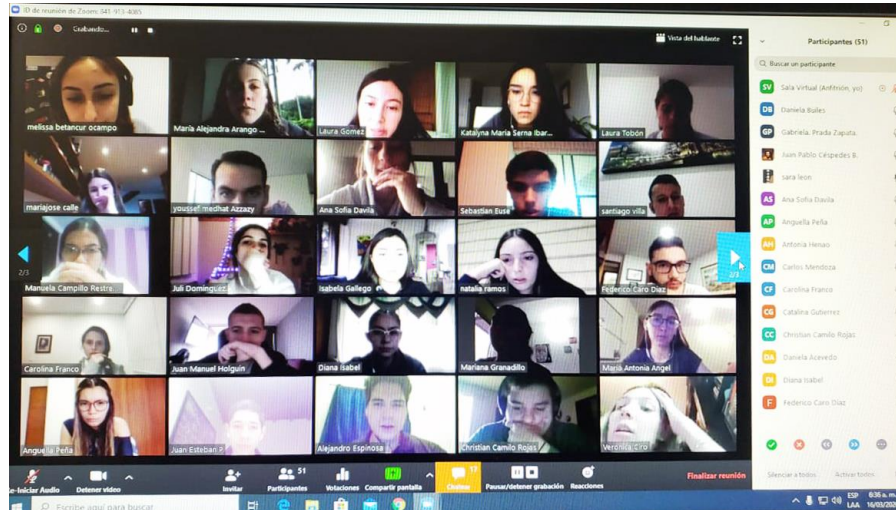




Boletín No. 009



Credito foto: CES Virtual

Desde casa más de 5.000 estudiantes iniciaron clases virtuales en la Universidad CES

- Como medida preventiva y de contención para evitar la propagación del COVID-19, este lunes 16 de marzo iniciaron sin mayores contratiempos las actividades académicas en modalidad virtual en la Universidad CES de Medellín.
- El área de CES Virtual habilitó 180 salas de clase virtuales para realizar todas las actividades sincrónicas que se tenía programadas sin afectar su programación académica.

Medellín, marzo 16 de 2020. Cerca de 5.902 estudiantes de pregrado y posgrado y 468 docentes de la Universidad CES iniciaron clases en modalidad virtual desde este lunes 16 de marzo, después que la Institución de Educación Superior decidió suspender las clases presenciales de pregrado, posgrado y educación continua, acogiéndose a las recomendaciones entregadas por el Gobierno Nacional y la OMS.

El Centro de Educación Virtual de la Universidad CES (CES Virtual) habilitó 180 salas de clase virtuales para realizar toda la actividad académica sincrónica que se tenía programada. Esto evita el desplazamiento de docentes y estudiantes a las sedes físicas de la Universidad en los municipios de Medellín, Envigado y Sabaneta. Las clases continúan bajo la programación regular, cambia el escenario de encuentro que se convierte en digital.

“CES en CASA es una iniciativa que venimos desarrollando desde el 2017, con el fin de prepararnos para una contingencia que impidiera el acceso a nuestros



campus físicos y de promover la implementación de tecnologías en nuestros docentes, este modelo nos preparó para una contingencia como la que vivimos hoy”, expresó Catalina Calle Pineda, jefe de CES Virtual.

En las aulas simuladas, los docentes y estudiantes cuentan con un abanico de herramientas que apoyan la formación presencial, semipresencial y 100% virtual. Allí se promueven espacios de trabajo colaborativo, prácticos para investigación y desarrollo de proyectos.

“De manera gradual, las actividades y procesos administrativos, también se encuentran en modalidad virtual según directriz del Comité Primario de la institución. Reiteramos el compromiso en el autocuidado. No nos encontramos en receso ni en vacaciones, es un cambio temporal de modalidad en educación como estrategia de contención epidemiológica, por esta razón deben permanecer en casa todo el tiempo”, comentó el Dr. Jorge Julián Osorio Gómez, rector de la Universidad CES.

Entre los beneficios de la modalidad virtual, los alumnos podrán ver al profesor e interactuar con él y con los compañeros en tiempo real. Exponer sus dudas a través del chat o habilitando el micrófono para que el docente las resuelva en directo, incluso tienen la posibilidad de realizar exposiciones. Visualizan contenidos en la pizarra virtual relacionados con las explicaciones del maestro. Adicionalmente, contamos con aulas virtuales donde los docentes dejan materiales de estudio y actividades como talleres, exámenes, foros de discusión, entre otros.

Por su parte, el personal administrativo también desempeñará sus funciones bajo la modalidad de trabajo en casa por las próximas dos semanas a través de medios electrónicos y plataformas como Microsoft TEAMS.

Centros de servicio

El Centro de Veterinaria y Zootecnia (CVZ) de la Universidad CES en la sede Envigado, sólo prestará los servicios de urgencias y farmacia las 24 horas. Sin embargo, las visitas de los propietarios de los animales quedarán suspendidas hasta nuevo aviso.

Entre tanto, en la IPS CES Sabaneta, la sede Almacentro y la Clínica CES suspenden el servicio de odontología y de consulta externa respectivamente desde el 16 de marzo y hasta nuevo aviso en ambas sedes. Los demás servicios prestarán atención con normalidad. No se tendrá rotación de estudiantes y residentes en la sede de Sabaneta.

En todas las sedes de la Universidad CES se adoptarán las medidas de prevención, contención y autocuidado para el personal interno y externo acogiendo las directrices de la Organización Mundial de la Salud.