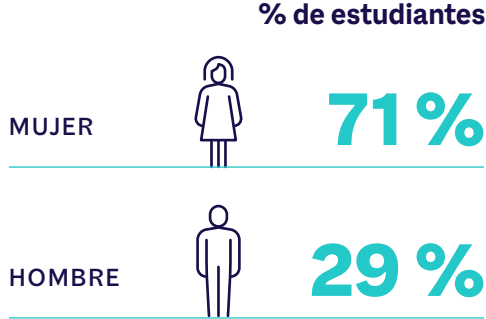
Distribución porcentual de estudiantes por estrato socioeconómico

ESTRATO SOCIOECONÓMICO	% DE ESTUDIANTES	ACUMULADO
0	1 %	1 %
1	5 %	6 %
2	15 %	21 %
3	30 %	51 %
4	20 %	72 %
5	17 %	89 %
6	11 %	100 %

Fuente: DataCES

Dcnc_016

Distribución porcentual de estudiantes por género



Dcnc_003

Matrículas por nivel de formación



NIVEL DE FORMACIÓN	NÚMERO ESTUDIANTES
Doctorados	51
Maestrías	578
Especializaciones Médico Quirúrgicas	237
Especializaciones	497
Pregrados	4.525
Tecnologías	371
TOTAL	6.259

Dcnc_017

Permanencia de los estudiantes de pregrado y tecnología

Permanencia anual al período 2023-2 (comparativa con la departamental y la nacional):

Tasa de retención

UNIVERSIDAD CES	94,54 %
ANTIOQUIA	89,82 %
COLOMBIA	87,08 %

Fuente: SPADIES

Dcnc_002

Perfil detallado de los profesores

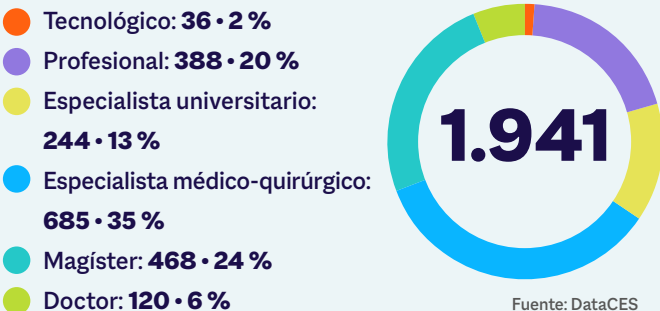
Total de profesores al cierre del semestre 2024-2: 1.941

Por género



Fuente: DataCES

Por nivel de formación: # de profesores · Porcentaje



Fuente: DataCES

Dcnc_001

Deserción estudiantil por programa

% DESERCIÓN 2023-2

	Pregrado en Administración de Empresas	6,67 %
	Pregrado en Biología	7,73 %
	Pregrado en Derecho	2,29 %
	Pregrado en Ecología	3,39 %
	Pregrado en Enfermería	4,97 %
	Pregrado en Fisioterapia	4,23 %
	Pregrado en Ingeniería Biomédica	7,50 %
	Pregrado en Medicina	5,27 %
	Pregrado en Medicina Veterinaria y Zootecnia	7,91 %
	Pregrado en Nutrición y Dietética	6,30 %
	Pregrado en Odontología	4,68 %
	Pregrado en Optometría	13,51 %
	Pregrado en Psicología	5,17 %
	Pregrado en Química Farmacéutica	8,19 %
	Tecnología en Atención Prehospitalaria	7,77 %

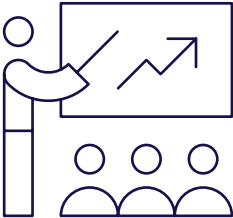
Fuente: SPADIES. Último informe publicado correspondiente al período 2023-2.

Dcnc_004

Razón de estudiantes/profesores tiempo completo equivalente (TCE):

PERÍODO	ESTUDIANTES	PROFESORES TCE	RAZÓN ESTUDIANTE/ PROFESOR TCE
2024-2	6.259	742	8

GRI 404-3



Evaluación de desempeño de profesores:

Corte al 4 de febrero de 2025

Número de profesores reportados en IncluCES para evaluación de profesores	1.440
Número de profesores evaluados por estudiantes	901
Porcentaje de profesores evaluados	62,6 %
Promedio de calificación de estudiantes a profesores (sobre 5,0)	4,64
Promedio de autoevaluación de profesores (sobre 5,0)	4,77
Promedio de evaluación jefe a profesor (sobre 5,0)	4,90
Promedio de evaluación de desempeño de profesores (sobre 5,0)	4,77

Fuente: Desarrollo docente

Dcnc_005

Graduados

Total de graduados por nivel de formación.

NIVEL DE FORMACIÓN	2023	2024
Doctorados	5	8
Maestrías	383	351
Especializaciones Médico Quirúrgicas	80	83
Especializaciones	479	388
Pregrados	693	699
Tecnologías	89	58
TOTAL GENERAL	1.729	1.587



TÍTULOS ENTREGADOS
ENTRE 1981 Y 2024-2

29.248

PERSONAS GRADUADAS
ENTRE 1981 Y 2024-2

25.993

Estudio de impacto de egresados 2024

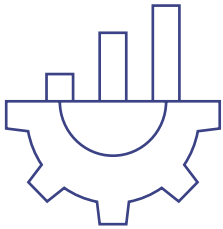
La vinculación laboral es fundamental para el éxito profesional de un egresado. Al conseguir empleo tiene la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos durante su formación académica y desarrollar habilidades prácticas en un entorno laboral real.

Las altas tasas de empleabilidad de los egresados de la Universidad CES, reflejan la excelencia de nuestra formación académica, lo que facilita la inserción rápida al mercado laboral y posiciona a nuestra institución como un referente en la formación de profesionales altamente capacitados. Además, la alta empleabilidad contribuye al desarrollo económico y social de la región y del país, al reducir el desempleo juvenil y promover la estabilidad laboral, generando un ciclo positivo de crecimiento, competitividad e innovación, beneficiando tanto a los egresados como a la comunidad en general.

PORCENTAJE DE EMPLEABILIDAD 2024 91,65 %

Apreciación de los egresados sobre:

ASPECTO	CALIFICACIÓN PROMEDIO (SOBRE 5,0)
La calidad del programa respecto a otros programas similares de la región y el país.	4,70
La pertinencia de los aprendizajes y las competencias adquiridas.	4,71
La satisfacción con la formación recibida.	4,65
La calidad académica de los profesores.	4,71
La contribución del programa en el desarrollo de capacidades de indagación y búsqueda, pensamiento crítico, creativo, investigador e innovador.	4,62



Portal de empleo

AGENDADOS 135
ATENDIDOS 130



ASISTENTES AL CURSO DE PREPARACIÓN A LA VIDA LABORAL DURANTE EL 2024

PROGRAMA			TOTAL
Facultad de Medicina	61	136	197
Facultad de Derecho	4	14	18
Facultad de Ciencias y Biotecnología	21	56	77
Facultad de Ciencias Administrativas	9	8	17
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	18	55	73
Facultad de Enfermería	14	48	62
Facultad de Psicología	14	46	60
Facultad de Odontología	15	44	59
Facultad de Ciencias de la Nutrición	9	55	64
Facultad de Ingeniería	8	18	26
Facultad de Fisioterapia	44	53	97
TOTAL	217	533	750



GRI 2-6

Investigación e innovación

La investigación tiene como propósito fomentar la cultura investigativa y mantener altos estándares en la generación de nuevo conocimiento, así como en la validación y adaptación a nuestro contexto de saberes, alimentado también desde otras latitudes. Del mismo modo, trabajamos por una adecuada transferencia de los resultados de investigación desarrollada en la Universidad para procesos de investigación, innovación y docencia.

La innovación, por su parte, tiene como propósito fortalecer la cultura de la innovación y el empresarismo en la comunidad universitaria y desarrollar altos estándares de generación, transferencia de conocimiento y creación de empresas de base tecnológica, producto de las actividades misionales de la Universidad.

Indicadores de investigación e innovación

Invs_001

Clasificación de grupos de investigación

AÑO	TOTAL DE GRUPOS	TOTAL DE GRUPOS CLASIFICADOS	CATEGORÍA DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN				
			A1	A	B	C	RECONOCIDO
2024	33	32	9	3	7	12	1

Invs_004

Clasificación de investigadores

TOTAL DE INVESTIGADORES CLASIFICADOS	CATEGORÍA DEL INVESTIGADOR			
	EMÉRITO	SENIOR	ASOCIADO	JUNIOR
194	1	50	37	106

Invs_005

Inversión en ciencia, tecnología e innovación



2022

\$ 3.895.196.977

2023

\$ 4.355.254.588

2024

\$ 6.387.062.271

Fuente: Costos y presupuesto

Invs_002

Producción científica e indexaciones en bases de datos académicas

Indexaciones en bases de datos académicas. Publicaciones en artículos, libros y capítulos de libros, en revistas indexadas, producto de los investigadores de la Universidad.

2023

- 263 artículos científicos publicados en Scopus.
- 1 libro resultado de investigación y 1 capítulo de libro.

2024

- 268 artículos científicos publicados en Scopus.
- 303 artículos publicados descargados de GrupLAC (Plataforma Minciencias).
- 2 libros y 18 capítulos de libros resultados de investigación.
- 1 libro de formación.
- 1 libro de divulgación científica.

Fuente: Scopus.

Invs_006

Monto total recibido por convocatorias nacionales e internacionales

CONVOCATORIAS	2022		2023		2024	
	Número de proyectos	Total aprobado	Número de proyectos	Total aprobado	Número de proyectos	Total aprobado
Nacionales	17	\$ 7.363.855.979	11	\$ 2.936.310.609	22	\$ 786.127.155
Internacionales	2	\$ 1.203.070.586	4	\$ 810.666.605	4	\$ 668.872.845

Invs_007

Productos de investigación e innovación



	TOTAL
Número total de patentes de invención de la Universidad (acumuladas a 2024)	15
Número total de marcas registradas de la Universidad (acumuladas a 2024)	49
Número de modelos de utilidad/industriales registrados (acumulados a 2024)	3
Número total derechos de autor (software, aplicaciones) (acumuladas a 2024)	3
Número de obras literarias y científicas producidas por la Universidad	21
Tecnologías	371

Invs_008

Resultados de innovación acumulados

-  **2 spinoff:** Mesh y Smartbone.
-  **2 startups:** Bivett y Hola doctor.
-  **5 transferencia a servicios de extensión:** UTI, UBI, CENDES, CESMIDE y CESNUTRAL.

Jornadas de Ciencia, Tecnología e Innovación



El propósito de estas jornadas es divulgar los trabajos e iniciativas de investigación e innovación, así como los resultados de Apropiación Social del Conocimiento de la comunidad universitaria, mediante la participación en ponencias y posters, para generar procesos de intercambio y transferencia del conocimiento de la Ciencia, Tecnología e Innovación en los focos estratégicos institucionales.

Se registraron 180 personas en el evento de apertura, más de 2.700 en las aulas de las ponencias y espacios de presentación de posters; 90 personas visitando la sala de divulgación científica y aproximadamente 300 participantes en los diferentes talleres realizados.



GRI 2-6

Extensión y proyección social

Articuladas con la docencia, la investigación y la innovación, tienen como propósito la interacción con el entorno para contribuir con la transformación de las comunidades y en el desarrollo sostenible del territorio y del país. Todo esto por medio de la transferencia, la apropiación social del conocimiento y las capacidades institucionales, que buscan dar respuesta a las necesidades y requerimientos del entorno a nivel local, regional, nacional e internacional, contribuyendo en forma efectiva a la misión de la Universidad.

Indicadores de extensión

Extn_001, Extn_002

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN	# DE ACTIVIDADES	PERSONAS IMPACTADAS
Integración social con la academia	1.065	8.716
Voluntariados	15	545
Proyección social	378	8.588
Proyectos	53	N/A
Educación continua	260	8.124

Extn_003

INGRESOS POR EXTENSIÓN

\$46.391 millones

Extn_004

Ocupación del teatro



NÚMERO TOTAL DE EVENTOS

231

NÚMERO EVENTOS INTERNOS

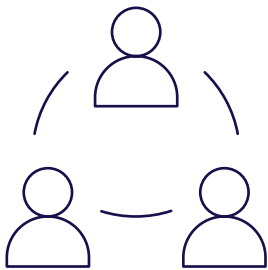
208

NÚMERO DE EVENTOS EXTERNOS

23

Alianzas y proyectos de extensión

La Universidad demuestra un amplio rango de proyectos y alianzas que abarcan temas de salud, psicología y sostenibilidad ambiental. Estos proyectos reflejan un enfoque integral, donde se promueven tanto el impacto social como el fortalecimiento del conocimiento y la investigación aplicada.



Los proyectos de la **Facultad de Medicina Veterinaria** están centrados en el bienestar animal, esterilización y manejo integral de fauna doméstica y silvestre. Su principal aliado es el Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

ALIADO:

Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín

- Semovientes Medellín 2024 – Atención de especies mayores, aves, lagomorfos y cobayos heridos, maltratos o en estado de vulnerabilidad.
- Manejo integral de la fauna doméstica y operación del Centro de Bienestar Animal La Perla 2024 – 2.

ALIADO:

Mineros Aluvial S.A.S BIC

- Jornadas de bienestar y esterilizaciones de animales domésticos.

ALIADO:

EPM

- Administración y operación del Centro de Atención y Valoración de fauna silvestre del proyecto Hidroeléctrico Ituango - CAV PHI.

ALIADO:

Área Metropolitana del Valle de Aburrá

- Administración y operación CAVR Barbosa 2024.
- Realización de jornadas de esterilización y evaluaciones de etología a caninos y felinos que habiten el Valle de Aburrá AMVA 2024.
- Realización de acciones en pro de la protección y el bienestar de la fauna domestica convencional y no convencional, sin propietario y/o en condiciones de vulnerabilidad. Además, la operación del Centro Integral de Bienestar Animal (CEIBA), del municipio de Rionegro.
- Bienestar Animal y Especies Mayores, mediante la atención y tratamiento de poblaciones vulnerables.



Los proyectos de la **Facultad de Psicología y CESMIDE** están enfocados en la formación para la empleabilidad y mentorías para programas de becas. Su principal aliado es Comfama.

ALIADO:

Comfama

- Intermediación Laboral Comfama.
- Suministro del servicio de interpretación en lengua de señas.
- Formación para la empleabilidad Comfama.
- Mentoría para la selección de usuarios de los programas de becas de continuidad de la “Fundación Fraternidad”.

ALIADO:

Productos Familia

- Consultorio virtual Nosotras, en temas médicos.

ALIADO:

SURA

- Atención telefónica. Primeros auxilios psicológicos SURA.



La **Facultad de Medicina** cuenta con cuatro proyectos relacionados con auditoría y calidad en la atención en salud, en colaboración con el Departamento de Antioquia y el Municipio de Medellín.

ALIADO:

Departamento de Antioquia

- Realizar acompañamiento en la implementación del modelo de operación, de la auditoría para el mejoramiento de la calidad en la atención en salud.

ALIADO:

Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín

- SEM - CIGA (2024).

ALIADO:

USAID

- Apoyar a la actividad Comunidades Saludables, en el proceso de asistencia técnica a las entidades territoriales para la institucionalización de los lineamientos de VBC.

ALIADO:

Municipio de Medellín

- Supervisión del acceso 2024.



En la **Facultad de Ciencias y Biotecnología**, se destacan seis proyectos enfocados en biodiversidad y restauración ecológica, con aliados como ISA, Intercolombia y la Fundación Grupo Argos.

ALIADO:

Fundación Argos

- CARTAMA ARGOS.
- Realizar una comprensión del restablecimiento de procesos ecológicos, como los cambios en la biodiversidad y las redes de interacción entre la fauna y la flora en proyectos de restauración.
- Caracterización de biodiversidad en la Hacienda Centenario, de la ganadería Río Grande.

- ALIADO:** **Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín - DAGRD**
- Apoyo a la gestión en el control y manejo de abejas y avispas en el Distrito de Medellín.

- ISA INTERCOLOMBIA S. A. E. S. P.**
- Proyecto ISA de compensación Biótica.

- ALIADO:** **Contegral**
- Implementación de programa integral de manejo y control de Columbia Livia (Palomas) en la sede de Contegral, ubicada en Envigado.



La **Facultad de Enfermería** desarrolla tres proyectos centrados en modelos de atención, salud pública y equidad en la atención del cáncer de mama, en alianza con Gilead, Pfizer y el Municipio de Envigado.

- ALIADO:** **GILEAD**
- Modelo de atención accesible, basado en la navegación de pacientes, para involucrar en la prevención, tratamiento y atención del VIH y coinfecciones en Armenia, Colombia, a 150 personas que se inyectan drogas (PID).

- ALIADO:** **Municipio de Envigado**
- Intervenciones PICS Envigado para la realización de intervenciones en temas priorizados en salud pública, que ayuden a mejorar las condiciones de salud de la población afectada o con riesgos específicos del Municipio de Envigado.

- ALIADO:** **Pfizer Global Medical Grants**
- Mejorando la calidad de la atención y la equidad de personas con cáncer de mama.



Por último, la **Facultad de Fisioterapia**, en colaboración con Comfama, ofrece cursos sobre salud, y con el Distrito de Medellín, desarrolla políticas públicas relacionadas con la discapacidad pélvica.

- ALIADO:** **Comfama**
- Cursos de Salud pélvica Comfama 2024 - 2026.

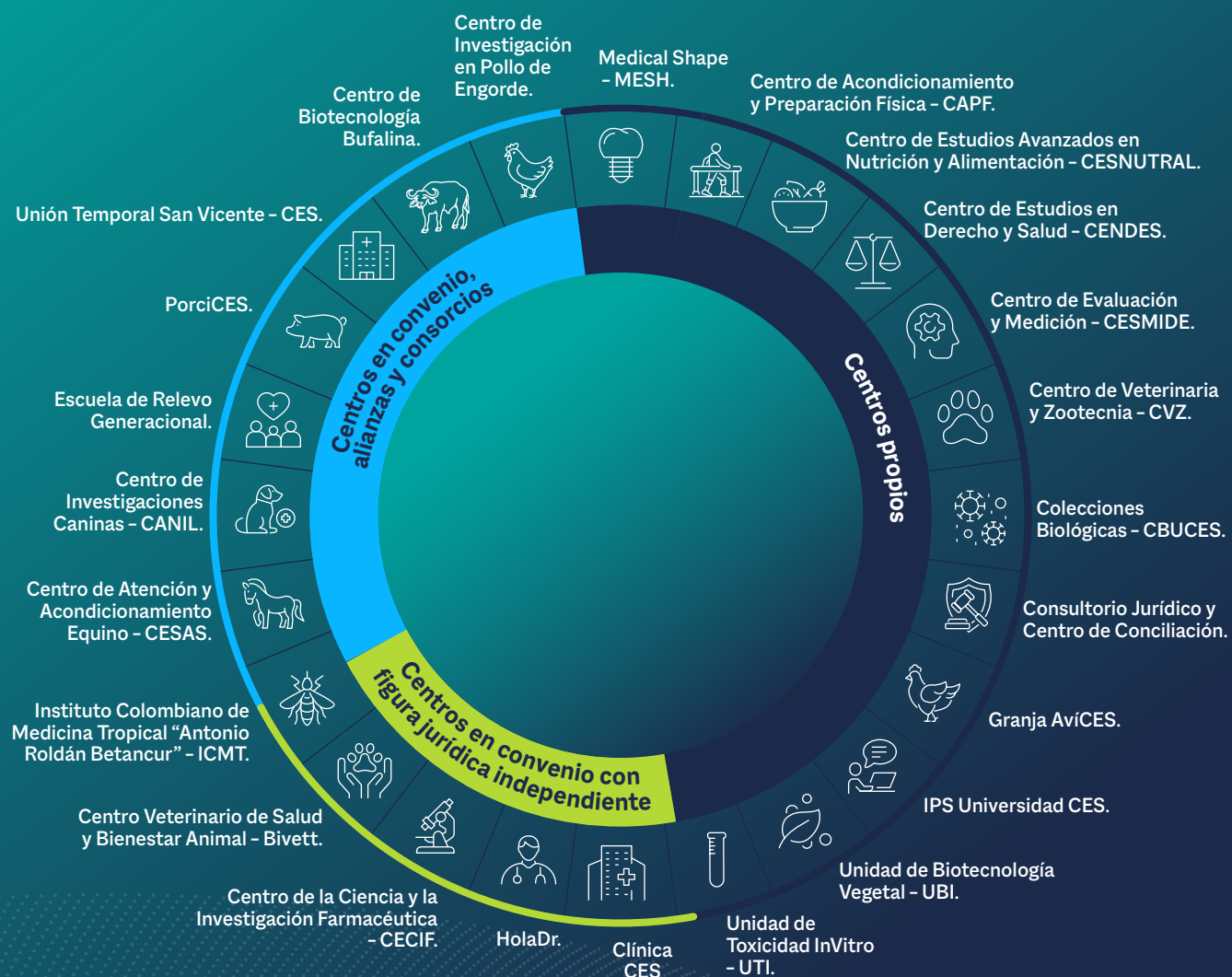
- ALIADO:** **Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín**
- Política pública de discapacidad en el Distrito de Ciencia y Tecnología de Medellín.



Centros para la educación, la investigación, la innovación y la prestación de servicios (CEIS)

Un aspecto distintivo del modelo pedagógico de la Universidad CES es el aprendizaje en entornos reales. Para tal fin, la Universidad cuenta con centros propios y en convenio, en los que se integran la enseñanza, la investigación, la innovación y la prestación de servicios.

Centros para la educación, la investigación, la innovación y la prestación de servicios (CEIS)





Resultados 2024



IPS

201.181 **atenciones en los servicios** de Clínica Odontológica, Clínica de Manejo Integral de Desórdenes Orofaciales, Dermatología, Psicología, Fisioterapia, Consulta nutricional y Fototerapia.

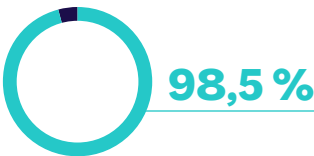
1.117 **estudiantes** en rotación, práctica e investigación.



CENTRO DE
VETERINARIA
Y ZOOTECHNIA

55.975
atenciones
realizadas.

Satisfacción
del cliente:



CES MIDE

Atención a 85.550 personas entre los 18 y 56 años, de los estratos 1, 2 y 3, desempleados de la ciudad de Medellín y del Departamento de Antioquia.



CENTRO
DE ESTUDIOS
AVANZADOS
EN NUTRICIÓN
Y ALIMENTACIÓN -
CESNUTRAL

15 **servicios** de cineantropometría y **13 asesorías nutricionales** mediante tecnología DEXA.

Ocho **consultorías** en evaluación sensorial de alimentos y bebidas.

Seis **personas certificadas** como líderes en panel sensorial de la Compañía Nacional de Chocolates LATAM.

Cinco **productos ovolácteos** reformulados, mejorando sus características nutricionales y sensoriales.

Un **servicio** de codesarrollo de productos, colaborando con el diseño y creación de nuevos productos alimenticios.

12 **servicios** de gastronomía nutricional.

125 **servicios** de *catering*.

32.632 **servicios** ofrecidos en el restaurante institucional.



CECIF

40 **empresas** del sector de alimentos capacitadas en “Innovación y Desarrollo de productos de alto valor nutricional”, “Valorización de residuos para la obtención de ingredientes de alto valor nutricional y funcional” y “Etiquetado nutricional”.



CENTRO DE ESTUDIOS EN DERECHO Y SALUD - CENDES

389 dictámenes rendidos.
197 audiencias realizadas.

2 amparos de pobreza.
235 servicios a nivel nacional.



CONSULTORIO JURÍDICO Y CENTRO DE CONCILIACIÓN

116 usuarios atendidos.

61 casos tramitados en juzgados y notaría.



GRANJA AVÍCES

2.700 aves de postura.

2.700 aves de levante.

250.000 huevos.



COLECCIONES BIOLÓGICAS

Servicios de depósito a ocho empresas externas a la Universidad por valor de **\$ 20.434.785.**



UNIDAD DE BIOTECNOLOGÍA VEGETAL (UBI)

Servicios prestados al sector floricultor del Oriente Antioqueño y la Sabana de Bogotá por valor de **\$ 635.069.390.**



UNIDAD DE TOXICIDAD IN VITRO (UTI)

Servicios prestados al sector de ingredientes naturales y nuevas materias primas de la industria cosmética por valor de **\$ 146.200.000.**



PORCICES

580 de estudiantes en prácticas en la granja.

11 de rotantes.

8 auxiliares de investigación.

2 trabajos de investigación realizados a la empresa TAO química y Tekzol.

22 cerdas de cría.

Producción de **400** lechones año.



CENTRO DE ACONDICIONAMIENTO Y PREPARACIÓN FÍSICA CAPF: BALANCES

12.497 sesiones individuales de fisioterapia, nutrición, masoterapia, Pelvic Training, FIXIS - Country Club y entrenamiento personalizado.

1.933 clases grupales.

GRI 2-29

Grupos de interés

El Capítulo III del Código de Ética, Conducta y Buen Gobierno está dedicado a regular el relacionamiento de la Universidad con sus diversos grupos de interés. Dentro de este marco reconoce a cada uno de ellos como protagonistas clave en el desarrollo y la transferencia de capacidades institucionales. La institución fomenta relaciones fundamentadas en la transparencia, la confianza mutua y el respeto, asegurando que cada interacción contribuya con el fortalecimiento del tejido institucional y al logro de sus objetivos estratégicos.



Espacios de comunicación y atención institucional con los grupos de interés:

 Redes sociales	 Ecosistema de herramientas de Office 365
 Sitio web	 Correo electrónico
 Boletín EnlaCES digital	 Carteleras CES (físicas y virtuales)
 EnlaCES TV	 Comunicados y boletines de prensa
 WhatsApp corporativo	 Agenda académica para medios de comunicación
 Entérate con el rector	 Reporte de Sostenibilidad

Bienestar universitario

Bnst_002

Número de estudiantes beneficiados por beca

TIPO DE BECA	OTRAS ENTIDADES	UNIVERSIDAD CES	UNIVERSIDAD CES - OTRAS ENTIDADES
2024-1	183	42	226
2024-2	84	56	335

Bnst_003

Monto patrocinado por beca



2023	\$ 1.669 millones
2024	\$ 2.017 millones

Apoyos otorgados a los estudiantes por el Fondo de Solidaridad

 Alimentación 216	 Segundo idioma 165
 Alojamiento 19	 Transporte 95
 Plan Padrino 59	



TOTAL DE ESTUDIANTES
BENEFICIADOS
POR EL FONDO DE
SOLIDARIDAD 2024

422

Bnst_004, GRI 404-2

Programas de bienestar para la comunidad universitaria

PROFESORES Y ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR LOS SERVICIOS DE BIENESTAR

Tipo de actividad	# de actividades realizadas	# de participantes	# de beneficios
Acompañamiento Estudiantil	6	2.656	3.800
Actividad Física	7	2.933	3.269
Bienestar Virtual	6	213	272
Calidad de Vida y Familia	5	1.946	3.021
Deporte formativo y representativo	19	1.107	1.341
Expresiones Artísticas	19	487	698
Formación y Capacitación	8	205	296
Gestión del Liderazgo	1	74	74
Grupos Representativos Artísticos y Culturales	7	135	175
Programa de Becas	33	1.206	1.252
Psicopedagogía	1	367	368
Red de Apoyo Universitario	14	1.651	2.146
Salud Integral	2	102	103
Salud Mental	3	680	718
Torneos internos	13	502	565
TOTAL	143	14.264	18.098



EMPLEADOS ADMINISTRATIVOS BENEFICIADOS POR LOS SERVICIOS DE BIENESTAR

Tipo de actividad	# de actividades realizadas	# de participantes	# de beneficios
Acompañamiento Estudiantil	7	256	348
Actividad Física	11	139	186
Bienestar virtual	5	18	22
Calidad de Vida y Familia	9	679	935
Deporte formativo y representativo	15	57	77
Expresiones Artísticas	20	58	77
Formación y Capacitación	12	791	1.124
Gestión del Liderazgo	1	1	1
Grupos Representativos Artísticos Y Culturales	5	10	11
Programa de Becas	9	13	15
Psicopedagogía	2	2	3
Red de Apoyo Universitario	11	120	280
Salud Integral	2	18	24
Salud Mental	4	133	141
Torneos internos	10	56	70
TOTAL	123	2.351	3.314

Bnst_005

Apoyo a estudiantes

\$13.490 millones

Recursos invertidos en becas, descuentos, financiación y fondo de solidaridad CES.

Bnst_006

Actividades de promoción artística y cultural

ESTUDIANTES Y PROFESORES				ADMINISTRATIVOS		
Tipo de actividad	# de actividades realizadas	# de participantes	# de beneficios	# de actividades realizadas	# de participantes	# de beneficios
Acompañamiento estudiantil	1	208	208	1	1	1
Expresiones artísticas	19	487	698	20	58	77
Grupos representativos artísticos y culturales	7	135	175	5	10	11
TOTAL	27	830	1.081	26	69	89

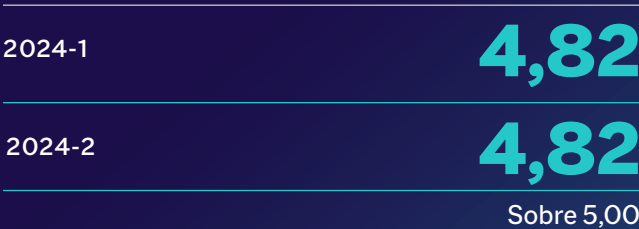
Bnst_007

Monto invertido en actividades de promoción artística y cultural

\$ 218.123.633

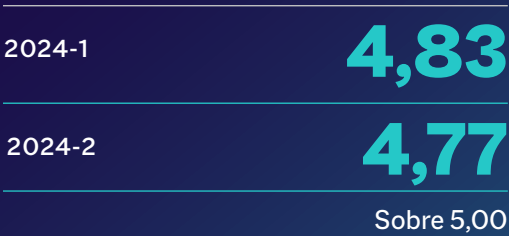
Bnst_009

Satisfacción global en cursos de promoción artística y cultural



Bnst_008

Satisfacción global en CES activo y saludable



Bnst_010

Grupos artísticos

	Contratiempo		Grupo flamenco - árabe NUR
	Ensamble Voces		Música latina
	Grupo de jazz y músicas del mundo		Orquesta de cámara
	Grupo de rock		Grupo Sinfín teatro CES
	Grupo experimental de danza y semillero		

Bnst_011

Participación de los grupos artísticos en eventos

Número de presentaciones

	Contratiempo	2		Grupo flamenco - árabe NUR	9
	Ensamble Voces	3		Música latina	6
	Grupo de jazz y músicas del mundo	8		Orquesta de cámara	0
	Grupo de rock	1		Grupo Sinfín teatro CES	8
	Grupo experimental de danza y semillero	12		Grupo Sinfín teatro CES egresados	2

TOTAL **51**

Bnst_012

Número de integrantes de los grupos artísticos

	ESTUDIANTE	146		EGRESADO	27
	PROFESOR	19		TOTAL	202
	PERSONAL ADMINISTRATIVO	10			

Bnst_013

Exposiciones Museo Medina

- Segundo encuentro colombiano de Ilustración Científica “Una expedición al mundo visual de la ciencia”
- La necesidad de conocer a nuestra zarigüeya, un ejercicio de cultura para la conservación.
- Estudiantes a la obra.
- Apología al agua.
- Mirror.

GRI 2-7, GRI 2-8, GRI 401-1, GRI 401-3, GRI 405-1, GRI 405-2

Talento humano y bienestar para la calidad de vida

El desarrollo de las capacidades de la institución se fortalece con las competencias y valores de nuestro talento humano, quienes aportan a la sostenibilidad de la Universidad.

Empleos generados

TIPO DE EMPLEO	AÑO		
	2022	2023	2024
Directos	1.732	2.395	2.334
Contratistas		226	241
TOTAL	1.732	2.611	2.575

Diversidad en los empleos generados

	AÑO		
	2022	2023	2024
Empleos directos	1.732	2.395	2.334
Mujeres	55,77 %	56,10 %	1.328
Hombres	44,23 %	43,90 %	1.006
Empleados menores de 30 años	24 %	25 %	26 %
Empleados entre 30 y 50 años	61 %	60 %	60 %
Empleados mayores de 50 años	16 %	15 %	14 %

Tipos de contrato

TIPOS DE CONTRATO	AÑO					
	2022		2023		2024	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Término indefinido	443	316	432	302	364	240
Término fijo	523	450	484	335	524	346
Obra o labor			422	410	440	420
TOTAL	966	766	1.338	1.047	1.328	1.006

Empleados por jornada laboral

	AÑO					
	2022		2023		2024	
Empleados a tiempo completo	1.129	65,18 %	1.342	56,26 %	1.283	54,97 %
Empleados a tiempo parcial	603	34,82 %	1.043	43,74 %	1.051	45,03 %

Antigüedad promedio en la institución (en años)



Empleados por categoría

	AÑO					
	2022		2023		2024	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Directivo	11	11	12	10	12	8
Docentes	414	356	651	567	640	544
Personal administrativo	541	399	675	470	676	454
TOTAL	1.732		2.385		2.334	

Diversidad del órgano de gobierno:
Consejo Académico y Comité administrativo.

	AÑO			
	2023		2024	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Mujeres	12	55 %	11	65 %
Hombres	10	45 %	6	35 %
Empleados menores de 30 años	0 %		0 %	
Empleados entre 30 y 50 años	45 %		41 %	
Empleados mayores de 50 años	55 %		59 %	

GRI 401-1

Nuevas contrataciones

EMPLEADOS MENORES DE 30 AÑOS	50 %	EMPLEADOS MAYORES DE 50 AÑOS	5 %
EMPLEADOS ENTRE 30 Y 50 AÑOS	45 %	TOTAL DE EMPLEADOS NUEVOS	530

GRI 401-1

Tasa de rotación

MOTIVO	2022	TOTAL EMPLEADOS	2023	TOTAL EMPLEADOS	2024	TOTAL EMPLEADOS
Voluntario	244	2.080	251	1.967	201	1.908
Despido	50		61		29	
Fallecidos	3		2		1	
TOTAL	297		314		232	
TASA DE ROTACIÓN GENERAL	14,28%		15,96%		12,11%	

*Solo se tienen en cuenta contratos a término fijo e indefinido, se excluyen los docentes intermitentes.

GRI 404-1, GRI 404-2

Desarrollo de competencias de los empleados

Las áreas de Talento Humano y Desarrollo Docente son las encargadas de realizar los planes de capacitación y desarrollo de competencias de los empleados, de acuerdo con los requerimientos de cada una de las áreas.

	2023	2024
Total empleados capacitados	1005	902
Promedio de horas de formación por empleado:	1,5	2,3

Inversión en capacitación

		2023	2024
Capacitación externa	Apoyos matrículas	13.189.000	9.200.000
	Licencias remuneradas	365.706.445	421.155.228
	Apoyos para manutención, viáticos, tiquetes e inscripciones a eventos	124.073.700	300.595.298
Capacitación interna	Cursos de cualificación docente	76.334.686	180.015.360
TOTAL GENERAL		579.303.831	910.965.886

GRI 401-2

Beneficios y reconocimientos para los empleados

El Acuerdo 281 de 2023 del Consejo Superior, estableció la Política de Beneficios, cuyo Título IV establece los beneficios para empleados de la Universidad y sus familias, incluyendo descuentos en educación continua, educación formal y en los centros de servicios; beneficios extralegales (monetarios y no monetarios), y los programas de becas para los colaboradores y sus hijos.

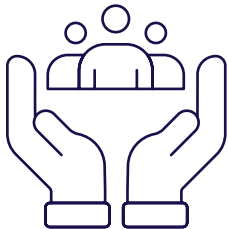
[+ Conoce el Acuerdo 281 de 2023](#)

[CLIC AQUÍ](#)



Cada año, la Universidad otorga un reconocimiento a los empleados que cumplen quinquenios de servicio, comenzando a partir de los 10 años de vinculación laboral. En 2024 entregó 47 reconocimientos, los cuales refuerzan el sentido de pertenencia a la institución y destacan la dedicación, el esfuerzo y el compromiso de los colaboradores. Esto no solo visibiliza el valioso trabajo del personal, sino que también fomenta una cultura organizacional basada en el respeto y la valoración del capital humano.

AÑOS DE SERVICIO	RECONOCIMIENTOS ENTREGADOS
10 años: colaborador sobresaliente	20
15 años: colaborador destacado	15
20 años: colaborador meritorio	7
25 años: gran colaborador	1
30 años	4
TOTAL	47



GRI 401-3

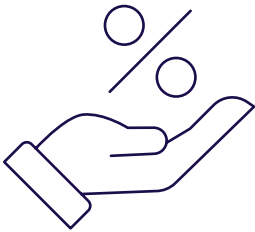
Permiso parental (licencia de maternidad o paternidad)

AÑO	2023	2024
Mujeres que han tomado la licencia	30	21
Hombres que han tomado la licencia	13	7
Mujeres que han regresado después de la licencia	30	10
Hombres que han regresado después de la licencia	13	7
Mujeres que han permanecido 12 meses después de su licencia	30	Aún no se cuenta con el tiempo para tener el dato
Hombres que han permanecido 12 meses después de su licencia	13	Aún no se cuenta con el tiempo para tener el dato
Tasa de regreso al trabajo en mujeres	100 %	48 %
Tasa de regreso al trabajo en hombres	100 %	100 %

GRI 201-3

Obligaciones del plan de beneficios definidos y otros planes de jubilación

En el Acuerdo 281 del 2023 del Consejo Superior, en el Título VI, establece los beneficios para los pensionados de la Universidad.

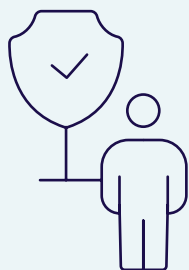


- DESCUENTOS:
- 10 % sobre el valor de la matrícula en programas de especializaciones diferentes a médico-quirúrgicos o maestrías ofrecidas por la Universidad.
 - 50 % sobre el valor de eventos, cursos u otras actividades de educación continua.

- TARIFAS ESPECIALES:
- En la Clínica CES y los centros de servicio de la Universidad, de acuerdo con los convenios vigentes.
 - En entidades aliadas, de acuerdo con los convenios vigentes entre las partes.
 - En las misiones académicas, culturales, de investigación, innovación o científico-tecnológicas organizadas por la Universidad, de acuerdo con las condiciones específicas que establezca el Comité Administrativo.

GRI 403-1, GRI 403-2, GRI 403-4, GRI 403-5, GRI 403-6, GRI 403-7, GRI 403-8, GRI 403-9, GRI 403-10

Seguridad y salud para los colaboradores



La seguridad y salud de nuestros colaboradores se gestiona, controla y mejora a través de la ejecución de los procesos y actividades en salud contenidos en nuestro SG-SST (Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo), que se fundamenta en el Decreto 1072 de 2015 y la Resolución 0312 de 2019. Estos, hacen parte de los requisitos legales fundamentales en materia de seguridad y salud para Colombia.

El SG-SST cubre a todas las personas que laboran en las sedes y proyectos de la Universidad, y acoge en sus actividades y programas a estudiantes, contratistas, proveedores y visitantes. Para el liderazgo de este sistema, la institución cuenta con un equipo de diez profesionales que cumplen con funciones en primeros auxilios y gestión ambiental, acompañados de manera complementaria por la Administradora de Riesgos Laborales (ARL).

La gestión y control de los peligros y riesgos que pueden afectar la seguridad y la salud de los colaboradores de la Universidad, se fortalece mediante las acciones de prevención en los proyectos, con la ejecución de intervenciones, inspecciones y prevención de peligros y riesgos para cuidar la salud de los empleados involucrados.

Para el seguimiento, control y mejora de la salud de los colaboradores, se cuenta con indicadores que permiten monitorear y tomar acciones preventivas y correctivas, que conlleven a evaluar, valorar y disminuir los peligros y riesgos a los que puedan estar expuestas las personas inmersas en el funcionamiento de la institución.

La Universidad ha dispuesto canales de comunicación, entre ellos el sitio web, para que los colaboradores reporten condiciones inseguras, accidentes e incidentes de trabajo. Todo el personal de la Universidad tiene acceso a ello, lo que facilita la toma de acciones correctivas y preventivas de manera oportuna, y el acompañamiento al colaborador para tomar las medidas adecuadas.

En caso de accidente o incidente de trabajo, se actúa de manera inmediata con el personal de primeros auxilios y otros grupos de apoyo, para atender al colaborador y solicitar su traslado cuando su estado de salud así lo requiera.

Así mismo, se investigan las causas y se definen planes de acción, potencializando las lecciones aprendidas en cada uno de los casos presentados. Finalmente, se hace una validación de la “Matriz de Peligros y Riesgos”, para determinar la necesidad de incluir nuevos peligros o riesgos y ajustar los controles.

El equipo que lidera el SG-SST se capacita de manera permanente en temáticas propias del sistema, como primeros auxilios, entrenamiento y reentrenamiento en alturas, estudio de puestos de trabajo, elementos de protección personal y normatividad, entre otros temas que aseguran el mejoramiento continuo de los procesos que contribuyen con la seguridad y salud de los colaboradores.

Recursos para la atención en seguridad y salud en las personas:

-  Puntos de atención en primeros auxilios.
-  Camillas, sillas de ruedas y botiquines de trauma.
-  Radios para las comunicaciones y todos los insumos médicos para la atención de los pacientes.
-  Desfibriladores externos automáticos (DEA) en cada sede.



Además, se cuenta con un programa de capacitación anual en el que se establece la población a impactar, los ciclos de formación y temas, de acuerdo con las necesidades del SG-SST, las áreas y los accidentes de trabajo. Éstas se socializan en horario laboral bajo dos modalidades: presencial y virtual, y son orientadas por personal idóneo, como profesionales de la ARL y equipo SST, quienes hacen seguimiento a la comprensión de las temáticas por parte de los colaboradores que asisten.

Personal capacitado para la atención de las personas:

-  Personal capacitado (APH, auxiliares de enfermería).
-  Personal capacitado en RCP (Reanimación Cardiopulmonar).
-  Atención de personal de área protegida - Emergencias Médicas (EMI).
-  Personal médico en atención.
-  Grupo de apoyo de Atención Prehospitalaria (APH), encargados de atender eventos y espacios con aglomeración de personas.

Actividades de promoción de la salud para los colaboradores:

-  Sistema de vigilancia osteomuscular.
-  Semana de la salud.
-  Exámenes médicos periódicos.
-  Atención de primeros auxilios.
-  Atención de APH para eventos.
-  Realización de simulacros.





Capacitaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo

TEMA	# DE ASISTENTES	MEDIDA DE LA EFICACIA
Investigación de los accidentes de trabajo	9	• Ejercicio práctico de la investigación. • Observación del desempeño. • Lista de asistencia.
Cuidado de la voz, para profesores	181	• Observación del desempeño. • Evaluación sobre el aprendizaje. • Lista de asistencia.
Higiene postural manipulación manual de cargas, para personal administrativo	50	• Observación del desempeño. • Evaluación de lo aprendido. • Lista de asistencia.
Capacitación de ayuda mutua	5	• Lista de asistencia.
Indicadores de gestión	10	• Lista de asistencia.
Roles y responsabilidades de los brigadistas	12	• Lista de asistencia. • Observación del desempeño.
Primeros auxilios psicológicos	12	• Lista de asistencia.
Trabajo seguro en alturas	10	• Lista de asistencia. • Observación del desempeño.
Manipulación de sustancias químicas	10	• Lista de asistencia. • Observación del desempeño.
Prevención del riesgo biológico	23	• Lista de asistencia. • Observación del desempeño.
TOTAL	322	

Comités para la participación, consulta y comunicación de los empleados

Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo - COPASST

Objetivo: velar por el cumplimiento del SGSST mediante actividades de promoción, prevención, capacitación y entrenamiento a directivos, miembros del Comité y empleados en general.



- Velar por el cumplimiento del SG-SST implementado en la institución.
- Generar una cultura de autocuidado y de mejoramiento continuo en la calidad de vida de los empleados de la Universidad CES.
- Realizar actividades de promoción, prevención, capacitación y entrenamiento a directivos, miembros del comité y empleados en general.
- Generar estrategias que permitan la efectiva divulgación y circulación de lecciones aprendidas orientadas al auto mejoramiento.
- Participar activamente en la investigación de accidentes e incidentes de trabajo, inspecciones de seguridad y planes de emergencia, que permitan la identificación del riesgo, apoyados de una comunicación efectiva y asertiva.
- Ser voceros de las inquietudes de los trabajadores respecto a la Seguridad y Salud en el Trabajo - SST.

Comité de Convivencia Laboral

Objetivo: prevenir las conductas de acoso laboral y atenderlas en caso de presentarse.

- Recibir y dar trámite a las quejas presentadas en las que se describan situaciones que puedan constituir acoso laboral, así como las pruebas que las soportan.
- Examinar de manera confidencial los casos específicos o puntuales en los que se formule queja o reclamo, que pudieran tipificar conductas o circunstancias de acoso laboral, al interior de la entidad pública o empresa privada.
- Escuchar a las partes involucradas, de manera individual, sobre los hechos que dieron lugar a la queja.
- Adelantar reuniones con el fin de crear un espacio de diálogo entre las partes involucradas, promoviendo compromisos mutuos para llegar a una solución efectiva de las controversias.
- Formular un plan de mejora concertado entre las partes, para construir, renovar y promover la convivencia laboral, garantizando en todos los casos el principio de la confidencialidad.
- Hacer seguimiento a los compromisos adquiridos por las partes involucradas en la queja, verificando su cumplimiento de acuerdo con lo pactado.
- Si no hay acuerdo entre las partes, no se cumplen las recomendaciones o la conducta persista, el Comité de Convivencia Laboral deberá remitir la queja a la Procuraduría General de la Nación



Brigada de Emergencia

Objetivo: comunicar acerca de las posibles situaciones de emergencia que se pueden presentar en la Universidad, así como prevenir a los trabajadores sobre los riesgos y emergencias que pueden presentarse para identificar y aplicar las medidas de prevención necesarias.

- Capacitarse en temas de primeros auxilios, prevención y control de incendios, técnica de evacuación y rescate.
- Promover programas de mantenimiento preventivo.
- Participar en las prácticas y simulacros.
- Vigilar y controlar los equipo y elementos de emergencia.
- Inspeccionar las instalaciones afectadas.
- Permanecer en alerta frente a cualquier situación que pueda desencadenar una emergencia.

Comité de Emergencias

Objetivo: responder acertadamente ante una emergencia declarada en la organización.

- Planear y organizar las diferentes acciones y recursos para la eficaz atención de una emergencia.
- Conocer el funcionamiento de la empresa, las instalaciones, las emergencias que se puedan presentar y el plan de emergencias.
- Identificar las zonas más vulnerables de la empresa.
- Realizar reuniones periódicas para mantener permanentemente el plan de emergencias.
- Dar la voz de mando para la activación del sistema de alerta y alarma.
- Coordinar el transporte de heridos a los centros de emergencia.
- Asignar tareas y/o responsabilidades a la Brigada de Emergencias.
- Coordinar las operaciones con los organismos externos.

Mediciones para el control y promoción de la salud

ACCIDENTES LABORALES	2023		2024		TOTAL 2023	TOTAL 2024
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres		
Accidentes laborables registrables	121	87	100	76	208	176
Días de ausencia por accidentes laborales	117	205	162	241	322	403
Total de horas trabajadas	4.678.081	3.208.501	3.560.728	2.268.147	7.886.582	5.828.875
Total de días trabajados	194.920	133.688	148.364	94.506	328.608	242.870
Fatalidades por accidente laboral	0	0	0	0	0	0
Accidentes laborales con grandes consecuencias (sin incluir fallecimientos)	0	1	1	2	1	3
Accidentes laborales sin grandes consecuencias (sin incluir fallecimientos)	121	87	100	76	208	176
Tasa de accidentes laborales con grandes consecuencias (sin incluir fallecimientos)	Se reporta global	Se reporta global	0,05	0,13	0,02	0,08
Índice de severidad	0,00	0,00	0,05	0,11	0,00	0,07
Tasa de lesiones por accidente laboral registrable	Se reporta global	Se reporta global	0,03	0,02	4,38	0,06
Agentes Biológicos - Microorganismo	59	19	52	30	78	82
Causados por seres vivos (Macroorganismos)	27	29	9	8	56	17
Golpes por o contra objetos	6	10	7	8	16	15
Caídas a nivel (resbalón o tropiezo de causa de caída)	9	4	13	7	13	20

ENFERMEDAD LABORAL	2023		2024		TOTAL 2023	TOTAL 2024
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres		
Total de enfermedades laborales (casos)	2	0	3	1	2	4
Días de ausencia por enfermedades laborales	0	0	55	100	0	155
Número de incapacidades por enfermedad común	569	263	703	360	832	1.063
Días de incapacidad por enfermedad común	2.312	1.570	3.609	1.919	3.882	5.528
Tasa de frecuencia de enfermedad laboral	0	0	0	0	0	0
Fallecimiento por enfermedad laboral	0	0	0	0	0	0

Promoción de la salud de los colaboradores



Semana de la salud: actividades diseñadas para promover el bienestar integral de nuestra comunidad, entre las iniciativas destacadas se incluyeron charlas educativas sobre nutrición y hábitos saludables, taller de salud del piso pélvico, planificación familiar, masajes relajantes, actividades de la ARL SURA, divulgación del plan de emergencias y actividades lideradas por bienestar institucional. Además, se realizaron jornadas de atención médica, con profesionales de instituciones prestadoras de servicio y de posgrados clínicos de la Universidad CES, tales como: control de presión arterial, tamizaje de seno, citología, dermatología, optometría, odontología y consejería sobre prevención de enfermedades, entre otros. Se contó con 1.247 asistentes, que representan una cobertura del 41,56 % de los empleados.



Exámenes médicos periódicos: se realizaron evaluaciones médicas de control para validar las condiciones de salud de 191 colaboradores del personal administrativo en el desempeño de sus actividades.



Simulacros: realizar un simulacro de evacuación tiene impactos positivos en la salud y en el bienestar físico y mental, como reducción del estrés en situaciones reales, mejora de la respuesta física, prevención de lesiones y sensibilización en salud pública. Se contó con la participación de 1.263 personas.



Atención en primeros auxilios: se brinda una atención personalizada a los estudiantes, contratistas, empleados o visitantes, en primeros auxilios básicos. Se realizaron 1.675 atenciones en todas las sedes.

+ Actualmente se cuenta con una **política integrada desde SST y gestión ambiental.** [CLIC AQUÍ](#)



Proveedores, contratistas y empresas en comodato

La Universidad cuenta con el documento **Manual de Contratistas** en el que se presentan las acciones establecidas para velar por la seguridad y salud de quienes desarrollan sus actividades comerciales en las instalaciones de las sedes de la institución. Adicionalmente, la Universidad realiza la inducción, reinducción y capacitaciones frecuentes en este tema. Para el seguimiento y control de estas personas, se solicita la afiliación a la seguridad social vigente y se validan los requisitos de certificados que deben tener para desarrollar un trabajo seguro (curso de alturas, manejo de alimentos o elementos de protección personal, entre otros).

Además, para los contratistas *in house*, se realiza seguimiento por medio de visitas de inspección y se solicitan informes de gestión mensual, en los que da a conocer a la institución el estado de cumplimiento de su propio SG-SST.

Dada la dinámica de operación de la Universidad, se hace necesario contar con el apoyo técnico de los contratistas. En este sentido, se ha fortalecido el compromiso y responsabilidad de los líderes que requieren de estos servicios, para que informen al SG-SST acerca de los trabajos a realizar, lo que facilita la coordinación del acompañamiento oportuno para establecer los protocolos que permitan preservar la salud e integridad de los contratistas y, a su vez, de todo el personal de la Universidad, con actividades en condiciones seguras.

 **Manual de
Contratistas**
CLIC AQUÍ 



CAPÍTULO 2

Dinamizadores para la sostenibilidad



Direccionamiento ético y transparente

GRI 2-9, GRI 2-10, GRI 2-11, GRI 2-12, GRI 2-13, GRI 2-14, GRI 2-17, GRI 2-18

Órganos de gobierno

En 2023, la Sala de Fundadores aprobó el nuevo Código de Ética, Conducta y Buen Gobierno¹, que tiene como propósito unificar y facilitar un marco de actuación ético y normativo para las diferentes instancias de decisión de la Universidad y sus grupos de interés.

Como consecuencia de las reflexiones institucionales en torno al gobierno institucional, la Sala de Fundadores presentó ante el Ministerio de Educación Nacional una propuesta de actualización estatutaria que fue aprobada en abril de 2024. Esta reforma de los Estatutos² logra un avance muy importante en términos de la modernización del gobierno institucional, la conformación de los órganos de gobierno y los mecanismos de toma de decisión.

Gracias al acompañamiento de la Cámara de Comercio de Medellín, la institución logró incorporar dentro de su nueva estructura de gobierno las mejores prácticas del sector en lo referente a eficiencia, transparencia y representatividad.

El Código de Ética, Conducta y Buen Gobierno establece y compila los acuerdos éticos y normativos para la Universidad CES. Allí se consagran la misión y valores, las responsabilidades, gestiones y funciones propias de la Sala de Fundadores, el Consejo Superior, el Consejo Académico y el Comité Administrativo, así como de la Rectoría, la Secretaría General y la Revisoría Fiscal, en busca de brindar buenas prácticas para la gestión de

la institución, de manera responsable, eficiente en los recursos, logrando su crecimiento y sostenibilidad en beneficio de la comunidad educativa.

En los Estatutos y el Código de Ética, Conducta y Buen Gobierno se definen los órganos de gobierno de la Universidad, en lo que respecta a su composición, criterios de selección de sus integrantes, funciones, conflictos de interés, evaluación y mecanismos de toma de decisiones.

La estructura de gobierno corporativo de la Universidad CES es la siguiente:



La Sala de Fundadores: máximo órgano normativo.



El Consejo Superior: máximo órgano de dirección. Define la ruta estratégica de la Universidad, para cumplir con los propósitos y principios institucionales y fundacionales.



La Rectoría: autoridad académica y administrativa encargada de dirigir la institución, de acuerdo con las políticas trazadas por la Sala de Fundadores y el Consejo Superior. Ejerce la representación legal principal de la Universidad.

¹ Código de ética, conducta y buen gobierno: https://www.ces.edu.co/wp-content/uploads/2024/08/Co%CC%81digoEtica_Conducta_BuenGobierno_Corporativo.pdf

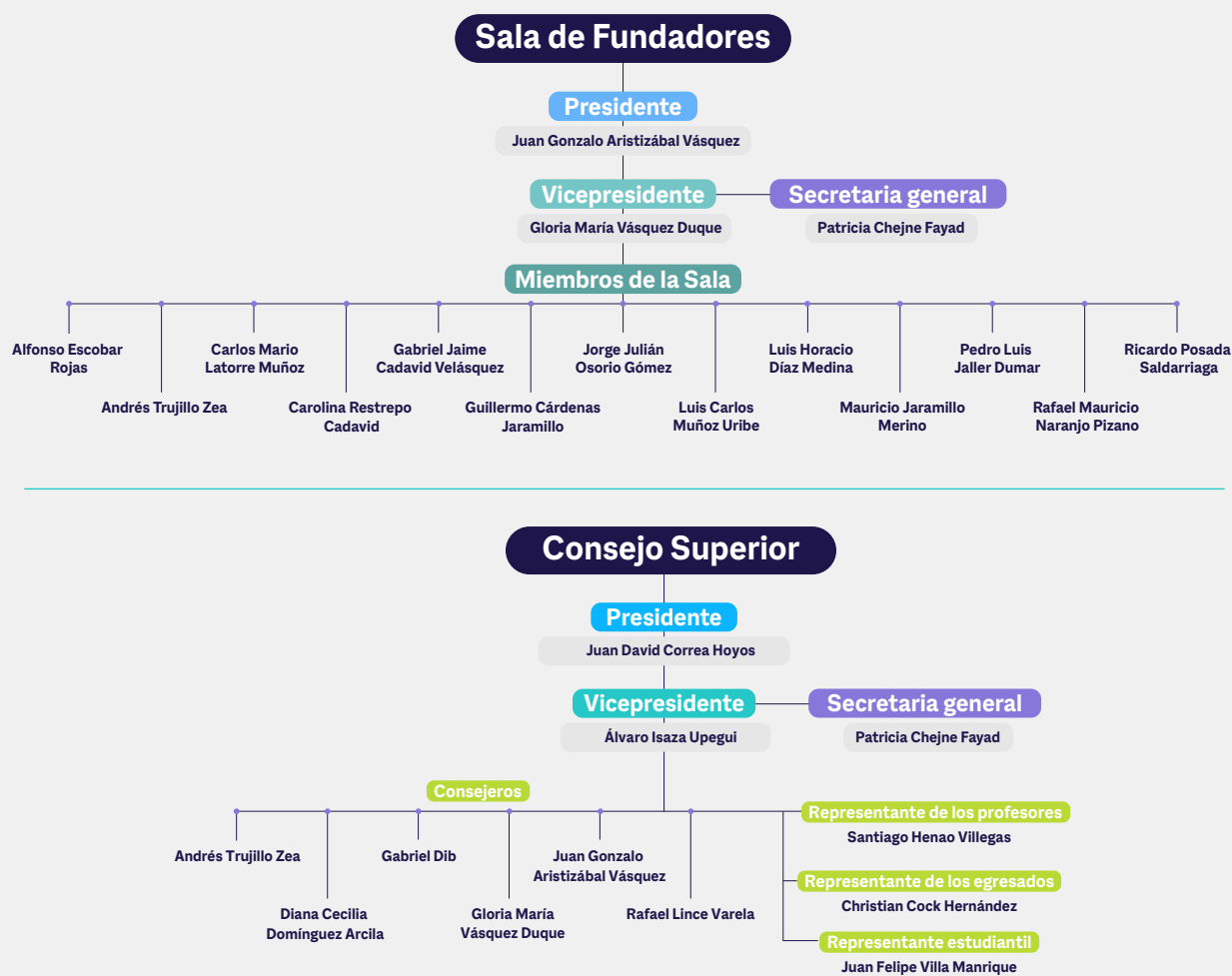
² Estatutos vigentes: https://www.ces.edu.co/wp-content/uploads/2024/08/Estatutos_resolucion005867_30abril_2024.pdf

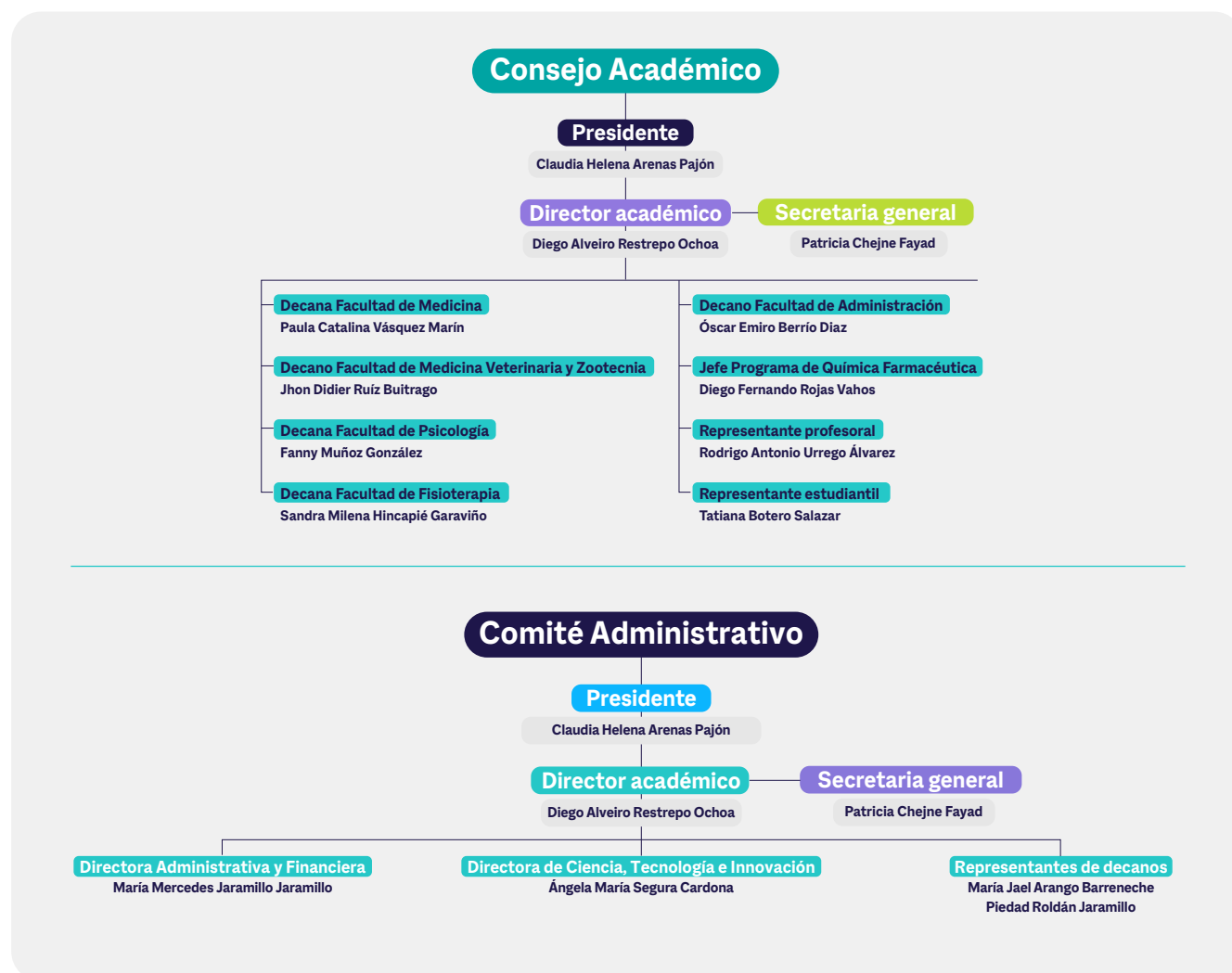
Asimismo, se define el marco de actuación del Consejo Académico como “el organismo colegiado encargado del adecuado funcionamiento de la Universidad en sus aspectos académicos”; y del Comité Administrativo como “el organismo colegiado encargado del adecuado funcionamiento de la Universidad en sus aspectos administrativos”.

Los órganos de gobierno, de acuerdo con las atribuciones que les fueron conferidas para cumplir con

las funciones sustantivas consagradas en los estatutos de la Universidad, toman decisiones y velan porque la institución tenga impactos de gran alcance y sea sostenible en el tiempo. Las decisiones de los órganos de gobierno deben asegurar una transformación económica en los recursos ambientales, en los aspectos de orden social y cultural, en los cambios demográficos y administrativos, y de orden normativo. Las transformaciones normativas dan lineamientos y definen la hoja de ruta de la institución.

Conformación de los órganos de gobierno





Con respecto a los procesos de elección de los cargos directivos, la Universidad ha establecido los siguientes criterios:

CARGO	PERIODO	INSTANCIA COMPETENTE PARA LA ELECCIÓN	NORMA QUE DEFINE EL PROCESO DE NOMBRAMIENTO
Rectoría	Cuatro años (reelegible por dos periodos)	Sala de Fundadores	Código de Ética, Conducta y Buen Gobierno
Direcciones	Indefinido	Consejo Superior	
Secretaría General	Indefinido	Consejo Superior	
Decanos y jefes de programa	Cuatro años (reelegible por dos periodos)	Consejo Superior	
Revisoría fiscal	Un año (reelegible por tres periodos)	Sala de Fundadores	



GRI 207-2

Políticas y ética

Supervisión de la gestión

La Sala de Fundadores y el Consejo Superior, como máximas instancias de gobierno, son los encargados de marcar la ruta institucional. Ambos órganos supervisan la gestión, en cumplimiento del Plan Estratégico de Desarrollo.

La gestión de riesgos forma parte de la cultura institucional, por lo que se han establecido acuerdos en políticas y lineamientos para identificar, evaluar y definir medidas de control para prevenirlos y mitigarlos.

La Universidad, comprometida con la ética, la transparencia y la gestión integral del riesgo, tiene como principio fundamental no asumir riesgos en sus relacionamientos y actividades que puedan afectar a la institución y a sus grupos de interés.

La responsabilidad de gestionar los impactos económicos, ambientales y sociales de la institución,

la asumen los líderes de los procesos administrativos, académicos y estratégicos, quienes juegan un papel importante en el cumplimiento de los objetivos y las metas planteados por los máximos órganos de gobierno.

En cuanto a la revisión y la aprobación del seguimiento a la gestión y del desempeño en sostenibilidad de la institución, el Rector es quien aprueba la información contenida en el Reporte de Sostenibilidad, y vela porque se cumplan los planes de desarrollo.

Gestión del riesgo

Para el cierre de 2024, la matriz de riesgos corporativa contempla un total de 70 riesgos vigentes, distribuidos en tres categorías: Operacionales, Estratégicas y de los Subsistemas de Administración de Riesgos. Esta evaluación incluye escalas descriptivas de probabilidad de ocurrencia y medición del impacto en diversas dimensiones, como la económica, operacional, regulatoria y reputacional. Según la combinación de probabilidad e impacto, los riesgos se clasifican en cuatro escalas: baja, moderada, alta o extrema.

Clasificación del riesgo

- Riesgos operacionales: **61 % • 43**
- Riesgos subsistema de riesgos: **20 % • 14**
- Riesgos estratégicos: **19 % • 13**

Los riesgos operacionales constituyen el 61 % del total de los corporativos y abarcan aquellos asociados a los procesos misionales de la institución.

La gama de riesgos de los subsistemas concentra el 20 % de la matriz corporativa y están relacionados con SARLAFT, SICOF y PTEE.

Por su parte, los riesgos estratégicos son aquellos factores o situaciones que pueden afectar de manera significativa y a largo plazo los objetivos, decisiones o la viabilidad general de la institución. Estos riesgos son inminentes cuando su probabilidad de ocurrir en el futuro cercano es alta y su impacto podría alterar las metas y la dirección estratégica de la empresa.

Los riesgos estratégicos fueron recientemente actualizados, reduciéndose de 22 a 13, lo que representa una disminución del 41 % (9 riesgos) en comparación con la versión anterior. Esta reducción se debe a la unificación de varios de ellos en categorías más generales.

En el ejercicio de actualización de riesgos estratégicos participaron los líderes y la alta dirección de la institución, con acompañamiento metodológico por parte del corredor de Seguros Willys. Se llevó a cabo una evaluación de los principales riesgos que pueden

afectar el cumplimiento de los objetivos institucionales, analizando sus causas, consecuencias y los controles existentes para mitigarlos.

En nota a los estados financieros al 31 de diciembre de 2024, se revela información relacionada con la gestión de riesgos de acuerdo con los subsistemas SARLAFT, SICOF, PTEE, riesgos corporativos y de salud, así como el plan de mejora para su fortalecimiento y gobernanza institucional.

Modelo de predicción de riesgos financieros, operativos y de salud

Se cuenta con tres interfaces gráficas de usuario que permiten evaluar, proyectar y generar señales alerta para los riesgos de liquidez, crédito, mercado de capitales, actuarial, salud y operacional, lo cual resulta valioso para la toma de decisiones institucionales. El proyecto se desarrolló para la Universidad y sus dos unidades de negocio (IPS Universidad CES y CVZ), a través de una consultoría con expertos en analítica de datos.

Sistematización de la gestión integral del riesgo a través de un sistema de información digital

Con el sistema de información ALMERA, se logró parametrizar toda la información de los riesgos institucionales, tanto estratégicos como de procesos, que se gestionaban en plantillas de Excel y que han sido migrados a un sistema de información digital.

Este sistema implementará alertas tempranas, notificaciones de seguimiento a los planes de mejora de los líderes para la mitigación de los riesgos, reportes estratégicos y reporte de eventos materializados. Con él, también integrar otras matrices de riesgos como la de la IPS, en riesgos de Seguridad del Paciente; reporte de eventos adversos, así como la de Seguridad y Salud en el Trabajo y la matriz de auditorías internas y externas.



Valoración del perfil de riesgo residual de la Universidad CES

El nuevo sistema de información de la gestión integral de riesgo permite determinar el perfil de riesgo residual de la institución. Esto hace referencia a la posición del riesgo después de haber aplicado e implementado los controles, lo que hace que la organización alcance un mayor nivel de apetito y tolerancia del riesgo.

Sinergia y trabajo colaborativo entre las áreas de Control Interno y Gestión del Riesgo

Se lograron establecer planes de trabajo conjunto como mecanismo para fortalecer el ambiente de control en la Universidad, que busca el aseguramiento en los procesos clave, mediante el entendimiento y evaluación de los riesgos y controles, generando las alertas tempranas a la Administración y, en especial, al Comité Financiero, Auditoría y Riesgos. Adicionalmente, apoyando el proceso de implementación de las recomendaciones y oportunidades de mejora emitidas por los entes de control.

Creación de los Comités Financiero, Auditoría y Riesgos, y de Conducta y Buen Gobierno Organizacional

Se establecieron estos dos comités como apoyo y asesoría al Consejo Superior en diversos temas de riesgos, planes mejoramiento para la prevención y mitigación de riesgos, informe y actividades de control interno, seguimiento y control permanente a la operación de la Universidad y a su situación financiera presente y futura. Así como en temas de conflictos de interés y evaluación a los órganos de gobierno, entre otros que sean de interés para el mejoramiento de la institución.



Cobertura significativa de actualización de datos de las contrapartes de la Universidad CES

Una de las principales gestiones que el oficial de cumplimiento tiene, es llevar a cabo estrategias anuales de actualización de datos de las contrapartes. Este año, de manera significativa, se logró obtener la actualización de datos de los empleados de la Universidad con más del 85 % de cumplimiento, un dato relevante para una gestión que es de cumplimiento normativo y para la cual ha sido complejo lograr una mayor cobertura en años anteriores. Por su parte, se establecieron estrategias de mayor impacto frente a la actualización de datos de los proveedores.

Diseño de “Política de obsequios, regalos o atenciones recibidos de clientes, proveedores, contratistas o terceros en general”

Se aprobó por las instancias correspondientes la Política sobre obsequios, regalos, o atenciones de la Universidad CES. Con esto se busca regular y establecer lineamientos para los empleados de la institución frente a la administración de los obsequios, regalos o atenciones de clientes, proveedores, contratistas o terceros en general, de tal manera que se minimicen los riesgos asociados a corrupción, soborno o fraude.

Todo esto en línea con los principios y valores éticos de la institución contemplados en el Código Ética, Conducta y Buen Gobierno y, muy especialmente, en el Programa de Transparencia y Ética Empresarial. Asimismo, con el Área de Tecnología de la Información, se diseñó una plataforma digital en la que se registrarán todos los obsequios y/o atenciones, permitiendo un mayor seguimiento y control en tiempo real, generar indicadores y cifras, así como realizar informes para la auditoría al proceso.

GRI 2-15

Mitigación de conflicto de intereses

El Código de Ética, Conducta y Buen Gobierno, en su Capítulo VI – Conflictos de Interés, establece los lineamientos para casos en los que un empleado o directivo pueda verse inmerso en situaciones de conflicto de interés. Allí se detallan los tipos de conflictos y situaciones que lo generan, así como el procedimiento para el manejo del mismo y las posibles sanciones. Este documento es una referente actuación que todo empleado debe leer y aplicar.

Así mismo, se cuenta con el Comité de Conducta y Gobierno Organizacional, cuyas funciones como comisión asesora de los órganos de gobierno, incluye la “Revelación y el manejo adecuado de eventuales conflictos de interés para miembros del Consejo Superior y la Administración o para personal asistencial, y las consecuencias de su incumplimiento”. Es decir, es función de este Comité, evaluar los posibles conflictos de interés al interior de la Universidad.

Además, como lo establece el artículo 90 del Código de Ética, Conducta y Buen Gobierno, con relación a la situación de conflictos de interés, el Comité de Conducta y Gobierno Organizacional tiene tres instancias de análisis, a saber:



En la Sala de Fundadores, cuando impacte una situación de conflicto de interés a un miembro del Consejo Superior o a la Rectoría. Para poder tomar las decisiones que los involucran, deberán solicitar al presidente o vicepresidente de la Sala de Fundadores analizar la situación con un tercero externo e imparcial o acudir a un amigable componedor, que conozca el caso y decida sobre dicho evento.



En el Consejo Superior, se acudiría cuando se traten situaciones de conflicto de interés en el que estén involucrados los Decanos y Directivos de la IPS o de la Universidad. Para ello, cuando ocurra un hecho de este tipo, deberán convocar a la presidencia del Comité o a la Secretaría General para analizar los hechos, validar preguntas o descargos, y poder llevar el tema para



decisión al Consejo Superior.

En el Comité de Conducta y Gobierno Organizacional, podrá acudir cuando se presenten situaciones de conflictos de interés a nivel operativo y administrativo. Lo gestionará a través de una comisión independiente como la rectoría y sus directivos de primer nivel, para dirimirlo.

En todos los casos se deberá entregar un informe sobre las situaciones presentadas, donde el Comité de Conducta, por tratarse de temas laborales, deberá definir las sanciones a que haya lugar acorde con el Reglamento Interno de Trabajo de la Universidad y por la autoridad competente.

GRI 205-1, GRI 205-2

Riesgo de corrupción

En el proceso de gestión y control del riesgo de la institución se identifican, gestionan y controlan posibles riesgos de corrupción, los cuales se describen a continuación:



Proceso



Área



DESCRIPCIÓN DEL RIESGO



ACTIVIDAD, PROCESO O FUNCIÓN DONDE SE IDENTIFICÓ

Aprobaciones de proyectos sin tener en cuenta los requerimientos necesarios (administrativos, técnicos, legales, financieros y SST).



Gestión, desarrollo y transformación empresarial.



Dirección Administrativa y Financiera (Gestión inmobiliaria).

Gestión inadecuada a la vinculación y seguimiento de proveedores.



Gestión de compras de bienes y servicios.



Dirección Administrativa y Financiera (Compras).

Negociación y ejecución de proyectos **sin el aval financiero**.



Gestión, desarrollo y transformación empresarial.



Dirección Administrativa y Financiera (Costos y presupuestos).

Ejecución presupuestal indebida y/o con destinación diferente al cumplimiento de las metas institucionales.



Gestión Financiera.



Dirección Administrativa y Financiera (Costos y presupuestos).

Mala praxis en desarrollo de las prácticas académicas.



Gestión del aprendizaje.



Dirección Académica (Docencia Servicio).

Mala conducta científica.



Gestión del aprendizaje.



Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Alteración, modificación o manipulación de información o datos de la Universidad, con el propósito de reflejar una situación equivocada o engañosa en los controles internos y externos.



Verificación integral de la gestión corporativa.



- Dirección Administrativa y Financiera (Compras).
- Gestión de Riesgo - Consejo Superior.
- Control Interno - Consejo Superior.



DESCRIPCIÓN DEL RIESGO



ACTIVIDAD, PROCESO O FUNCIÓN
DONDE SE IDENTIFICÓ

Realizar una contratación con omisión de requisitos
para favorecer un proceso en particular.



Verificación integral de la gestión corporativa.



- Dirección Administrativa y Financiera (Compras).
- Gestión del Riesgo - Consejo Superior.
- Secretaría General (Gestión Talento Humano).

Incumplimiento al Código de Ética, Conducta y Buen Gobierno.



Gestión jurídica.



- Gestión del Riesgo - Consejo Superior.
- Secretaría General (Secretaría General y Gestión Talento Humano).
- Control interno - Consejo Superior.

Permisividad en la contratación de personas naturales y jurídicas que se encuentren **vinculados a listas de control de riesgos** o tengan antecedentes delictivos.

Ejemplo: lavado de activos, terrorismo, corrupción, fraude, opacidad o soborno.



Verificación integral de la gestión corporativa.



- Gestión del Riesgo - Consejo superior
- Dirección Administrativa y Financiera (Compras).
- Control Interno - Consejo Superior.

Diseñar documentos a la medida para **beneficio propio o de un tercero en particular.**

Ejemplo: términos de referencia, pliego de condiciones, contratos o cláusulas.



Gestión jurídica.



- Secretaría General (Oficina Jurídica).
- Gestión del riesgo - Consejo Superior.

No declarar situaciones de conflicto de interés, inhabilidades e incompatibilidades o actos que vayan en beneficio propio y/o en detrimento patrimonial de la institución.



Verificación integral de la gestión corporativa.



Gestión del Riesgo - Consejo Superior.

Los eventos materializados, ocurridos en 2024, están asociados a la categoría de riesgo de fraude, no específicamente a incidentes de corrupción; entendiéndose el riesgo de fraude como delito conexo a la corrupción, ya que ambos están asociados al uso inadecuado de recursos para obtener beneficios personales. Si bien estos eventos no generaron un impacto económico alto, sí derivaron en efectos reputacionales y económicos. Por lo anterior, las áreas

inherentes al proceso afectado, con el apoyo de Control Interno y de Gestión del Riesgo, tomaron las medidas y acciones correspondientes para mitigar controlar esta materialización.

Como mecanismo para fortalecer el ambiente de control en la Universidad, se ha creado el Área de Control Interno, que tiene a cargo el aseguramiento en los procesos clave de la institución, mediante el



entendimiento y evaluación de los riesgos y controles, en coordinación con el Área de Riesgos para la mitigación y la prevención, asociados a los diferentes procesos.

La Universidad ha definido controles para la mitigación de los riesgos asociados a corrupción, fraude y soborno. En este sentido, se resaltan nuevas acciones que están en diseño o que se encuentran en ejecución:



Diseñar e implementar una Política antifraude, que orientará los lineamientos y responsabilidades para la prevención, detección e investigación de fraudes en la institución.



Aprobar la Política de obsequios, regalos y atenciones que regula las condiciones y controles para la recepción de obsequios y atenciones por terceros y aliados estratégicos, con ello se busca minimizar los riesgos de corrupción, fraude y soborno.



Socializar el Código de Ética, Conducta y Buen Gobierno con todos los empleados, así como realizar capacitaciones específicas al personal de algunas áreas priorizadas, donde se enfatizan las conductas reprochables y temas de riesgos.

CATEGORÍA	TOTAL PERSONAS INFORMADAS	PORCENTAJE DE PERSONAS INFORMADAS POR CATEGORÍA	TOTAL PERSONAS CAPACITADAS Y FORMADAS	PORCENTAJE DE PERSONAS FORMADAS POR CATEGORÍA
Directivos	23 (integrantes de la Sala de Fundadores y Consejo Superior)	100 %	17	74 %
Profesores	1.941	100 %	64	3 %
Administrativos	1.130	100 %	796	70 %
Proveedores	1.283 (proveedores con declaración firmada en INCLUCES durante el 2024)	100 %	1.283 (proveedores con declaración firmada en INCLUCES durante el 2024)	100 %
Clientes	No reporta	No reporta	No reporta	No reporta

GRI 2-19

Lineamientos frente a la remuneración del máximo órgano de gobierno y los colaboradores

Los Estatutos definen que la condición de miembro de la Sala de Fundadores tiene carácter *ad honorem*, sin remuneración por el ejercicio de su cargo, que se considera un servicio a la sociedad. De igual manera, aplica para los miembros del Consejo Superior.

El Consejo Superior es el encargado de revisar y aprobar la escala y aumentos salariales para el personal vinculado, excepto la del Rector, que es determinada por la Sala de Fundadores.

El Comité Administrativo es responsable de formalizar los nombramientos de carácter administrativo, en los que está implícita la respectiva remuneración.

En 2024, a través del proyecto de Arquitectura Organizacional, que alinea la estrategia institucional, los procesos y los perfiles de los cargos, uno de los propósitos es definir las escalas salariales de manera objetiva según las responsabilidades de los colaboradores y los procesos en los que participan.

GRI 2-23, GRI 2-24

Compromiso y políticas institucionales

La Universidad cuenta con los siguientes mecanismos para definir y comunicar sus políticas, permitiéndole alinear el comportamiento, responsabilidad y compromiso de sus colaboradores y grupos de interés:

- Código de Ética, Conducta y Buen Gobierno Corporativo.
- Política y Procedimientos de Debida Diligencia (*Due Diligence*): Acta 767, del 28 de septiembre de 2022, del Consejo Superior. Grupos de interés a los que aplica: directivos, empleados, proveedores, aliados estratégicos y clientes.
- Comité de Conducta Institucional: Acuerdo 0273, del 01 de diciembre del 2020, del Consejo Superior. Grupos de interés a los que aplica: directivos y empleados.
- Manual para el Sistema de Gestión Integral del Riesgo: Acta 767, del 28 de septiembre de 2022, del Consejo Superior. Grupos de interés a los que aplica: directivos y empleados. Este manual integra, además de todas las políticas en función del riesgo institucional, el Código de Ética, Conducta y Buen Gobierno, y el Reglamento Interno de Trabajo.
- Manual de contratistas.
- Política de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Respecto a la implementación de políticas, la Universidad cuenta con el enfoque de Gestión por Procesos, mecanismo que privilegia la interacción entre las áreas académicas y administrativas hacia metas comunes y resultados globales.

ACUERDOS DEL CONSEJO SUPERIOR EMITIDOS EN EL 2024

Acuerdo 287	Reglamento de Propiedad Intelectual.
Acuerdo 288	Política Segunda Lengua.
Acuerdo 289	Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC).
Acuerdo 290	Estrategias para presentación de pruebas Saber.
Acuerdo 291	Grupo de modelo pedagógico y su reglamento.



GRI 2-25, GRI 2-26

Mecanismos para escuchar a los grupos de interés

La Universidad cuenta con medios de comunicación por los cuales sus grupos de interés pueden reportar o denunciar hechos contrarios a las políticas institucionales, principios y valores, así como con lo consignado en el Código de Conducta y Buen Gobierno. Entre ellos se encuentran el Canal de Transparencia y el correo electrónico de la Línea Ética.

En 2024 fueron reportadas, a través de estos canales, 16 conductas relacionadas con los siguientes temas:

- Acoso sexual.
- Maltrato, discriminación u hostigamiento, que afectan la relación en virtud de la pertenencia étnico racial, discapacidad o estrato socioeconómico, en el entorno social, laboral y/o académico.
- Comportamientos que afecten el buen nombre de la Universidad, de la comunidad académica o de sus usuarios, clientes y proveedores.
- Acciones que atentan contra los principios, los valores y la buena conducta.
- Irregularidades en cumplimiento de normas y políticas.
- Abuso de la condición de fundador, directivo, administrador, profesor, estudiante o empleado administrativo de la Universidad.
- Acción de Tutela.
- Actos que tergiversan la información administrativa, financiera y la propiedad intelectual.
- Riesgo en la salud mental de los estudiantes.
- Abuso de posición dominante con un proveedor.
- Aceptación de beneficios o prebendas a título personal que puedan influir en las decisiones o representar favorecimiento en el relacionamiento con terceros.
- Derecho de petición.

Para cada uno de los reportes se ha activado el debido proceso de recepción, investigación y cierre de la denuncia con los respectivos responsables, de acuerdo con el protocolo definido para la atención de denuncias.

Asimismo, se cuenta con el instructivo para que los diferentes grupos de interés realicen de manera correcta su denuncia, con el fin de darle un tratamiento espacial y oportuno. Dentro de lo establecido, la Universidad cuenta con plazo de dos meses para la respectiva investigación y envío de respuesta al denunciante.

El 31 de julio de 2024, el Consejo Superior, en acta 791, aprobó el Comité de Conducta y Gobierno Organizacional y sus integrantes. En los Estatutos de la institución se encuentra contemplada la creación de este comité, que tiene como objetivo apoyar al Consejo Superior y la Sala de Fundadores, encargándose de situaciones críticas que requieren una atención a otro nivel sobre la Línea Ética, canal de denuncias que afectan especialmente a nivel de dirección y órgano superior. Los demás casos se atienden con los protocolos establecidos definidos para la recepción e investigación de denuncias.

Es importante mencionar que la Universidad no tiene implementado un sistema de gestión de PQRSF, en el que se reporten temas de insatisfacción de clientes por el servicio prestado; la Línea Ética y el canal de transparencia han atendido estos asuntos, afectando así las estadísticas que se llevan y el cumplimiento del PTEE, con asuntos que, en algunos casos no son referentes a la ética y transparencia de la institución.

En este sentido, se contempla un plan de acción para diseñar el sistema de gestión de PQRSF con el área de comunicaciones y mercadeo, para el primer semestre de 2025. De esa manera se independizaría los temas de quejas y de denuncias.

En los informes semestrales que realiza la oficina de Gestión del Riesgo para el máximo órgano de gobierno, Consejo Superior, se les informa sobre las denuncias



presentadas en el periodo y se hace un análisis con los indicadores definidos, los grupos de interés y las dependencias con mayor incidencia, entre otros factores, conservando siempre el anonimato de las personas que reportan, ya que debemos asegurar la protección del denunciante.

Además, la institución cuenta con el Comité de Convivencia Laboral, un grupo de apoyo conformado por empleados que tiene como fin contribuir con la prevención de las conductas de acoso laboral al interior de las instituciones y atenderlas en caso de presentarse, siendo también una herramienta adicional en el reconocimiento de los riesgos psicosociales que puedan afectar la salud del colaborador en su lugar de trabajo. Este Comité realiza reuniones trimestrales para revisar su gestión y las posibles solicitudes de apoyo de los empleados.



TANTO LA LÍNEA ÉTICA COMO EL COMITÉ DE CONVIVENCIA SON MEDIOS QUE LE PERMITEN AL EMPLEADO DENUNCIAR CUALQUIER ACTO QUE VAYA EN CONTRAVÍA CON SUS PRINCIPIOS, LA ÉTICA Y MORAL.

Acciones con resultados

Como parte de las actividades de cumplimiento normativo, se deben establecer estrategias de sensibilización y fomento de la cultura en gestión integral del riesgo. Cumpliendo con este requisito, para 2024 se establecieron planes de capacitación y formación de los empleados sobre los subsistemas de administración de riesgos, dirigidos a todos los empleados de la institución.

De manera permanente, se encuentran disponibles los dos cursos de formación virtual auto gestionable, relacionados con conocimientos sobre el SARLAFT, SICOF y PTEE. Además, como proceso de mejora, se coordinó y se encuentra en marcha con el Área de Talento Humano, el establecimiento de la realización de estos cursos, como requisito en las inducciones de los empleados.

En la planeación anual de capacitación se ejecutaron temas como Señales de alerta y Debida diligencia. Así mismo, se tiene un espacio donde el Área de Riesgos sensibiliza permanente sobre la Política de Debida Diligencia y sobre los roles y responsabilidad que tiene cada persona de apoyo en el proceso de SARLAFT.



PARA 2024 SE HAN
CAPACITADO EN TOTAL

860

EMPLEADOS,
CON UN CONSOLIDADO
DESDE 2017 A LA FECHA,
DE 3.597 EMPLEADOS.

En los máximos órganos de gobierno, el Área de Gestión del Riesgo promueve y sensibiliza en temas específicos acerca de situaciones que sean de interés y de aclaraciones en los casos solicitados. No obstante, de manera semestral se remite un informe detallado acerca de la gestión del Sistema de Administración de Riesgos en la Universidad CES.

En este informe se evidencian los puntos relacionados con el cumplimiento normativo en materia de SARLAFT, SICOF, PTEE, monitoreo en gestión de riesgos en procesos administrativos y estratégicos, logros alcanzados, retos del área y canal de transparencia - Línea Ética, entre otros temas.

La gobernanza institucional, la gestión del riesgo y la rendición de cuentas son esenciales para fortalecer los procesos de autorregulación en la Universidad: una gobernanza eficaz promueve decisiones estratégicas basadas en la participación y la transparencia, asegurando que las acciones institucionales estén alineadas con los principios y objetivos misionales.

La gestión del riesgo, por su parte, permite identificar y abordar proactivamente las vulnerabilidades, garantizando la sostenibilidad y resiliencia de la institución frente a cambios y desafíos.

Finalmente, la rendición de cuentas, refuerza la cultura de responsabilidad y transparencia, facilitando un ciclo continuo de autoevaluación que impulsa el mejoramiento permanente y el cumplimiento de los compromisos con los diversos grupos de interés.

En este sentido, el Código de Ética, Conducta y Buen Gobierno ha significado un avance muy importante para la Universidad en términos de su gobierno institucional, del fortalecimiento del ambiente de control interno y de los mecanismos de interacción con sus diferentes grupos de interés.



GRI 201-2



Gestión del riesgo ambiental y de cambio climático

Se cuenta con póliza multirriesgo que ampara los activos de la Universidad y minimiza los impactos financieros en caso de la materialización de un riesgo ambiental y de cambio climático. Este tipo de riesgos están clasificados como estratégicos, con impacto financiero catastrófico en la calificación inherente, lo cual bajó luego de aplicar los controles, con pérdidas estimadas entre 500 y 2.000 millones de pesos en caso de materialización.

Para la gestión de este riesgo se tienen identificados los siguientes métodos:

- Inspecciones de seguridad en toda la Universidad y los proyectos, así como inspecciones a la red contra incendios.
- Brigadas de Emergencias.
- Comité de Gestión del Riesgo (PMU).
- Plan Estratégico de Seguridad Vial.
- Estudios de seguridad humana y de vulnerabilidad sísmica.
- Mantenimientos preventivos anuales.
- Simulacros de evacuación en cada sede.
- Capacitación al personal interno y externo sobre las normas de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- Iniciativas que permiten cuidar el medio ambiente como el sistema de disposición adecuada de
- residuos, control de aguas residuales, generación de energía con paneles solares, siembras y mantenimiento de especies nativas; actividades de control especies invasoras (Flora) en la Finca Villa Eliza; planeación y distribución de espacios, e implementación de tecnologías para economizar recursos. Igualmente, participamos activamente en foros y eventos relacionados con sostenibilidad.
- Estrategia para fomentar una cultura ambiental sólida en la comunidad, que incluye la definición clara de políticas y estrategias de gestión ambiental (manejo eficiente del recurso) y animales de compañía, así como la realización de campañas educativas y la capacitación en gestión ambiental, manejo de recursos y movilización (fomento de la movilidad ecosostenible).



GRI 2-28

Relacionamiento estratégico nacional e internacional

En el ámbito externo, la Universidad participa con un destacado liderazgo en diferentes redes y asociaciones de educación superior, tales como ASCUN, ACIET, ASIESDA, GRUPO G8 y Virtual Educa, entre otros; así como en asociaciones gremiales y profesionales en los campos disciplinares de las facultades. Esta participación permite establecer un diálogo permanente con actores clave del sector para monitorear continuamente las tendencias, retos y oportunidades de la Universidad y sus facultades.

Asimismo, la Universidad se ha vinculado a importantes organizaciones del sector productivo y de la sociedad civil, tales como Fenalco, Proantioquia, Cámara de Comercio, Alianza ERA y Consorcio por la Infancia y la Adolescencia, entre otras, con el objetivo de lograr una mayor comprensión del entorno, de sus necesidades y problemáticas, con el fin de garantizar la relevancia y pertinencia en el despliegue de sus funciones sustantivas.

Este amplio relacionamiento institucional con organizaciones de diferentes sectores le ha permitido a la Universidad consolidar en 2024:

181 **CONVENIOS DE DOCENCIA SERVICIO** (52 CON ENTIDADES PÚBLICAS, 126 CON PRIVADAS Y 3 CON MIXTAS).

147 **CONVENIOS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES.**

157 **CONVENIOS INTERUNIVERSITARIOS E INTERINSTITUCIONALES** (CON 36 INSTITUCIONES NACIONALES Y 121 INTERNACIONALES).

La Universidad CES compensó los escenarios de práctica con 845 apoyos, por un valor de \$ 1.343.311.000, a través de descuentos en educación formal, educación continua, apoyos en investigación, en préstamos de espacios en la Universidad y acceso a las bases de datos de sus docentes adscritos.

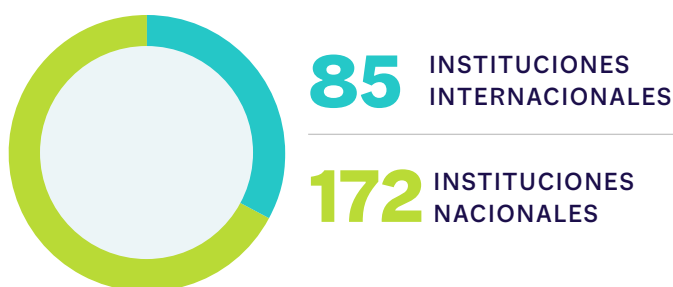
De otro lado, la Universidad ha establecido una serie de alianzas estratégicas (bajo diferentes figuras jurídicas) con instituciones del sector público y privado, mediante las cuales se han dado paso a la creación de centros para la enseñanza, la investigación, la innovación y la prestación de servicios: el Instituto Colombiano de Medicina Tropical (ICMT, con la Gobernación de Antioquia), el Centro de la Ciencia y la Investigación Farmacéutica (CECIF, con el SENA), el Centro Veterinario para el Bienestar Animal BIVETT (con SURA) y la Unión Temporal San Vicente - CES (con San Vicente Fundación), entre muchas otras.

La Universidad se ha destacado por su activa participación en una amplia variedad de plataformas y espacios de influencia en los ámbitos local, nacional e internacional. Su presencia en 256 asociaciones, redes, consejos, comités, mesas técnicas y juntas directivas, le ha permitido aportar significativamente al análisis y resolución de problemáticas sociales y ambientales en sus cuatro focos estratégicos. A través de su compromiso en estos espacios, no solo ha compartido su experiencia y conocimientos, sino que también ha enriquecido el debate y colaborado en la formulación de soluciones efectivas, consolidándose así, como un actor clave en la resolución de desafíos complejos y relevantes para la sociedad.

GRI 2-28

Participación en espacios de incidencia

ESPACIOS DE INCIDENCIA	NÚMERO DE INSTITUCIONES	PORCENTAJE
Asociación	80	31,1 %
Comité	38	14,8 %
Consejo	8	3,1 %
Junta Directiva	10	3,9 %
Mesa Técnica	12	4,7 %
ONG	3	1,2 %
Red	67	26,1 %
Sociedad	39	15,2 %
Total general	257	100,0 %



Fortalecimiento del relacionamiento con los grupos de interés desde la estrategia y la estructura

Con el objetivo de fortalecer y diversificar el relacionamiento institucional con los diversos grupos de interés, la nueva estructura administrativa ha incorporado la creación de la Dirección de Comunicaciones y Relacionamiento.

Esta dirección tiene como propósito centralizar y optimizar los esfuerzos de la Universidad en el desarrollo de relaciones estratégicas que potencien su capacidad para generar un impacto significativo en sus cuatro focos de la Agenda Institucional: salud humana, animal y de ecosistemas; lucha contra el hambre y la malnutrición; equidad, inclusión y ciudadanía; y cambio climático, biodiversidad y desastres.

GRI 204-1

De igual forma, en los grupos de interés se identifican los actores priorizados que tienen alta injerencia en la operación de la institución. Entre ellos están los proveedores y contratistas como entidades clave para apalancar el desarrollo de proyectos y estrategias, así como de los planes y presupuestos aprobados. Esto ayuda a que la institución favorezca la contratación local y contribuya con su desarrollo económico.

El 73,55 % de los proveedores están ubicados en 27 municipios del Departamento de Antioquia, el 15,55 % en Bogotá D.C. y el 5,2 % en otras ciudades del país.

\$ 50.118 millones

VALOR TOTAL (EN COP) QUE SE PAGÓ
A PROVEEDORES NACIONALES

\$ 1.922 millones

VALOR TOTAL (EN COP) QUE SE PAGÓ
A PROVEEDORES INTERNACIONALES

La Universidad soporta su operación con el siguiente grupo de servicios contratados:

Servicio prestado	# de personas por tipo de servicio	Porcentaje por servicios
Aseo	107	44 %
Jardinería	4	2 %
Gestión inmobiliaria - Comercios (Concesionarios que prestan servicios de alimentación, lavado de vehículos, corresponsal bancario)	26	11 %
Soporte tecnológico	7	3 %
Agencia de viajes	2	1 %
Vigilancia	30	12 %
Seguridad electrónica (SPI)	1	0 %
Mantenimiento de ascensores	2	1 %
Mantenimiento de activos eléctricos	10	4 %
Mantenimiento de sistemas aires acondicionados	4	2 %
Mantenimiento de redes hidrosanitarias	6	2 %
Mantenimiento de sistemas anticaídas	6	2 %
Mantenimiento de infraestructura física	30	12 %
Mantenimiento de activos hidráulicos	6	2 %
Total	241	100 %

GRI 2 -28, Intr_002, Intr_006

Internacionalización

De acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional, la internacionalización del currículo es un proceso que integra elementos educativos internacionales e interculturales, desde el macro currículo hasta el micro currículo. Su objetivo es formar ciudadanos con competencias globales, promoviendo una perspectiva pluralista, intercultural, interdisciplinaria, inclusiva y comprometida con el desarrollo sostenible, que trascienda las fronteras locales. Este proceso se implementa a través de diversas estrategias, como la internacionalización en casa, la integración de la internacionalización en el aula, programas de doble titulación, movilidad académica y la promoción de una segunda lengua.

Movilidad entrante



Movilidad saliente



Tipo de actividad	Número actividades	Número estudiantes CES	Número estudiantes otras IES
Clase espejo	24	927	523
COIL / Aprendizaje Colaborativo Internacional	7	162	349
Experto invitado a la asignatura	89	3.011	1.623
Trabajo colaborativo entre estudiantes CES y estudiantes de otras instituciones	10	402	418

Las actividades de internacionalización del currículo se han realizado con estudiantes y docentes de instituciones a nivel nacional e internacional, algunas de ellas de Ecuador, México, Chile, Estados Unidos, Uruguay, España, Perú, Argentina y Suiza.

+ Universidad de Pittsburgh y Universidad CES fortalecerán lazos para intercambios en salud pública.

CLIC AQUÍ



Sost_001

Visibilidad

Rankings • Puestos a nivel Colombia

Categoría: Reconocimiento institucional.



Categoría: Reconocimiento en impacto social y sostenibilidad.



Universidad CES ascendió al top 15 de las mejores U del Ranking Art. Sapiens 2023-2024.

[CLIC AQUÍ](#)



Universidad CES, la mejor IES privada para estudiar Medicina en Antioquia: ranking QS

[CLIC AQUÍ](#)



Universidad CES, la primera IES de Antioquia del Young University Rankings.

[CLIC AQUÍ](#)





Premios y reconocimientos

La comunidad universitaria obtuvo alrededor de 60 premios y reconocimientos nacionales, y 12 internacionales, relacionados con actividades académicas, producción académica, publicaciones y actividades deportivas y culturales, entre otros.

Tres artículos de Odontología CES fueron reconocidos por el Journal of Dental Education y el International Journal of Paediatric Dentistry.

CLIC AQUÍ



Dos estudiantes colombianos representarán al país en un entrenamiento en la NASA en EE.UU.

CLIC AQUÍ



Urología de la Universidad CES, primer puesto en el país según el examen AUA de la Sociedad Colombiana de Urología.

CLIC AQUÍ



Once enfermeros de la Universidad CES becados para estudiar máster en calidad y seguridad clínica en España.

CLIC AQUÍ



Un cortejo de anfibios y los anillos de Saturno fueron ganadores en el II Encuentro Colombiano de Ilustración Científica.

CLIC AQUÍ





Visibilidad en medios de comunicación

Freepress

Año	Número de publicaciones
2022	2.630
2023	2.178
2024	2.036

VALOR DE AHORRO EN PAUTA (FREEPRESS):

\$27.493 millones

Número de seguidores en redes sociales por año

	 Facebook	 Instagram	 X	 LinkedIn	 TikTok
2022	59.608	56.886	19.019	16.495	10.323
2023	63.664	63.450	19.183	19.186	10.600
2024	65.114	69.649	19.127	25.508	11.709

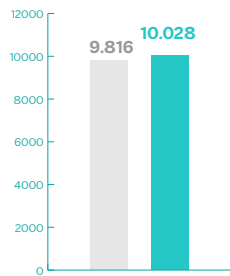
GRI 201-1

Resultados financieros

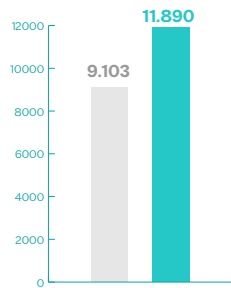
2023 2024

Indicadores financieros

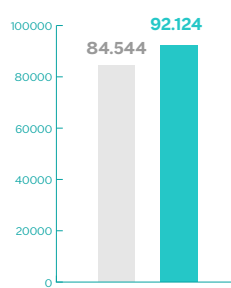
EBITDA*



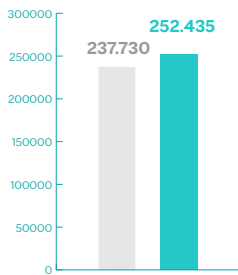
Utilidad neta*



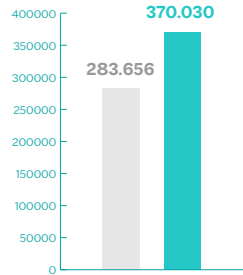
Pasivo*



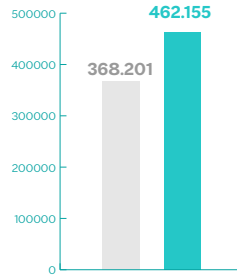
Ingresos netos operativos*



Patrimonio*



Activo*



Razón
corriente

5,0



Crecimiento del
pasivo con respecto
al año anterior

9,0 %



Margen
EBITDA

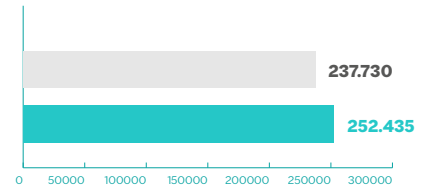
4,0 %



Índice de
endeudamiento
sin diferidos

6,2 %

Valor económico generado: VER*



Crecimiento

de los ingresos operacionales
con respecto al año anterior

6,2 %

Crecimiento

del excedente neto con
respecto al año anterior

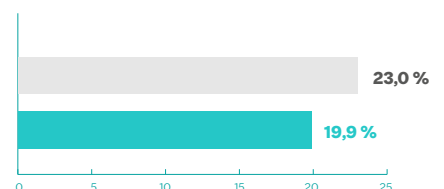
31,0 %

Crecimiento

del patrimonio con respecto
al año anterior

30,5 %

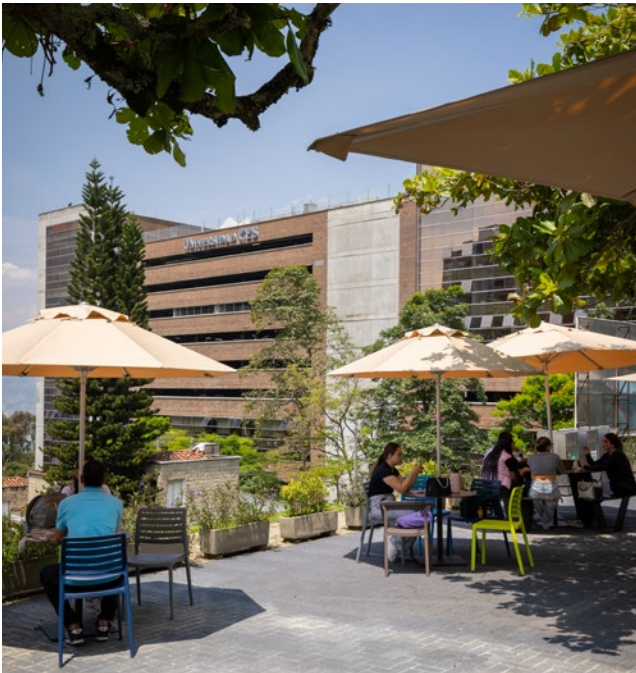
Endeudamiento



*Cifras en millones de pesos

GRI 203-1

Desarrollo en infraestructura física y tecnológica



Adecuaciones físicas

En el 2024, la Universidad realizó importantes adecuaciones físicas en sus instalaciones contribuyendo al bienestar y la experiencia de la comunidad académica y la prestación de los servicios. Entre las más destacadas se encuentran la renovación de la plazoleta del Bloque C, la reforma de la Tienda Universitaria; la adecuación del aula híbrida, del salón de danza, de laboratorios, parqueaderos y zona de fotografías; mejoramientos de cuartos de racks; renovación del establo en Villa Elisa; adecuación para simulación de habilitación en la IPS y, adecuación de espacios para usuarios y otras obras de mantenimiento en centros de servicios, entre otras.

Renovación tecnológica

En 2024, la Universidad llevó a cabo una renovación tecnológica integral, beneficiando a 1.067 usuarios con equipos nuevos y a 273 con repotenciados, para un total de 1.340 equipos actualizados. La distribución incluyó 220 equipos para clínicas, 477 para administración, 300 para estudiantes, 50 para especialistas y 20 para directivos. En la IPS se dotaron 115 nuevos equipos para los consultorios de odontología, mejorando la formación y prácticas clínicas. Además, más de 100 usuarios recibieron segundas pantallas de 24 pulgadas, incrementando la productividad en actividades multitarea.

Las sedes también se modernizaron: Bivett quedó equipada al 100 % y El Centro de Veterinaria y Zootecnia al 85 %.

Renovación de sitio web y aplicaciones

Se realizó una inversión por \$ 275.000.000 para el desarrollo del sitio web institucional que tiene como propósito mejorar la experiencia de usuario sobre la oferta académica de la Universidad, procesos de admisión, noticias, eventos y recursos para los estudiantes y comunidad externa. Además, se busca mejorar la experiencia del usuario al ofrecer una navegación intuitiva, mayor accesibilidad y contenido optimizado, lo que incrementa la satisfacción y fidelización.

Por otra parte, la implementación de aplicaciones como crédito digital, impacta significativamente en la eficiencia operativa y la experiencia del estudiante, al centralizar y automatizar procesos claves en la gestión administrativa, reduciendo los tiempos de aprobación, mejoras en la seguridad frente a fraudes y garantizando el cumplimiento normativo mediante procesos transparentes y trazables.

Inversión en COP:



INFRAESTRUCTURA FÍSICA

\$ 2.992 millones



INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

\$ 841.148.664



Autoevaluación institucional

Durante 2024 la Universidad llevó a cabo el proceso de autoevaluación con miras a la renovación de la acreditación de alta calidad, mediante un ejercicio de reflexión y discusión que contó con la participación de toda la comunidad académica, egresados, empleadores, sector productivo y sector público.

Este proceso de autoevaluación ha permitido a la Universidad CES reafirmar su compromiso con la calidad en el desarrollo de sus funciones sustantivas, la eficiencia y transparencia en su gestión administrativa y el bienestar integral de su comunidad.

El proceso de autoevaluación institucional permitió trazar nuevas rutas para el mejoramiento continuo que se agrupan en torno a seis grandes líneas de acción:

1. Transformación digital.
2. Evaluación del impacto institucional.
3. Comunicación y relacionamiento.
4. Gestión e innovación curricular.
5. Ciencia, Tecnología e Innovación.
6. Desarrollo del talento humano.

+ Conoce el informe de autoevaluación institucional

CLIC AQUÍ



CAPÍTULO 3

Nuestra huella de impacto



Impacto en territorios





- Ciencia, Tecnología e Innovación
- Convenios interuniversitarios
- Extensión y Proyección social
- Internacionalización del currículo en el aula
- Movilidad internacional entrante
- Movilidad internacional saliente
- Programas de doble titulación

GRI 3-3

Foco: salud humana, animal y de ecosistemas

Incidir en la mejora de la salud de las poblaciones y los ecosistemas, en los que la Universidad CES influye, es el eje fundamental bajo el cual este foco viene desarrollando sus planes de intervención en la salud incluyente y la promoción del bienestar y calidad de vida de las personas y los ecosistemas, actuando de manera articulada con organismos públicos y privados que generan capacidades para aportar a la reducción de “brechas” poblacionales.

Esto permite un acercamiento a áreas dispersas y de difícil acceso para prevenir las enfermedades, promover la salud y el cuidado de los ecosistemas, en espacios educativos que impulsan el derecho a la salud de los individuos de todas las edades y fortalecen comunidades para que sean más sostenibles.



Salud humana



Antioquia fortalece la calidad y el acceso a los servicios de salud



En el marco de la calidad en salud, se han desarrollado diferentes acciones para el aporte al cumplimiento de la responsabilidad de las EAPB - IPS en la garantía del acceso y prestación de los servicios de salud, identificando barreras existentes, instaurando planes de mejoramiento y realizando acompañamiento mediante visitas de diagnóstico y seguimiento, según los resultados obtenidos en cada etapa.

A nivel de proyectos, la supervisión al acceso de los servicios de salud del Distrito de Medellín, permitió un acceso equitativo y oportuno, contribuyendo con el mejoramiento de la calidad de vida de la población al prevenir enfermedades, reducir la morbilidad y la mortalidad, y promover el bienestar general.

Asimismo, el PAMEC como comprador de servicios de salud para el Departamento de Antioquia, actuó como un mecanismo de control y mejora continua,

garantizando que los servicios adquiridos cumplan con los estándares de calidad establecidos y las necesidades de los usuarios.

Todo lo anterior se ha desarrollado en articulación con los posgrados gerenciales, administrativos y de salud pública, como la Especialización en Gerencia de IPS, Especialización en Auditoría en Salud, Especialización en Gerencia de la Salud Pública, Especialización y Maestría en Epidemiología, y el Diplomado en Verificadores, que permitieron generar acciones académicas y de investigación para el fortalecimiento del sector salud.

Desde educación continua, en los programas de Verificadores Habilitación - Auditoría de cuentas médicas EPM, se logró la optimización de procesos en el sistema de salud mediante auditorías de cuentas médicas y evaluaciones de habilitación, garantizando estándares de calidad y eficiencia en los servicios,

así como la implementación de prácticas seguras en el cuidado del paciente en alianza con Metrosalud, mejorando los indicadores de seguridad y satisfacción de los usuarios.

Estamos seguros de que garantizar el acceso, optimizar el uso de los recursos y mejorar la calidad de los servicios de salud es fundamental para asegurar el bienestar de una población. Promueve que todos tengan la oportunidad de recibir atención médica oportuna y de calidad, sin importar sus circunstancias.

Al optimizar los recursos, se asegura que el presupuesto destinado a la salud se utilice de manera eficiente, evitando el desperdicio y maximizando el impacto de cada inversión. Por último, al mejorar la calidad de los servicios, se garantiza que la atención brindada sea segura, efectiva y centrada en las necesidades del paciente, lo cual contribuye a mejores resultados en salud y a una mayor satisfacción de los usuarios. En conjunto, estos tres elementos son esenciales para construir sistemas de salud resilientes, equitativos y sostenibles.

Cifras significativas:



40

IPS auditadas en el marco del acceso a los servicios de salud en el Distrito de Medellín.



Auditadas 9

Entidades Sociales del Estado en cuanto a PAMEC de prestador de servicios y 7 EABP del Departamento de Antioquia.



41

personas formadas en educación continua.



76

estudiantes de posgrados.



María Osley Garzón, la epidemióloga que hace 20 años monitorea la salud de los vendedores ambulantes.

CLIC AQUÍ



Más del 50 % de los vendedores ambulantes del centro padecen enfermedades asociadas a la contaminación atmosférica.

CLIC AQUÍ



Navegando Juntos

Es una intervención pionera en Colombia, que está implementando un modelo de atención accesible basado en la navegación, para involucrar en la prevención, tratamiento y atención del VIH y coinfecciones en Armenia, Colombia, a 150 personas que se inyectan drogas (PID),

Durante nueve meses hemos fortalecido, desde la Facultad de Enfermería y mediante el trabajo colaborativo, una estrategia de bajo umbral existente en Armenia, con apoyo de recurso humano, formación, seguimiento, evaluación y conformación de una mesa intersectorial, permitiendo reducir las barreras de atención, mejorar resultados de salud, el apoyo social y la detección y vinculación con la atención al tratamiento del VIH y coinfecciones.

Esta intervención cuenta con importancia nacional, dado que contribuye a la protección de la salud, la dignidad y los derechos humanos de las PID. El modelo de navegación es pionero e innovador en el país, pues no se había utilizado previamente en el contexto. Las PID con

VIH fueron derivadas a tratamiento y los navegadores proporcionaron seguimiento y apoyo en servicios sociales y de salud, promoviendo así una atención más integral y accesible para esta población vulnerable.

Los resultados indican que el 82 % de los PID son hombres, el 50 % son habitantes de calle, el 93 % recibe atención sanitaria financiada por el estado y la mitad solo tiene educación primaria. Un 61 % utiliza jeringas usadas, con un promedio de seis inyecciones diarias, y el 46 % ha recibido metadona recientemente. La prevalencia de VIH es del 8 %, mientras que la de sífilis y hepatitis C es del 22 % y 87 %, respectivamente.

Se han realizado cuatro mesas intersectoriales en las que hemos logrado avances como rutas de atención con enfoque diferencial para las PID, eliminación de barreras de acceso a servicios sociales y de salud, y diseño de campañas de sensibilización para empresarios, aportando en la disminución del estigma y la discriminación.

Cifras significativas:



14

vinculaciones con la red de apoyo de los usuarios que han solicitado o han ingresado a un proceso de desintoxicación.



134

educaciones para fortalecer aspectos de la salud mental.



42

gestiones para ingreso a programas de metadona.



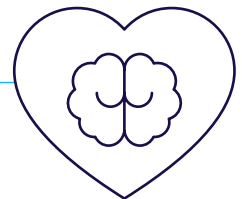
5

jornadas sociales y de salud.



108

seguimientos psicológicos a 58 usuarios.



Propuesta de la Universidad CES para **mejorar la atención de pacientes que se inyectan drogas en Armenia** será financiada por la biofarmacéutica Gilead.

CLIC AQUÍ





Biocompatibilidad de un parche cardiaco

El proyecto “Desarrollo e implementación a escala in vitro y ex vivo de un prototipo de parche bioactivo cardiaco como estrategia terapéutica en el tratamiento de alteraciones en la conducción eléctrica cardiaca producto de enfermedades isquémicas para Antioquia”, financiado por el Sistema General de Regalías, se enmarca en el área de la investigación traslacional, así como en la investigación y el desarrollo (I+D) en dispositivos médicos, las cuales constituyen megatendencias y cuyo objetivo es mejorar la salud y el bienestar de las poblaciones.

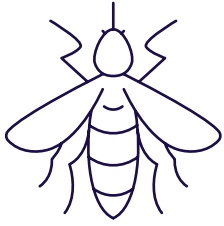
Este es un proyecto de innovación liderado por el grupo de Dinámica Cardiovascular de la Universidad Pontificia

Bolivariana, que cuenta con la participación del Grupo de Ciencias Básicas de la Universidad CES, el Centro de Investigación en Materiales Avanzado - CIMAV (Monterrey - México) y la Corporación para el Desarrollo de la Sericultura del Cauca - CORSEDA (Popayán - Colombia).

De esta manera el proyecto implica una alianza que involucra la interacción de tres entidades del sector académico, una de ellas de carácter internacional, y una asociación que trabaja en la agrocadena productiva de la seda, con la que se quiere contribuir con el incremento de la productividad y la competitividad de la industria colombiana de los dispositivos médicos.

+ Un libro sobre la edición genética, la nueva obra de la bióloga CES, Paula Pedroza R.

CLIC AQUÍ 



Evolución clínica del dengue en Urabá

El desarrollo del proyecto, en conjunto entre la Universidad CES y la Universidad San Martín, busca la predicción de la evolución clínica de pacientes con dengue, en población

de los municipios de Turbo y Apartadó, entre los años 2021 y 2022, lo cual contribuirá con el mejoramiento del pronóstico clínico y la salud en esta población.

+ ICMT advierte del impacto de la crisis climática en el **aumento de casos de dengue en Colombia.**

CLIC AQUÍ



+ **Berta, la innovadora herramienta digital** para la lucha contra el dengue creada en el ICMT.

CLIC AQUÍ



Estrategia de navegación en cáncer de mama metastásico

Con el liderazgo desde la Facultad de Enfermería, se consolidó el proyecto de navegación de pacientes con cáncer de mama metastásico, en alianza con la Clínica CES, que busca contribuir con el mejoramiento de la práctica clínica y la coordinación de la atención, a través de la formación en navegación de pacientes y continuidad del cuidado a profesionales sanitarios de América Latina, así como del pilotaje de un modelo de navegación³ por un equipo interprofesional en Medellín.



Además, el proyecto pretende mejorar la educación, la autogestión y el apoyo durante la enfermedad en mujeres con cáncer de mama metastásico, a través de la puesta en marcha de un sitio web y una red de apoyo entre pares.

Esta iniciativa impactó a 140 profesionales de la salud en América Latina, con la formación en el modelo de navegación de pacientes para cáncer de mama metastásico, y a 50 mujeres con cáncer de mama metastásico, que ingresaron a una estrategia de navegación por parte de un equipo interprofesional, aportando en la mejora de su calidad de vida y de sus necesidades de cuidado.

Se inició una red de cuidado entre pares donde participaron 42 mujeres con cáncer de mama en diferentes estados, fomentando el apoyo social, la educación y la autogestión de la enfermedad.

Además, se creó el sitio web apoyocancermama.ces.edu.co, el primero en Colombia dirigido a mujeres con cáncer de mama, basado en la evidencia y donde participaron profesionales, especialistas y mujeres, creando diversos formatos (podcast, videos y material escrito) para educar y empoderar a más mujeres sobre el cáncer.

+ Sitio web
CLIC AQUÍ



³ “El modelo de navegación existe en los países desarrollados y es cómo se acompaña a los pacientes crónicos, con un diagnóstico instaurado, pero que requieren unas atenciones específicas. El enfermero, por medio del conocimiento clínico y del Sistema Salud, acompaña al paciente, hace seguimiento y continuidad del cuidado”. Dra. Dedsy Yajaira Berbesi Fernández, decana de la Facultad de Enfermería.

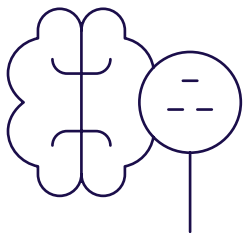


Acompañamiento psicológico pacientes Clínica CES

Las intervenciones psicológicas a los pacientes hospitalizados en Clínica CES, se realizan con la finalidad de impactar significativamente el bienestar emocional del paciente y su familia durante el proceso de recuperación física. Estas intervenciones ayudan a mitigar síntomas asociados a la ansiedad y la depresión que suelen acompañar la hospitalización, promoviendo el afrontamiento adaptativo a la enfermedad para favorecer la adherencia al tratamiento médico y que, en muchos casos, aporta a la recuperación.



Entre los logros más importantes se encuentran la contribución al proceso de adaptación del paciente en la hospitalización y el manejo de sus condiciones crónicas, facilitando apoyo tanto a él como a su familia. En 2024, desde la Facultad de Psicología, se realizaron 1.267 atenciones a pacientes hospitalizados en Clínica CES y sus familias, provenientes del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, zonas rurales y el Oriente Antioqueño.



Programa CEScucha

Las intervenciones psicológicas breves que se ofrecen al personal administrativo y asistencial de Clínica CES, desde la Facultad de Psicología, tienen un impacto en diversas áreas del bienestar emocional y conductual. A través de técnicas focalizadas se pueden abordar problemas, proporcionando alivio en situaciones agudas o de crisis.

Los logros más destacables de estas intervenciones incluyen: facilitar la capacidad de afrontamiento adaptativo, la toma de decisiones y la resolución de problemas, lo que permite a los individuos gestionar de forma más efectiva sus emociones y comportamientos en un corto plazo. Además, permiten identificar factores de riesgo que apunten a la posibilidad de la presencia de una enfermedad mental que requiera derivar a la persona a un proceso psicoterapéutico de mayor duración.

Cuidado al cuidador

El grupo de cuidado para cuidadores tiene un impacto significativo en la salud emocional, física y social de quienes asumen la tarea de cuidar a un ser querido.

Estos grupos proporcionan un espacio para compartir experiencias y generar redes de apoyo que alivian la carga emocional y el estrés que conlleva el cuidado. Además, los cuidadores aprenden estrategias para el autocuidado y la prevención del síndrome del cuidador

quemado, lo que repercute positivamente, no solo en ellos, sino también en la calidad de atención que brindan a la persona que cuidan.

Desde la Facultad de Psicología, se realizaron nueve talleres, que impactaron un total de 79 cuidadores familiares y acompañantes de pacientes hospitalizados en Clínica CES, provenientes del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, zonas rurales y el Oriente Antioqueño.

+ Investigación colombiana obtuvo primer lugar en Congreso mundial de embriología, en EE.UU.

CLIC AQUÍ 

Promoción de la salud mental a colaboradores Clínica CES

Las campañas de sensibilización y promoción de la salud mental dirigidas al personal de la Clínica CES impactan su bienestar particular y el ambiente de trabajo en general. Estas iniciativas de la Facultad de Psicología fomentan una mayor conciencia sobre la importancia de cuidar la salud mental, lo que contribuye a reducir el estigma asociado a este tipo de enfermedades.



A través de la promoción del autocuidado, el personal aprende a identificar signos tempranos de un posible riesgo relacionado con la salud mental, así como la importancia de usar herramientas para el afrontamiento adaptativo en estas situaciones.

Durante el año se realizaron publicaciones en redes sociales de la Clínica, actividades de sensibilización, actividades de promoción y prevención, en torno a:



Día Mundial del Tabaco



Día de la Migraña



Día de la Enfermería



Día Internacional de la Prevención del Suicidio



Día Mundial de la Salud



Semana de la Salud Mental



Día de la Seguridad y Salud en el Trabajo

+ Facultad de Psicología CES tiene primera formación en salud mental perinatal de Colombia.

CLIC AQUÍ 

Convenios para nuevos servicios de salud mental



Teniendo en cuenta la dificultad actual en el país para acceder a los servicios de salud mental, se creó una estrategia para mejorar esta condición por medio de nuevas alianzas que beneficien al usuario, al empleador y a la IPS Universidad CES.

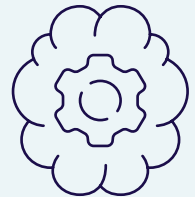
Se busca que la población pueda tener una mejor oportunidad en la atención con la calidad que caracteriza los servicios de la IPS: terapia psicológica individual, evaluación neuropsicológica, rehabilitación neuropsicológica, terapia de familia, terapia de pareja y/o sexual y psicopedagogía.

En este sentido, a través de los convenios, se logró impactar a 443 pacientes de colegios, empresas y fundaciones del Valle de Aburrá, con 1.080 atenciones.

+ Silvia Gaviria, la colombiana que promueve la salud mental de las mujeres en América Latina.

CLIC AQUÍ 

Protocolo evaluación neuropsicológica Trastorno del Espectro Autista (TEA)



La evaluación neuropsicológica tiene como objetivo identificar el funcionamiento y desarrollo de los procesos cognitivos, emocionales y conductuales que influyen en la calidad de vida y la salud mental del paciente.

Tradicionalmente, se realizaba una única evaluación centrada en las funciones cognitivas superiores. Sin embargo, hoy en día, se ha reconocido la necesidad de optimizar este proceso para ofrecer una evaluación más integral y personalizada, que incluya una valoración funcional.

De esta manera, se busca atender las necesidades específicas del menor, su familia y su entorno, identificando factores de riesgo en las dimensiones biológica, psicológica y social, dando como resultado, la implementación de una evaluación neuropsicológica especializada en el diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista (TEA), siguiendo los criterios del Ministerio de Salud y Protección Social.

Este servicio es ofrecido por un equipo de cuatro profesionales, especializados en neuropsicología clínica, con experiencia y formación específica en autismo. De esta nueva evaluación neuropsicológica especializada se han beneficiado 146 pacientes.

+ Explorando la piromanía.

CLIC AQUÍ 

Registro del Modelo Atención Primaria en Salud (APS) con acceso abierto



En 2014, de acuerdo con los planes y las políticas públicas del Gobierno de la época y adaptándose a las necesidades sociales e institucionales, el pregrado de Medicina de la Universidad CES realizó cambios curriculares para instaurar e implementar el modelo de Atención Primaria en Salud (APS) de manera transversal en el programa.

En la Universidad CES se resalta la importancia de la formación médica orientada hacia la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y el enfoque comunitario. Además, siguiendo las recomendaciones de la sala de pregrado del CGEM, en la última década se ha implementado la atención primaria en salud de manera transversal en el área curricular de salud pública del pregrado Medicina.

En el mismo sentido, en el área curricular psicobiológica (disciplinar), la APS se encuentra inmersa en rotaciones y prácticas clínicas, y esta estrategia se ha incorporado en algunas especialidades médico-quirúrgicas como Pediatría y Psiquiatría, así como en algunas intervenciones iniciales con los posgrados administrativos, gerenciales y de Salud Pública, logrando la integración curricular vertical y horizontal.

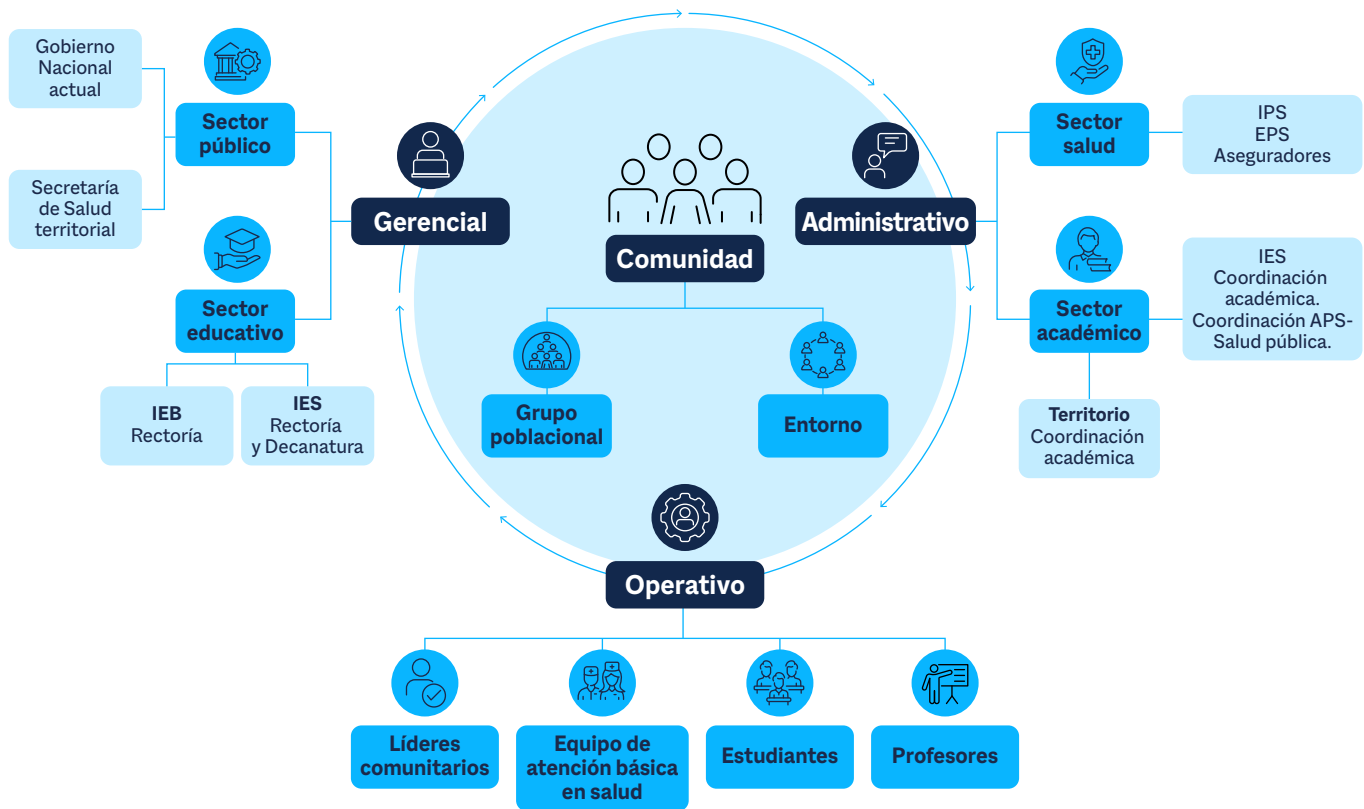
De acuerdo con lo anterior, el registro de un modelo de educación en atención primaria en salud, a partir de la experiencia adquirida con el trabajo en comunidad desde los diferentes programas de la Facultad y, cuya estructura central fue realizada por un grupo de estudiantes de la primera cohorte de la Maestría en Educación Médica, es crucial para garantizar una atención médica efectiva, accesible y sostenible en las comunidades.

Este modelo se basa en la idea de proporcionar servicios de salud accesibles, continuos, integrales y centrados en la persona, con el objetivo de mejorar la calidad de

vida de la población. De igual manera, podremos tener el respaldo de lo que realizamos en la Facultad de Medicina y, de esta manera, continuar con su fortalecimiento y crecimiento para dar respuesta a las necesidades del entorno educativo y del sistema de salud.

Este registro facilita que todos los individuos, independientemente de su edad, género o condición socioeconómica, tengan acceso a los servicios básicos de salud, y permite el monitoreo constante de indicadores de salud a nivel local, regional o nacional, lo que facilita la evaluación de políticas de salud, la identificación de áreas de mejora y la creación de programas específicos para enfrentar los problemas de salud más prevalentes en la comunidad.

Es así como el registro de un modelo de formación en Atención Primaria en Salud es fundamental para mejorar la equidad, calidad y eficiencia del sistema de salud, puesto que facilita el acceso a servicios de salud esenciales, promueve la prevención y mejora la salud de las comunidades, lo que a su vez reduce las cargas de enfermedades y costos asociados a la atención médica en niveles más complejos.



+ **Juan Santiago Uribe**, el médico CES que ahora preside la Asociación Estadounidense de Cirujanos Neurológicos.

[CLIC AQUÍ](#)



Caracterización de necesidades y capacidades de rehabilitación en el Departamento de Antioquia

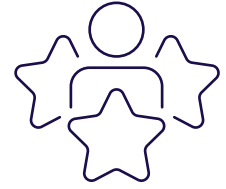
En el marco de este proyecto se realizaron 1.143 encuestas a la población general sobre las necesidades en rehabilitación y, de manera complementaria, se llevaron a cabo grupos focales con los equipos de los hospitales para identificar la capacidad instalada, con miras a la implementación o el fortalecimiento de los servicios de rehabilitación, en los municipios de Tarazá, Valdivia y Yarumal, del Departamento de Antioquia.

Se participó con la moderación del taller de “Servicios de rehabilitación en el marco de la atención primaria en salud: avances y retos en Colombia”, realizado en el marco del Congreso Nacional de Fisioterapia.

+ **Medidas de prevención contra enfermedades respiratorias.**

[CLIC AQUÍ](#)





Consolidación de la feria académica

La feria académica es un espacio de socialización de los mejores trabajos académicos realizados por los estudiantes de Nutrición y Dietética, Química Farmacéutica e Ingeniería Biomédica, durante el semestre. La versión número tres, realizada durante noviembre de 2024, tuvo un alcance de alrededor de 40 trabajos académicos presentados en diversos temas: diseño de propuestas de matrices alimentarias, transformación de alimentos, dispositivos médicos, modelación y desarrollo de productos farmacéuticos, entre otros.

Las propuestas académicas, de innovación o investigación, que pueden llegar a tener posibilidades

de desarrollo en el futuro y que dan cuenta de la calidad en el proceso formativo de la Universidad CES, fueron presentadas ante la comunidad académica universitaria y algunos visitantes.

La feria contó con la participación de alrededor de 200 estudiantes de los tres programas de pregrado, con la visita de un profesional del equipo de Innovación y Desarrollo de la empresa Alimentos Cárnicos – Zenú y con estudiantes del grado 11, interesados en conocer sobre los programas de Nutrición y Dietética, Ingeniería Biomédica y Química Farmacéutica.

+ Corte Suprema de Justicia reconoce dictamen pericial de la Universidad CES.

CLIC AQUÍ



Fisiotón

Se realizó un *hackathon* para desarrollar soluciones de alto impacto en rehabilitación para usuarios y diez propuestas de proyectos fueron creadas por equipos interdisciplinarios de estudiantes de Ingeniería Biomédica y Fisioterapia.

Esta iniciativa no solo los vinculó con retos reales de la industria, sino que también sentó las bases para futuros proyectos de grado, semilleros y proyectos de investigación basados en necesidades reales de nuestra región.



60

estudiantes formados



18

profesores involucrados como facilitadores y evaluadores



2

retos abordados



10

proyectos con prototipos desarrollados

+ Facultad de Fisioterapia y ASCOFI impulsan la rehabilitación en municipios de Antioquia.

CLIC AQUÍ



Go Baby Go Colombia

La movilidad y la bipedestación a tiempo, son esenciales para el desarrollo integral de los niños, ya que no solo benefician su capacidad motriz, sino que también influyen positivamente en su desarrollo cognitivo, emocional y social. A medida que los niños comienzan a moverse por sí mismos y a mantenerse de pie, se les abren nuevas oportunidades de exploración, interacción y aprendizaje, fundamentales para su crecimiento.

Sin embargo, los niños con limitaciones neuromusculoesqueléticas enfrentan desafíos significativos. Debido a sus dificultades para moverse y explorar su entorno, suelen experimentar retrasos en su desarrollo, problemas emocionales, trastornos de comportamiento e inadaptación social. La inclusión de esta población depende, en gran medida, del acceso a tecnologías de apoyo o movilidad asistencial, que promueven su desplazamiento, independencia y autonomía a medida que crecen.

Existen diversas soluciones para abordar estas necesidades, sin embargo, no hay un acceso “a tiempo” y, por tanto, surge la idea de crear o adaptar dispositivos que integren partes mecánicas, electrónicas y posturales para cubrirlas. Ese fue el gran logro de Go Baby Go Colombia; permitir que 22 niños con discapacidad mejoraran sus niveles de independencia y desarrollo con el trabajo interdisciplinario entre las ciencias de la salud y la ingeniería, para mejorar su salud y equidad social.

Participantes:

 **22**
niños con discapacidad

 **250**
voluntarios

 **54**
estudiantes de la Universidad CES

 **6**
profesores

 **1**
administrativo

• Go Baby Go

CLIC AQUÍ



• Gracias por sumarte
a Go Baby Go 2024

CLIC AQUÍ

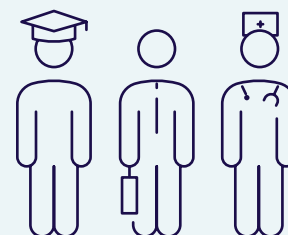


+ Facultades de Enfermería de Antioquia se reunieron para estudiar el rol de la profesión en situaciones de Código Fucsia.

CLIC AQUÍ



Trabajo en equipo de profesionales de la salud para mejorar la experiencia del usuario



La integración de las áreas curriculares de Investigación e Innovación y Salud Pública en los programas de Medicina, Optometría y TAPH de la Universidad CES, fomentan la interprofesionalidad en los estudiantes; competencia fundamental para garantizar una práctica colaborativa efectiva en el ámbito de la salud, abordando problemas complejos con enfoques integrales.

Este ejercicio busca preparar a los futuros profesionales para trabajar en equipos multidisciplinarios, promoviendo la excelencia académica y profesional, la innovación en la solución de problemas de salud pública y el liderazgo en proyectos de investigación que impacten positivamente a las comunidades. Esta iniciativa posicionará a los programas de la Facultad de Medicina como referentes en la formación de personas interprofesionales y comprometidas con el bienestar social.

La participación de nuestros estudiantes y egresados en proyectos como SEM - CIGA, es coherente con las competencias del perfil de egreso del TAPH y de los estudiantes de Medicina y Especialización en Medicina de Urgencias, que en el marco de su formación deben manejar la escena y sus riesgos, estabilizar y transportar

al paciente y trabajar en equipo. Todas estas, habilidades enmarcadas en las áreas curriculares psicobiológicas, de salud pública y profesional.

Desde educación continua se ha realizado la capacitación en primeros auxilios para la comunidad y la gestión del riesgo APH a la ARL Positiva, aportando en la consolidación de estrategias de gestión del riesgo en Atención Prehospitalaria (APH) para asegurar una respuesta efectiva y oportuna ante eventos críticos. Además, se desarrolló el Congreso de Urgencias.

Una de las competencias definidas para los posgrados gerenciales, administrativos y de salud pública es el trabajo en equipo y, a partir de ella, se han dado transformaciones para que estudiantes de diferentes posgrados puedan desarrollar actividades conjuntas, desde recibir clases hasta pensar y desarrollar trabajos de grado. Este logro se ha dado con los siguientes programas:

- Especialización en Epidemiología y Maestría en Epidemiología.
- Maestría en Epidemiología y Maestría en Salud Pública.
- Especialización en Gerencia de IPS y Maestría en Administración en Salud.

También se llevaron a cabo dos eventos con trabajo colaborativo, no solo de docentes y estudiantes de posgrados en salud pública, sino de otros programas de la Facultad.

- Perspectivas futuras de la calidad en salud: organizado por la Maestría en Calidad en Salud.
- Foro sobre salud pública y epidemiología en la era de la transformación digital: organizado por las maestrías en Salud pública y Epidemiología.

En 2024, los posgrados clínicos fortalecieron el trabajo interdisciplinario mediante actividades académicas conjuntas que promovieron el aprendizaje integral:

- Urgencias y Atención Prehospitalaria (APH).
- Organización de un evento académico conjunto que fomentó el intercambio de conocimientos y experiencias entre especialidades.
- Oftalmología y Optometría.
- Desarrollo continuo de actividades académicas y prácticas colaborativas, que integraron enfoques clínicos y terapéuticos, beneficiando la formación integral de los estudiantes.

Estos logros reflejan el compromiso con una educación de calidad, basada en la cooperación entre disciplinas para enriquecer la experiencia académica y profesional.



+ **Simdesing recibe patente del simulador de ortopedia:** nuevo desarrollo para el entrenamiento en la reducción de fracturas.

CLIC AQUÍ



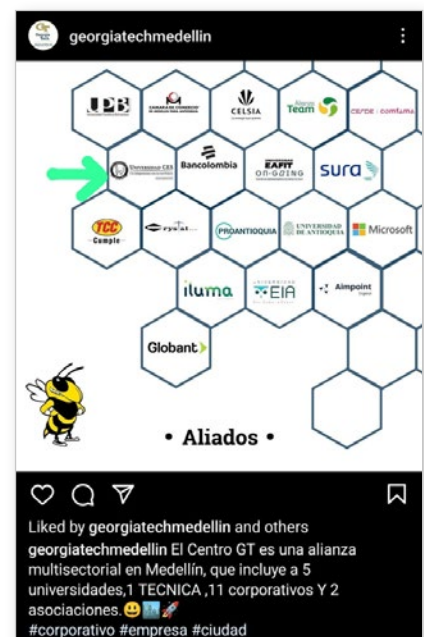
Desarrollo de capacidades emprendedoras de la ciudad de Medellín - Georgia Tech Medellín Innovation Center

La Universidad participó en el desarrollo de procesos formativos en el Georgia Tech Medellín Innovation Center, con profesores y estudiantes de los pregrados de Ingeniería Biomédica y Química Farmacéutica. Estos procesos derivan en la generación de capacidades de innovación y emprendimiento que podrán transformar la matriz económica de nuestra región.

Se realizaron cuatro talleres, acompañados en el rol de mentores, de Create X y 100 Steps con más de 300 personas capacitadas.

+ **Docente de la Universidad CES advierte sobre riesgos en el consumo de fentanilo en mujeres embarazadas.**

CLIC AQUÍ





Seminario Neurología Esencial para estudiantes de Farmacia

El desarrollo del seminario fomenta un intercambio de conocimientos que fortalece la capacidad de los profesionales de la salud para abordar desafíos neurológicos en un contexto holístico.

El impacto generado es significativo ya que, al fortalecer la comprensión de la neurología en la toma de decisiones farmacológicas, se mejora la calidad del tratamiento y la gestión de enfermedades, contribuyendo a una salud más equilibrada entre los seres humanos, los animales y el medio ambiente.

Al evento asistieron, de manera presencial, 109 personas y cuenta con 505 visualizaciones a través del enlace de YouTube.

- + Universidad CES recibe la **visita de la Universidad de Alabama** para potenciar esfuerzos en beneficio de la salud visual de los niños.

CLIC AQUÍ



- + Investigador de la Universidad CES representó a Colombia en **ambicioso proyecto de análisis genético del síndrome de Down**.

CLIC AQUÍ

El Colombiano



CLIC AQUÍ

Boletín CES



Hospitales públicos en Colombia mejor preparados para una posible nueva pandemia



Se implementaron estrategias para la institucionalización de procesos y procedimientos en la vigilancia en salud pública a nivel institucional en el marco de las orientaciones nacionales, la atención centrada en la persona y la seguridad del paciente; el fortalecimiento de los comités de infecciones y el uso racional de antimicrobianos.

Estas acciones representan un eslabón fundamental en la cadena de la salud global, al fortalecer la prevención y el control de infecciones en entornos hospitalarios. En este sentido, los comités contribuyen de manera significativa, ya que esta iniciativa no solo garantiza la seguridad de los pacientes, sino que también coadyuva a la salud de los animales y los ecosistemas, puesto

que, al reducir la resistencia a los antimicrobianos y prevenir la propagación de enfermedades infecciosas, se fortalece la salud pública en general, contribuyendo a una visión más holística de la salud que vincula la salud humana, animal y ambiental.

En la primera etapa se validaron las estrategias con las ESE: E. S. E. Hospital General Luz Castro de Gutiérrez -

Medellín, E. S. E. Hospital Francisco Valderrama - Turbo, E. S. E. Hospital San Sebastián de Urabá - Necoclí, E. S. E. Hospital Antonio Roldán Betancur - Apartadó, E. S. E. Clínica Rafael Calvo - Cartagena, E. S. E. Hospital Nuestra Señora de los Remedios - Riohacha, E. S. E. Hospital San José de Maicao - Maicao y E. S. E. Hospital Universitario Erasmo Meoz - Cúcuta. Este modelo se está replicando a nivel nacional.



Efecto del uso de la hormona de crecimiento humana recombinante y su relación con la composición corporal en recién nacidos, pequeños para la edad gestacional

En esta investigación se evaluó el efecto del uso de la hormona de crecimiento humana recombinante (rhGH) sobre los patrones de metilación genética y su relación con la composición corporal en recién nacidos pequeños para la edad gestacional (PEG).

Se encontró que el Índice de Masa Corporal (IMC) fue mayor en los niños que no recibieron tratamiento con hormona de crecimiento; dosis más altas de tratamiento con hormona de crecimiento ayudan a reducir el Índice de Masa Corporal y su uso se relaciona con una disminución en las concentraciones sanguíneas de triglicéridos. Además, se encontraron genes hipermetilados e hipometilados relacionados con procesos obesogénicos en los casos.

Debido a estos hallazgos, el uso de hormona de crecimiento como tratamiento en recién nacidos pequeños para la edad gestacional (PEG), podría ser un factor protector contra el desarrollo de obesidad en la adolescencia.

Unidos por la salud fortaleciendo la vigilancia basada en comunidad en los territorios

Se acompañó con asistencia técnica a las entidades territoriales para la actualización de los procedimientos de vigilancia basada en comunidad, con los lineamientos del Instituto Nacional de Salud y la estandarización del procedimiento de alerta temprana para la identificación de riesgo en salud pública, además del fortalecimiento del talento humano y de la comunidad.

A través del fortalecimiento de la vigilancia basada en comunidad a nivel territorial, se contribuye significativamente al enfoque de “una sola salud”, al empoderar a las comunidades





para identificar y reportar tempranamente eventos de salud pública que afecten a humanos, animales y al medio ambiente.

Esta estrategia no solo mejora la detección de enfermedades emergentes y zoonóticas, sino que también fomenta la colaboración intersectorial y la participación ciudadana, fortaleciendo los sistemas de salud y promoviendo prácticas más sostenibles que protejan el bienestar de todos los seres vivos y los ecosistemas.

En esta etapa de la asistencia técnica se fortalecieron los territorios de Medellín, Bogotá, Cali, Bucaramanga, Cúcuta, Riohacha, Maicao, Santa Marta, Barranquilla, Cartagena, Apartado, Necoclí y Turbo, tanto en la zona rural como urbana, y se impactaron 3.038 personas de estos territorios.



Toxicidad *in vitro* material particulado

Diversas actividades biológicas y antropogénicas generan componentes como polvo, gases, humo y vapores, que cambian la composición normal y natural de la atmósfera, contaminando el aire interior y exterior. Estas partículas están constantemente en contacto con los sistemas humanos y representan una gran amenaza para la salud, especialmente cuando el tiempo de exposición es prolongado y las concentraciones son elevadas.

El objetivo de esta investigación fue realizar una caracterización morfológica y química del material particulado y evaluar la citotoxicidad de cada uno de los extractos de este material en modelos que recrean sistemas microfisiológicos de pulmón, piel y córnea, para proponer las posibles interacciones celulares que conducen la respuesta citotóxica de los compuestos químicos encontrados en el material particulado de Medellín, Colombia.

De esta investigación se concluye que el material particulado en la ciudad de Medellín está compuesto por partículas de un amplio rango de tamaño con diferentes morfologías y distinta composición química, y que las membranas de nanofibras electrohiladas demuestran una mayor eficiencia para capturar material particulado con alta concentración de hidrocarburos aromáticos policíclicos, metales pesados y otros compuestos químicos responsables de muchas enfermedades humanas, incluyendo cardiorrespiratorias, ojo seco y cáncer en diferentes órganos.

Asimismo, se desarrolló una nueva estrategia para evaluar los contaminantes del aire que permite una aproximación a las condiciones reales, mediante la recolección de partículas nativas y su evaluación en modelos multicapa, como células ALI sin contacto y con contacto.

+ Medidas preventivas pueden mitigar los efectos del **cambio climático en la salud de las personas.**

CLIC AQUÍ



Trabajo colaborativo por la salud oral



Desde la Facultad de Odontología se fortaleció el trabajo conjunto con instituciones públicas y privadas para el logro de objetivos comunes que apuntan a generar espacios de ciudad, donde los estudiantes pueden vincularse y los profesionales se actualizan con expertos, en temas de interés:



- **Desarrollo del VIII Congreso de odontología general y XII de técnicos en salud oral:** eventos realizados en la Universidad CES que convocaron a 400 odontólogos y 200 higienistas y en los cuales se contó con conferencistas profesores de la Universidad CES y de otras facultades. Estos eventos se realizaron en colaboración con el Comité Interinstitucional Odontológico de Antioquia CIOA, realizando un trabajo conjunto de las cuatro facultades de odontología y la Secretaría de Salud de Medellín.
- **“Medellín me Cuida Salud”:** articulación de las cuatro facultades de odontología de la ciudad, en el programa de la Secretaría de Salud de Medellín. Se realizaron visitas semanales a instituciones educativas públicas en las comunas 1, 2, 3, 4 y 13. Logrando llevar actividades educativas en salud bucal a 14 instituciones, con una cobertura de 1.717 niños, adolescentes y adultos.
- **Mesa de Salud bucal de la primera infancia:** articulación gubernamental y de prestadores para la implementación de la ruta de atención de salud bucal de la primera infancia. Se realizaron capacitaciones a diferentes entes de salud bucal, educadores especiales y enfermeras; se llevó a cabo la revisión de políticas en salud y de resultados del estudio de conocimientos, actitudes y prácticas de Medellín para implementar dicha ruta.

- **Mesa de trabajo en detección temprana de cáncer oral:** con la Secretaría de Salud de Antioquia, se revisó la guía para la detección temprana de cáncer oral con el fin de articularse para la implementación.
- **Trabajo interfacultades sobre la enseñanza de la caries dental,** planteamiento del estudio multicéntrico.
- **Trabajo conjunto con aliados comerciales** para el apoyo con insumos de higiene bucal para programas comunitarios y para muestras comerciales en eventos y cursos.

+ **Estudiantes de la U. Nova, de EE.UU. se forman en odontología con dientes 4.0 diseñados y creados por MESH.**

CLIC AQUÍ



Libro: el medio ambiente bucal

Se llevó a cabo un ejercicio de divulgación del conocimiento relacionado con enfermedades de origen dentobacteriano a través de la publicación del libro del Dr. Alfonso Escobar Rojas, fundador de la Universidad, Odontopediatra y Doctor Honoris Causa CES, quien nos presentó la serie de su colección y para esta ocasión el tomo titulado: Medio ambiente bucal, una contribución esencial para la comprensión y el tratamiento de las patologías dentales desde una perspectiva biológica.

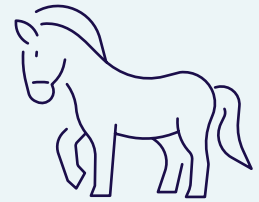
La publicación de esta colección de libros y la trayectoria del fundador Alfonso Escobar Rojas en el campo de la odontología son cruciales, no solo para el crecimiento y la evolución de la disciplina, sino también para el prestigio y la relevancia de la Universidad CES en el ámbito académico y profesional. Esto asegura que la institución no solo forme a nuevos profesionales competentes, sino que también contribuya de manera activa al avance del conocimiento científico y práctico en odontología.



+ **Residentes de la Universidad CES publican libro sobre patologías pediátricas.**

CLIC AQUÍ



Salud animal**Rendimiento físico en équidos de trabajo**

Este proyecto colaborativo entre el grupo GERMEN y el Centro de Veterinaria y Zootenia - CVZ, abre la puerta para establecer vínculos sólidos con la medicina humana, buscando la convergencia de las mejores prácticas en salud humana y animal.

El enfoque principal de este programa radica en el uso racional de antibióticos, promoviendo un manejo responsable y sostenible que beneficie tanto a los pacientes animales como a los humanos, alineándose con los principios del enfoque *One Health* al contar con datos estadísticos de resistencia y sensibilidad en el CVZ. Además, contar con el programa PROA en el ámbito clínico ha mejorado significativamente la prescripción de antimicrobianos, contribuyendo de manera directa con la reducción de la resistencia antimicrobiana, tanto a nivel local como global.

Con este proyecto se han beneficiado los estudiantes de pregrado y posgrado a través de la exposición a



nuevas prácticas interdisciplinarias que enriquecen su formación en salud animal y humana; los usuarios de los servicios con el mejoramiento de la atención clínica, garantizando tratamientos más efectivos y responsables en el manejo de infecciones; los proveedores, a través de la vinculación en la mejora de protocolos y productos relacionados con la prescripción de antimicrobianos y control de infecciones; y los empleadores, con la formación de profesionales altamente capacitados en el manejo adecuado de antimicrobianos, promoviendo prácticas responsables.

+ Universidad CES participó en **Asamblea de la Organización Mundial de la Salud Animal en París.**

CLIC AQUÍ

**Jornadas de salud animal**

Este logro refleja el compromiso con el bienestar animal y el impacto positivo en comunidades vulnerables a través de actividades integrales que fortalecen la salud pública y la educación.

Las intervenciones, realizadas desde la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, incluyeron

la atención a caballos de labor, esenciales para la economía local, mediante jornadas preventivas de salud equina, desparasitaciones y vacunaciones. Paralelamente, se promovió la tenencia responsable de mascotas mediante campañas educativas, fomentando prácticas que reducen el riesgo de zoonosis.

Además, se desarrollaron iniciativas de sensibilización sobre la fauna silvestre, educando a las comunidades en su protección y manejo ético. Estas acciones no solo mejoraron la salud y el bienestar de los animales, sino que también impactaron directamente en la calidad de vida de las comunidades, fortaleciendo su relación con el entorno y reduciendo riesgos sanitarios.

Este enfoque holístico contribuye con el foco estratégico de promover una convivencia armónica entre humanos y animales, integrando la educación y la acción preventiva como pilares del cambio sostenible.

En estas jornadas participaron estudiantes de pregrado, habitantes de zonas rurales de municipios de Antioquia, habitantes del Valle de Aburrá, Secretarías de Agricultura y Desarrollo rural de municipios de Antioquia, Caldas, Caracolí, Cisneros, Fredonia, Ituango, Támesis y Venecia y, en Medellín, en Jornadas de vacunación con Bivett y Telemedellín, en Mascotas al Parque.

Se beneficiaron 620 caballos y aproximadamente 1.860 personas tenedoras. En las jornadas de atención a perros y gatos se impactó a habitantes de Medellín de los estratos 1 al 4.

Mascotas al Parque



Este logro permite destacar el compromiso de la Universidad con los procesos de sensibilización y apropiación social del conocimiento en torno a la biodiversidad y a la codependencia que tenemos como sociedad con el mantenimiento de los vínculos ecológicos.

En particular se desarrollaron actividades y experiencias para audiencias generales, abordando varios temas relacionados con la salud ecosistémica. El espacio se desarrolló en el último o penúltimo domingo de cada mes y desde nuestra unidad académica participaron los programas de Ecología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, y Biología, con juegos y experiencias diseñados en colaboración con las Colecciones Biológicas de la Universidad CES. Estos complementan nuestras labores misionales que contribuyen a generar espacios inclusivos y de proyección social hacia las comunidades más vulnerables.

Se generaron, por lo menos ocho espacios, por los cuales pasaron cerca de 200 personas entre adultos y niños.





Intervenciones en salud pública veterinaria

Este logro resalta las intervenciones realizadas por estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia en zonas rurales del Oriente y Suroeste de Antioquia, enfocadas en salud pública veterinaria, seguridad alimentaria y zoonosis; dirigidas a comunidades en riesgo, donde se beneficiaron 550 personas del sector agropecuario entre niños, jóvenes y adultos.

Estas actividades permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos en contextos reales, promoviendo la prevención de enfermedades, la mejora en la seguridad alimentaria y el bienestar de las comunidades. Además, fortalecen el vínculo entre la academia y las necesidades de salud de las poblaciones rurales, generando un impacto directo en la reducción de riesgos sanitarios y en la formación de futuros profesionales comprometidos con el bienestar social.

+ Universidad CES y SURA crean Bivett, la red de centros veterinarios de Colombia.

CLIC AQUÍ



+ Valvuloplastia de paciente extranjero.

CLIC AQUÍ



Programa de Optimización de Antimicrobianos (PROA) en Medicina Veterinaria



Este proyecto colaborativo entre el grupo GERMEN y el Centro de Veterinaria y Zootenia - CVZ, abre la puerta para establecer vínculos sólidos con la medicina humana, buscando la convergencia de las mejores prácticas en salud humana y animal. El enfoque principal de este programa radica en el uso racional de antibióticos, promoviendo un manejo responsable y sostenible que beneficie tanto a los pacientes animales como a los humanos, alineándose con los principios del enfoque “Una Salud” al contar con datos estadísticos de resistencia y sensibilidad en el CVZ. Paralelamente, contar con el programa PROA en el ámbito clínico ha mejorado significativamente la prescripción de antimicrobianos, contribuyendo de manera directa a la reducción de la resistencia antimicrobiana, tanto a nivel local como global.

Con este proyecto se han beneficiado los estudiantes pregrado y posgrado con la exposición a nuevas prácticas interdisciplinarias que enriquecen su formación en salud animal y humana; los usuarios de los servicios con el mejoramiento de la atención clínica, garantizando tratamientos más efectivos y responsables en el manejo de infecciones; los proveedores, a través de la vinculación en la mejora de protocolos y productos relacionados con la prescripción de antimicrobianos y control de infecciones; y los empleadores, con la formación de profesionales altamente capacitados en el manejo adecuado de antimicrobianos, promoviendo prácticas responsables.

Salud de los ecosistemas



Conservación de la biodiversidad y producción sostenible

Proyecto de investigación internacional⁴ que integra estudiantes y profesores de diferentes áreas del conocimiento. Se formuló el estudio de caso “Caracterización del efecto del manejo del suelo y estrategias educativas con enfoque de salud pública sobre la distribución espacio-temporal de agentes, reservorios y vectores de enfermedades infecciosas en un área ganadera” en la Hacienda Cuba, municipio de Montelíbano”.

Su propósito es describir las características ambientales de los diferentes manejos del suelo y su relación con la distribución de microorganismos patógenos (*Leptospira sp*, *Rickettsia sp*, *Plasmodium sp*, virus respiratorios y hemorrágicos). Este proyecto cuenta con los permisos éticos y legales para iniciar el trabajo de campo, y se proporcionaron detalles sobre las dimensiones éticas (WP7). Del mismo modo, se formularon las hipótesis a comprobar para cada una de las variables de estudio:

variabilidad temporal, estacionalidad climática, calidad del medio y microorganismo causante de la enfermedad. A través de este proyecto se apoyó la matrícula de dos estudiantes de las maestrías en Ciencias Biológicas; dos estudiantes de la Maestría en Ganadería Sostenible; un estudiante de la Maestría en Reproducción Bovina y tres estudiantes de doctorado de la Escuela de Graduados.

Además, se realizó la estancia posdoctoral “Modelos de Sostenibilidad en Ambientes Pecuarios” del profesor Juan Fernando Naranjo Ramírez, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, quien obtuvo como resultado la financiación de un nuevo proyecto por parte de Dirección de Ciencia y Tecnología e Innovación, el cual se titula “Stakeholders BEPREP – Un modelo de gobernanza para incrementar el capital social en los territorios a través de los vínculos entre diferentes estrategias de conservación de la biodiversidad y producción sostenible”.



Recuperación de la biodiversidad e intervenciones en salud pública

Permitirán reconocer las mejores prácticas orientadas a la recuperación de la biodiversidad e intervenciones en salud pública, para la prevención de futuras epidemias y pandemias en un contexto selvático, durante el periodo 2024-2027, en Malasia y en un contexto urbano de Brasil.

Este trabajo representa visibilidad internacional para la Universidad CES y reconocimiento entre pares investigadores por el compromiso de aportar a soluciones de problemas reales de escala mundial.

⁴ BEPREP internacional “Identification of best practices for biodiversity recovery and public health interventions to prevent future epidemics and pandemics” Ver: <https://cordis.europa.eu/project/id/101060568>



En el Convenio Internacional-Malasia se presentó, ante la Unión Europea, el primer reporte de avance tanto científico como técnico. En este, el proyecto propuso principalmente apoyar la Tarea 5.1 (Armonizar y Validar) y la Tarea 5.2 (Evaluación), para evaluar el impacto de una intervención de restauración forestal en la biodiversidad y en las enfermedades transmitidas por vectores y roedores.

Se prevé que en este proyecto participen varios expertos y representantes gubernamentales, ya que combina la gestión forestal y la mitigación de enfermedades. Dicha gestión, integrada con una investigación intensiva de evaluación de la biodiversidad (fauna, como pequeños mamíferos, murciélagos y primates), incluye la participación de distintas jurisdicciones, de diferentes organismos, para la inscripción de estudiantes y aprendices en el proyecto.

Por otro lado, en el convenio Brasil, se presentó el primer reporte de avance tanto científico como técnico. Se avanzó en el estudio serológico humano, con el apoyo de los proyectos de los socios locales, se recogieron muestras de referencia en la mayoría de las comunidades elegidas como lugares de estudio, que se están analizando en los laboratorios de nuestros socios locales, y se ha reclutado y formado a la mayoría de los equipos de campo, siguiendo los protocolos establecidos.

Además, se redactaron, revisaron y validaron todos los protocolos pertinentes, necesarios para el desarrollo de las actividades in situ, que se emplearon en las acciones de formación de los equipos, en el censo y cartografía de las zonas y en las acciones de vinculación de la comunidad.

Así mismo, se obtuvieron licencias legales y permisos éticos para todos los aspectos locales del estudio y se están tramitando las licencias para el envío internacional de las muestras.

Certificación de granjas en buenas prácticas

Este logro destaca el compromiso de la Universidad con la excelencia productiva y la sostenibilidad en el sector agropecuario. La certificación del ICA en Buenas Prácticas Productivas y de Bioseguridad, obtenida por las granjas PorciCES y AviCES, refleja la implementación de estándares rigurosos en bienestar animal, manejo sanitario, sostenibilidad ambiental y calidad en los procesos productivos. Estas granjas no solo sirven como modelos de gestión eficiente y responsable, sino también como escenarios educativos para la formación integral de los estudiantes.

Este reconocimiento impacta positivamente al posicionar a la Universidad como referente en el ámbito agropecuario, fomentando la confianza en los productos generados y contribuyendo al fortalecimiento de la seguridad alimentaria.

- Certificación en Buenas Prácticas Ganaderas en la Producción de Porcinos con vigencia de tres años a partir del 31 de octubre de 2024.
- Certificación en Granja Avícola Comercial Biosegura con vigencia de tres años a partir del 7 de octubre de 2024.



BEPREP: suelo y estrategias educativas con enfoque en salud pública en ganadería

Los sistemas ganaderos en Colombia, clásicamente han tenido comportamientos que en algunas ocasiones van en contra de la conservación de los ecosistemas naturales, por las adaptaciones propias del uso del suelo con fines productivos.

En la última década, la demanda de sistemas productivos sostenibles y certificados con el compromiso de ser ambientalmente responsables, ha permitido que la

ganadería en el país encuentre espacios en común con la conservación de la biodiversidad. La Hacienda Cuba, en Montelíbano, Córdoba (Colombia), se ha caracterizado por ser pionera en la conservación de la biodiversidad, cohabitando bosques nativos y otros escenarios con evidente presencia de fauna silvestre. Este proceso ha sido acompañado por la unidad académica de los programas de Ecología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, y Biología.

+ Especies nativas serán sembradas en el bosque urbano de la Universidad CES para atraer visitantes florales.

CLIC AQUÍ





Celebración del Día de la Tierra con los niños de Buen Comienzo



Este logro se relaciona con el compromiso que tiene la Universidad con la educación y la apropiación del conocimiento en torno a la biodiversidad y a la conservación de los ecosistemas, en comunidades con bajo acceso a recursos y a educación de calidad.

En particular, se desarrollaron actividades y juegos en torno a la celebración del Día de la Tierra, para 75 niños entre los 4 y los 10 años, del programa Buen Comienzo, de la Alcaldía de Medellín.

El espacio se desarrolló en abril y desde nuestra unidad académica participaron los programas de Ecología y Biología, con juegos y experiencias diseñadas en colaboración con las Colecciones Biológicas de la Universidad CES. Estos complementan nuestras labores misionales que contribuyen a generar espacios inclusivos y de proyección social hacia las comunidades más vulnerables.



Flores procedentes de plántulas producidas en laboratorios de la Universidad CES llegan a mercados internacionales para San Valentín.

CLIC AQUÍ



CES en Casa

Desde 2018, la Universidad CES ha implementado con éxito la estrategia CES en Casa, una iniciativa innovadora que ha permitido a los estudiantes continuar sus estudios de manera efectiva desde cualquier lugar, utilizando tecnologías avanzadas para acceder a clases virtuales, recursos educativos y herramientas de colaboración.

CES en Casa no solo ha garantizado la continuidad educativa durante situaciones imprevistas como la pandemia, sino que también ha ampliado las oportunidades de aprendizaje para aquellos que no pueden asistir físicamente a la Universidad. Este logro refleja el compromiso de la Universidad CES con la excelencia educativa y su capacidad para adaptarse a las necesidades cambiantes de sus estudiantes.

CES en Casa ha tenido un impacto positivo en la reducción de la huella de carbono con la reducción de emisiones de dióxido de carbono (CO₂) y la conservación de recursos naturales. En conjunto, estas medidas ayudan a mitigar el impacto ambiental.

A continuación, se relacionan los ahorros en agua, energía eléctrica, generación de residuos y emisiones evitadas de CO₂, por la estrategia CES en Casa, realizada en abril y noviembre de 2024:



Ahorro	
 AGUA Ambas jornadas	81.750 L
 ENERGÍA ELÉCTRICA Ambas jornadas	2.588,9 kWh
 GENERACIÓN DE RESIDUOS Ambas jornadas	973,9 kg
 EMISIONES EVITADAS	520 kg de CO₂

GRI 3-3

Foco: lucha contra el hambre y la malnutrición



La Universidad impulsa el desarrollo de proyectos que impacten en la seguridad alimentaria de la población, la lucha contra el hambre y la malnutrición. Todo ello busca posicionarse como un eje de transformación de la oferta educativa de la institución que, de la mano de otros organismos públicos y privados, ha venido articulándose para llevar soluciones a territorios priorizados que les permita asegurar una alimentación sana, adecuada y nutritiva en todas las etapas de su vida.

“La seguridad alimentaria requiere una aproximación amplia y complementaria: mejorar la oferta de alimentos, incrementando la productividad agrícola, el acceso a la tierra y a la tecnología”⁵.

Con este foco estratégico la Universidad proyecta su compromiso para hacer frente a las problemáticas de inseguridad alimentaria y se alinea con el eje de Territorio Equitativo de la Agenda Antioquia 2040, en su componente movilizador “Seguridad y soberanía alimentaria para las personas”.

La Universidad busca comprender el contexto de la realidad alimentaria y nutricional del mundo, el país y la región, para ser capaz de abordar problemáticas relacionadas con procesos de la nutrición humana y la alimentación en los sectores de la salud, la industria y el mercado alimentario; la investigación, la salud pública y la atención primaria.

Asimismo, impulsa proyectos de investigación e innovación a través del Centro de Estudios Avanzados en Nutrición y Alimentación (CESNUTRAL), cuya misión es la generación, transformación, aplicación, integración

y comunicación de conocimientos en las ciencias de la nutrición y los alimentos para, desde procesos de innovación, investigación, docencia y proyección social, responder a desafíos nacionales e internacionales dirigidos a impactar positivamente la situación alimentaria y nutricional de las personas y las comunidades.

El conocimiento, como solución a necesidades reales de las comunidades, es la apuesta de la institución a través de la extensión y la proyección social, que permite a los estudiantes la interacción con el entorno.

Esto contribuye con la transformación de las comunidades y al desarrollo sostenible del territorio, por medio de los aportes y la transferencia del conocimiento, a partir de las capacidades institucionales que responden a las necesidades de la comunidad a nivel local, regional, nacional e internacional. En este sentido, la Universidad se acerca a las comunidades vulnerables para emprender acciones de impacto que minimicen brechas en sus condiciones de seguridad alimentaria.

Ruta A: alimentar, acompañar, amar

En el marco de la convocatoria institucional de ciencia, tecnología e innovación, la Facultad de Ciencias de la Nutrición y los Alimentos y la Facultad de Psicología colaboraron en el planteamiento del proyecto “Ruta A: alimentar, acompañar, amar”, ruta de atención para la identificación y el manejo de la inapetencia y la selectividad alimentaria infantil por parte del equipo de salud, padres de familia y cuidadores.

Este logro da cuenta de la articulación interfacultades en procesos de investigación que generan impacto en la sociedad.

⁵ Herrero, M. S. (2018). Los ODS en Colombia: los retos para 2030.



IV Cohorte de la Certificación en Consejería en Lactancia Materna y Alimentación Complementaria

Con la certificación se generan buenas prácticas que permiten mejorar las brechas en conocimientos y habilidades para la promoción y acompañamiento de madres, familias y comunidades en la práctica de la lactancia materna y alimentación complementaria.

Esta certificación está dirigida a profesionales graduados o estudiantes de últimos semestres de Nutrición y Dietética, Odontopediatría, Psicología, Enfermería, Medicina, Pediatría, Fonoaudiología, Medicina Familiar, Gineco-obstetricia y Técnicos en Enfermería.

Cátedras abiertas: encuentro entre expertos y estudiantes

Las cátedras abiertas se consolidaron como un espacio académico donde se propicia la conexión con los expertos en tendencias y temas de vanguardia, relacionados con las ciencias de los alimentos, salud pública, nutrición humana y nutrición clínica, con la perspectiva de la comunidad académica de la Universidad CES.

A estos espacios asisten invitados expertos temáticos de empresas e instituciones, que nos han permitido ampliar el relacionamiento y la visibilidad del programa a nivel nacional e internacional, con el propósito de buscar relacionamientos académicos o investigativos.

Durante 2024 se realizaron 10 cátedras con invitados de primer nivel, nacionales e internacionales, a las que asistieron alrededor de 500 personas. Estos espacios, abiertos a la comunidad en general, se realizaron de forma virtual, presencial y mixta.

- Gastorea. Sabores que saben. Invitada: Luz Marina Vélez Jiménez, Antropóloga y Magíster investigadora en el campo de la alimentación.
- Fatty acids biomarkers, biological ageing, and choninc disease. Invitada: Dra. Heidi Lai, PhD in Food Science and Nutrition and Postdoctoral training in Nutritional Epidemiology.
- La microbiota como biomarcador de salud humana y animal: una historia de investigación, innovación



y emprendimiento. Invitada: Laura Sierra Zapata, profesora investigadora en biociencias de la Universidad EAFIT, socia fundadora de ASTROLAB Biotecnología S. A. S.

- Inteligencia artificial aplicada a la industria de alimentos. Invitado: Agustín Londoño, Director Comercial de NotCo Colombia.
- The impact of growth hormone on body composition, health, and longevity. Invitada: Silvada Duran Ortiz, Master's in Food and Nutrition Sciences. PhD Molecular and Cellular Biology, investigadora asociada Edison Biotechnology Institute Kopchick Lab Ohio University.

- What is exposome? Invitada: Paola Vineis, Chair of environment epidemiology at Imperial College.
- Abordaje nutricional en cirugía bariátrica. Invitado: Nicholas Marchello, PhD in Medical Nutrition Science – University of Kansas.
- Observatorio de nutrición infantil. Invitado: Juan Carlos Buitrago, director ejecutivo de Asociación de Bancos de Alimentos de Colombia (Ábaco).
- The impact of digital media on young people's food decisions. Invitada Shaniek Parks, becaria de políticas alimentarias saludables de Vital Strategies.
- Retos y desafíos para el sistema de salud colombiano. Luz Marina Agudelo Suárez. Médica, especialista en epidemiología, exsecretaria de salud del Departamento de Antioquia y del Municipio de Medellín, docente investigadora y consultora nacional e internacional.



+ La Universidad CES acoge a los **niños de la fundación Service Leads to Purpose** para fortalecer su vínculo con la **alimentación saludable**.

CLIC AQUÍ



Observatorio de Nutrición Infantil

Conformación de la Alianza entre la Asociación de Bancos de Alimentos de Colombia ABACO y otras 28 organizaciones, entre ellas la Universidad CES, denominada “Observatorio de Nutrición Infantil”, la cual está destinada a unir esfuerzos para adelantar acciones conjuntas y ejecutar el Plan de Acción de la Alianza por la Nutrición Infantil, que busca que Colombia sea el país con la mejor nutrición infantil de América Latina

en 2030, fortaleciendo el nivel y calidad académica del Observatorio y sus informes.

Esta alianza espera impactar directamente a órganos de gobierno, comunidad científica y académica.

+ Conoce más del Observatorio **CLIC AQUÍ**



Formación en alimentación, cuidado y bienestar en menores de 5 años

El fortalecimiento de las capacidades de 25 profesionales en Nutrición, Enfermería, Trabajo Social y Psicología, de la Alcaldía de Salgar (Antioquia), que trabajan directamente con las niñas y niños en sus primeros años de vida, asegura que los menores reciban una atención integral que promueva su desarrollo físico, emocional y social adecuado. Además, al proporcionarles herramientas para implementar prácticas de nutrición y cuidado preventivo, se contribuye a la mejora de la salud infantil y la prevención de enfermedades relacionadas con la malnutrición.

Ampliar el alcance e impacto de las actividades de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y los Alimentos, representa una integración con las regiones, lo que facilita acercar el conocimiento, la formación y los recursos. Esta expansión fortalece el vínculo entre la Universidad y las necesidades locales, brindando acceso a una educación de calidad e impulsando iniciativas de desarrollo que benefician directamente a las poblaciones rurales.

GRI 3-3

Foco: equidad, inclusión y ciudadanía

La Universidad CES contribuye con el mejoramiento de la inclusión, la equidad y la ciudadanía global, como actor, impulsor y dinamizador para la transformación de individuos, comunidades e instituciones.

En materia de educación superior, en Colombia se presenta una barrera que Martín Santiago Herrera menciona en su informe: Los ODS en Colombia: Los retos para 2030. En su concepto, “existe una desconexión entre las habilidades enseñadas en las instituciones de educación superior, las demandadas por el mercado y los requerimientos en innovación, en ciencia y tecnología para un desarrollo humano sostenible”⁶. Este es el reto en el que la Universidad, de manera constante enfoca sus esfuerzos, para entregarle a la sociedad egresados que estén alineados con las realidades y los contextos,

y que sean portadores de soluciones para favorecer la calidad de vida de las comunidades.

Además, la Universidad busca aumentar el número de jóvenes y adultos que cuenten con las competencias necesarias, especialmente en la formación técnica y profesional, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

Su objetivo es eliminar las disparidades de género y facilitar el acceso igualitario a los diferentes niveles de la enseñanza y la formación profesional para las poblaciones con más vulnerabilidades, entre ellas, las personas con discapacidades, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de riesgo. Asimismo, asegurar que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para promover la educación y el emprendimiento.



⁶ Herrero, M. S. (2018). Los ODS en Colombia: Los retos para 2030.

Gestión social universitaria

La gestión social en la Universidad CES se entiende como una plataforma estratégica que busca generar valor compartido a través de la vinculación activa de los grupos de interés en procesos de transformación social e institucional. Este enfoque está centrado en la persona como el capital más valioso, y se estructura bajo el eslogan “Transformándonos juntos para el buen vivir”, donde se destacan la creación de capacidades, la formación integral y el desarrollo humano desde las funciones sustantivas de la Universidad.

Una de las experiencias más ambiciosas de la gestión social ha sido el proyecto de Atención Primaria en Salud (APS), desarrollado en la comuna 2 de Medellín (Santa Cruz), el cual ha permitido acompañar a más de 24.000 personas de la comunidad en la atención de diferentes problemáticas de salud, educación y desarrollo económico y social.

Esta comuna, ubicada en la zona nororiental de Medellín, posee una extensión de 219,52 hectáreas y está conformada por 11 barrios. Se ha caracterizado por ser un territorio afectado por múltiples problemáticas, traducidas en condiciones de pobreza y pobreza extrema, exclusión social y económica.

Con el fin de garantizar una gestión territorial integral de la salud, la Universidad CES ha realizado alianzas estratégicas con actores institucionales y comunitarios de la comuna, principalmente con la Secretaría de Salud de la Alcaldía de Medellín, la ESE Metrosalud, la Institución Educativa Villa del Socorro y diversas organizaciones sociales y juntas de acción comunal del territorio, con las cuales la institución trabaja conjuntamente.

El acompañamiento de profesionales de las diferentes facultades de la Universidad, contribuyó al mejoramiento de la capacidad resolutive y al enfoque de salud familiar y comunitaria de los equipos básicos de atención (EBA) presentes en el territorio. Asimismo,

se generaron espacios de trabajo intersectorial e interinstitucional para la planeación y gestión territorial de la salud, se hicieron diagnósticos de salud individual de casos en grupos priorizados y se indujo la demanda de servicios de salud y demás ofertas institucionales.

Se han consolidado 13 áreas de intervención: psiquiatría comunitaria, salud sexual y reproductiva, pediatría, psiquiatría perinatal, salud familiar, salud comunitaria, atención prehospitalaria, odontología, derecho, psicología, nutrición, veterinaria y fisioterapia. Adicionalmente, se ha trabajado con los profesores y estudiantes de la Institución Educativa Villa del Socorro, en procesos de fortalecimiento de capacidades institucionales con intervenciones como formación en segunda lengua, preparación para las pruebas SABER 11 y habilidades para la vida, entre otras.

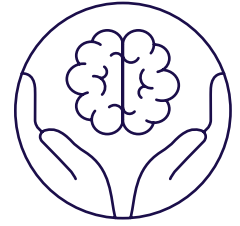
Resultados 2024:

 **275**
actividades

 **5.820**
beneficiados indirectos

 **5.417**
beneficiados directos

Festival de la Neurodiversidad



Un espacio para destacar la creatividad, la innovación y la resiliencia de aquellos que ven al mundo de una manera diferente, destacando la importancia de crear comunidades inclusivas que respeten y apoyen sus fortalezas y desafíos. Como Universidad reconocemos que cada persona tiene su propio conjunto único de fortalezas y desafíos, y es nuestra responsabilidad crear un entorno inclusivo que los valore y apoye.

El reconocimiento y valoración de la diversidad e inclusión contribuyen a la sostenibilidad institucional promoviendo la equidad y el respeto, fortaleciendo el tejido social y creando espacios protectores para la comunidad universitaria.

El festival de la Neurodiversidad reunió 310 personas presenciales y 406 más a través del canal de YouTube.

+ Video del festival [CLIC AQUÍ](#) 

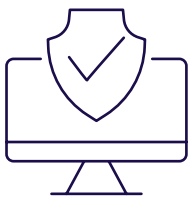
+ ¡En la Universidad CES Llevamos a cabo el **Festival de la Neurodiversidad!**

[CLIC AQUÍ](#)



+ Con Festival de la Neurodiversidad, **se conmemoró el Día del Autismo en la Universidad CES.**

[CLIC AQUÍ](#)

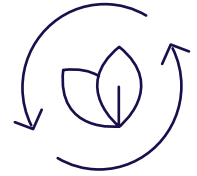


Accesibilidad en el campus virtual

CES Digital siempre se ha preocupado por ofrecer entornos digitales accesibles. Por ello, uno de los focos de revisión del estado del arte es validar la disponibilidad de soluciones que se integren a las plataformas educativas CES Virtual y EC Virtual, soportadas en Moodle, para brindar una experiencia amigable a personas con necesidades especiales.

En este sentido, se integró el plugin Accessibility en ambas plataformas, permitiendo a los usuarios personalizar el aspecto visual según sus necesidades o preferencias individuales. Las funcionalidades incluidas permiten ajustar el color del texto, el color de fondo, la fuente y el tamaño de la fuente, mejorando la experiencia de personas con visión reducida, dislexia y daltonismo.

Además, Moodle es compatible con lectores de pantalla para personas ciegas, facilitando una interacción autónoma con los entornos virtuales de aprendizaje. Además, para promover la creación de contenidos accesibles, se ofrecen capacitaciones y guías a los docentes.



Capacidades y oportunidades en bioeconomía del Suroeste Antioqueño

Esta propuesta tuvo como objetivo reconocer las capacidades productivas del Suroeste Antioqueño (municipios de Támesis, Valparaíso, La Pintada, Venecia, Santa Bárbara, Fredonia, Jericó, Jardín, Andes, Ciudad Bolívar, Caramanta y Urrao), por medio de la identificación áreas estratégicas de la Ruta de Bioeconomía, dirigidas a los actores o comunidad identificados por Comfama, para incrementar la productividad en el territorio.

La propuesta consideró, de manera transversal, la estrategia de Antioquia Emergente y otras rutas de desarrollo en torno a la Bioeconomía a nivel territorial y nacional.

El objetivo fue diseñar una ruta para el fortalecimiento empresarial y la productividad de cadenas de valor en Bioeconomía para el Suroeste Antioqueño, analizando el marco normativo y de políticas públicas relacionado

con la Bioeconomía, caracterizando cadenas de valor, identificando las oportunidades para su fortalecimiento e identificando potenciales productos, servicios y procesos relevantes para el Suroeste, con una estimación del tamaño del mercado.

Asimismo, se identificaron oportunidades de diversificación de ingresos en las cadenas de valor existentes a partir de la Bioeconomía, analizando el potencial de mercado enfocado en cinco de esas oportunidades alrededor del fortalecimiento de cadenas existentes o de esos sectores emergentes identificados.

Finalmente, se documentaron las necesidades de formación y las organizaciones con las capacidades diseñar e implementar rutas formativas, estableciendo un plan para el fortalecimiento de las dichas capacidades empresariales, en los actores en el territorio.

Programa Talentos e inclusión en educación médica

Desde 2022, la Universidad CES implementó un nuevo proceso de admisión para el pregrado de Medicina, enfocado en un abordaje más integral de los aspirantes, denominado “Talentos”. Este cambio, alineado con los valores institucionales, busca identificar no solo el rendimiento académico de los postulantes, sino también sus competencias socioemocionales, éticas y actitudinales, asegurando una selección más holística y acorde con las demandas del ejercicio médico contemporáneo.

La experiencia vivida en este proceso, será una oportunidad para compartir buenas prácticas y resultados con la comunidad académica nacional e internacional, destacando el impacto de esta transformación en la calidad y diversidad del perfil de los estudiantes admitidos. Este reto fortalece el compromiso de la Universidad CES con la innovación educativa y la excelencia en la formación de profesionales de la salud.

Proceso de admisión del Pregrado de Medicina:

	Aspirantes inscritos	592
	Aspirantes Fase I (prueba escrita)	592
	Aspirantes Fase II (retos)	372
	Aspirantes Fase III (entrevista)	305
	Admitidos	200
	Matriculados	200

En el proceso de admisión al programa de Medicina, en una escala de evaluación de 0 a 5,0 donde 5,0 es la mejor calificación, los aspirantes tuvieron una puntuación mediana en la prueba escrita de 3,3; los admitidos tuvieron una puntuación mediana de 3,8; y los no admitidos de 3,1. En los retos la puntuación

mediana de los aspirantes fue de 2,8; de los admitidos 3,3; y de los no admitidos 2,8.

En el proceso de admisión a posgrados clínicos participaron 1.190 aspirantes inscritos, de los cuales 169 fueron citados a entrevista y 80 resultaron admitidos.

+ Con éxito se lanzó la **Escuela de Relevo Generacional de Fenalco Antioquia y la Universidad CES.**

CLIC AQUÍ 
Boletín CES

CLIC AQUÍ 
Video testimonio

Becas para formación de alto nivel

En alianza con la Universidad EAFIT, la Universidad EIA, la Universidad Pontificia Bolivariana y la Universidad del Quindío; la Universidad CES, a través de la Escuela de Graduados, quedó seleccionada en la lista de financiadores de la convocatoria para la asignación para la ciencia, tecnología e innovación, del Sistema General de Regalías, para la formación de capital humano de alto nivel en las regiones, con una propuesta orientada a realizar formación interdisciplinaria de alto nivel para el desarrollo sostenible a través de cadenas productivas que fomenten el bienestar en los departamentos de Antioquia y Quindío.

Se obtuvieron seis becas para los tres programas doctorales de la Universidad CES, las cuales incluyen para cada estudiante: 96 millones de pesos para cubrir costos de matrícula, 45 millones de pesos como apoyo al proyecto de investigación del estudiante, 43 millones para cubrir costos administrativos y de seguimiento, así como para la estrategia de divulgación pública de la ciencia, tecnología e innovación y 4,5 millones mensuales para sostenimiento.

+ Docentes de la Universidad CES obtienen **becas para participar en COLUQ 2024 en Canadá.**

CLIC AQUÍ 



Acompañamiento psicológico a población adulta mayor

Como parte de la responsabilidad social de la Clínica CES, la Facultad de Psicología proporcionó tamizaje y acompañamiento psicológico a población adulta mayor del sector Prado Centro de Medellín, apoyando procesos de estimulación cognitiva y manejo emocional en dicha población.

Esto contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de las personas y favorece las relaciones interinstitucionales en pro del bienestar. De este servicio se beneficiaron 15 adultos mayores residenciados en las fundaciones “Pan y amor” y “María Auxiliadora”.

Consolidar la Política de Salud Mental y la Política Pública Nacional de Discapacidad e Inclusión Social

La Facultad de Psicología generó espacios gratuitos en la prestación de servicios de psicología, neuropsicología y psiquiatría, con el propósito de consolidar la Política de Salud Mental y la Política Pública Nacional de Discapacidad e Inclusión Social.



Esta estrategia permite que poblaciones sin capacidad de pago, accedan a atención en salud mental. Se realizaron 942 atenciones sin costo por parte de estudiantes del pregrado de Psicología a pacientes menores de edad, adolescentes y adultos, que presentan sintomatología con necesidad de atención en salud mental, psicológica y neuropsicológica, de instituciones educativas de los municipios de Itagüí y Sabaneta.

+ Un egresado CES es el nuevo **director para personas en situación de calle del Ministerio de la Igualdad y Equidad.**

CLIC AQUÍ



Transformando paradigmas en la educación médica

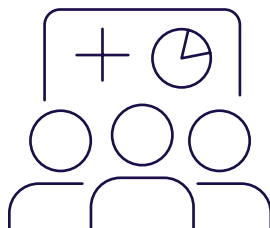
Durante 2024, el pregrado de Medicina realizó la Fase I del proyecto de investigación sobre la transformación del Comité de Promociones. El rendimiento académico, actitudinal y disciplinario de los estudiantes es clave para garantizar su formación integral. El Comité de Promociones (CP) desempeña un rol fundamental en este proceso, no solo supervisando y apoyando a los estudiantes con dificultades, sino también promoviendo el desarrollo de habilidades socioemocionales, inclusión y diversidad.

Esta investigación exploratoria-descriptiva, busca entender las percepciones y experiencias de estudiantes, profesores, egresados y miembros del Comité, con respecto a su impacto. Los hallazgos permitirán fortalecer el CP, redimensionándolo como un espacio constructivo, reflexivo y de acompañamiento integral. Este esfuerzo es crucial para consolidar la excelencia académica y humana del programa, contribuyendo al desarrollo de profesionales comprometidos con la salud humana.

Desde 2023 se comenzó la ejecución del proyecto “Entornos libres de violencias en la Facultad de Medicina”; y en 2024 se estableció la línea base en cuanto a la caracterización de la discriminación y violencias en la Facultad, como aporte a la construcción de una política institucional para la promoción de espacios libres de violencia.

Los resultados de la fase cuantitativa del proyecto destacan las dinámicas sociales y culturales en la Facultad de Medicina, abordando aspectos de diversidad, discriminación y violencia. Los hallazgos evidencian una predominancia de la heterosexualidad, tanto en estudiantes como en profesores y personal administrativo, aunque en los estudiantes se observa una mayor frecuencia de bisexualidad y homosexualidad, lo que sugiere mayor apertura en las nuevas generaciones.

Respecto a la discriminación, sobresale la relacionada con edad y apariencia física en estudiantes, mientras que, en el personal administrativo y los profesores, los factores como etnia y orientación sexual tienen menor frecuencia.



Por otro lado, las desigualdades económicas emergen como un foco crítico, evidenciando barreras socioeconómicas en la educación privada. Finalmente, se identificaron distintos patrones de violencia según el género, con mayor frecuencia de violencia psicológica con contenido sexual hacia las mujeres y desvalorización hacia los hombres.

La comunicación en redes de apoyo es la estrategia principal frente a estas experiencias, aunque persistió un porcentaje significativo que optó por ignorarlas, subrayando la necesidad de sensibilización y políticas preventivas.

La División de Posgrados Clínicos consolida su compromiso con una educación médica de excelencia, basada en principios de humanización, seguridad del paciente y bienestar integral. En 2024, se lograron avances significativos en temas fundamentales para la formación de futuros especialistas:

- Bioética clínica, humanización del cuidado y estrategias para abordar el impacto del error médico y las segundas víctimas, promoviendo un entorno seguro y protector.
- Implementación de un modelo educativo transformador que prioriza el bienestar, el cuidado y el acompañamiento integral de los estudiantes.
- Fomento de prácticas educativas sin maltrato, orientadas a garantizar un aprendizaje en un entorno seguro y ético, alineado con la formación integral de profesionales comprometidos con la seguridad del paciente.
- Referenciación Residentes con Bienestar: el programa de bienestar para residentes de la Universidad CES se ha consolidado como un modelo único en su enfoque integral hacia el cuidado

y acompañamiento a los médicos en formación. Este programa, diseñado para asegurar el bienestar físico, emocional y profesional de los residentes, ha despertado el interés de otras instituciones, que ahora recurren a nuestra Universidad en busca de referenciación para replicar esta iniciativa. El éxito de este programa radica en su compromiso con la formación de especialistas no solo competentes, sino también resilientes, capaces de afrontar los desafíos de su carrera con equilibrio y salud integral. Este reconocimiento reafirma el liderazgo de la Universidad CES en la implementación de estrategias innovadoras y humanizadas que transforman la experiencia educativa en el ámbito clínico.

Estos logros reflejan el compromiso de la Universidad con la excelencia académica, la calidad del cuidado en salud y la formación de especialistas que promuevan entornos seguros y humanos.

La inclusión en la educación superior es un principio fundamental para construir sociedades más justas, equitativas y diversas, que busca garantizar que todas las personas, independientemente de su origen, género, orientación sexual, discapacidad, condición socioeconómica, etnia o religión, tengan acceso a una educación de calidad y a las mismas oportunidades dentro del sistema educativo.

La inclusión en la Facultad de Medicina se ha construido en el camino para generar mayor cultura y prácticas inclusivas que fortalezcan el proceso de educación superior en nuestra Facultad y Universidad. Muestra de esto, es la elaboración de la Política de Inclusión, la cual está en proceso de socialización y pendiente de aprobación por el Consejo Superior.

Ecosistema de Innovación abierta en educación médica en Antioquia

Un Sistema Regional de Innovación (SRI) consiste en la interconexión de diferentes instituciones del sector público y privado, cuyas actividades e interacciones crean, introducen y difunden conocimiento e innovación. El esfuerzo colaborativo que se ha gestado en el marco del “Proyecto internado común”, entre las siete Facultades de Medicina de Antioquia, tiene la potencialidad de ser semilla de un SRI en educación médica.

Para explorar esta posibilidad, se inició una colaboración que tiene como objetivo evaluar la viabilidad y definir elementos clave como objetivos, actores, funciones, presupuesto y mecanismos de colaboración. Los resultados del “Proyecto internado común” fueron socializados en el Foro Regional Antioquia sobre Educación Médica - Ascofame 2024.

Por otro lado, se graduó la primera cohorte de 14 magíster en Educación Médica CES, que aportan

significativamente al ecosistema de educación médica en Antioquia. Además, con el liderazgo de la decana como vicepresidente de la Junta Directiva de ASCOFAME y como nueva presidente de la sala de pregrado del Consejo General de Educación Médica de Colombia, CGEM, se logró ser la sede del ECOE nacional para el premio al mejor interno ASCOFAME 2024, la sede para Antioquia del Congreso Mundial de Educación Médica 2026 y el liderazgo de la implementación de los RAE de pregrado de Medicina para el país.

Asimismo, se logró la afiliación a la Asociación Colombiana de Facultades y Programas Profesionales de Optometría - ASCOFAOP, una entidad sin ánimo de lucro, que tiene como finalidad el trabajo por la excelencia en la calidad de la educación optométrica nacional, estimulando el mejoramiento continuo y el desarrollo autónomo de los programas, representándolos ante organismos nacionales e internacionales similares. (Fecha de aceptación 27 de mayo de 2024).

+ Participación en el **Encuentro Departamental Ondas Antioquia 2024.**

CLIC AQUÍ



+ **Corte Suprema de Justicia reconoce** dictamen pericial de la Universidad CES.

CLIC AQUÍ



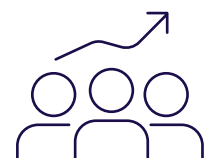
Empleabilidad con propósito

Se generaron capacidades y competencias en la población del Departamento de Antioquia en relación con su identificación de potencial ocupacional, mejorando su conexión con el mercado laboral y fuentes de ingresos a través de procesos de mentoría, formación e intermediación para la empleabilidad.

De igual forma, se brindaron procesos de acompañamiento a población con discapacidad auditiva a través de

intérpretes de lengua de señas para ayudarlos a conectarse laboralmente.

Se atendieron 59.122 personas en la presente vigencia, en los procesos de mentoría de talento, formación para la empleabilidad e intermediación laboral. Personas entre los 18 y 56 años, de los estratos 1, 2 y 3, desempleados, de la ciudad de Medellín y el Departamento de Antioquia, a través de Caja de Compensación Familiar de Antioquia - Comfama.



Primer encuentro de egresados emprendedores con estudiantes de Psicología, Derecho y Administración de Empresas

El objetivo de este encuentro es proporcionar a los participantes los conocimientos y recomendaciones esenciales para desarrollar y lanzar un emprendimiento, a partir de la experiencia de egresados emprendedores de las tres facultades.

Con esta actividad se permite la articulación de saberes a través del relacionamiento de los programas de Administración de Empresas, Derecho y Psicología y, además, se da una mirada integral del emprendimiento desde las experiencias de diferentes profesionales para estudiantes y profesionales que pueden tener la intención de emprender y ejercer de esta forma su profesión.

En este encuentro participaron 60 estudiantes y egresados de los programas de Administración de Empresas, Derecho y Psicología.



Desarrollo productivo de las industrias del cannabis y el cáñamo

El objetivo de esta iniciativa es fortalecer las capacidades técnicas de las unidades productivas y empresas asociadas a la siembra, producción, transformación y comercialización de cannabis y cáñamo, así como de las unidades productivas de otros sectores que pueden incorporar el cannabis y el cáñamo como ingrediente para el desarrollo de productos.

El público objetivo de los módulos de formación incluye a 350 emprendedores, inversores e interesados en ingresar al negocio del cannabis y el cáñamo; profesionales de la agronomía y el cultivo, como agricultores, cultivadores, agrónomos y técnicos; estudiantes y académicos,

además de investigadores en el área; profesionales de la salud y ciencias aplicadas, incluyendo químicos, químicos farmacéuticos y nutricionistas; y finalmente, pacientes y tomadores de decisión.

Adicionalmente, se identifica el público de otros sectores como textil, construcción, alimentos, cosméticos, empaques, bioinsumos y veterinaria, los cuales tienen como objetivo identificar las oportunidades y el potencial del cannabis y el cáñamo para sus industrias. Este enfoque permite adaptar el contenido de formación a las necesidades específicas de cada grupo, facilitando un aprendizaje orientado y efectivo.





Guía para la valoración de la percepción de riesgo de feminicidio en el contexto familiar

Una docente de la Facultad de Derecho participó como juez experto del grupo academia, en la evaluación de la calidad técnica de la “*Guía para la valoración de la percepción de riesgo de feminicidio en el contexto familiar*”, en desarrollo de las exigencias de la ley 2126 de 2021, herramienta dirigida a concertar el contenido y estructura de cada insumo que compone la guía para su uso por parte de funcionarios (as) de más de 1300 Comisarías de Familia a nivel nacional, tarea que se viene adelantando por el Ministerio de Justicia y del Derecho y el Programa de Justicia Inclusiva de USAID.

La participación consistió en realizar una evaluación acerca del contenido de los elementos que constituyen cada instrumento de la guía en función de su experiencia y conocimientos. Este ejercicio se desarrolló a través de dos actividades:

- **Un ejercicio de valoración** acerca de diferentes dimensiones asociadas a la definición del dominio bajo estudio (percepción de riesgo de feminicidio en el contexto familiar), así como a la representatividad y la relevancia de los elementos que constituyen cada componente (módulos e instrumentos), y
- **Un ejercicio de Grupo Focal virtual** con metodología Delphi dirigido a concertar el contenido y estructura de cada insumo que compone la Guía para su uso por parte de funcionarios (as) de las Comisarías de Familia a nivel nacional.

Es de anotar que la docente desde su experticia realizó comentarios, observaciones y sugerencias acerca del uso, finalidad, estructura y ruta de aplicación de la guía y de cada instrumento constitutivo.

Diseño de la Iniciativa Guayaquil-Ecuador para mejorar la seguridad y convivencia ciudadana



Desde el programa de Derecho se diseña la Iniciativa Guayaquil-Ecuador, que consiste en una estrategia que busca mejorar la seguridad y la convivencia ciudadana en la ciudad de Guayaquil-Ecuador, teniendo como base el caso Medellín y las estrategias que en la ciudad se implantaron en los años 90.

Para el desarrollo de esta iniciativa que buscan contribuir a mejorar la situación de inseguridad y violencia de la ciudad de Guayaquil se unieron la Cámara de Industrias de Guayaquil (12 Cámaras de diversos sectores de la industria, el comercio y los servicios), la Universidad del Espíritu Santo, la Universidad de las Artes, Escuela Superior Politécnica del Litoral y la Universidad CES. Gracias al relacionamiento con entidades de cooperación internacional, se logró una inversión de \$ 20.520 USD para financiar el proyecto.

Uniando culturas: English Fest

La Universidad realizó la primera Semana Internacional Anual, con diferentes actividades académicas, artísticas, culturales y gastronómicas que reunieron a la comunidad académica.

El Fest está diseñado para celebrar diversas culturas, promover la conciencia cultural y la apreciación de los países de habla inglesa, fomentar conexiones globales y el diálogo intercultural dentro de la comunidad universitaria y promover el estudio de una segunda lengua, en este caso el inglés, a través de actividades inmersivas e interactivas.

El programa incluyó presentaciones musicales, exhibición de publicaciones en inglés de nuestros profesores y estudiantes, un festival gastronómico y cultural y concursos para toda la comunidad.

Según Dinah Roll Vélez, jefe de la Oficina de Asuntos Globales, “este evento tiene como objetivo brindar a profesores y estudiantes, incluidos aquellos que no tienen la oportunidad de viajar y participar en un programa de intercambio de primera mano, experiencias que les permitan interactuar con otras culturas, lenguas y costumbres”. Además, también enfatizó que “un programa interno de internacionalización como Uniando Culturas es una estrategia de gran relevancia que permite integrar múltiples dimensiones internacionales y culturales, potenciando así capacidades y habilidades interculturales entre estudiantes y profesores, algo impulsado por la UNESCO para mejorar la equidad, las interacciones, el diálogo y el respeto mutuo entre culturas, con el fin de fomentar y educar ciudadanos globales”.



+ Desde Chile hasta España, a la Universidad CES llegan 43 estudiantes extranjeros en 2024.

CLIC AQUÍ



Pasantía académica - cultural entrante en Derecho Penal de la Universidad Espíritu Santo (UEES) de Guayaquil (Ecuador)



Se recibe una movilidad entrante para realizar un ejercicio de derecho comparado entre la legislación penal de Colombia y Ecuador, así como el proceso aplicable en cada país con la participación de nuestros docentes y estudiantes.

En la pasantía académica - cultural participaron de 17 estudiantes y un docente (abogado y fiscal) de la Universidad Espíritu Santo a quienes se presentó la ciudad de Medellín, a través de una visita guiada a la comuna 13 y a la Cárcel y Penitenciaría con Alta y Media Seguridad La Paz, ubicada en el municipio de Itagüí, realizando un trabajo de cultura ciudadana que complementa el ejercicio académico.

Oportunidades y beneficios de los acuerdos de apoyo y las directivas anticipadas

Actividad de capacitación realizada por la Facultad de Derecho en conjunto con la Cámara de Comercio de Medellín, orientada a los profesionales del derecho que usan los servicios del Centro de Conciliación, Arbitraje y Amigable Composición, donde se presentó la Cartilla sobre Acuerdo de Apoyo y Directivas Anticipadas, dirigida a personas con discapacidad y sus familias.



[+ Ver video](#)
CLIC AQUÍ



Evaluación para la formación

Los profesores de la Facultad de Derecho participaron como evaluadores de ponencias, artículos, trabajos de grado y de investigación de pregrado y posgrado, proyectos de investigación; en eventos institucionales, locales y nacionales. Con estas evaluaciones aportamos a la formación de estudiantes e investigadores, al mejoramiento de sus producciones y a la visibilidad, reconocimiento y posicionamiento de la Facultad.

Se evaluaron 37 trabajos de la Universidad CES, Universidad de Medellín, Universidad de Cartagena, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Santiago de Cali, Revista CODEX, Universidad de Antioquia y Universidad Francisco de Paula Santander.

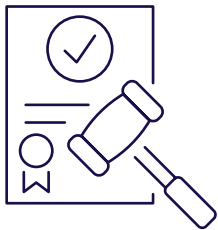
Boletines ABCES Jurídicos

Se trata de boletines periódicos, preparados por los estudiantes con la asesoría de sus profesores y escritos en un lenguaje sencillo y claro, en los que se publican los lineamientos esenciales de determinados tópicos jurídicos de interés general, cuyo conocimiento se espera sea de gran utilidad para todos los integrantes de la familia CES y el público en general. En 2024 se abordaron los siguientes temas:

- ¿Constituye el Sistema de Información de Registro de Sancionados (SIRI) una barrera para la resocialización efectiva? ¿Cuál es el rol de un curador *Ad Litem* en un proceso de familia?
- La transacción laboral: alcance y límites en la extinción del contrato de trabajo.
- La sustitución de la pena privativa de libertad por trabajo social para madres cabeza de familia en Colombia: un análisis de su impacto y desafíos.
- Acciones de protección al consumidor en Colombia.
- Proceso ejecutivo de alimentos como garantía de un derecho fundamental.
- Violencia sexual y rutas de acceso.
- Terminación injustificada del contrato laboral en Colombia.



[+ VER BOLETÍN AQUÍ](#)



Primer Encuentro: “Unidos por la Ley 1996 de 2019”

Se contó con 28 participantes en el conversatorio realizado entre los jueces y asistentes sociales de juzgados de familia de Medellín, el Consultorio Jurídico de la Universidad CES, los procuradores delegados ante los jueces de familia, los conciliadores en derecho adscritos a la Cámara de Comercio y el equipo jurídico-administrativo del Centro de Conciliación de la Cámara, para desarrollar estrategias orientadas a beneficiar a la población con discapacidad y sus familias. De manera específica, para dar aplicación a la Ley 1996 de 2019, que garantiza el ejercicio de la capacidad jurídica de las personas con discapacidad mayores de 18 años y desaparece la figura de la interdicción por discapacidad mental.



Experiencia de formación extramural

El programa de Derecho realizó cinco visitas extramurales que permiten la formación en contexto y la visibilidad del programa:

En SURA - Dirección Jurídica de EPS. Ocho estudiantes del pregrado de Derecho, acompañados por una profesora del área de formación jurídica en Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, tuvieron la oportunidad

de conocer esta institución y sus procesos. La visita a EPS SURA, en un momento coyuntural ante la crisis del Sistema de Seguridad Social en Salud, permite que los estudiantes vivan experiencias de campo, entendiendo de manera directa cómo debe operar el Sistema de Salud incluyente, equitativo y centrado en las personas pero que también requiere ser sostenible desde lo financiero. Igualmente, les permite conocer los

procesos y servicios de una EPS como SURA y les ayuda a reflexionar sobre el derecho a la salud, su accesibilidad y la importancia de sistemas que respondan a las necesidades de todos los ciudadanos.

En el Congreso de la República y en la Casa de Nariño, 11 estudiantes del pregrado de Derecho, acompañados por un profesor del área de formación jurídica en Derecho Público, como ciudadanos y futuros profesionales del derecho, tuvieron la oportunidad de conocer este cuerpo colegiado, máximo órgano representativo del poder legislativo, y la residencia oficial y principal sede de trabajo del presidente de la República de Colombia. Según el artículo 114 de la Constitución de Colombia de 1991, le corresponde al Congreso de la República de Colombia reformar la Constitución, hacer las leyes y ejercer control político sobre el gobierno y la administración.

En la Cárcel y Penitenciaria con Alta y Media Seguridad La Paz,¹⁶ estudiantes del pregrado de Derecho, acompañados por un profesor de las áreas de formación jurídica en Derecho Penal y Humanística en Derecho, tuvieron la oportunidad de conocer esta cárcel de máxima seguridad ubicada en el municipio de Itagüí (Antioquia) para escuchar, interactuar y

compartir con las personas que se encuentran privadas de la libertad, despertando sensibilidad por las problemáticas colectivas e individuales, propias de los establecimientos carcelarios y sus reclusos.

En la Cámara de Comercio de Medellín para Antioquia, siete estudiantes del pregrado de Derecho, acompañados por un profesor del área de formación jurídica en Derecho Privado, tuvieron la oportunidad de conocer esta institución y sus procesos. En este espacio, los estudiantes reconocieron algunos aspectos de su interés: naturaleza y régimen jurídico de las cámaras de comercio, la función pública registral, costumbre mercantil, otras funciones y servicios relacionados con temas jurídicos. El conocimiento de estos asuntos por parte de los estudiantes, los hace conscientes, como ciudadanos y futuros abogados, del papel que juegan las cámaras de comercio en el fomento, fortalecimiento y desarrollo sostenible de las empresas y de la economía en general.

En la Asamblea Departamental de Antioquia y en el Concejo Distrital de Medellín, 28 estudiantes del pregrado de Derecho, acompañados por un profesor del área de formación jurídica en Derecho Público, tuvieron la oportunidad de reconocer estas dos instituciones como espacios de participación ciudadana.

Desarrollo de capacidades en MiPymes del sector agroalimentario

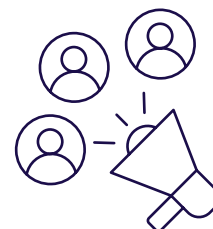
La formación a 40 MiPymes del sector agroalimentario les brinda las herramientas necesarias para adaptarse a las nuevas tendencias del mercado, acceder a mercados emergentes y establecer alianzas estratégicas que fortalecen su posicionamiento en la industria. Como resultado, estas empresas experimentan un impulso en su crecimiento económico, ya que diversifican sus productos, mejoran su competitividad y adoptan prácticas sostenibles que les permiten reducir su impacto ambiental. Este enfoque contribuye a un sector agroindustrial más competitivo y responsable, promoviendo la innovación, la sostenibilidad y la

eficiencia en la cadena de valor. Se realizaron los cursos:

- Curso Inmersivo para MiPymes del sector agroalimentario en Innovación y Desarrollo de productos de alto valor nutricional.
- Valorización de residuos para la obtención de ingredientes de alto valor nutricional y funcional. Durante el curso, los participantes aprendieron a identificar oportunidades de aprovechamiento sostenible de residuos, aplicar procesos de conversión, evaluación y aplicación de sus subproductos y residuos.

Taller Manejo responsable de las redes sociales

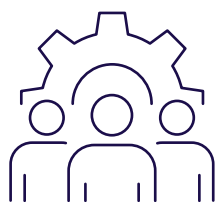
Un profesor y tres estudiantes del programa de Derecho realizaron el taller “Manejo responsable de las redes sociales” en la Institución Educativa El Bagre (El Bagre, Antioquia), con el apoyo de la empresa Mineros S. A., en el que participaron estudiantes, profesores y personas de la región.



Esta actividad es relevante en la medida en que permite llevar el conocimiento a las regiones y compartir, a través de actividades lúdicas, estrategias para trabajar el manejo de las redes sociales y el tratamiento de datos, abordando una de las temáticas que mayor preocupación genera en padres de familia y docentes de la Institución Educativa El Bagre. Con esta actividad se impactaron aproximadamente 600 estudiantes y sus familias.

+ Editorial CES revive la voz de Waldina Dávila con la publicación de su obra “Luz de la noche”.

CLIC AQUÍ



Alianza para el desarrollo e implementación de la Academia VEA - Compañía de Galletas Noel

Se firmó la alianza para el desarrollo e implementación de la Academia VEA, de la marca TOSH, de la Compañía de Galletas NOEL S. A. S., con el propósito de generar contenidos virtuales y experiencias de aprendizaje para diferentes poblaciones, alrededor de las temáticas de bienestar, salud mental y alimentación consciente.

Esta iniciativa fortalece la vinculación de la Universidad con el sector empresarial, favoreciendo la transferencia de conocimiento y ampliando la colaboración interinstitucional, lo que potencia su rol como generadora de contenido educativo relevante para la sociedad.

El impacto, además, se extiende a la mejora de la formación integral de los estudiantes, al proporcionarles herramientas valiosas para su desarrollo personal y profesional.

100 personas, 50 empresarios de Novaventa y 50 tenderos, fueron formados en bienestar, salud mental y alimentación consciente.

+ Universidad CES y Cesde formalizan alianza interinstitucional para **impulsar la formación técnica** y potencializar la cualificación del talento humano de la región.

CLIC AQUÍ

Transformación del campo por medio de la formación técnica

La modalidad de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano de la Universidad CES ha consolidado su impacto en el Suroeste Antioqueño. En 2024, se certificaron 107 estudiantes de los programas técnicos en Producción Agropecuaria Sostenible y Guardabosques, en veredas y corregimientos como La Casiana (Jardín), La Chaparrala y Buenos Aires (Andes), y Guayabal y Palermo (Támesis).

Este logro refleja el compromiso de la Universidad con la transformación social y económica en comunidades rurales históricamente marginadas, fortaleciendo las capacidades productivas locales, impulsando el desarrollo sostenible y generando nuevas oportunidades para jóvenes y adultos, lo que favorece su permanencia en sus territorios.

Los grupos de interés impactados con este logro incluyen a los estudiantes, egresados, sus familias y la sociedad de las comunidades rurales donde la Universidad CES tiene presencia, quienes han experimentado mejoras en sus oportunidades educativas, económicas y sociales.

Asimismo, este impacto se extiende a la propia Universidad CES, fortaleciendo su compromiso institucional con la equidad y la inclusión, consolidando su proyección social en el territorio y posicionándola como un referente en la educación para el trabajo y el desarrollo humano en zonas rurales. Este logro también impulsa a los profesores y aliados estratégicos, al fomentar la innovación educativa y la cooperación interinstitucional.

+ Universidad CES modalidad ETDH **certifica 20 técnicos laborales en Guardabosques** en Jardín, Antioquia.

CLIC AQUÍ



Lecturas viajeras

A través de este proyecto en conjunto con el Metro de Medellín, la Biblioteca Pública Piloto, Comfama, Comfenalco, la Red de Bibliotecas Públicas de Medellín, las universidades del G8 y sus bibliotecas, y Talenta, se comparten los libros y recursos bibliográficos que tienen estas instituciones en el repositorio Overdrive, para que toda la ciudad tenga acceso a la lectura, la cultura y la información científica.



+ Universidades del G8 se unieron para ofrecer **más de 34.000 libros electrónicos** de sus bibliotecas.

CLIC AQUÍ



Campaña Todos somos CES

La reactivación de esta campaña ha sido un logro significativo en nuestra apuesta por la equidad, inclusión y ciudadanía. Todos Somos CES involucró en 2024 a estudiantes, profesores, administrativos y egresados, no solo para recaudar fondos y garantizar la continuidad académica



de los estudiantes beneficiados, sino también para promover una cultura de solidaridad y compromiso con la comunidad universitaria.

Al vincular a todos los sectores de la Universidad en la recaudación de fondos, logramos generar un impacto directo en la vida de los estudiantes apoyados y fortalecemos la identidad colectiva de nuestra institución. Este esfuerzo ha permitido reunir recursos suficientes para apoyar la matrícula de 18 estudiantes, contribuyendo a reducir las brechas de acceso y permanencia en la educación superior.

Este logro refuerza nuestro compromiso con la justicia social y la formación de ciudadanos responsables, comprometidos con la transformación de su entorno.



Migración laboral ordenada de profesionales al exterior

La migración laboral ordenada de profesionales de la salud, especialmente enfermeros, a países de Europa como Austria, España y Alemania, ha sido un logro destacado en nuestra estrategia de equidad, inclusión y ciudadanía. Este proceso ha facilitado el acceso de nuestros egresados a mejores condiciones laborales, promoviendo su inclusión en mercados internacionales altamente demandantes.

Al actuar como embajadores de la calidad educativa que ofrecemos, los egresados muestran la preparación de nuestros estudiantes en contextos internacionales. Además, al garantizar una migración organizada, aseguramos que nuestros profesionales accedan a oportunidades laborales dignas y en condiciones de crecimiento, impulsando su desarrollo de competencias globales.

Este logro refuerza el compromiso de nuestra Universidad con la formación de ciudadanos

responsables, preparados para enfrentar retos globales y promover el intercambio de conocimientos y la cooperación internacional. Los egresados que participan en este programa amplían sus horizontes profesionales y fortalecen la presencia de nuestra Universidad a nivel global, contribuyendo con la inclusión de nuestros profesionales en un contexto internacional cada vez más diverso.

1 egresado de enfermería homologado en Austria y una en proceso de homologación.

6 fisioterapeutas en formación en el idioma alemán.

6 enfermeros en formación en el idioma alemán.

6 enfermeros con visa de trabajo en España y en proceso de homologar su título.

La Revista CES Derecho en vLex

vLex es una plataforma global de inteligencia legal reconocida por ofrecer la colección más amplia de información legal y normativa del mundo. Este hito posiciona a la Revista CES Derecho en un entorno internacional de prestigio, fortaleciendo su visibilidad y proyección global.



La presencia en vLex permite que los artículos publicados en la revista sean consultados por una audiencia más amplia de profesionales del derecho, consolidando su reputación como un referente en el ámbito jurídico. Este logro contribuye significativamente al crecimiento y reconocimiento de la publicación, ampliando su alcance y asegurando su relevancia en el ecosistema legal global.

- **Cobertura global:** vLex cuenta con usuarios en más de 100 países.
- **Acceso ampliado:** más de dos millones de profesionales del derecho utilizan la plataforma vLex, lo que incrementa la visibilidad de los artículos de la Revista CES Derecho.
- **Impacto en la audiencia:** los artículos publicados ahora están disponibles para una audiencia global de juristas, académicos y tomadores de decisiones legales.
- **Relevancia del contenido:** vLex alberga más de 120 millones de documentos legales y normativos, integrando ahora los artículos de la revista en este ecosistema.



Participación en la Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín y en la Feria del Libro de Bogotá (FilBo)

Estos eventos, que se han consolidado como unos de los más relevantes del país, ofrecieron una oportunidad única para que la editorial se conectara con su comunidad de lectores, creciera en visibilidad y continuara su labor de promoción cultural.

Los resultados más significativos de la participación son: consolidación de la presencia local, aumento de la visibilidad de la marca CES, fomento de la lectura y la cultura, oportunidades de *networking* y coedición editorial, y promoción de nuevas publicaciones. La Fiesta del Libro y la Cultura representó un total en ventas de \$ 15.853.250.

Por su parte, la participación de la Editorial CES en la Feria Internacional del Libro de Bogotá contribuyó a la visibilidad institucional, la promoción internacional, el intercambio cultural, el fortalecimiento del mercado local y la conexión con nuevos públicos.

GRI 3-3

Foco: cambio climático, biodiversidad y desastres

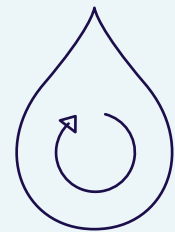


Transformar la Universidad CES en sus áreas de presencia y entornos, en función de la vulnerabilidad climática, mediante sus funciones sustantivas, la gestión de la biodiversidad y del riesgo de desastres, se ha logrado gracias a los esfuerzos por fortalecer su desempeño sostenible y por “reponer y restaurar” el medio ambiente, evitar el agotamiento de los recursos naturales y contribuir con la recuperación del equilibrio ecológico.

GRI 303-1, GRI 303-3, GRI 303-5

Acción por el agua

La Universidad, en el desarrollo de su Plan de Gestión Ambiental, hace seguimiento y control al consumo del recurso hídrico que requiere para el desarrollo de sus funciones sustantivas (docencia, investigación e innovación, extensión y proyección social). Esto también es indispensable en las actividades de mantenimiento de instalaciones físicas y la prestación de servicios en sus diferentes centros de atención a la salud de las personas y los animales.



El seguimiento de los consumos de este recurso se realiza mediante la información de facturación de las entidades que lo proveen y del registro de datos de control directo en el medidor (contador de agua).

Consumo de agua por fuente de suministro (m³)

AÑO	AGUA ACUEDUCTO	AGUAS SUPERFICIALES Y LLUVIAS	TOTAL CONSUMO AÑO
2022	30.848	5.020	35.868
2023	34.926	3.306	38.232
2024	32.099	2.444	34.543

En términos de la gestión adecuada de los vertimientos, la Universidad realiza sus descargas a través de conexión a la red de alcantarillado, que conduce las aguas residuales a plantas de tratamiento (San Fernando y Aguas Claras) para su posterior descarga al Río Aburrá, en la ciudad de Medellín.

De igual forma, la institución cuenta con un Sistema de Oxidación en Suelo Biológico Activo (SOSBA), el cual trata las aguas residuales domésticas de las sedes que no cuentan con conexión al alcantarillado público. Una vez el agua es tratada, se descarga en la fuente hídrica El Palo, del Municipio de Envigado.

Para 2024 se presentó una reducción de consumo de agua del 9,6 % en comparación con 2023.

GRI 303-2, GRI 303-4

Total de agua generada como vertimiento: 34.543 m³

Campañas para el cuidado y uso eficiente del recurso:



Sensibilización de la comunidad universitaria a través de actividades enfocadas en la gestión ambiental.



Caracterización de aguas residuales domésticas y no domésticas para garantizar su correcta gestión.



Sustitución de sistemas de alto consumo energético por alternativas eficientes y ahorradoras.



Conexión al sistema de alcantarillado público y tratamiento de aguas residuales domésticas mediante una planta de tratamiento especializada.



Implementación del Sistema de Oxidación en Suelo Biológico Activo (SOSBA) para mejorar el manejo ambiental.

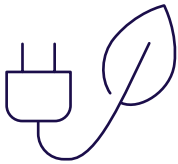


Análisis de fichas técnicas de insumos para verificar su cumplimiento con los parámetros establecidos para descargas en sistemas de alcantarillado y fuentes hídricas superficiales.

GRI 302-1, GRI 302-3, GRI 302-4

Acción por la energía

La Universidad CES continúa demostrando su compromiso con la sostenibilidad mediante acciones concretas en la gestión de la energía. A través de la implementación de estrategias para el uso eficiente de los recursos energéticos y la adopción de soluciones innovadoras, la institución ha logrado avances sustanciales en la reducción de su huella energética.



ENERGÍA GENERADA EN EL AÑO 2024:

239.050 kWh

Consumo de energía por fuente

FUENTE DE SUMINISTRO DE ENERGÍA	2022	2023	2024
Consumo de fuentes no renovables: gasolina - diésel (Gj)	510	490	470
Consumo de electricidad comprada a la red (kWh /año)	2.718.430	3.021.417	3.038.358
Consumo de energía renovables (kWh /año)	151.864	195.880	239.050

Intensidad energética

SEDE	TOTAL DE SERVICIOS	CONSUMO DE ENERGÍA ELÉCTRICA (KWH/AÑO)	INTENSIDAD ENERGÉTICA - RATIO (CONSUMO/UND SERVICIO)
Poblado	8.593	1.866.713	217,23
IPS CES Sabaneta	192.330	1.055.105	5,49
IPS CES Almacentro	2.367	5.796	2,45
CVZ Sede Envigado	47.418	221.700	4,67
CVZ Sede La Frontera	8.557	18.000	2,10

Campañas para el cuidado y uso eficiente del recurso:

-  Reemplazo de luminarias fluorescentes por iluminación tipo LED, más eficiente y sostenible.
-  Instalación de luminarias activadas por sensores de movimiento para reducir el consumo innecesario.
-  Activación de luminarias en pasillos según la disponibilidad de luz natural.
-  Diseño de condiciones físicas que favorecen el ingreso de luz natural en oficinas y aulas, disminuyendo la necesidad de iluminación artificial.
-  Realización de mantenimientos preventivos en equipos y sistemas eléctricos para optimizar su rendimiento.
-  Desarrollo de campañas educativas sobre la importancia de apagar equipos y luminarias que no estén en uso.
-  Generación de energía renovable mediante la implementación del Sistema Fotovoltaico (SFV).
-  Instalación de luminarias activadas por paneles solares en zonas de parqueaderos, áreas verdes y pasillos comunes, promoviendo el uso de fuentes de energía limpia.

GRI 305-1, GRI 305-2, GRI 305-3, GRI 305-4, GRI 305-5

Acción por el aire

La Universidad CES trabaja activamente en la protección y mejora de la calidad del aire, implementando estrategias que contribuyen a la reducción de emisiones contaminantes y a la mitigación de su impacto ambiental. Estas acciones están alineadas con el compromiso institucional de promover un entorno saludable y sostenible para toda la comunidad.

Entre las actividades que realiza la institución para mitigar o disminuir la generación de Gases de Efecto Invernadero (GEI), se encuentran:





Ruta universitaria: servicios de buses con rutas específicas para la comunidad CES.



Arboretum y palmetum CES: especies arbóreas que cumplen con diferentes funciones ecosistémicas en las sedes, dentro de estas, la fijación del CO₂.



En conjunto, los sistemas fotovoltaicos de las sedes Sabaneta y Poblado generaron 293.050 kWh/año, lo cual representó un ahorro por el mismo valor en energía convencional.



Universidad CES, la primera IES de Medellín en adoptar acciones en medio de declaratoria por calidad del aire.

CLIC AQUÍ



Universidad CES instaló su propia red 'SIATA' para monitorear calidad del aire en el campus Poblado.

CLIC AQUÍ



AÑO	EMISIONES DIRECTAS alcance 1 Emisiones directas por consumo de combustibles (gasolina y diésel), recarga de extintores	EMISIONES DIRECTAS alcance 2 Emisiones indirectas por consumo energético	EMISIONES DIRECTAS alcance 3 Emisiones indirectas por vuelos y transporte en taxi de empleados en funciones laborales, consumo de papel y generación de residuos sólidos no aprovechables
2022	34 ton CO ₂ e	343 ton CO ₂	220 ton CO ₂ e
2023	35 ton CO ₂ e	381 ton CO ₂ e	221 ton CO ₂ e
2024	29 ton CO ₂ e	383 ton CO ₂ e	180.2 ton CO ₂ e

TOTAL EMISIONES EN EL AÑO 2024:

592 ton CO₂e

Ratio de emisiones

AÑO	SERVICIOS	EMISIONES TON CO2E	RATIO (CONSUMO/UND SERVICIO)
2022	8.562	597	0,07
2023	8.275	637	0,08
2024	8.685	592	0,07

Con el objetivo de fortalecer la gestión del recurso energético y promover su ahorro y uso eficiente, la Universidad CES proyecta en sus planes de trabajo la revisión y actualización de tecnologías asociadas a sus operaciones, así como su reconversión para mejorar la eficiencia. Además, mantiene sus programas de mantenimiento preventivo en equipos eléctricos, invierte en tecnología con certificación Energy Star y realiza auditorías energéticas para optimizar el consumo.

GRI 301-1, GRI 301-2, GRI 306-1, GRI 306-2, GRI 306-3, GRI 306-4, 306-5

Acción por el suelo

La Universidad, como parte de sus operaciones, genera residuos clasificados en aprovechables, no aprovechables, peligrosos y posconsumo. Para minimizar los impactos negativos asociados, como la presión sobre los rellenos sanitarios, la emisión de Gases de Efecto Invernadero (GEI), la generación de lixiviados, la contaminación visual y la proliferación de vectores, implementa una gestión integral y responsable de estos residuos.



Adicionalmente, desarrolla estrategias para la gestión de residuos posconsumo, enfocadas en extender su vida útil e impulsar prácticas iniciales de economía circular.

AÑO	RESIDUOS SÓLIDOS APROVECHABLES (KG)	RESIDUOS SÓLIDOS NO APROVECHABLES (KG)	RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS (KG)	RESIDUOS POSCONSUMO (KG)
2022	17.248	245.752	39.000	No reporta
2023	21.778	315.647	41.205	2.088
2024	21.056	251.895	34.000	3.000

Porcentaje de insumos reciclado (Aprovechamiento)

2022	5,7 %
2023	5,3 %
2024	6,8 %

COMPOSTAJE RESIDUOS ORGÁNICOS **2.047 kg**

COMPOSTAJE OBTENIDO **391 kg**



Campañas para el cuidado y uso eficiente del recurso:

Acciones de economía circular

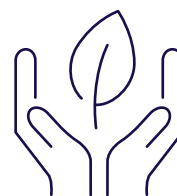


La Universidad gestiona los Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEEs) en alianza con la empresa LITO, encargada de desensamblar y valorizar estos materiales. Este proceso permite reincorporarlos a la cadena productiva como materia prima. Además, los recursos generados por esta gestión se destinan a la Fundación Hope.

Plan Universidades - Nutresa Retoma



En colaboración con Nutresa, se instalaron puntos de recolección de botellas llenas de envolturas plásticas, que luego son procesadas y transformadas en madera plástica. Este material se utiliza como materia prima para fabricar parques infantiles, promoviendo el cierre del ciclo de vida de las envolturas plásticas y fomentando la sostenibilidad.



Semana por la Sostenibilidad del G8+



La Universidad CES, junto con otras instituciones de educación superior, desarrolla actividades enmarcadas en la Semana por la Sostenibilidad del G8+. Este evento incluye capacitaciones, campañas y programas enfocados en la protección de los recursos naturales. Entre los temas abordados se destacan la biodiversidad en los campus universitarios, el cambio climático, la gestión de residuos sólidos y la movilidad sostenible, creando sinergias para potenciar el impacto colectivo en la sostenibilidad.



RESIDUOS NO DESTINADOS A ELIMINACIÓN POR OPERACIÓN DE VALORIZACIÓN FUERA DE LAS INSTALACIONES (TON)

	2022	2023	2024
Total de residuos no peligrosos no destinado a eliminación (reciclado)	10	22	21
TOTAL DE RESIDUOS EVITADOS	10	22	21

RESIDUOS DESTINADOS A ELIMINACIÓN (TON)

	2022	2023	2024
TOTAL DE RESIDUOS PELIGROSOS	39	43	34
Incineración sin recuperación energética	11,4	11	10
Otras operaciones de eliminación	27,9	32	24
TOTAL DE RESIDUOS NO PELIGROSOS	263	337	255
Traslado a un vertedero	245	315	252
Otras operaciones de eliminación	17	22	3
TOTAL DE RESIDUOS ELIMINADOS	302	380	289

El informe sobre las acciones implementadas por la Universidad en gestión ambiental, específicamente en el uso de insumos reciclados, muestra las siguientes cifras:

AÑO	AGUAS SUPERFICIALES + LLUVIAS (M3)	ENERGÍA RENOVABLE (KWH)	RESIDUOS APROVECHABLES
2022	5.020	151.864	17.248
2023	3.306	195.880	21.778
2024	2.444	239.050	21.056



Compromiso con la biodiversidad

Global Big Day

En la celebración del Global Big Day, evento internacional de observadores de aves organizado por el Laboratorio de Ornitología de Cornell, profesores, estudiantes y voluntarios de la Universidad CES eligieron el municipio de Montelíbano (Córdoba, Colombia), para realizar las actividades de “Mi Primera Pajareada” y “Cada Ave Cuenta” con los niños del colegio Bernardo Ospina Villa.

Los registros de obtenidos por este grupo de avistadores de aves y otros aficionados ubicados en diferentes rincones del país, fueron definitivos para posicionar a Colombia como el país con el mayor número de aves registradas en la versión 2024 del evento.



Conoce más de esta iniciativa:

CLIC AQUÍ



CLIC AQUÍ



Rodenticidas, una amenaza para la biodiversidad

Esta investigación, realizada con la Secretaría de Salud y Medio Ambiente de Medellín, y el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, discute cómo el uso de raticidas anticoagulantes (un problema ambiental ignorado y poco estudiado en Latinoamérica) representa una amenaza para la conservación de la biodiversidad urbana presente en la Estructura Ecológica de Medellín.

Este trabajo investigativo es realizado desde una aproximación interdisciplinaria e integral que conjuga la Ecología Urbana y la Legislación Ambiental, estableciendo un punto de partida acerca del uso de rodenticidas en salud pública y los efectos negativos que genera sobre la fauna silvestre de Medellín y el resto del Valle de Aburrá.

Su intención es motivar un uso más responsable de estos plaguicidas en el país, disminuyendo el riesgo de exposición indirecta en la fauna silvestre nativa y promoviendo el uso de métodos alternativos como el control biológico, que no sean nocivos para la biodiversidad ni para la salud humana.

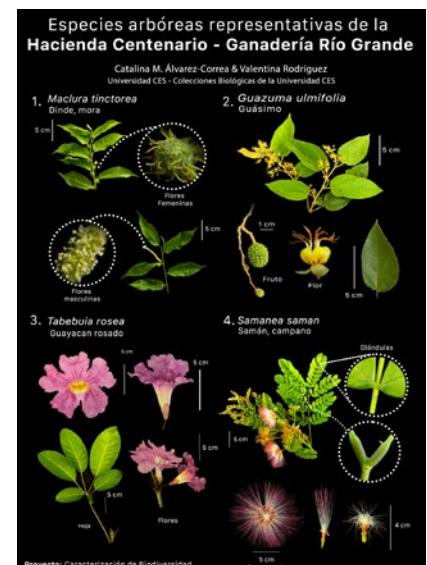
Los resultados de este proyecto se socializaron en la actividad COP16 Satelital Medellín, actividad en la cual también participaron egresados y la representación legal de la Universidad.

Biodiversidad en cuencas de Támesis

El objetivo de este proyecto es implementar una estrategia de monitoreo participativo de biodiversidad y su integración en las cadenas productivas de Támesis, para identificar las necesidades de restauración, con propósito de uso sostenible y conservación de la biodiversidad, para el fortalecimiento de la ruta de bioeconomía de la región.

Con este proyecto se vienen construyendo metodologías eficientes en el monitoreo de la biodiversidad, que permiten a la comunidad implementarlas de manera autónoma. Para esto, se trabaja en la construcción de una guía digital con las técnicas de observación y registro, además de la frecuencia recomendada para cada grupo biológico.

Asimismo, se capacitaron 30 líderes de las tres cuencas intervenidas en el monitoreo para que la comunidad se apropie de las características del grupo biológico que revisa, aprende los métodos pertinentes y conoce los datos fundamentales que contempla un registro de las especies, de manera que se incremente el conocimiento de la biodiversidad del territorio.



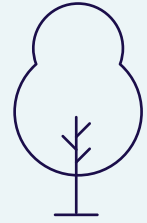
Caracterización de la biodiversidad en la Hacienda Centenario

Los programas de Biología, Ecología y Medicina Veterinaria y Zootecnia, están comprometidos con el desarrollo del país y la ruralidad a través de la investigación en torno a los ecosistemas, la conservación de la biodiversidad y los retos relacionados con salud ecosistémica.

Por esto, se está realizando el levantamiento de las líneas base para el inventario y la caracterización de la biodiversidad presente en la Hacienda Centenario de la ganadería Río Grande (Montelíbano, Córdoba), un sistema que busca producir pensando en la sostenibilidad.

Red de Protectores del Chumbimbo

El establecimiento de procesos de restauración de sistemas productivos regenerativos se ha incrementado en los últimos años. Desde los programas de Ecología y Biología de la Universidad CES, venimos trabajando en la cuantificación de la efectividad de estos sistemas, en términos de la ganancia neta de biodiversidad y de la recuperación de funciones ecosistémicas.



Para esto, se utilizan grupos de organismos bioindicadores, de manera que, tras dos años consecutivos de trabajo levantando información en arreglos regenerativos de chumbimbo (*Sapindus saponaria* L.) y bosques de referencia, en el mes de febrero socializamos los hallazgos con la “Red de Protectores del Chumbimbo” del Suroeste Antioqueño, en el Agroparque Biosuroeste. Estos eventos continúan posicionando a nuestros programas en términos de su idoneidad para reconocer, describir y gestionar la biodiversidad y los ecosistemas naturales y emergentes.

Entre los participantes de la red se encuentran los productores de café, cacao, cítricos y ganado de Tâmesis, Valparaíso y La Pintada, con diversificación de ingresos hacia ingredientes naturales como las saponinas; y los funcionarios de la empresa Ecohome, cuyos productos se desarrollan principalmente a partir del chumbimbo.

Serie documental “Relatos de plantas”

Lanzamiento de la serie documental, fruto del trabajo de grado del pregrado de Biología del estudiante Juan Manuel Mesa Carmona. Esta serie resalta el uso tradicional de tres especies de plantas nativas de los bosques húmedos de la región del Magdalena Medio en Colombia. Los usos son transversalizados a través de la historia de una comunidad campesina que tiene la Reserva Natural Los Monos, de la sociedad civil, en el municipio de San Francisco, Antioquia.

+ Capítulo 1: Relatos de Plantas
- Reserva Los Monos

CLIC AQUÍ



+ Capítulo 2: Relatos de Plantas
- El Cariaño

CLIC AQUÍ



+ Capítulo 3: Relatos de Plantas
- El Cadillo

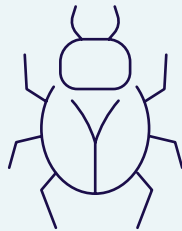
CLIC AQUÍ



+ Capítulo 4: Relatos de Plantas
- El Biao

CLIC AQUÍ





+ La Universidad CES tiene un nuevo permiso marco de **recolección de especímenes de especies silvestres** de la diversidad biológica.

CLIC AQUÍ



Articulación para la implementación, propagación y conservación de la biodiversidad

Este proyecto, que se realizó en alianza con la Fundación Grupo Argos, permitió la construcción de una visión más integral de los procesos de restauración, no solo desde la caracterización biótica (composición, estructura o función) de las especies, sino también desde su rol en los ecosistemas y cómo se relacionan entre sí.

Se realizó una caracterización inicial de la comunidad en términos de abundancia, riqueza de especies y gremios tróficos presentes en un área de restauración, en comparación con un ecosistema de referencia. Para eso, los organismos objeto de estudio fueron las aves, las cuales permitieron conocer el estado de la composición, estructura y función parcial de la diversidad biológica usando indicadores como la abundancia relativa, la riqueza y los gremios tróficos. Se analizó, además, el comportamiento de las aves en estas áreas.

De otra parte, se documentaron los insectos visitantes florales mediante registros fotográficos, con el fin de contribuir con el análisis de interacciones, usando diferentes métricas para identificar de qué forma las intervenciones de restauración ecológica están siendo efectivas para generar procesos ecológicos que restauran la funcionalidad de los ecosistemas.



Compromiso con la prevención y atención del riesgo de desastres

Salvando vidas con el uso de la tecnología

La atención prehospitalaria como parte del eslabón del Sistema de Emergencias Médicas – SEM, fundamenta su actuación en contextos adversos, súbitos e inesperados. Actuar como primer respondiente permite un mejor pronóstico en la morbilidad y mortalidad de los pacientes y es por esto que las acciones de la atención prehospitalaria tienen un impacto individual pero, sobre todo, en la morbilidad y mortalidad de la comunidad.

La coordinación y operación del Sistema de Emergencias Médicas – SEM del Distrito de Medellín, garantiza la atención oportuna y eficiente de la población en situaciones de urgencias, emergencias y desastres, además del direccionamiento de pacientes clasificados como triage III, IV y V, impactando la calidad en la atención en salud.

El apoyo de la tecnología en los protocolos de atención por parte del Centro regulador de urgencias

y emergencias, como las videollamadas, ha aumentado la probabilidad de sobrevida al brindar al ciudadano una información guiada y acertada, además, la estandarización de protocolos y guías de manejo entre el grupo médico, permite un trabajo dinámico y fluido ante situaciones críticas.

Por ejemplo, la tecnología permitió al equipo de profesionales médicos guiar a una persona con entrenamiento básico o nulo, para aplicar las maniobras de reanimación, acciones que aumentan la probabilidad de supervivencia durante la parada cardíaca presenciada.

La experiencia del SEM – CIGA desde 2017 y con la incorporación de nuevas tecnologías, ha permitido generar en los líderes comunitarios herramientas necesarias para gestionar riesgos de emergencias,

fomentando su participación en la toma de decisiones y en la implementación de acciones preventivas. Esto promueve un sentido de pertenencia y responsabilidad compartida en la protección de la salud de sus comunidades.

Adicionalmente, con el apoyo de cooperación internacional, en 2024 se diseñaron e implementaron cajas de herramientas que permitieron contribuir con el fortalecimiento del ejercicio de liderazgo de quienes ejercen un papel fundamental en la gestión del riesgo de emergencias, brindando alternativas didácticas que afianzan la transferencia de conocimiento práctico e innovador, para su desempeño y rol de líderes en sus comunidades.

Al equipar a líderes comunitarios con las herramientas necesarias para gestionar riesgos de emergencias, se fomenta su participación en la toma de decisiones

y la implementación de acciones preventivas, lo que promueve un sentido de pertenencia y responsabilidad compartida en la protección de la salud de sus comunidades.

Durante 2024 se realizaron más de 7.682 atenciones de emergencias médicas, 1.115 traslados exitosos por patología tiempo dependiente y 13.655 atenciones en accidentes de tránsito. De las anteriores, el uso de la tecnología de teleorientación durante las atenciones de urgencias y emergencias fue del 15 %; y 203.707 atenciones direccionadas con triage III, IV y V a través del Centro Integrado de Gestión del Acceso en Salud (CIGA) con las EAPB.

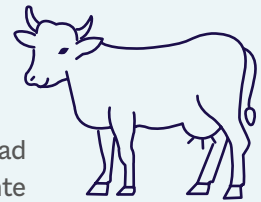
Se impactaron 56 ciudades del país en 26 departamentos, con la formación en gestión del riesgo y a 12 ciudades con un total de 514 personas, con la aplicación de las cajas de herramientas.

Atención veterinaria en desastres

Este logro destaca el acompañamiento brindado por profesores y estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en la atención de más de 100 animales afectados durante desastres en el Valle de Aburrá y el Municipio de Rionegro.

A través de intervenciones de emergencia, se proporcionó atención veterinaria y cuidados necesarios para mitigar el impacto de las condiciones climáticas adversas, demostrando el compromiso con el bienestar animal y la responsabilidad social.

Esta acción no solo contribuyó para la protección y recuperación de los animales, sino que fortaleció la formación de los estudiantes en contextos reales, generando un impacto positivo en las comunidades afectadas. Este enfoque resalta el foco estratégico de integración entre la educación y la acción comunitaria en situaciones de crisis.

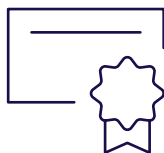




CAPÍTULO 4

Retos para una Universidad sostenible





Renovación de la acreditación institucional y acreditación de programas

Asegurar la renovación de la acreditación institucional y la acreditación de los programas, es fundamental para garantizar el posicionamiento y competitividad a nivel nacional e internacional; refleja el compromiso institucional con la mejora continua y la calidad educativa. La acreditación institucional y de programas requiere la adaptación de la Universidad a las nuevas exigencias del entorno educativo; además, es clave para fortalecer la confianza de estudiantes, docentes, empleadores y la sociedad en general, consolidando así la reputación de la Universidad y asegurando su sostenibilidad a largo plazo.

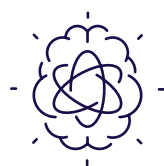


Potencializar la oferta educativa y de servicios

Los retos actuales de la Universidad se centran en la modernización y creación de nuevos productos en docencia, investigación, innovación y extensión, con el objetivo de incrementar la sostenibilidad y el impacto social; fomentar la educación continua, la creación de programas de educación para el trabajo y el desarrollo humano, revisión a la oferta de posgrados y fortalecimiento

de la articulación con comunidades y organizaciones para mejorar la salud pública.

Todo esto implica alinearse con las tendencias internacionales y fortalecer la comunicación interna y externa, generando resultados positivos en los diferentes grupos de interés y mejorando la visibilidad de las facultades.



Ciencia, Tecnología e Innovación

Alinear la gestión de Ciencia, Tecnología e Innovación con la estrategia de democratizar el conocimiento, fomentando la investigación colaborativa y la toma de decisiones informadas. Esto permitirá construir alianzas estratégicas para potenciar la investigación, la innovación y el desarrollo científico.



Incrementar la productividad

Optimizar la productividad mediante el uso eficiente de los recursos disponibles, así como desarrollar las capacidades del equipo para transformar dichas habilidades en servicios que beneficien a la sociedad y aborden los focos prioritizados en la Universidad, a través del fortalecimiento del sistema integrado de gestión de calidad y de los sistemas de información.

Todos estos retos estratégicos convergen en una revisión del Plan de Desarrollo para el periodo 2026-2030, acompañado de un modelo de gestión que permita hacer un seguimiento a los fundamentales de la estrategia del CES a través de la selección de indicadores estratégicos, los cuales deben estar vinculados a los planes de acción concretos de la institución. Este sistema de medición permitirá:



Acelerar la transformación digital

La dinámica del entorno lleva a la Universidad a buscar nuevas formas de adaptación y aprovechamiento exponencial de las nuevas tecnologías y herramientas digitales para mejorar sus procesos y servicios, aumentando la eficiencia, la innovación y la satisfacción de las demandas cambiantes en el medio.

- Tener un entendimiento global de la situación de la Institución
- Concretizar y enfocar acciones para el cumplimiento de objetivos
- Visión integral y articulada de las diferentes Unidades de Negocio de la Institución.

Anexos

Número del estándar	Nombre indicador	Observaciones	Páginas
GRI 2-1	Detalles de la institución.		11
GRI 2-2	Entidades incluidas en la presentación de informes de sostenibilidad.		5
GRI 2-3	Periodo objeto del informe, frecuencia de reporte y contacto.	La Universidad CES no tiene entidades subordinadas, todas las actividades se realizan bajo un único NIT.	5
GRI 2-4	Actualización de la información.	Este informe corresponde a la gestión entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2024. El punto de contacto para asuntos relacionados con el informe es planeacion@ces.edu.co	
GRI 2-5	Verificación externa.	El Reporte de Sostenibilidad es aprobado por la Sala de Fundadores y no es sometido a verificación externa.	
Contenidos generales: actividades y trabajadores			
GRI 2-6	Actividades, marcas y servicios.		11, 14, 21 y 24
GRI 2-7	Empleados.		39
GRI 2-8	Trabajadores que no son empleados.		39
GRI 2-9	Estructura de gobernanza y composición.	Ver la estructura organizacional en: https://www.ces.edu.co/acerca-de-la-universidad-ces/organigrama/	54
GRI 2-10	Designación y selección del máximo órgano de gobierno.		54
GRI 2-11	Presidente del máximo órgano de gobierno.		54
GRI 2-12	Función del máximo órgano de gobierno en la supervisión de la gestión de los impactos.		54
GRI 2-13	Delegación de la responsabilidad de gestión de los impactos.		54
GRI 2-14	Función del máximo órgano de gobierno en la presentación de informes de sostenibilidad.		54
GRI 2-15	Conflictos de interés.		61
GRI 2-16	Comunicación de inquietudes críticas.	No aplica.	
GRI 2-17	Conocimientos colectivos del máximo órgano de gobierno.		54
GRI 2-18	Evaluación del desempeño del máximo órgano de gobierno.	Se desarrolla mediante informes de gestión periódicos del cumplimiento de los planes de desarrollo y funciones a cargo.	54
GRI 2-19	Políticas de remuneración.		11 y 65

Número del estándar	Nombre indicador	Observaciones	Páginas
GRI 2-20	Proceso para determinar la remuneración.	No aplica. Se establece según el perfil del cargo por el Comité Administrativo o Consejo Superior.	
GRI 2-21	Ratio de compensación total anual.	No se comunica en el Reporte de Sostenibilidad.	
Contenidos generales: estrategia, política y prácticas			
GRI 2-22	Declaración sobre la estrategia de desarrollo sostenible.		6
GRI 2-23	Compromisos y políticas.		65
GRI 2-24	Incorporación de los compromisos y políticas.		65
GRI 2-25	Procesos para remediar los impactos negativos.		66
GRI 2-26	Mecanismos para solicitar asesoramiento y plantear inquietudes.		66
GRI 2-27	Cumplimiento de la legislación y las normativas.	La Universidad no presentó multas, ni sanciones en el período reportado.	
GRI 2-28	Afiliaciones a Asociaciones.		70, 71 y 73
GRI 2-29	Enfoque para la participación de los grupos de interés.		33
GRI 2-30	Convenios de negociación colectiva.	No aplica para la Universidad CES.	
Temas materiales			
GRI 3-1	Proceso de determinación de los temas materiales.		7
GRI 3-2	Lista de temas materiales.		7
GRI 3-3	Gestión de los temas materiales.		83, 110, 113 y 131
Desempeño económico			
GRI 201-1	Valor económico directo generado y distribuido.	Se corrigen los datos financieros del 2023, de acuerdo con la información al cierre del periodo.	77
GRI 201-2	Implicaciones financieras y otros riesgos y oportunidades derivados del cambio climático.	No se tienen cuantificadas las medidas de control, ni el costo de los posibles eventos materializados.	69
GRI 201-3	Obligaciones del plan de beneficios definidos y otros planes de jubilación.		43
GRI 201-4	Asistencia financiera recibida del gobierno.	No aplica.	

Número del estándar	Nombre indicador	Observaciones	Páginas
Presencia de mercado			
GRI 202-1	Ratios entre el salario de categoría inicial estándar por género y el salario mínimo local.	No aplica.	
GRI 202-2	Proporción de altos ejecutivos contratados en la comunidad local.	Todos los empleados de la Universidad viven en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y en municipios cercanos.	
Impactos económicos indirectos			
GRI 203-1	Inversiones en infraestructura y servicios apoyados.		78
GRI 203-2	Impactos económicos indirectos significativos.	La Universidad desarrolla acciones de impactos indirectos positivos significativos, pero estas aún no cuentan con la estructura GRI.	
Prácticas de abastecimiento			
GRI 204-1	Proporción de gasto en proveedores locales.		72
Anticorrupción			
GRI 205-1	Operaciones evaluadas en función de los riesgos relacionados con la corrupción.		62
GRI 205-2	Comunicación y formación sobre políticas y procedimientos anticorrupción.		62
GRI 205-3	Incidentes de corrupción confirmados y medidas tomadas.	No se han presentado casos en el periodo reportado.	
Competencia desleal			
GRI 206-1	Acciones jurídicas relacionadas con la competencia desleal y las prácticas monopólicas y contra la libre competencia.	No se han presentado casos en el periodo reportado.	
Fiscalidad			
GRI 207-1	Enfoque fiscal.	La Universidad acompaña este reporte con el informe de Revisoría Fiscal.	
GRI 207-2	Gobernanza fiscal, control y gestión de riesgos.		57
GRI 207-3	Participación de los grupos de interés y gestión de sus inquietudes en materia fiscal.	Aún no se cuenta con información alineada a este numeral GRI.	
GRI 207-4	Presentación de informes país por país.	Aún no se cuenta con información alineada a este numeral GRI.	
Materiales			
GRI 301-1	Materiales utilizados por peso o volumen.		135
GRI 301-2	Insumos reciclados utilizados.		135

Número del estándar	Nombre indicador	Observaciones	Páginas
GRI 301-3	Productos y materiales de envasado recuperados.	No aplica. Aún no se cuenta con información alineada a este numeral GRI.	
Energía			
GRI 302-1	Consumo de energía dentro de la organización.		132
GRI 302-2	Consumo de energía fuera de la organización.	No aplica. Aún no se cuenta con información alineada a este numeral GRI.	
GRI 302-3	Intensidad energética.		132
GRI 302-4	Reducción del consumo energético.		132
GRI 302-5	Reducción de los requerimientos energéticos de productos y servicios.	No aplica.	
Agua y afluentes			
GRI 303-1	Interacción con el agua como recurso compartido.		131
GRI 303-2	Gestión de los impactos relacionados con el vertido de agua.		132
GRI 303-3	Extracción de agua.		131
GRI 303-4	Vertido de agua.		132
GRI 303-5	Consumo de agua.		131
Biodiversidad			
GRI 304-1	Sitios operacionales en propiedad, arrendados o gestionados, ubicados dentro de o junto a áreas protegidas o zonas de gran valor para la biodiversidad fuera de áreas protegidas	La Universidad desarrolla acciones de impacto positivos significativos, pero estas aún no cuentan con la estructura GRI.	
GRI 304-2	Impactos significativos de las actividades, productos y servicios en la biodiversidad.		
GRI 304-3	Hábitats protegidos o restaurados.		
GRI 304-4	Especies que aparecen en la Lista Roja de la IUCN y en listados nacionales de conservación, cuyos hábitats se encuentren en áreas afectadas por las operaciones.	No aplica.	
Emisiones			
GRI 305-1	Emisiones directas de GEI (alcance 1).		133
GRI 305-2	Emisiones indirectas de GEI asociadas a la energía (alcance 2).		133
GRI 305-3	Otras emisiones indirectas de GEI (alcance 3).		133
GRI 305-4	Intensidad de las emisiones de GEI.		133

Número del estándar	Nombre indicador	Observaciones	Páginas
GRI 305-5	Reducción de las emisiones de GEI.		133
GRI 305-6	Emisiones de sustancias que agotan la capa de ozono (ODS).	No aplica.	
GRI 305-7	Óxidos de nitrógeno (NOx), óxidos de azufre (SOx) y otras emisiones significativas al aire.	No aplica.	
Residuos			
GRI 306-1	Generación de residuos e impactos significativos relacionados con los residuos.		135
GRI 306-2	Gestión de impactos significativos relacionados con los residuos.		135
GRI 306-3	Residuos generados.		135
GRI 306-4	Residuos no destinados a eliminación.		135
GRI 306-5	Residuos destinados a eliminación.		135
GRI 307-1	Incumplimiento de la legislación y normativa ambiental.	La Universidad no presentó multas, ni sanciones.	
Evaluación ambiental de proveedores			
GRI 308-1	Nuevos proveedores que han pasado filtros de selección de acuerdo con criterios ambientales.	Aún no se cuenta con información alineada a este numeral GRI.	
GRI 308-2	Impactos ambientales negativos en la cadena de suministro y medidas tomadas.	Aún no se cuenta con información alineada a este numeral GRI.	
Empleo			
GRI 401-1	Contrataciones de nuevos empleados y rotación de personal.	Se ajustan los indicadores de rotación de años anteriores, teniendo en cuenta las definiciones de tipos de contrato que maneja la Universidad. Fuente de la información: DataCES.	39 y 41
GRI 401-2	Prestaciones para los empleados a tiempo completo que no se dan a los empleados a tiempo parcial o temporales.		42
GRI 401-3	Permiso parental.		39 y 43
Relaciones trabajador-empresa			
GRI 402-1	Plazos de aviso mínimos sobre cambios operacionales.	La vigencia de los cambios se da a partir de la publicación de las políticas y reglamentos. En cada política se establecen los periodos de transición que sean aplicables.	
Salud y Seguridad en el Trabajo			
GRI 403-1	Sistema de Gestión de la Salud y la Seguridad en el Trabajo.		44
GRI 403-2	Identificación de peligros, evaluación de riesgos e investigación de incidentes.		44

Número del estándar	Nombre indicador	Observaciones	Páginas
GRI 403-3	Servicios de salud en el trabajo.	No se cuenta con servicios de salud internos.	
GRI 403-4	Verificación externa.		44
GRI 403-5	Formación de trabajadores sobre salud y seguridad en el trabajo.		44
GRI 403-6	Promoción de la salud de los trabajadores.		44
GRI 403-7	Prevención y mitigación de los impactos para la salud y la seguridad en el trabajo directamente vinculados a través de las relaciones comerciales.		44
GRI 403-8	Cobertura del sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo.		44
GRI 403-9	Lesiones por accidente laboral.		44
GRI 403-10	Las dolencias y enfermedades laborales.		44
Formación y educación			
GRI 404-1	Promedio de horas de formación al año por empleado.		42
GRI 404-2	Programas para desarrollar las competencias de los empleados y programas de ayuda a la transición.		35 y 42
GRI 404-3	Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones periódicas de su desempeño y del desarrollo de su carrera.	La universidad realiza la evaluación del desempeño del 2024, del personal administrativo, en el año 2025.	19
Diversidad e igualdad de oportunidades			
GRI 405-1	Diversidad de órganos de gobierno y empleados.	Se ajusta la información directivos en la tabla de diversidad de órganos de gobierno del año 2023.	39
GRI 405-2	Ratio entre el salario básico y la remuneración de mujeres y de hombres.	No se cuenta con el indicador.	39
No discriminación			
GRI 406-1	Verificación externa.	No se presentaron casos por discriminación.	
Libertad de asociación y negociación colectiva			
GRI 407-1	Operaciones y proveedores en los que el derecho a la libertad de asociación y la negociación colectiva podría estar en riesgo.	La Universidad cuenta con manual para proveedores y contratistas. Falta fortalecer el numeral para el reporte.	
Trabajo infantil			
GRI 408-1	Operaciones y proveedores con riesgo significativo de casos de trabajo infantil.	La Universidad cuenta con manual para proveedores y contratistas. No se presentan casos de trabajo infantil.	

Número del estándar	Nombre indicador	Observaciones	Páginas
Trabajo forzoso u obligatorio			
GRI 409-1	Operaciones y proveedores con riesgo significativo de casos de trabajo forzoso u obligatorio.	La Universidad cuenta con manual para proveedores y contratistas. Falta fortalecer el numeral para el reporte.	
Prácticas en materia de seguridad			
GRI 410-1	Personal de seguridad capacitado en políticas o procedimientos de derechos humanos.	La Universidad cuenta con manual para proveedores y contratistas. Falta fortalecer el numeral para el reporte.	
Derechos de los pueblos indígenas			
GRI 411-1	La organización informante debe reportar cómo gestiona los derechos de los pueblos indígenas.	No se presentan casos de violación a los derechos de los pueblos indígenas.	
Evaluación de derechos humanos			
GRI 412-1	Evaluación de Derechos Humanos	No se reportan casos de violación a los Derechos Humanos. Este numeral aún no está alineado para su reporte.	
GRI 412-2	Evaluación de Derechos Humanos.	No se reportan casos de violación a los Derechos Humanos. Este numeral aún no está alineado para su reporte.	
GRI 412-3	Evaluación de Derechos Humanos.	No se reportan casos de violación a los Derechos Humanos. Este numeral aún no está alineado para su reporte.	
Comunidades locales			
GRI 413-1	Operaciones con programas de participación de la comunidad local, evaluaciones del impacto y desarrollo.	Se reporta desde la función sustantiva de la Universidad en extensión y proyección social.	
GRI 413-2	Operaciones con impactos negativos significativos –reales o potenciales– en las comunidades locales.	No aplica.	
Evaluación social de los proveedores			
GRI 414-1	Nuevos proveedores que han pasado filtros de selección de acuerdo con criterios sociales.	La Universidad cuenta con manual para proveedores y contratistas. Falta fortalecer el numeral para el reporte.	
GRI 414-2	Impactos sociales negativos en la cadena de suministro y medidas tomadas.	La Universidad cuenta con manual para proveedores y contratistas. Falta fortalecer el numeral para el reporte.	
Política pública			
GRI 415-1	Contribución a partidos y/o representantes políticos.	No aplica.	

Número del estándar	Nombre indicador	Observaciones	Páginas
Salud y seguridad de los clientes			
GRI 416-1	Evaluación de los impactos de las categorías de productos y servicios en la salud y la seguridad.	No aplica.	
GRI 416-2	Casos de incumplimiento relativos a los impactos de las categorías de productos y servicios en la salud y la seguridad.	No aplica.	
Marketing y etiquetado			
GRI 417-1	Requerimientos para la información y el etiquetado de productos y servicios.	No aplica.	
GRI 417-2	Casos de incumplimiento relacionados con la información y el etiquetado de productos y servicios.	No aplica.	
GRI 417-3	Casos de incumplimiento relacionados con comunicaciones de <i>marketing</i> .	No aplica.	
Privacidad del cliente			
GRI 418-1	Reclamaciones fundamentadas relativas a violaciones de la privacidad del cliente y pérdida de datos del cliente.	No se reportan casos asociados.	
Cumplimiento socioeconómico			
GRI 419-1	Incumplimiento de las leyes normativas en los ámbitos social y económico.	La Universidad no presentó multas, ni sanciones en el período reportado.	

Anexo B

Guía indicadores propios que contribuyen con la sostenibilidad

Indicador	Nombre indicador	Observaciones	Página
Docencia			
Dcnc_001	Deserción estudiantil por programa.	Se ajusta el nombre del indicador.	18
Dcnc_002	Perfil detallado de los docentes.		18
Dcnc_003	Matrículas por nivel de formación.		17
Dcnc_004	Razón de estudiantes / docentes tiempo completo equivalente (TCE).	Se ajusta el nombre del indicador.	19
Dcnc_005	Graduados.	Se ajusta el nombre del indicador.	19
Dcnc_010	Programas nuevos.		15

Indicador	Nombre indicador	Observaciones	Página
Dcnc_013	Programas acreditados (nacionales e internacionales).		16
Dcnc_014	Programas propios por nivel de formación.		15
Dcnc_015	Programas con doble titulación.		17
Dcnc_016	Distribución porcentual de estudiantes por estrato socioeconómico.	Se ajusta el nombre del indicador.	17
Dcnc_017	Permanencia de los estudiantes.		18
Bienestar universitario			
Bnst_002	Número de estudiantes beneficiados por beca.		34
Bnst_003	Monto patrocinado por beca.		34
Bnst_004	Otros programas de bienestar para la comunidad universitaria.		35
Bnst_005	Valor becados por tipo de apoyo.		36
Bnst_006	Número de actividades ofrecidas de Promoción Artística y Cultural.	Indicador nuevo para reporte de 2024.	37
Bnst_007	Monto invertido en actividades de Promoción Artística y Cultural.	Indicador nuevo para reporte de 2024.	35
Bnst_008	Satisfacción global CES activo y saludable.	Indicador nuevo para reporte de 2024.	37
Bnst_009	Satisfacción global cursos Promoción Artística y Cultural.	Indicador nuevo para reporte de 2024.	37
Bnst_010	Grupos artísticos Universidad CES.	Indicador nuevo para reporte de 2024.	38
Bnst_011	Participación en eventos de los grupos artísticos Universidad CES.	Indicador nuevo para reporte de 2024.	38
Bnst_012	Número de integrantes de los grupos artísticos por año.	Indicador nuevo para reporte de 2024.	38
Bnst_013	Número de exposiciones Museo Medina 2024.	Indicador nuevo para reporte de 2024.	39
Dirección de Investigación e Innovación			
Invs_001	Clasificación de grupos de investigación.		22
Invs_002	Producción científica e indexaciones en bases de datos académicas.		22
Invs_004	Clasificación de investigadores.		22
Invs_005	Inversión en ciencia, tecnología e investigación.		22
Invs_006	Monto total por convocatoria nacional e internacional.		23
Invs_007	Productos de investigación e innovación.		23
Invs_008	Resultados de innovación acumulados.		23

Indicador	Nombre indicador	Observaciones	Página
Asuntos globales			
Intr_002	Movilidad nacional e internacional.		73
Intr_005	Número de personas cursando segundo idioma por tipo de empleado.	Se elimina este indicador.	
Intr_006	Internacionalización del currículo.	Indicadores nuevos.	73
Dirección de Extensión - Coordinación de Proyección Social			
Sost_001	Participación en <i>rankings</i> relevantes.		74
Extensión y Proyección Social			
Extn_001	Actividades de extensión.	Indicador nuevo para reporte de 2024.	24
Extn_002	Personas impactadas de las actividades de extensión.	Indicador nuevo para reporte de 2024.	24
Extn_003	Ingresos por extensión.		24
Extn_004	Ocupación del teatro.	Indicador nuevo para reporte de 2024.	25

Anexo C

Cumplimiento de aspectos legales

Los acontecimientos importantes acaecidos después del ejercicio.

Con posterioridad al 31 de diciembre del 2024 y hasta la fecha de este informe, declaramos que no se ha presentado ningún tipo de situación o acontecimiento que afecte o comprometa nuestra evolución económica, financiera y operacional.

La evolución previsible de la institución.

De acuerdo con el Plan Estratégico de Desarrollo se evidencia la continuidad de la institución con indicadores razonables de desempeño.

Las operaciones celebradas con los administradores.

Las operaciones con partes relacionadas y administradores se encuentran revelada en nota a los estados financieros.

El estado de cumplimiento de las normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor por parte de la institución.

Cumplimos con las normas aplicables sobre propiedad intelectual y derechos de autor.

Libre operación de facturas

Certificamos que no hemos entorpecido la libre circulación de facturas emitidas por los vendedores o proveedores, de acuerdo con lo establecido en la normatividad vigente.



UNIVERSIDAD CES

Un compromiso con la excelencia