

AGENDA DE FORMACIÓN Docente CES 2026=1

Cursos virtuales asincrónicos autogestionables

Deberás cumplir con un avance semanal o mensual autogestionado en los tiempos que más se te ajusten, según el cronograma definido en el curso.

Nombre del curso	Duración	Fechas	
		Inicio	Fin
Mindfulness y manejo del estrés en docentes universitarios	20 horas	6 de mayo	1 de julio

Resultados de aprendizaje:

Aplicar a los docentes en prácticas de mindfulness para reducir el estrés y mejorar su bienestar emocional.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Actividad física saludable	13 horas	16 de febrero	20 de junio
----------------------------	----------	---------------	-------------

Resultados de aprendizaje:

El estudiante será capaz de reconocer la importancia de la actividad física para el bienestar integral y aplicar rutinas prácticas en casa que promuevan la salud física y promover estilos de vida saludable.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Salud para tu espalda	8 horas	16 de febrero	20 de junio
-----------------------	---------	---------------	-------------

Resultados de aprendizaje:

El estudiante será capaz de adoptar hábitos posturales y de movimiento saludables, integrándolos en su rutina diaria para mantener una espalda fuerte y funcional a largo plazo.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Aprende tu rutina de yoga	7 horas	16 de febrero	20 de junio
---------------------------	---------	---------------	-------------

Resultados de aprendizaje:

El estudiante será capaz de aprender y ejecutar posturas y secuencias básicas desde casa, con una técnica adecuada y un enfoque en la respiración consciente.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Re-inducción docente virtual	20 horas	25 de mayo	31 de julio
------------------------------	----------	------------	-------------

Resultados de aprendizaje:

Fortalecer la gestión docente en entornos virtuales, mediante el uso de herramientas, estrategias y habilidades comunicativas que promuevan una formación virtual efectiva y de calidad.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Ortografía I	10 horas	18 de febrero	30 días calendario disponibles desde la fecha de la automatriculación.
--------------	----------	---------------	--

Resultados de aprendizaje:

Desmitificar algunos errores ortográficos que comúnmente cometemos. Reconocer los patrones según su categorización y de esta manera aprender cuáles llevan tilde y cuáles no, identificar algunos verbos difíciles y su correcta conjugación. Aprender a utilizar los signos de puntuación correctamente. Identificar los puntos principales de la Netiqueta.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Ortografía II	10 horas	18 de febrero	30 días calendario disponibles desde la fecha de la automatriculación.
---------------	----------	---------------	--

Resultados de aprendizaje:

Aplicar las normas ortográficas y gramaticales del español para redactar textos claros y coherentes, utilizando adecuadamente sinónimos, antónimos, conectores y verbos, evitando errores comunes, muletillas y fortaleciendo el uso correcto del lenguaje escrito.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Habilidades Básicas Digitales	10 horas	18 de febrero	30 días calendario disponibles desde la fecha de la automatriculación.
-------------------------------	----------	---------------	--

Resultados de aprendizaje:

Demstrar un manejo básico y práctico de las Tecnologías Digitales e Internet, aplicando efectivamente la información y los recursos tecnológicos disponibles para optimizar tareas y resolver necesidades en diversos ámbitos de su vida personal y profesional.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Diseño para no diseñadores	20 horas	18 de febrero	30 días calendario disponibles desde la fecha de la automatriculación.
----------------------------	----------	---------------	--

Resultados de aprendizaje:

Aplicar los principios básicos del diseño gráfico en la creación de piezas y contenidos académicos o laborales, utilizando recursos y herramientas actuales que favorezcan la creatividad, la innovación y la funcionalidad de los materiales producidos.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Moodle para docentes	10 horas	18 de febrero	30 días calendario disponibles desde la fecha de la automatriculación.
----------------------	----------	---------------	--

Resultados de aprendizaje:

Familiarizar al docente con las diferentes herramientas que ofrece la Plataforma Moodle, dándole la posibilidad de aprender a utilizar sus recursos cuando sea necesario.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Gestor Bibliográfico Zotero	30 horas	2 de marzo	31 de marzo
-----------------------------	----------	------------	-------------

Resultados de aprendizaje:

Integrar Zotero como herramienta de gestión bibliográfica en sus procesos de investigación, mediante la importación, organización y citación de fuentes académicas, optimizando la elaboración de documentos científicos conforme a las diferentes normas de estilo como APA, Vancouver o IEEE.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Gestión de la Identidad Digital y Publicación Científica	25 horas	16 de febrero	15 de marzo
--	----------	---------------	-------------

Resultados de aprendizaje:

Comprender y analizar críticamente los conceptos fundamentales de identidad digital, reputación académica y presencia en línea, en el contexto del entorno digital académico y científico, con el fin de tomar decisiones informadas sobre la construcción de una reputación profesional sólida y alineada con los objetivos investigativos.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Diplomado Ser Profesor CES	90 horas	10 de marzo	240 días calendario disponibles desde la fecha de la automatriculación.
----------------------------	----------	-------------	---

Resultados de aprendizaje:

Los docentes son fundamentales en los procesos formativos en la Universidad CES por ello renovamos el diplomado y lo actualizamos de acuerdo al contexto actual de la educación superior, la normatividad colombiana y nuestro modelo pedagógico CES. Este diplomado está conformado por 7 cursos: Contexto de la educación superior, aprendizaje, planeación educativa, didáctica evaluación, tecnología para la educación superior y el curso de investigación e innovación educativa. Todos estos cursos están enfocados en fortalecer la labor docente. Si quiere obtener la insignia debe realizar el curso 8 que propone un proyecto de interés para su programa a partir de lo aprendido en el diplomado.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

La Docencia en la Universidad CES	40 horas	3 de marzo	90 días calendario disponibles desde la fecha de la automatriculación.
-----------------------------------	----------	------------	--

Resultados de aprendizaje:

Este curso tiene como propósitos para los docentes: Apropiar la terminología relacionada con pedagogía y currículo en educación superior. Conocer los elementos pedagógicos de la Universidad CES. Identificar las estrategias metodológicas y evaluativas de la Universidad CES y comprender el rol docente en la Universidad CES.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Salud mental en el entorno laboral	20 horas	18 de febrero	30 días calendario disponibles desde la fecha de la automatriculación.
------------------------------------	----------	---------------	--

Resultados de aprendizaje:

Este curso está diseñado para la promoción de la salud mental, tema prioritario en la actualidad en los entornos laborales. Los participantes al finalizar el curso, estarán en capacidad de identificar factores de riesgo asociados a la salud mental y el consumo de sustancias psicoactivas, y de aplicar estrategias de afrontamiento en contextos laborales y familiares para promover entornos más seguros y saludables.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Aprendizaje al lado del paciente	10 horas	18 de febrero	30 días calendario disponibles desde la fecha de la automatriculación.
----------------------------------	----------	---------------	--

Resultados de aprendizaje:

Es una estrategia de formación para docentes en centros de práctica que reconoce la importancia que tiene el contacto directo con el paciente para el aprendizaje en los estudiantes.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Cursos virtuales asincrónicos con acompañamiento docente

Deberás cumplir con el cronograma estipulado por el grupo docente, el cual se socializa en una reunión inicial sincrónica. Adicionalmente, podrás interactuar y resolver tus dudas con el grupo docente a través de plataforma.

Nombre del curso	Duración	Fechas	
		Inicio	Fin
Formación de docentes virtuales	90 horas	3 de marzo	29 de mayo

Resultados de aprendizaje:

Diseña, implementa y evalúa experiencias de aprendizaje en entornos virtuales, integrando estrategias innovadoras y recursos tecnológicos, y aplicando métodos de acompañamiento y evaluación que fortalezcan su competencia digital y promuevan el desempeño autónomo del estudiante en los AVA.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Diplomado TIC en la práctica docente	120 horas	10 de marzo	19 de junio
--------------------------------------	-----------	-------------	-------------

Resultados de aprendizaje:

Integrar y utilizar estratégicamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como medios educativos virtuales para la innovación de sus prácticas pedagógicas en la Educación Superior.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Herramientas web para docentes	25 horas	13 de abril	13 de mayo
--------------------------------	----------	-------------	------------

Resultados de aprendizaje:

Evaluar y seleccionar herramientas tecnológicas gratuitas (sitios de edición de imagen, animaciones, videos y presentaciones) de manera fundamentada, aplicando un proceso de cuestionamiento estratégico que le permita identificar las soluciones más idóneas para crear y presentar contenido atractivo y dinámico.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Creación de contenidos dinámicos	36 horas	6 de abril	5 de junio
----------------------------------	----------	------------	------------

Resultados de aprendizaje:

Crear, seleccionar y producir contenidos multimedia (audio, video, interactivos, etc.), basados en principios pedagógicos y utilizando las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), sirven como estrategias efectivas para mediar la enseñanza y facilitar la apropiación del conocimiento.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Educación Médica en el Ambiente Clínico 1º Cohorte	40 horas	16 de febrero	16 de abril
--	----------	---------------	-------------

Resultados de aprendizaje:

Al concluir el curso, los docentes adscritos conocerán las particularidades del proceso de enseñanza – aprendizaje en escenarios de practica y las opciones evaluativas básicas susceptibles de ser aplicados en este contexto.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Educación Médica en el Ambiente Clínico 2º Cohorte	40 horas	20 de abril	19 de junio
--	----------	-------------	-------------

Resultados de aprendizaje:

Al concluir el curso, los docentes adscritos conocerán las particularidades del proceso de enseñanza – aprendizaje en escenarios de practica y las opciones evaluativas básicas susceptibles de ser aplicadas en este contexto.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Cursos virtuales sincrónicos

Te conectarás virtualmente con el docente en las fechas y horarios definidos.

Nombre del curso	Duración	Fechas	
		Inicio	Fin
¿Dónde publicar?: criterios para selección de revistas	1 hora	20 de marzo	20 de marzo

Horario: 4:00 p.m. a 5:00 p.m.

Resultados de aprendizaje:

Identificar y aplicar criterios académicos, éticos y estratégicos para seleccionar revistas científicas adecuadas para la publicación de trabajos de investigación, considerando aspectos como el alcance temático, el factor de impacto, la indexación, la política editorial, y la visibilidad del medio, con el fin de maximizar la difusión y el reconocimiento de su producción académica.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Recursos científicos y bases de datos para la academia y la investigación: Consorcio Nacional	1 hora	17 de abril	17 de abril
---	--------	-------------	-------------

Horario: 4:00 p.m. a 5:00 p.m.

Resultados de aprendizaje:

Identificar, acceder y utilizar estratégicamente los principales recursos científicos y bases de datos suscritos a través del Consorcio Nacional, aplicando criterios de calidad y relevancia para la investigación académica y gestionando la información de manera legal y ética.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Córea Colombia con el Consorcio Colombia	1 hora	22 de mayo	22 de mayo
--	--------	------------	------------

Horario: 4:00 p.m. a 5:00 p.m.

Resultados de aprendizaje:

Identificar, comprender y aplicar el proceso de los Acuerdos Transformativos del Consorcio Colombia para publicar su investigación en acceso abierto sin costos (APO), cumpliendo con los requisitos de elegibilidad y manejando la comunicación con los editoriales y el gestor institucional de manera efectiva.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Búsqueda de Información Científica con IA: Consensus – Google NotebookLM	1 hora	6 de abril	6 de abril
--	--------	------------	------------

Horario: 7:00 a.m. a 8:00 a.m.

Resultados de aprendizaje:

Utilizar herramientas de Inteligencia Artificial para optimizar las estrategias de búsqueda, filtrada, y análisis crítico de información científica relevante, asegurando la pertinencia y la ética en el proceso de investigación.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Gestores Bibliográficos: Mendeley	1 hora	4 de mayo	4 de mayo
-----------------------------------	--------	-----------	-----------

Horario: 7:00 a.m. a 8:00 a.m.

Resultados de aprendizaje:

Integrar Mendeley como herramienta de gestión bibliográfica en sus procesos de investigación, mediante la importación, organización y citación de fuentes académicas, optimizando la elaboración de documentos científicos conforme a las diferentes normas de estilo como APA, Vancouver o IEEE.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Ciencia Abierta	1 hora	1 de junio	1 de junio
-----------------	--------	------------	------------

Horario: 7:00 a.m. a 8:00 a.m.

Resultados de aprendizaje:

Comprender los principios, prácticas y beneficios de la ciencia abierta, aplicando estrategias para compartir datos, publicaciones y procesos de investigación de manera transparente, colaborativa y accesible, en concordancia con los estándares éticos y legales del entorno académico.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Bibliometría con Bibliometrix	1 hora	16 de junio	16 de junio
-------------------------------	--------	-------------	-------------

Horario: 7:00 a.m. a 8:00 a.m.

Resultados de aprendizaje:

Analizar la producción científica utilizando Bibliometrix para generar indicadores, mapas y análisis de redes.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Construyendo la equidad: Un enfoque integral en inclusión, diversidad y prevención de la violencia de género	24 horas	16 de marzo	11 de mayo
--	----------	-------------	------------

Horario: Lunes, 5:00 p.m. a 9:00 p.m.

Resultados de aprendizaje:

Este curso tiene como propósito que los profesores aprendan sobre el enfoque integral que tiene la Universidad CES sobre inclusión, diversidad y prevención de la violencia de género.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Neurodidáctica	20 horas	6 de mayo	3 de junio
----------------	----------	-----------	------------

Horario: Miércoles, 5:00 p.m. a 9:00 p.m.

Resultados de aprendizaje:

1. Explicar el algoritmo del aprendizaje humano
2. Analizar los pilares del aprendizaje
3. Aplicar de manera flexible estrategias, basadas en las evidencias que provienen de las neurociencias cognitivas, para que el aprendizaje sea duradero, profundo y transferible.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Introducción a Python	16 horas	21 de febrero	21 de marzo
-----------------------	----------	---------------	-------------

Horario: Sábados, 8:00 a.m. a 12:00 m.

Resultados de aprendizaje:

1. Dominar los fundamentos del lenguaje Python y su uso para análisis de datos biomédicos.
2. Implementar estructuras, funciones y librerías científicas (NumPy, Pandas, Polars) para preparar datos (manipulación, limpieza y exploración).
3. Desarrollar pensamiento lógico y habilidades prácticas para reproducir análisis en entornos notebook.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Curso de relato y crónica	10 horas	6 de abril	4 de mayo
---------------------------	----------	------------	-----------

Horario: Lunes, 5:00 p.m. a 7:00 p.m.

Resultados de aprendizaje:

En este taller de relato se estudiarán las convenciones para escribir historias reales, verificables, inspiradas en la realidad y, sin embargo, teñidas con entretenimiento y gusto estético. Se trata de una taller de escritura que combine la creatividad con el periodismo.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Curso de redacción creativa CES	10 horas	5 de mayo	2 de junio
---------------------------------	----------	-----------	------------

Horario: Martes, 5:00 p.m. a 7:00 p.m.

Resultados de aprendizaje:

Comprender e integrar elementos del discurso escrito, tales como la narración, la argumentación y la descripción, a fin de mejorar la redacción de textos.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Cursos híbridos sincrónicos

Una parte del curso en modalidad virtual sincrónica y otra parte del curso presencial en el aula de clase.

Nombre del curso	Duración	Fechas	
		Inicio	Fin
Debriefing	20 horas	10 de junio	27 de junio

Resultados de aprendizaje:

Adquirir conocimiento acerca de los tipos de debriefing y conducir sesiones de debriefing estructurado utilizando modelos basados en evidencia, facilitando la reflexión crítica en un ambiente con seguridad psicológica.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Neurociencias de la motivación	20 horas	18 de febrero	18 de marzo
--------------------------------	----------	---------------	-------------

Horario: Miércoles, 5:00 p.m. a 9:00 p.m.

Resultados de aprendizaje:

1. Explicar como se incorporan los elementos emocionales y motivacionales en el aprendizaje, a partir del conocimiento del sistema de recompensa humano.
2. Aplicar de manera flexible los principios del diseño emocional y motivacional para fomentar aprendizajes duraderos, profundos y transferibles.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

IA para la innovación	36 horas	12 de marzo	7 de mayo
-----------------------	----------	-------------	-----------

Horario: Jueves, 5:30 p.m. a 8:30 p.m.
*Los días presenciales y virtuales serán notificados en la primera sesión

Resultados de aprendizaje:

1. Comprender los fundamentos de innovación y el uso de la IA para identificar necesidades reales en contextos académicos o institucionales.
2. Diseñar y prototipar soluciones basadas en IA (educativa, administrativa o de gestión) desde la propuesta de valor hasta la creación del prototipo funcional.
3. Probar, mejorar y presentar la solución, analizando retroalimentación de usuarios y estructurando un modelo de negocio preliminar que respalde su implementación.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Optimizar tus procesos administrativos y automatizalos	36 horas	28 de abril	16 de junio
--	----------	-------------	-------------

Horario: Martes, 5:30 p.m. a 8:30 p.m.
*Los días presenciales y virtuales serán notificados en la primera sesión

Resultados de aprendizaje:

Los participantes serán capaces de:
1. Mapear un proceso académico o administrativo y diagnosticar cuellos de botella y oportunidades de mejora mediante herramientas básicas de análisis de procesos.
2. Proponer un proceso optimizado que incremente la eficiencia, reduzca reprocesos y mejore la claridad operativa, integrando principios de estandarización, buenas prácticas y enfoque institucional en eficiencia universitaria.
3. Diseñar e implementar un prototipo funcional de automatización, utilizando herramientas accesibles (formularios, hojas de cálculo, flujos automatizados o IA) y medir su impacto inicial a través de indicadores simples de eficiencia.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

Del Laboratorio al Mercado	20 horas	16 de abril	21 de mayo
----------------------------	----------	-------------	------------

Horario: Jueves, 4:00 p.m. a 6:00 p.m.

Resultados de aprendizaje:

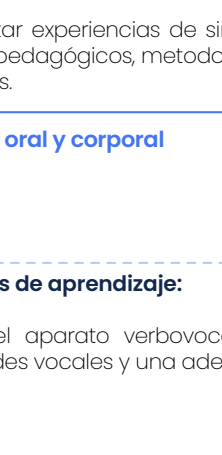
Al finalizar la formación del curso "Del laboratorio al mercado", los participantes:

1. Comprender el rol de la transferencia de conocimiento y tecnología en la misión de la Universidad CES.
2. Identificar y formulan un caso de transferencia a partir de un resultado de investigación o reto/problema.
3. Diseñar un modelo de negocio inicial mediante el Business Model Canvas.

[INSCRIBETE AQUÍ](#)

4. Diseñar principios de Lean Startup y Customer Discovery para validar hipótesis de cliente y de valor.
5. Aplicar su resultado en una escala de TRL reconociendo los hitos necesarios para avanzar.
6. Interpretar y aplican los lineamientos básicos del Reglamento de Propiedad Intelectual de la Universidad CES (titularidad, co-titularidad, reconocimiento de autores y distribución de beneficios) para proponer una ruta preliminar de transferencia y comercialización acorde con su caso.

¡Haz parte de esta comunidad docente que aprende, enseña y se transforma!



UNIVERSIDAD CES
Un compromiso con la excelencia

Dirección Académica